STATION - SECONDARY OF THE SECONDARY OF

JANA JEROAN ONAT

বেঙ্গলে পাবালৈকার্জা

প্রথম সংস্করণ—চৈত্র, ১৩৫ ১
ন্বিতীর সংস্করণ—জৈল্ড, ১৩৬ ৫
তৃতীর সংস্করণ—জাবণ, ১৩৬ ৫
চতুর্থ সংস্করণ—শ্রাবণ, ১৩৬ ০
গণ্ডম সংস্করণ—আশ্বিন, ১৩৬ ০
ধন্ট সংস্করণ—মাঘ, ১৩৬ ০
সাত্র সংস্করণ—মাঘ, ১৩৬ ০



প্রকাশক—শচীন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়
বেংগল পাবলিশার্স
১৪. বাংকম চাট্রেক্ড স্ট্রীট
কলিকাতা—১২
মুদ্রাকর—প্রভাতচন্দ্র রায়
গ্রীগোরাংগ প্রেস লিমিটেড্
৫, চিন্তামণি দাস লেন
প্রচ্ছদপট পরিকল্পনা
গোপাল ঘোষ
রক
ফাইন আর্ট টেন্পল
প্রচ্ছদপট মুদ্রণ
ফোটোটাইপ সিন্ডিকেট
বাধাই—বেংগল বাইন্ডার্স
সাড়ে তিন টাকা

ন্সাগ্রজ স্বাৃহিত্যিক সৈয়দ ম্সতফা আলী সাহেবকে—

निद्यमन

'পণ্ডতন্ত্র' বাঙালী পাঠকের কাছে আশাতীত সমাদর লাভ করাতে আমার জানা-অজানা পাঠকের কেউ কেউ ঐ-জাতীয় আরেকখানি সংকলন প্রকাশ করার জন্য আমাকে অনুরোধ জানান। আমার শরীর অস্কৃষ্থ থাকায় শিষ্য ও সখা দিল্লীবাসী শ্রীমান বিবেকরঞ্জন ভট্টাচার্য আমার প্রনো লেখা থেকে অশেষ পরিশ্রম করে আপ্রন রুচি-অনুযায়ী এই সংকলনটি প্রস্তৃত করেছেন। এ প্রুফ্তিকার অধিকাংশ লেখা 'আনন্দবাজার' 'বস্কুমতী' ও 'দেশে' বেরিয়েছিল ও কোনো কোনো লেখা 'দেশে-বিদেশের' চেয়েও প্রনো।

গজনীর স্বলতান মাহম্বদের সভাপশ্ডিত অল-বির্নী একাদশ শতাব্দীতে সংস্কৃত শিখে আরবী ভাষায় ভারতবর্ষ সম্বন্ধে একখানা প্রামাণিক প্রস্তক রচনা করেন। প্রস্তকে হিন্দ্র, বৌদ্ধ ও জৈন ধর্মের বর্ণনা দেবার সময় তিনি বলেন যে, ঐ সব ধর্মের মহাজনগণ আপন আপন ধর্মের যে ধারণা হ্দয়মনে পোষণ করেছেন তিনি সেগ্বলোর বর্ণনা করেছেন মাত্র—কোনো মতের সমর্থন কিম্বা খণ্ডন তিনি করতে চান নি। নানা ধর্ম বর্ণনার সময় আমি প্রাতঃসমরণীয় অল-বিব্নীর পদাংক অণ্নসরণ করার চেণ্টা করেছি।

'বাঙালী' বলতে আমি উভয় বাঙলার এবং বাঙলার বাইরেরও হিন্দুমুসলমানখুস্টানবোদ্ধ বাঙলাভাষীজনকেই বুঝি।

সৈয়দ মুজতবা আলী

এই লেখকের অন্যান্য বই :

দেশে বিদেশে (৭ম সং) পণ্ডতক্ত (৮ম সং) চাচা কাহিনী (৫ম সং) অবিশ্বাস্য

স্চীপত্র

	•				পৃষ্ঠা
۱ ۵	গর্র্টেদব	•••	•••		>
२ ।	নন্দলালের দেয়াল ছবি				8
5 1	বড়-দিন •	•••	•••		¢
81	পাণ্ডা	•••			A
હ 1	গুীতা রহস্য	•••	•••		22
७।	কন				28
•	নেভার [•] রাধা	•••			১৬
Ρl	বর্বর জর্মন			• • •	22
۱ ۵	ফরাসী-জর্মন			•••	₹8
201	'এ তো মেয়ে মেয়ে নয়'			•••	২৬
221	দ্বয়ংবরচক্র			•••	२४
	ইংগ ভারতীয় কথোপব	ংশ		• • •	02
201	শিক্ষা সংস্কার	•••		• • • •	٥8
281	'কোন গ্র্ণ নাই তার'—	·	•••		৩৬
261	কালো ুমেয়ে	•••	•••	•••	৪২
५७।	ঋতালী ু			• • •	કહ
291		রাপীয় সার	ধারা	• · •	88
281		••		•••	62
221	ফ্রটবল	•••		• • •	96
२०।	বেমকা	•••	•••	•••	१४
२५।	•	•••			RО
२२ ।					RO
२०।	আচার্য তুচ্চি	•••	•••		የ ዩ
२८।		•••			ዩዩ
२७।	_			•••	20
২৬।			•••		20
२१।	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•••	•••	• • •	৯৫
२४।	বি শ্বভারত ী				৯৭
521					200
90 I		বিল			५ ०२
०५।	~				5 03
७२।	• • • • • •			•••	202
991	_			• • •	222
0 8					223
⊙ &	। শমীম •				১১৬

					প্ঠা
৩৬।	দিনেশ্বনাথ	•••	•••		228
	ভারতীয় নৃত্য				252
७४।	উপেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	য়—নিৰ্বাসি	তর আত্মকথ	τ	১২৬
०५।	জয়হে ভারত ভাগ্য বি	ধাতা			208
80 I	ইন্দ্ৰল্বণত				১০৮
168	নয়রাট	•••			\$80
8२।	আজাদ হিন্দ ফৌজের	সমর স ংগীত			593

গ্রর্দেব

রবীন্দ্রনাথের শিষ্যাপের ভিতর সাহিত্যিক হিসাবে সর্বেচ্চ আসন পান শ্রীযুক্ত প্রমথনাথ বিশী। তিনি যে রকম রবীন্দ্রনাথের ঘনিষ্ঠ সাহচর্য পেয়েছেন সব চেয়ে বেশি, তেমনি বিধিদত্ত রসবোধ তাঁর আগের থেকেই ছিল। ফলে শৃত্যিন সরস, হাল্কা কলমে রবীন্দ্রনাথের দৈর্নান্দন জীবন, খুশ-গল্প, আন্ডামজালস সম্বন্ধে যা লিখেছেন তারপর আর আমার কিছু লিখবার মত থাকতে পারে না। কারণ বিশীদা যে মজালসে সব চেয়ে উ'ছু আসন পেয়েছেন সে মজালসে রবীন্দ্রনাথের শিষ্য হিসাবে যদি নিতান্তই আমাকে কোনো স্তোকাসন দেওয়া হয় তবে সেটা হবৈ সর্বনিন্দেন।

কিন্তু বহু শাস্তে বিধান আছে সর্বজ্যেষ্ঠ যদি কোনো কারণে শ্রন্থাঞ্জনি না দিতে পারে, তবে দেবে সর্বকনিষ্ঠ। এই ছেলে ধরার বাজারে কিছু বলা ধার না—গ্রন্দেবকে স্মরণ করার সময় আমরা সবাই এক বয়সী ছেলেমানুষ, রবীন্দ্রনাথ থেকে আরুভ করে আজকের শিশ্ববিভাগের কনিষ্ঠতম আশ্রমিক—কাজেই বিশীদার যদি ভালো-মন্দ কিছু একটা হয়ে যায় তবে আমার আকন্দাঞ্জলির প্রয়োজন হয়ে যেতে পারে এই ভয়ে মা-বস্মতীর কাছে এটি গচ্ছিত রাথছি।

ব্যাপকার্থে রবীন্দ্রনাথ তাবং বাঙালীর গ্রন্ধ, কিন্তু তিনি আমাদের গ্রন্ধ শব্দার্থে। এবং সে গ্রন্ধর মহিমা দেখে আমরা সবাই স্তন্ডিত হরেছি। ব্যক্তিগত কথা বলতে বাধো বাধো ঠেকে কিন্তু এ স্থলে ছাত্রের কর্তব্য সমাধান করার জন্য বলি, শান্তিনিকেতন ছাড়ার পর বার্লিন, প্যারিস, লন্ডন, কাইরো বহ্ম জায়গায় বহ্ম গ্রন্ধকে আমি বিদ্যাদান করতে দেখেছি কিন্তু এ গ্রন্ধর আলোকিক ক্ষমতার সংগ্র কারোরই তুলনা হয় না। কত বংসর হয়ে গেল, কিন্তু আজও মনের পটের উপর রবীন্দ্রনাথের আঁকা কীটসের 'অটামের' ছবি তো মুছে গেল না। কীটস হেমন্তের যে ছবি ফ্রিটিয়ে তুলেছেন তাকে যে আরও বেশি উজ্জ্বল করা যায়, এ কথা তো কেউ সহজে বিশ্বাস করবেন না। ইংরাজীতে প্রবাদ আছে "You do not paint a lily"—তাই মনে প্রন্ধ জাগা অস্বাভাবিক নয়, রবীন্দ্রনাথ কীটসের হেমন্ত-লিলিকে মধ্মরতর প্রিয়তর করতেন কোন যাদ্মদেশ্রর জ্যোরে?

তুলনা না দিয়ে কথাটা বোঝাবার উপায় নেই। ইংরিজী কবিতা পড়ার সময় আমাদের সব সময় মনে হয়, ইংরিজী কবিতা যেন রূপকথার ঘ্নুমন্ত স্কুদরী। তার সৌন্দর্য দেখে মৃশ্ধ হয়ে উচ্ছ্বসিত প্রশংসা করি, কিন্তু তার বাক্য-হাস্য-নৃত্য রস থেকে বণিত থাকি বলে অভাবটি এতই মর্মন্তুদ হয় যে, শ্যামাঙগী স্থ্লাঙগী জাগ্রতা গোড়জার সঙ্গস্থ তথন অধিকতর কাম্য বলে মনে হয়।

রবীন্দ্রনাথের বর্ণনিশৈলী ভান্মতী মন্ত্র দিয়ে, রবীন্দ্রনাথের স্ক্রিলাণিন্তি তাঁর সোনার কাঠির পরশ দিয়ে কীটসের হৈমন্তীকে জাগিয়ে দিয়েছিল আমাদের বিদ্যালয়ের নিভ্ত কোণে। গ্রুর্দেব কীটসের এক ছত্র কবিতা পড়েন, নিদ্রিতা স্কুন্বরীকে চোখের সামনে দেখতে পাই। তিনি তাঁর ভাষার সোনার কাঠি ছোঁয়ান, সঙ্গে সঙ্গে হৈমন্তী নয়ন মেলে তাকায়। গ্রুর্দেবের কপ্ঠে প্রাণ প্রতিষ্ঠার মন্ত্র উন্দীপত হয়ে ওঠে, স্কুনরী চট্লে নৃত্য আরম্ভ করে। গ্রুব্দেব তাঁর বীণার তারে করাঙগানি স্পর্শে ঝঙকার তোলেন, স্কুনরী গান গেয়ে ওঠে।

কীটস্, শেলি, রাউনিং, ওয়ার্ড্রার্থকে নিয়ে রবীন্দ্রনাথের এ ইন্দ্রজাল কতবার দেখেছি আর ভেবেছি, হায়, এ বর্ণনা যদি কেউ লিখেঁ রাখত তাহলে বাঙালী তো তার রস পেতই বিলেতের লোকও একদিন ওগ্নলো অনুবাদ করিয়ে নিয়ে তাদের নিজের কবির কত অনাবিষ্কৃত সোন্দর্য দেখতে পেত। কিন্তু জানি ভান্মতীর ছবি ফোটোগ্রাফে ওঠে না, গ্রন্দেবের এ বর্ণনা কারো কলম কালিতে ধরা দেয় না। যেট্কু দিয়েছে সেট্কু আছে পণ্ডিত ক্ষিতিমোইন সেনের ভাণ্ডারে।

তারপর একদিন বেলজিয়মে থাকার সময় বিলেত যাবার দরকার হল। ইচ্ছে করেই যাওয়াটা পিছিয়ে দিল্ম—তখন বসন্ত ঋতু। কীটসের 'হৈমন্তী'র সঙ্গে দেখা হতে অনেক বাকী। সায়েব-মেমসায়েবরা অসময়ে দেখা করেন না।

বিলিতী হৈমন্তীকে দেখে মুগ্ধ হলুম, অস্বীকার করব না। কীটসের ফিরিস্তি মিলিয়ে 'নথিশর' বর্ণনা টায় টায় মিলে গেল, কিন্তু গ্রুব্দেবের হৈমন্তীর সন্ধান পেলুম না। কীটসের স্বন্দরীকে বারবার তাকিয়ে দেখি আর মনে হয়, আগের দিনের বেলাভূমিতে কুড়িয়ে পাওয়া ঝিনুক ঘরের ভিতরে এসে ন্লান হয়ে গিয়েছে। গ্রুব্দেবের গীতিশৈলী প্রেদিনের স্থাতের সময় যে নীলান্ব্র নীলান্বরের স্ছিট করেছিল, যার মাঝখানে এই শক্তিই ইন্দ্রধন্বর বর্ণচ্ছটা বিচ্ছ্বরিত করেছিল, গৃহকোণের দৈনন্দিনতার মাঝখানে সেযেন নিন্প্রভ হয়ে গিয়েছে, 'তুলসীর ম্লে' য়ে 'স্বুবর্ণ দেউটি' দেশদিশ উজ্জ্বল করেছিল সেই দেউটি দেবপদ স্পর্শলাভ থেকে বিণ্ডত হয়ে ন্লাহিন্য প্রকাশ করতে লাগল।

তারপর আরও কয়েক বংসর কেটে গেল। হঠাং একদিন
চক্রবতীর কাছ থেকে তার পেল,ম, জর্মনির মারবর্গ শহরে গ্রুর
ডেকেছেন—জানতেন আমি কাছাকাছি আছি।

মারব্রেরে সে জনসভার বর্ণনা আমি অন্য দিয়েছি। আজ শ্বের্বল, গ্রব্বের সেনিন যথন 'ঘন ঘন সাপ খেলাবার বাঁশী' বাজালেন তখন মারব্রেরের পরবে ধুমায়েও তাবও জর্মনির 'গ্র্ণী-জ্ঞানী মানী তত্ত্বিদের সেরারা' মন্তম্বর্ণ সপের মত অপলক দ্ভিততে তাঁর দিকে তাকিয়ে রইলেন। দীর্ঘ এক ঘণ্টাকাল গ্রব্বেরে বুক্তা দিলেন,—একটি বারের মত সামান্যতম একটি শব্দও সেই সম্মিলিত যোজস্কুমাধির ধ্যান-ভঙ্গ করল না। আমার মনে হল গ্রব্বের যেন কোন এক অজানা মন্ত্রবলে সভাস্থ নরনারীর শ্বাস-প্রশ্বাস পর্যক্ত স্তম্ভন

আমার মনে হয়েছিল, সভাগ্হ থেকে বেরুতে গিয়ে দেখব সেই বিপ্লেকলেবর অট্টালিকা বল্মীকস্তুপে নিরুদ্ধ নিরন্ধ হয়ে গিয়েছে।

সেই জনতার মাঝখানেই গ্রের্দেবকে প্রণাম করল্ম—জানিনে তো কখন আবার দেখা হবে। এত সব গ্রণীজ্ঞানীর মাঝখানে আমার জন্য কি আর বিশেষ সময় নির্দিক্ট করা সম্ভবপর হবে? কিন্তু ভূলে গিয়েছিল্ম গ্রের্দেবেরই কবিতা:—

আমার গ্রের্র পায়ের তলে

শ্ব্ধই কি রে মানিক জনলে?
চরণে তাঁর ল্বটিয়ে কাঁদে লক্ষ মাটির ঢেলারে।
আমার গ্রের্র আসন কাছে

স্বোধ ছেলে কজন আছে
অবোধ জনে কোল দিয়েছেন
তাই আমি তাঁর চেলারে।

বিশাল জনতার উদ্বেলিত প্রশংসা-প্রশাস্তি পাওয়ার পরও, আমি যথন প্রণাম করে দাঁড়াল্ম, তিনি মৃদ্বকপ্ঠে শ্বোলেন, 'কি রকম হল?'

আমি কোনো উত্তর দিই নি।

শহরের উজির-নাজীর-কে। টাল গ্রন্দেবকে তাঁর হোটেলে পেণছৈ দিলেন। আমি পরে সেখানে গিয়ে শ্রীয্তু চক্রবতীর কাছ থেকেই বিদায় নিতে চাইল্ম। তিনি বললেন, 'সে কি কথা, দেখা করে যান।'

আমি দেখা হবে শ্বনে খ্বিশ হয়ে বলল্ম, 'তা হলে আপনি গিয়ে বল্ব।'

শ্রীয়াত চক্রবতী বললেন, 'সে তো আর পাঁচজনের জন্য। আপনি সোজা গিয়ে নক্কর্ন।'

রুগ্রর্দেব ক্লান্ত হয়ে পড়েছিলেন। তব্ব হাসিম্বেখ বসতে বললেন। তারপর ভালো ক্রে তাকিয়ে বললেন, 'এত রোগা হয়ে গিয়েছিস কেন?'

আমি মাথা নিচু করে চুপ করে রইল্ম।

কিছ্ম কথাবার্তা হল। আমার লেখাপড়া সম্বন্ধে। যখন উঠলমে তখন বললেন, 'অমিয়কে ডেকে দে তো।'

চক্রবতী এলেন। গ্রন্দেব বললেন, 'অমিয়, একে ভালো করে খাই(র দাও।' জানি পাঠকমণ্ডলী এই তামসিক পরিসমাণ্ডিতে ক্ষর্থ হবেন। কিন্তু সোক্রোতেসের চোখে যখন মরণের ছায়া ঘনিয়ে এল জার শিষ্যেরা কানের কাছে চীংকার করে শ্রধালেন, 'গ্রন্দেব, কোনো শেষ আদেশ্ সাছে?'

তখন সোক্রাতেস বললেন, 'হ্যাঁ, মনে পড়ছে। প্রশ্নিদন যে ম্বাণিটা খেয়েছিল্ম তার দাম দেওয়া হয় নি। দিয়ে দিয়ে।' এই সোক্রাতেসের শেষ কথা।

সবদিকে যাঁর দ্বিট তিনিই তো প্রকৃত গ্রের এবং তাও মৃত্যুর বহর প্রে ॥

নন্দলালের দেয়াল ছবি

তুকী-নাচন নাচেন নন্দবাব,
চতুন্দিকে ছেলেরা সব কাব,।
তুলির গ্বতা ডাইনে মারেন, মারেন কভু বাঁরে
ঘাড় বাঁকিয়ে, গোঁফ পাকিয়ে, দাঁড়িয়ে এক পায়ে।
অষ্টপ্রহর চকীবাজী কীতি-মন্দিরে
ছেলেরা সব নন্দলালকে ঘিরে
মাছি যেমন পাকা আমের চতুদিকে ফিরে।

হচ্ছে 'নটীর প্জা'
রাণীর সঙ্গে হল নটীর প্জা নিয়ে যুঝা।
বরাজনা ভিক্ষ্ব নটীর নৃত্যছন্দ ধ্প—
তুলির আগ্বন পরশ পেয়ে নিল আবার সেই অপর্প-র্প
—বহু যুগের পরে—
চৈত্যভবন ভরে।

গানের আসর পারা

--সন্ধ্যাকাশে ফোটে ষেন তারার পরে তারা—
হেথার সেতার কাঁপে ভীর, হোঁথায় বীণার মীড়
আধাফোটা গ্রপ্পরণের ভীড়
তার পিছনে মৃদ্ব কর্ণ-বাঁশী
গ্রমগ্রমিয়ে থেকে থেকে উঠছে ভেসে খোল-মৃদুঙেগর

এ যেন স্করী—
, প্রথমেতে নীলাম্বরী পরি,

মবর্ণ অঙগে জড়ায় যেন অলঙকারের জাল;—
তিলোত্তমা গড়েন নন্দলাল।

তিরপটে•্রিকত্তু নটী ফেলে অলঙকার

শ্রনি যেন কিলে চিত্রকর,—

"তথাগতের দুয়ায় যেন তেমনি ঘ্রচে তোমা স্বার স্কল অহঙকার।"

সাদামাটার রক্তবিহীন ঠোঁটে লম্জা স্মেহাগ ফোটে, পাংশ্ব দেয়াল আনন্দে লাল নন্দলালের লালে তুলির চুমো যেই না খেলো গালে॥*

বড় দিন

বাইবেলে বলা হয়েছে পূবে দেশ থেকে তিন জন ঋষি প্যালেস্টাইনের জ্বডোয়া প্রদেশের রাজা হেরোডের কাছে উপস্থিত হয়ে জিজ্ঞেস করলেন, 'ইহ্বদিদের নবীন রাজা কোথায় জন্ম নিয়েছেন? আমরা পূর্বাকাশে তাঁর তারা দেখতে পেয়ে তাঁকে পূজো করতে এসেছি।'

সেই তারা-ই তাঁদের পথ দেখিয়ে নিয়ে গেল বেংলেহেম—যেখানে প্রভূ যাশ্ব জন্ম নিয়েছিলেন। মা মেরী আর তাঁর বাগদন্ত যোসেফ পান্থশালায় ন্থান পান নি বলে আশ্রয় নিয়েছিলেন পান্থশালার পশ্বালয়ে। তারই মাঝখানে কুমারী মেরী জন্ম দিলেন এ জগতের নব জন্মদাতা প্রভূ যাশ্বকে।

দেবদত্তরা মাঠে গিয়ে রাখাল ছেলেদের স্ক্রসংবাদ দিলেন—প্রভু যীশ্র, ইহ্বিদদের রাজা জন্ম নিয়েছেন। তারাও এসে দেখে, গাধা-খচ্চর, খড়-বিচুলির মাঝখানে মা জননীর কোলে শ্রুয়ে আছেন রাজাধিরাজ।

এই ছবিটি এ কৈছেন যুগ যুগ ধরে বহু শিল্পী, বহু কবি, বহু চিত্রকর। নিরাশ্রয়ের ঘরে এসে আশ্রয় নিলেন বিশ্বজনের আশ্রয়-দাতা।

শ্রীযুত নন্দলাল বস্র বরদারাজ্যের 'কীতি'-মন্দিরে' রবীন্দ্রনাথের 'নটীর প্জা'র
ফেন্ডের ছবি আঁকিবার সময় লেখক কত্কি এক বান্ধবীকে আসিয়া দেখিবার জন্য নিমন্ত্রণ
পর।

বাইরের থেকে গশ্ভীর গ্রেপ্তরণ শ্বনে মনে হল বিদ্যালয়ের ভিতর ব্রিথ তর্ন সাধকেরা বিদ্যাভ্যাস করছেন। জানা ছিল টোল মাদ্রাসা নয়, তাই ভিতরে ঢুকে ভিরমি যাই নি।

ক'শ পর্র্য মেয়ে ছিলেন আদম-শ্রুমারী করে দেখি নি। প্র্যুষদের সবাই পরে এসেছেন ইভ্নিং ড্রেস। কালো বনাতের চোস্টু পাতল্ব—তার দ্বিদকে সিন্দের চকচকে দ্বুফালি পটি; কছপের খোলের মত শন্ত শার্ট, কোণভাঙা কলার—ধ্বধবে সাদা; বনাতের ওয়েস্ট্ কোট—কোটের লেপেলে সেই সিল্কের চকচকে ট্যারচা পটি; কালো বো ফ্রুট উঠেছে সাদা শার্ট কলারের উপর—যেন শ্বত সরোবরে কৃষ্ণা কর্মালনী। পায়ে কালো বানিশ্বের জ্বতো—হাতে গেলাস।

কিন্বা শার্ক-স্কিনের ধবধবে সাদা মস্ণ পাতন্ত্র। গায়ে গলাবন্ধ 'প্রিন্স্ কোর্ট'—সিক্স্ সিলিন্ডারী অর্থাৎ ছ বোতামওলা। কারো বোতাম হাইদ্রাবাদী চৌকো, কারো বা বিদরী গোল—সাদার উপরে কালো কাজ। একজনের বোতামগ্র্লো দেখল্ম খাস জাহাঙগীর-শাহী মোহরের।—হাজে গেলাস।

তারি মধ্যিখানে বসে আছেন এক খাঁটি বাঙালী নটবর। সে কী মোলায়েম মিহি চুনট করা শান্তিপ্ররে, মেরিনার ঘি রঙের পাঞ্জাবী আর তার উপরে আড়করা কালো কাশ্মীরী শালে সোনালি জরির কাজ। হীরের আংটি বোতাম ম্যাচ করা, আর মাথায় যা চুল তাকে চুল না বলে কৃষ্ণমুকুট বললেই সে তাজ-মহলের কদর দেখানো হয়। পায়ে পাশ্প—হাতে গেলাস।

'দেশসেবক' ্রে দ্ব একজন ছিলেন। গায়ে খন্দর—হাতে? না, হাতে কিচ্ছ্ব না। আমি আবার সব সময় ভালো করে দেখতে পাইনে—বয়স হয়েছে।

কিন্তু এ সব নিস্য। দেখতে হয় মেয়েদের। ব্যাটাছেলেরা যখন মনিন্থর করে ফেলেছে, সাঁঝের ঝোঁকে সাদা কালো ভিন্ন অন্য রঙ্নিয়ে খেলা দেখাবে না তখন এই দুই স্বর সা আর রে দিয়ে কি ভেল্কিই বা খেলবে?

হোথায় দেখো, আহা-হা-হা। দ্বাধের উপর গোলাপী দিয়ে ময়্রকণঠী-বাজালোরী শাড়ি—জরির আঁচল। আর সেই জরির আঁচল দিয়ে রাউজের হাতা। রাউজের বাদ-বাকী দেখা যাচ্ছে না, আছে কি নেই তাই বলতে পারবো না। বোধ হয় নেই—না থাকাতেই সোল্ঘর্য বেশি। ফরাসীরা কি এ জিনিসকেই বলে 'দে কোল্তে'? ব্ক-পিঠ কাটা মেম সায়েবদের ইভ্নিং ফ্রক এর কাছে লজ্জায় জড়সড়।

ডান হাতে কন্ই অবধি সোনার চুড়ি—বাঁ হাতে কবজের মত প্যাথিক রিস্টওয়াচ। আমাকে জিজ্ঞেস করলেন, 'ডিনারের কত বেজেছে?' বলেই লজ্জা পেলেন, কারণ ভূলে গিয়েছিলেন ধি বাঁধা রয়েছে ঘড়ি। কিন্তু লাল হলেন না, কারণ র্জ আগে-ভাগেই এত লাল করে রেখেছে যে, আর লাল হবার 'পার্কি'ঙ্-শেলস' নেই।

হাতে? যান মশাই,—আমার অতশত মনে নেই। হাল্কা সব্জ জর্জেটের সংগে রস্ক-রাঙা রাউজ। কপালে সব্জ টিপ। শাড়ির সংগে রঙ মিলিয়ে বাঁ হাতে ঝ্লুলছে ব্যাগ, কিন্তু ব্যাগের স্ট্রাপটার রঙ মেলানো রয়েছে রস্ক-রাঙা রাউজের সংগে এবং তাকে ফের মেলানো হয়েছে স্যান্ডেলের স্ট্র্যাপের সংগে। আর কোথায় কোথায় মিল অমিল আছে দেখবার প্রেই তিনি সরে পড়লেন। ভান হাতে কিছু ছিল? কী মুশকিল!

আরে! মারোয়াড়ী ভদ্রলোকরা কি পার্টিতে মহিলাদের আনতে শ্রুর্ করেছেন? করে থেকে জানতুম না তো।

একদম খাঁটী মারোয়াড়ী শাড়ি। টকটকে লাল রঙ—ছোটো ছোটো বোট্টাদার। বেশারসী-ব্যাপার। সেই কাপড় দিয়েই ব্লাউজ—জরির বোট্টা স্পষ্ট দেখা যাচ্ছে। সকাল বেলা হাওড়ায় নামলে ব্রিজ পেরিয়ে হামেশাই এ রকম শাড়ি দেখতে পাই—মহিলারা স্নান সেরে ফিরছেন। সেই শাড়ি এখানে? হাতে আবার লাইফ বেল্ট সাইজের কাঁকণ।

মাথার দিকে তাকিয়ে দেখি, না, ইনি মারোয়াড়ী নন। চুলটি গৃহছিয়েছেন একদম পাকা পোন্ত গ্রেতা গাবেন স্টাইলে। কাঁধের উপর নেতিয়ে পড়ে ডগার দিকে একট্বখানি ঢেউখেলানো। শৃধ্য চুলটি দেখলে তামা-তুলসী দপর্শ করে বলতুম, জীবনের শেষ দ্বন্দ সফল হ'ল—গ্রেতার সঙ্গে মুখোমুখি হয়ে। কিন্তু কেন হেন জংগলী শাড়ির সঙ্গে মডার্শ চুল?

নাসিকাপ্তে মনোনিবেশ করে ধ্যান করে হৃদয়৽গম করলম তত্ত্বা। শাড়ি রাউজের কন্ট্রাস্ট্ ম্যাচিঙের দিন গেছে। এখন নব নব ক্ষুট্রাস্ট্এর সন্ধান চলছে। এ হচ্ছে প্রাচীন পন্থা আর আধ্বনিক ফ্যাশানের দ্বন্দ্র। গলার নিচে ব্রেয়দশ শতাব্দী—উপরে বিংশ। প্রাণভরে বাঙালী মেয়ের ব্বন্ধির তারিফ করলম। উচ্চকণ্ঠে করলেও কোনো আপত্তি ছিল না। সে হটুগোলের ভিতর এটম বমের আঞ্রাজও শোলা যেত না। কি করে খানার ঘণ্টা শ্বনতে পেলম্ম, খোদায় মালম্ম।

হাওড়া থেকে শেয়ালদা সাইজের খানা-টেবিল। টার্কি পাখিরা রোস্ট হয়ে উন্ধিপদী হয়েছেন অন্তত শ জনা, মুগা-মুসল্লম অগুন্তি, সাদা কে চার মত কিলবিল করছে ইতালির মাক্কারোনি হাইনংসের লাল টমাটো সসের ভিতর, আন্ডার রাশান স্যালাভ গায়ে কন্বল জড়িয়েছে প্যোর রিটিশ মায়োনেজের ভিতর, চকলেট রঙের শিককাবাবের উপর আঁকা হয়েছে সাদা পেয়াজ, মুলোর আলপনা, গয়মমশলার কাথের কাদায় মুখ গয়জে আছেন রৢইমাছের ঝাঁক, ডাঁটার মত আটা আটা এসপেরেগাস টিন থেকে বেরিয়ে শ্যাম্পেনের গন্ধ পেয়ে ফ্লেল উঠছে, পোলাওয়ের পিরামিডের উপর সসেজের ডজন ডজন কুতুব মিনার।

কন্ট্রাস্ট্, কন্ট্রাস্ট্, সবই কন্ট্রাস্ট্। প্রভূ যীশ্ব জন্ম নিলেন খড় বিচুলির মাঝখানে—আর তার পর্ব হল শ্যাম্পেনে টার্কিতে!!

পা•ডা

রবীন্দ্রনাথ বলেছেন.-

'নামিন, শ্রীধামে। দক্ষিণে বামে পিছনে সমন্থে যত লাগিল পান্ডা, নিমেষে প্রাণটা করিল কণ্ঠাগত।

এর পর পাণ্ডাদের সহ্দয় অত্যাচারের কথা ফলিয়ে বলবার মত সাহস
আমাদের মত অর্বাচীন জনের হওয়ার কথা নয়। ওস্তাদরা যখন 'মিয়াকী
তোড়ী' অর্থাৎ মিয়া তানসেন রচিত তোড়ী রাগিনী গান তখন গাওয়া আরম্ভ
হওয়ার প্রে দ্ব'হাত দিয়ে দ্ব'টি কান ছৢয়য়ে নেন। ভাবখানা এই 'হে গয়য়দেব,
ওস্তাদের ওস্তাদ, যে-গান তুমি গেয়েছ সেটি গাইবার দম্ভ যে আমি প্রকাশ
করলমে, তার জন্য আগে-ভাগেই মাপ চাইছি।' সাহিত্যক্ষেত্রে আমাদেরও তাই
করা উচিত—মাইকেলও তাই করেছেন। আদি কবির স্মরণে বলেছেন, 'দীন
যথা যায় দ্র তীর্থ দরশনে রাজেন্দ্র সংগমে।' কালিদাসও বলেছেন, —সংস্কৃতটা
মনে নেই—'বজ্র মণি ছেদ করার পর সত্র যেমন অনায়াসে মণির ভিতর
দিয়ে চলে যেতে পারে, বাল্মীকির রামায়ণের পর আমার রঘ্বংশ ঠিক
সেইর্প।'

শৃধ্ এইট্কু বলে রাখি, পাণ্ডা বলতে ভারতীয় যে মহান জাতের কথা পঠে তার কোনো জাত নেই। অর্থাৎ শ্রীধামের পাণ্ডা আর আজমীট্রের মুসলমান পাণ্ডাতে কোনো পার্থক্য নেই—যাত্রীর প্রাণটা নিমেষে কণ্ঠাগত করবার জন্য এ'দের বজ্রম্বিট ভারতের সর্বত্রই এক প্রকার। ভারতের হিন্দ্ব-মুসলমান মিলনের এর চেয়ে প্রকৃষ্ট উদাহবণ আর কি হতে পারে? কংগ্রেস যদি এ'দের হাতে দেশের ভাবটা ছেড়ে দিতেন তবে ভারত ছেদের যে কোনো প্রয়োজন হ'ত না সে বিষয় আমি স্থির-নিশ্চয়। এর জন্য মাত্র একটি প্রমাণ পেশ করছি। উভয় ডোমিনিয়নের মধ্যে সর্বপ্রকারের ব্যবসা-বাণিজ্য প্রায় বন্ধ সেকথা স্বাই জানেন; কিন্তু এ তথ্যটি কি লক্ষ্য করছেন যে, শিখরা তীর্থ করবার জন্য দিব্য পাকিস্থান যাচ্ছেন, পাকিস্থানের মুসলমানেরা হিন্দ্বস্থানের আজমীট্ আসছেন, প্র্ব-পাঞ্জাবের কাদিয়ান গ্রামে যাচ্ছেন? পাণ্ডার ব্যবসা দ্বনিয়ার প্রাচীনত্রম ব্যবসা—ওটাকে নন্ট করা কংগ্রেস লীগের কর্ম নয়।

সে কথা যাক। আমি বলছিল্ম, বিদেশ যাওয়ার প্রের্ব আমার বিশ্বাস

ছিল পাণ্ডা-জগতের অশোক-স্তম্ভ এবং কুতুব মিনার ভারতীয় হিন্দ্ এবং মুসলমান পাণ্ডা। জের্জালেমে গিয়ে সে ভুল ভাঙলো।

আরি তীর্থপ্রাণ। অর্থাৎ তীর্থ দেখলেই ফ্রল চড়াই, শীরনী বিলাই। ভারতীয় তাবৎ তীর্থ যখন নিতান্তই শেষ হয়ে গেল তখন গেল্ম জের্জালেম। ইহ্নিদ, খ্স্টান, ফ্সুলমান এই তিন ধর্মের ত্রিবেণী জের্জালেমে। বিশ্ব-পান্ডার ইউ, এন, ও ঐখানেই। সেখানে থেকে গেল্ম বেংলেহেম—প্রভু যীশ্র জন্মন্থল।

• বড়াদনের কয়েক দিন পরে গিয়েছিল্ম। জের্জালেম-বেৎলেহেমের বাস-সার্ভিস আমাদের স্টেট বাসের চেয়ে অনেক ভালো (বাসের উপর পলায়মান ব্যাঘ্রের ছবি এ°কে, কর্তারা ভালোই করেছেন,—বাঘ পর্যন্ত ভিড় দেখে ভয়ে পালাচ্ছে)। পকেটে গ্যুইড-ব্ক—পান্ডার 'এরজাৎস'—কাঁধে ক্যামেরা, হাতে লাঠি। আধ ঘণীয় ভিতর বেৎলেহেম গ্রামে নামল্ম।

ভেবেছিল্ম, দেখতে পাবো, বাইবেল-বর্ণিত ভাঙাচোরা সরাই আর জরাজীর্ণ আস্তাবল—যেখানে যীশ্র জ্ব্ম নিয়েছিলেন। সব কম্প্রে! সব কিছ্র ভেঙে-চুরে তার উপর দাঁড়িয়ে এক বিরাট গির্জা।

দিন হবে।

গাইড ব্বেক লেখা ছিল, গির্জার নিচে ভূগর্ভে এখনো আছে সেই আস্তাবল—যেখানে প্রভূ যীশ্ব জন্মগ্রহণ করেন। সেই গহ্বরে দ্বকতে যেতেই দেখি সামনে এক ছফ্বিট পাণ্ডা। বাবরী চুল, মান-মনোহর গাল-কম্বল দাড়ি, ইয়া গোঁপ, মিশকালো আলখাল্লা, মাথায় চিমনির চোঙার মত ট্বুপী, হাতে মালা—তার এক একটি দানা বেবি সাইজের ফ্বটবলের মত। পাদ্রী-পাণ্ডারা অদর্ধ-নারীশ্বর।

গ্রন্-গশ্ভীর কপ্ঠে শ্বধালো, 'হোয়াট ল্যান্গ্র্ইজ্? কেল লাঁগ? বেলশে শ্প্রাথে? লিসান এ?'—প্রায় বারোটা ভাষায় জিজ্ঞেস করলো আমি কোন্ভাষা বৃত্তিয়া।

সবিনয় বলল্ম, 'হিন্দ্বস্থানী।'

বললে, 'দস্ পিয়াস্তর।' অর্থাৎ দশ পিয়াস্তর (প্রায় এক টাকা) দর্শনী দাও।

'দস' ছাড়া অন্য কোনো হিন্দ্বস্তানী শব্দ সে জানে না ব্রথল্বম, কিন্তু তাই বা কি কম? আমি অবাক হয়ে ইংরেজিতে বলল্বম, 'প্রভূ যীশ্বর জন্মভূমি দেখ্তে হলে পয়সা দিতে হয়?'

वन्ता, 'शाँ।'

অনেক তর্কাতর্কি হল। আমি ব্রঝিয়ে বলল্ম, 'আমি ভারতীয়, খ্স্টান নই, তব্ সাত-সম্বদ্ধ তেরো-নদী পেরিয়ে এসেছি সেই মহাপ্রর্ঝের জন্মভূমি দেখতে যিনি সব চেয়ে বেশি চেন্টা করেছিলেন গরীব-ধনীর তফাং-ফারাক ঘ্রাচিয়ে দেবার জন্য, যিনি বলেছিলেন কেউ কামিজাটু চাইলে তাকে জোব্বাটি দিয়ে দেবে—আর তাঁরই জন্মভূমি দেখবার জন্য দিতে হরে, পয়সা?'

শ্বধ্ব যে চোরা-ই ধর্মের কাহিনী শোনে না তা নঙ্গাঁ আমি উল্টো পথ নিল্মে—পাণ্ডা ফিরে পর্যন্ত তাকালো না।

গাইড ব্বেক লেখা ছিল, গহরুরে যাবার দর্টি রাস্তা। একটা গ্রান্ট অর্থাডক্স্ প্রতিষ্ঠানের জিম্মায়, অন্যটি রোমান ক্যার্থালকদের। গেলন্ম সেটির দিকে—গিজাটি ঘ্রের সেদিকে পেছিতে হয়।

এখানে দেখি আরেক পাশ্ডা—যেন পয়লাটার যু্মজ। বেশ-ভূষায় ঈষৎ পার্থক্য।

পন্নরপি সেই সদালাপ। 'ফেলো কড়ি, মাখো তেল।' আম্মো না-ছোড়-বন্দা। দিল-দরাজ, খোলা-হাত পাঠক হয়ত অসহিষ্ট্র হয়ে বলবেন, 'তুমিও তো আছা তাাঁদোড় বাপ্র; এত পয়সা খর্চা করে পেণছলে মোকামে—এখন দ্ব-পয়সার চাব্রক কিনতে চাওনা হাজার টাকার ঘোড়া কেনার পর?' তা নয়, আর্মিদেখতে চাইছিল্ম পাণ্ডাদের দোড়টা কতদ্রে অবধি।

এবারে হার মানবার পূর্বে শেষ বাণ হানলুম।

বলল্ম, 'দেশে গিয়ে কাগজে লিখবো, রোমান ক্যার্থালক প্রতিষ্ঠান কি রকম প্রভু যীশ্ব জন্মস্থান ভাঙিয়ে পয়সা কামাছে। আমাদের দেশেও কম্নিস্টি আছে।'

বলে লাঠিটা বার তিনেক পাথরে ঠ্রুকে ফিরে চলল্ম ঘোঁৎ ঘোঁৎ করে বাস-স্ট্যান্ডের দিকে।

পাণ্ডা ডাকলে, 'শোনো।'

আমি বলল্ম, 'হ্ঃ।'

'তুমি সত্যি এত টাকা খরচ করে এখানে এসে দশ পিয়াস্তরের জন্য তীর্থ না দেখে চলে যাবে?'

'আলবং। প্রভুর জন্মভূমি দেখার জন্য প্রসা দিয়ে প্রভুর স্মৃতির অবমাননা করতে চাইনে।'

খ্যাঁস খ্যাঁস করে দাড়ি চুলকোল অনেকক্ষণ ধরে। তারপর ফিস্ ফিস্ করে কানের কাছে মুখ—বোটকা রস্কুনের গণ্ধ—এনে বললো, 'যদি প্রতিজ্ঞা করো কাউকে বলবে না ফ্রা চ্কুতে দিয়েছি, তবে—'।

আমি বলল্ম, 'আচ্ছা, এখানে তোমার ব্যবসা মাটি করবো না। কিন্তু দেশে গিয়ে বলতে পারবো তো?'

তখন হার মানলো। আমরা বহু লঙ্কা জয় করেছি!!

গীতা-রহস্য

গীতার মত ধুম গ্রন্থ প্থিবীতে বিরল। তার প্রধান কারণ, গীতা সর্বযুগের সবী মানুষকে সব সময়েই কিছু না কিছু দিতে পারে। অধ্যাত্মলোকে চরমসম্পদ পেতে হলে গীতাই অত্যুত্তম পথ প্রদর্শক, আর ঠিক ত্রৈমনি ইহলোকের পরম সম্পদ পৈতে হলে গীতা যে রকম প্রয়োজনীয় চরিত্র গড়ে দিতে পারে, অন্যু কম গ্রন্থেরই সে শক্তি আছে। ঘোর নাস্তিকও গীতা-পাঠে উপকৃত হয়। অতি সবিনয় নিবেদন করছি, এ কথাগুলো আমি গতান্-গতিকভাবে বলছিনে, দেশু-বিদেশে গীতাভক্তদের সাথে এক সঙ্গে বসবাস করে ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা থেকে এ বিশ্বাস আমার মনে দৃঢ়ভূমি নির্মাণ করেছে।

তাই গীতার টীকা রচনা করা কঠিনও বটে, সহজও বটে। সর্বধর্ম সর্ববীর্গের সমন্বর যে গ্রন্থে আছে তার টীকা লেখার মত জ্ঞানব্যন্থি ও অভিজ্ঞতা অল্পলোকেরই থাকার কথা; আর ঠিক তেমনি প্রত্যেক ব্যক্তিই যখন আপন ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার কিছ্ম না কিছ্ম সমর্থন গীতাতে পায় তখন তার পক্ষে একমাত্র গীতার টীকা লেখাই সম্ভবপর হয়—একমাত্র গীতাই তখন সে-ব্যক্তির সামান্যতম অভিজ্ঞতা বিশ্বজনের সম্মুখে রাখবার মত সাহসে প্রলোভিত করতে পারে।

লোকমান্য বালগণগাধর টিলকের 'গীতারহস্য' প্রথম শ্রেণীর টীকা। 'গীতারহস্যে' লোকমান্যের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা, ব্যক্তিগত অভিমতও আছে বটে, কিন্তু এ প্রন্থের প্রধান গ্ল্ল, তার তুলনাত্মক দ্ণিউভগ্গী। এই তুলনাত্মক দ্ণিউভগ্গী উনবিংশ শতকের শেষের দিকে এবং এই শতকের প্রথম দিকেই সর্বপ্রথম সম্ভবপর হয়,—কারণ তার প্রের্ব সর্বধর্মে জ্ঞান আহরণ করতে হলে সর্বভাষা আয়ত্ত করতে হত, এবং সে কর্ম অসাধারণ পশ্ডিতের পক্ষেও অসম্ভব। উনবিংশ শতকে নানা ধর্মপ্রন্থের অন্বাদ আরম্ভ হল এবং বিংশ শতকে সম্মত্ত উপাদান এর্প সর্বভিগস্কর স্কৃতিভিত হয়ে গেল যে, তথনই প্রথম সম্ভবপর হল তুলনাত্মক দ্ণিউভিতগী দিয়ে গীতা বিচার করা।

এ পরিস্থিতির সুযোগ নিয়ে দেশ-বিদেশে বহুতর সাধক, গুণীজ্ঞানী গীতাকে কেন্দ্র করে নানা ধর্মালোচনা করেছেন। বাংলা ইংরেজী এই দুই ভাষাতেই গীতা সম্বন্ধে এত প্রুস্তক জমে উঠেছে যে, তাই পড়ে শেষ করা যায় না। ভারতব্যীয়ে অন্যান্য ভাষা, ফরাসী এবং বিশেষ করে জর্মনে গীতা সম্বন্ধে আমরা বহু উত্তম উত্তম গ্রন্থ দেখেছি।

তংসত্ত্বেও বলতে বাধ্য লোকমান্যের গ্রন্থখানি অনন্যসাধারণ। এ প্রুস্তক লোকমান্য মাণ্ডালে জেলে বসে মারাঠি ভাষায় লেখেন। "অন্বাদ সাহিত্য" প্রবন্ধ লেখার সময় আমি এই পর্সতকখানার প্রতি ইণিগত করেছিল্ম। স্বগীর জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর এ প্রস্তকখানির অনবদ্য অন্বাদ বাংলা ভাষায় করে দিয়ে গিয়ে গৌড়জনের চিরক্তজ্ঞতা ভাজন হয়ে গিয়েছেন। এ অন্বাদের সঙ্গে কর্ণ রসও মিশ্রিত আছে। জ্যোতিরিন্দ্রনাথের ভাষাতেই বলি,—

'লোকমান্য বালগঙগাধর টিলক তাঁহার প্রণীত 'পাঁতা-রহস্য' বঙ্গভাষায় অনুবাদ করিবার ভার আমার প্রতি অপ'ণ করিয়া আমাকে গোরবানিবত করিয়াছেন। তাঁহার অনুরোধক্রমে, বঙ্গবাসীর কল্যাণ কামনায়, বঙ্গ সাহিত্যের উমতিকল্পে,—অতীব দ্রুর্হ ও শ্রমসাধ্য হইলেও আমি এই গ্রুর্ভার স্বেছা-প্রক গ্রহণ করিয়াছিলাম। আমি অনুবাদ শেষ করিয়া উহা তত্ত্বোধনী পারিকায় ক্রমশঃ প্রকাশ করিতেছিলাম। ভগবানের কৃপায়, এতদিন পরে উহা গ্রন্থাকারেও প্রকাশ করিয়া, আমার এই কঠিন ব্রত উদ্যাপন করিতে সমর্থ হইয়াছি।'

তারপর জ্যোতিরিন্দ্রনাথ যা বলেছেন, পাঠকের দ্বিষ্ট আমি সেদিকে বিশেষ ভাবে আরুষ্ট করতে চাই :—

'কেবল একটি আক্ষেপ রহিয়া গেল—এই অনুবাদ গ্রন্থখানি মহার্ঘ্যাটিলকের করকমলে স্বহস্তে সমপ্রণ করিতে পারিলাম না। তাহার প্রেই তিনি ভারতবাসীকে শোকসাগরে ভাসাইয়া দিব্যধামে চলিয়া গেলেন।'

যতবার জ্যোতিরিন্দ্রনাথের অন্বাদখানা হাতে নিই ততবারই আমার মন গভীর বিস্ময়ে ভরে ওঠে। জ্যোতিরিন্দ্রনাথের বাংলা অন্বাদ ৮৭২ প্রতার বিরাট গ্রন্থ। এই অন্বাদ কর্ম প্রায় ষাট বংসর বয়সে জ্যোতিরিন্দ্রনাথ আরম্ভ করেন। যৌবনে তিনি বড় ভাই সত্যেন্দ্রনাথের সঙ্গে যখন মহারাজ্যে ছিলেন তখন মারাঠি শিখেছিলেন এবং ততদিনে নিশ্চয়ই সে ভাষার অনেকখানি ভুলে গিয়েছিলেন—রাঁচীতে বসবাস করে দ্র মারাঠা দেশের সঙ্গে সাহিত্যিক কেন, কোনো প্রকারের যোগ রাখাই কঠিন। তাই ধরে নিচ্ছি, সেই বৃদ্ধ বয়সে তিনি ন্তন করে মারাঠি শিখে প্রায় তিন লক্ষ মারাঠি শব্দ বাংলায় অন্বাদ করেছেন, মাসের পর মাস তত্তবোধিনী পত্রিকায় তার প্রকাশের তত্ত্বাবধান করেছেন, এবং সর্বশেষে প্রস্তকাকারে প্রকাশ করেছেন। ভূমিকায় জ্যোতিরিন্দ্রনাথ লিখেছেন,—

'গ্রন্থের প্রফ সংশোধনে আদি-ব্রাহম্মমাজের পণ্ডিত শ্রীয**ৃক্ত স্**রেশচন্দ্র সাংখ্য বেদান্ততীর্থ বিশেষ সাহায্য করিয়াছেন।'

অর্থাৎ প্রফ দেখার ভারও আসলে জ্যোতিরিন্দ্রনাথের উপরেই ছিল।
তাই বিষ্ময় মানি যে, এই হিমালয় উত্তোলন করার পর যখন জ্যোতিরিন্দ্রনাথ লিখলেন লোকমান্য ইহলোকে নেই তখন তিনি সেই শোক প্রকাশ করলেন,
কৈবল একটি আক্ষেপ রহিয়া গেল' বলে। এ শোক, এ আক্ষেপ প্রকাশ করার
ক্ষন্য জ্যোতিরিন্দ্রনাথের ভান্ডারে কি ভাষা, বর্ণনশৈলী, ব্যঞ্জনা-নৈপন্থা ছিল না?

ম্চ্ছকটিকা, রত্নাবলী, প্রিয়দিশিকা, নীলপাখী অন্বাদ করার পরও কি জ্যোতিরিন্দ্রনাথের কাছে কর্ণ রস প্রকাশ করার ক্ষমতা অলখ ছিল?

তাই মনে হয়, য়িন বহঁ রসের সাধনা আজীবন করেছেন, বৃদ্ধ বয়সে সর্বরস মিল গিয়ে তাঁর মনে এক অনির্বচনীয় সামঞ্জস্যের অভূতপূর্ব শান্তি এনে দেয়। অথবা কি • দীর্ঘ দিনযামিনী গীতার আসংগ লাভ করে জ্যোতিরিন্দ্রনাথ সৈই কুবৈরাগ্যবিজয়ী কর্মযোগে দীক্ষা লাভ করতে সমর্থ হয়েছিলেন, যেখানে মান্ম কর্ম করে অনাসম্ভ হয়ে, কেবলমাত্র বিশ্বজনের উপকারার্থে? তাই মনে হয়, সাধনার উচ্চতম স্তরে উত্তীর্ণ হয়েও জ্যোতিরিন্দ্রনাথের স্পর্শকাতরতা লোপ পায় নি—লোকমান্যকে সম্পূর্ণ প্রতক স্বহস্তে নিবেদন করতে পারেননি বলে ব্যথিত হয়েছিলেন। কিন্তু সে বেদনা প্রকাশ করেছেন শোইক আতুর না হয়ে, গাম্ভীর্য এবং শান্তরসে সমাহত হয়ে।

কিন্তু এ সব্কথা ঝলা আমার প্রধান উদ্দেশ্য নয়। আমার ইচ্ছা বাঙালী যেন এ অন্বাদখানা পড়ে, কারণ লোকমান্য রচিত 'গীতা-রহস্যে'র ইংরিজী অন্বাদখানা অতি নিকৃষ্ট। যেমন তার ভাষা খারাপ, তেমনি ম্লের কিছ্মান্র সৌন্দর্য, কণামান্র গাদভীর্য সে অন্বাদে দ্থান পায় নি। অথচ বাংলা অন্বাদে, আবার জার দিয়ে বলি, জ্যোতিরিন্দ্রনাথের বাংলা অন্বাদে, ম্লের কিছ্মান্র সম্পদ নণ্ট হয় নি, ম্ল মারাঠি পড়ে মহারাষ্ট্রবাসী যে বিস্ময়ে অভিভূত হয়, অন্বাদ পড়ে বাঙালীও সেই রসে নিমান্জিত হয়।

কিন্তু অতিশয় শোকের কথা—এ অনুবাদ গত আট বংসর ধরে বাজারে আর পাওয়া যায় না। প্রথম সংস্করণ নিঃশেষ হওয়ার পর এ প্রুতকের আর প্র্ণমর্দ্রণ হয়নি। আমার আন্তরিক ইচ্ছা কোনো উদ্যোগী বাঙালী প্রকাশক যেন প্র্ণার সঙ্গে যোগস্ত্র স্থাপুনা করে এ প্রুতক প্রনরায় প্রকাশ করেন।

আমার কাছে যে অন্বাদখানি রয়েছে তাতে লেখা আছে :--

All rights reserved by Messrs. R. B. Tilak and S. B. Tilak, 568 Narayan Peth, Poona City.* u

সম্প্রতি খবর এসেছে, 'বিশ্বভারতী'তে প্রশতকথানি পাওয়া যাচছে।

পশ্চিম-জর্মনীর রাজধানী বনবাসী হতে চললেন শন্নে পাঠক যেন বিচলিত না হন। এ 'বনের' উচ্চারণ 'ঘরের' মত। বাংলা উচ্চান্ধণের অলিখিত আইন অনুযায়ী 'ন' অথবা 'ণ' পরে থাকিলে একমাত্রিক শব্দে 'অ' কারটি 'ও' কারে পরিণত হয়। যথা—মন, বন, উচ্চারিত হয় মোন, বোন, ধোন,—ইত্যামিনরপে। কিন্তু এই জর্মন Bonn শব্দের উচ্চারণে 'ব'য়ের স্বরবর্ণটি 'ঘরের' অকারের মত উচ্চারিত হয়। তাই পরাধীন জর্মনী আজ বনে রাজধানী পেয়ে যেন ঘর পেয়েছে একথা অনায়াসে বলা যায়।

কাগজে বেরিয়েছে বনের লোকসংখ্যা এক লক্ষ। আর্মাদের দেশে যেমন বলা হয়, পাঁচ বংসর লালনা করবে, দশ বংসর তাড়না করবে এবং যোড়শবর্ষে পদাপণ করলে প্রেরের সঙ্গে মিত্রের ন্যায় আচরণ করবে, জর্মানীতে ঠিক তেমনি আইন। কোনো শহরের লোক সংখ্যা যদি এক লক্ষে পেণছে য়য় তবে তিনি সাবালক হয়ে গেলেন, তাঁকে তখন 'গ্রোস-স্টাট্' বা বিরাট নগরর্পে আদরকদর করে বালিন মার্নিক কলোন হামব্রগের সঙ্গে একাসনে বসাতে হবে। অর্থাৎ মার্কিন ইংরেজ কর্তাদের মতে বন বিরাট নগর এবং জর্মানীর রাজধানী তাঁরা বিরাট নগরেই স্থাপনা করেছেন।

কিন্তু এই কে'দে কুকিয়ে টায়ে টায়ে এক লক্ষী শহরেই রাজধানী কেন করতে হল? আমি বন শহরে বহু কর্মকান্ত দিবস এবং ততােধিক বিনিদ্র যামিনী যাপন করেছি। বনের হাড়হন্দ আমি বিলক্ষণ জানি। তার লােক সংখ্যা কি কৌশলে ১৯৩৮ সালে এক লক্ষ করা হয়েছিল সেও আমার অজানা নয়। এক লক্ষী হয়ে সাবালকত্ব পাবার জন্য বন কায়দা করে পাশের একখানা গ্রামকে আদমশ্মারীর সময় আপন কন্ঠে জড়িয়ে নিয়েছিল—যদিও সে গ্রামটি বনের উপকন্ঠে অবস্থিত নয়, দ্বায়ের মধ্যখানে বিস্তর যব-গমের তেপান্তরীক্ষেত।

আসল তত্ত্ব হচ্ছে বন রুশ সীমানত থেকে অনেক দ্রে। মার্কিন ইংরেজ ধরে নিয়েছে আসছে লড়াইএ জর্মনী রুশের বিরুদ্ধে লড়বে এবং তখন রাজধানী যদি রুশ সীমান্তের কাছে থাকে, তবে তাতে মেলা অস্ক্রবিধা—প্যারিস ফ্রান্সের উত্তর সীমান্তে থাকায় তাকে যেমন প্রতিবারেই মার খেতে হয়, বেড়ালের মত রাজধানীর বাচ্চা নিয়ে কখনো লিয়োঁ কখনো ভিশিময় ঘুরে বেড়াতে হয়।

কিন্তু বনে রাজধানী নির্মাণে আরেকটি মারাত্মক তথ্য আবির্ক্টত হয়ে গেল। বেলজিয়ম যে রকম প্রতিবার জর্মনীকে ঠেকাতে গিয়ে বেধড়ক মার খেরেছে, এবার জর্মনী র্শকে ঠেকাতে গিয়ে সেইরকম ধারাই মার খাবে। বার্লিন গেছে, ফ্রাঙ্কফ্রট যাবে, বনও বাঁচবে না।

কিন্তু থাক এসব রসকষহীন রাজনীতি চর্চা। বরণ্ড এসো সহদেয় পাঠক, তোমাকে বনের সংখ্য আলাপ করিয়ে দিই।

এপারে বন, ওপারে 'সিবেন গেবিগে' অর্থাৎ সম্তকুলাচল। মাঝখানে রাইন নদী। সে নদীর বুকের উপর দিয়ে জাহাজ চড়ার জন্য প্রতি বংসর লক্ষ লক্ষ লোক তামাম ইউরোপ আমেরিকা থেকে জড়ো হয়। নদীটি একে ব্রুকে গিয়েছে, দুর্দিকে সমতল জুমির উপর গম-যবের ক্ষেত, মাঝে মাঝে ছবির মত ঝকঝকে তকতকে ছেন্ট্র ছোট্ট ঘরবাড়ি, সমতল জুমির পিছনে দুর্নারি পাহাড় নদীর সভেগ সভেগ একে বেকে চলে গিয়েছে—মেঘমান্লিট সানুং।

আর বন শহরের ভিতরটাও বড় মোলায়েম। বার্লিনের মত চওড়া রাস্তানেই, পাঁচতলা বাড়িও ধনেই। মোটরের গাঁক গাঁকও নেই। আছে কাশী আগ্রার মত ছোট ছোট গাঁলঘাঁচি, ছোট ছোট বাড়ি-ঘর-দোর, ঘ্নান্ত কাফে, অর্ধ-জাগ্রত রেস্তারাঁ। আর বিশাল বিরাট বিপলে কলেবর আধখানা শহর জন্ড়ে ভূবন-বিখ্যাত বিশ্ববিদ্যালয়। এই বিশ্ববিদ্যালয়েই জর্মনীতে প্রথম সংস্কৃত দর্দা আরম্ভ হয়। হেরমান য়াকোবি এখানেই অধ্যাপক ছিলেন। তাঁর শিষ্য কিফেল এখনো সেখানে সংস্কৃত পড়ান। প্রাণ সম্বন্ধে তাঁর মোটা কেতাবখানার তর্জমা ইংরিজীতে এখনো হয় নি। কিফেলের সতীর্থ অধ্যাপক লশ উপনিষদ নিয়ে বছর বিশেক ধরে পড়ে আছেন। তাঁর সন্হ্দ রন্বেনসের শরীরে ঈষং ইহ্রিদ রক্ত ছিল বলে তিনি জর্মনী ছাড়তে বাধ্য হন। উপস্থিত তিনি তুকীর আঙ্কারা বিশ্ববিদ্যালয়ে সংস্কৃত পড়ান। বহুকাল ধরে রামায়ণখানা কামড়ে ধরে পড়ে আছেন—প্রামাণিক পান্সতক লেখবার বাসনায়।

আর রাইনের ওয়াইনের প্রশংসা করার দায় তো আমার উপর নয়। ফ্রান্সের বর্দো বার্গেণ্ডির সংখ্যা সে কাঁধ মিলিয়ে চলে।

আমি যখন প্রথম দিন আমার অধ্যাপকের সঙ্গে লেখাপড়া সম্বন্ধে আলোচনা করতে গেলন্ম, তখন তিনি ভূরি ভূরি খাঁটি তত্ত্বকথা বলার পর বললেন:

'এখানে ফ্ল প্রচুর পরিমাণে ফোটে, তর্বণীরা সহ্দয়া এবং ওয়াইন সস্তা। ব্রথতে পারছেন, আজ পর্যন্ত আমার কোনো শিষ্যেরই বদনাম হয় নি যে নিছক পড়াশ্বনো করে সে স্বাস্থ্যভংগ করেছে। আপনিই বা কেন করতে যাবেন?'

রাজধানী ঠিক মোকামেই থানা গাড়লো॥

নেভার রাধা

অনেক প্রেমের কাহিনী পড়েছি, এমন সব দেশে বহু বংসর কাটিয়েছি যেখানে প্রেমে না পড়াতেই ব্যত্যয়—তাই চোখের সামনে দেশে থছি প্রেমের নিত্য নব প্যাটার্ন—কিন্তু একটা গল্প আমি কিছুতেই ভূলতে পারিনে। তার প্রধান কারণ বোধ হয় এই যে গল্পটি বলেছেন প্রস্তাদ তুর্গেনিয়েফ। এবং শ্বশ্ব তাই নয়—ঘটনাটি তাঁর নিজের জীবনে সত্য সত্যই ফাইছিল।

দদতয়েফেদিক, তলদতয়ের স্জনীশন্তি তুর্গেনিয়েফের টেরে অনেক উচ্চ্দরের, কিন্তু তুর্গেনিয়েফ যে দ্বচ্ছ সলীল ভংগীতে গল্প বলতে পারতেন, সেরকম কৃতিত্ব বিশ্ব-সাহিত্যে দেখাতে পেরেছেন অতি অলপ ওদতাদই। তুর্গেনিয়েফের শৈলীর প্রশংসা করতে গিয়ে এক রুশ সমঝদার বলছেন, 'তাঁর শৈলী যেন বোতল থেকে তেল ঢালা হচ্ছে—ইট্ ফ্লোজ্ লাইক্ অয়েল।'

তুর্গেনিয়েফ ছিলেন খানদীনি ঘরের ছেলে—তলস্তয়েরই মত। ওরকম সন্পন্ন্যও নাকি মস্কো, পিটার্সবির্গে কম জন্মছেন। কৈশোরে তাঁর একবার শক্ত অসন্থ হয়। সেরে ওঠবার পর তাঁকে ডাক্তার হ্রকুম দেন, নেভা নদীর পারে কোনো জায়গায় গিয়ে কিছন্দিন নির্জানে থাকতে। নেভার পারে এক জেলেদের গ্রামে তুর্গেনিয়েফ পরিবারের জমিদারী ছিল। গ্রামের এক প্রান্তে জমিদারদের একখানি ছোটু বাঙ্লো—চাকর-বাকর নিয়ে ছোকরা তুর্গেনিয়েফ সেই বাঙ্লোয় গিয়ে উঠলেন।

সেই ছবিটি আমি যেন চোখের সামনে দেখতে পাই। জমিদারের ছেলে, চেহারাটি চমংকার আর অস্থ থেকে উঠে সে চেহারাটি দেখাছে কর্ণ, উদাস-উদাস, বেদনাতুর। তার উপর তুর্গেনিয়েফ ছিলেন ম্খচোরা এবং লাজ্ক, আচরণে অতিশয় ভদ্র এবং নম্ন। আমি যেন চোখের সামনে দেখতে পাই, গ্রামে হ্লম্খলে পড়ে গিয়েছে—জেলে-মেয়েরা দ্র থেকে আড়নয়নে দেখছে তুর্গেনিয়েফ মাথা নিচু করে, দ্বহাত পিছনে এক জোড় করে নদীর পারে পাইচারি করছেন। জরাজীর্ণ গ্রামে হঠাং যেন দেবদ্ত নেমে এসেছেন।

মেয়েরা জানে এরকম খানদানি ঘরের ছেলে তাদের কারো দিকে ফিরেও তাকাবে না, কিন্তু তা হলে কি হয়, তর্ণ হ্দয় অসম্ভব বলে কোনো জিনিস বিশ্বাস করে না। সে রববারে জেলে তর্ণীরা গির্জায় গেল দ্রুর্ দ্রুর্ব বৃক্ নিয়ে—বড়দিনের ফ্রক-ব্লাউজ পরে।

তর্ণীদের হ্দর ভূল বলে নি। অসম্ভব সম্ভব হল। তুর্গেনিয়েক মেয়েদের দিকে তাকালেন। তাঁর মনও চণ্ডল হল।

তুর্গেনিয়েফ পন্টাপন্টি বলেন নি, কিন্তু আমার মনে হয় মন্কো, পিটার্স-

বর্গের রঙ-মাখানো গয়না-চাপানো লোক-দেখানো সর্ব্দরীদের নখরা-ককেট্রি তাঁর মন বিতৃষ্ণায় ভরে দিয়েছিল বলে তিনি জেলে গ্রামের অনাড়ন্বর সরল সেক্বিয়ের সামনে মর্গ্ধ হয়েছিলেন। আমার মনে হয়, তুর্গেনিয়েফের কবি হ্দেয় অতি সহজেই হীরার ফর্ল অনাদর করে বর্নো ফর্ল আপন বর্কে গর্জে নিয়েছিল।

কিন্তু আশ্চর্য, গ্রামের স্বন্দরীদের পয়লানম্বরী কাউকে তিনি বেছে নিলেন না। এই উল্টোম্বয়ম্বরে যাকে তিনি হৃদয় দিলেন সে স্বশ্নেও আশা করতে থারে নি, এই প্রিয়দর্শনি, তর্ন্দটি স্বন্দরীদের অবহেলা করে তাকেই নেবে বেছে। সত্য বুটে, মেরোটি কুর্ণসিং ছিল না, এবং তার স্বাস্থ্যও ছিল ভালো; কিন্তু তাই দিয়ে তো আর প্রেমের প্রহেলিকার সমাধান হয় না।

মেরেটির মনে যে কী আনন্দ, কী গর্ব হয়েছিল সেটা কল্পনা করতে আমার বড় ভালেমলাগে। তুর্গেনিয়েফ তার অতি সংক্ষিপত বর্ণনা দিয়েছেন— নিজের জীবনে ঘটেছিল বলে হয়ত তিনি এই ঘটনাটিকে বিনা অলঙ্কারে বর্ণনা করেছেন। আমার কিন্তু ভারী ইচ্ছে হয়, মেরেটির লঙ্জা মেশানো গর্ব যদি আরো ভালো করে জানতে পারতুম—তুর্গেনিয়েফ যদি আরো একট্ব খানি ভালো করে তার হুদয়ের খবর্রিট আমাদের দিতেন।

শুধ্ব এইটবুকু জানি, মেরেটি দেমাক করেনি। ইভানকে পেয়ে সে যে-লোকে উঠে গিয়েছিল সেখানে তো দেমাক-দন্ভের কথাই উঠতে পারে না। আর তুর্গেনিয়েফ হিংসা, ঈর্ষা থেকে মেরেটিকে বাঁচিয়ে রেখেছিলেন অন্য মেয়েদের সংখ্য অতি ভদ্র মিষ্ট আচরণ দিয়ে—কোনো জমিদারের ছেলে নাকি ওরকমধারা মাথা থেকে হ্যাট তুলে নিচু হয়ে জেলেনিদের কখনো নমস্কার করে নি। কৈশোরের সেই অনাবিল প্রেম কির্পে আস্তে আস্তে তার বিকাশ পেয়েছিল, তুর্গেনিয়েফ তার সবিস্তর বর্ণনা দেন নি—তাই নিয়ে আমার শোকের অন্ত নেই। দ্ব'জনে দেখা হত। হাতে হাত রেখে তারা নদীর ওপারের ঘনায়মান অন্ধকারের দিকে তাকিয়ে থাকত। চাঁদ উঠতো। সন্ধ্যার ঠাণ্ডা হাওয়া বইতে আরম্ভ করলে তুর্গেনিয়েফ তাঁর ওভার কোট দিয়ে মেয়েটিকে জড়িয়ে দিতেন। সে হয়ত মৃদ্ব আপত্তি করতো—কিন্তু নিশ্চয়ই জানি ইভানের কোনো ইচ্ছায় সে বেশিক্ষণ বাধা দিতে পারতো না।

তুর্গেনিয়েফ সম্পর্ণ সেরে উঠেছেন। বাড়ি থেকে হর্কুম এসেছে প্যারিস যেতে।

বিদায়ের শেষ সন্ধ্যা এল। কাজ সেরে মেয়েটি যখন ছুটে এল ইভানের কাছ থেকে বিদায় নিতে, তখন সন্ধ্যা ঘনিয়ে এসেছে।

অঝোরে নীরবে কে দৈছিল শ্ব্ধ মেয়েটি। তুর্গেনিয়েফ বারে বারে সান্থনা দিয়ে বলেছিলেন, 'তুমি এরকম ধারা কাঁদছো কেন? আমি তো আবার ফিরে আসবো—শিগগিরই। তোমার কাল্লা দেখে মনে হচ্ছে, তুমি ভাবছো, আমি আর কখনো ফিরে আসবো না।'

কিন্তু হায়, এসব কথায় কি ভাঙা ব্বক সান্ত্রনা মানে? জানি, তুর্গেনিয়েফের তখনো বিশ্বাস ছিল তিনি ফিরে আসবেন, কিন্তু যে ভালো-বেসেছে সমস্ত সত্তা সবৈবি অস্তিত্ব দিয়ে তার হৃদয় তো তখন ভবিষ্যাৎ দেখতে পায়—বিধাতা প্রব্রুষেরই মত।

তুর্গেনিয়েফ বললেন, 'তোমার জন্য প্যারিস থেকে কি নিয়ে আসবো?' কোনো উত্তর নেই।

'वला कि निरंश आमरवा।'

'কিচ্ছ্র না—শ্ব্ধ্ব তুমি ফিরে এসো।'

'কিছ্ন না? সে কি কথা? আর সবাই তো এটা, ওটা, সেটা চেয়েছে। এই দেখো, আমি নোটবনকে সব কিছ্ন টনকে নিয়েছি। কিন্তু তোমার জন্য সব চেয়ে ভালো, সব চেয়ে দামী জিনিস আনতে চাই। বলো কি আনবো?'

'কিচ্ছ্যু না।'

তুর্গেনিয়েফকে অনেকক্ষণ ধরে পীড়াপীড়ি করতে হয়েছিল, মেয়েটির কাছ থেকে কোন একটা, কিছ্ম একটার বরমাইশ বের করতে। শেষটায় সে বলব্বে, 'তবে আমার জন্য সম্বর্গন্ধি সাবান নিয়ে এসো।'

তুর্গেনিয়েফ তো অবাক। 'এই সামান্য জিনিস! কিন্তু কেন বলো তো, তোমার আজ সাবানে শথ গেল? কই, তুমি তো কখনো পাউডার সাবানের জন্য এতট্কু মায়া দেখাও নি—তুমি তো সাজগোজ করতে পছন্দ করো না।'

নির্তর।

'বলো।'

'তা হলে আনবার দরকার নেই।' তারপর ইভানের কোলে মাথা রেখে কে'দে বললো, 'ওগো, শুধু তুমি ফিরে এসো।'

'আমি নিশ্চয়ই সাবান নিয়ে আসবো। কিন্তু বলো, তুমি কেন স্মৃগন্ধি সাবান চাইলে।'

কোলে মাথা গর্বজে মেয়েটি বললো, 'তুমি আমার হাতে চুমো খেতে ভালোবাসো আমি জানি। আর আমার হাতে লেগে থাকে সব সময় মাছের আঁশটে গন্ধ। কিছ্বতেই ছাড়াতে পারি নে। প্যারিসের স্ক্রগন্ধি সাবানে শ্বনেছি সব গন্ধ কেটে যায়। তখন চুমো খেতে তোমার গন্ধ লাগবে না।'

অদ্ঘ্ট তুর্গেনিয়েফকে সে গ্রামে ফেরবার অনুমতি দেন নি। সে দ্বঃখ তুর্গেনিয়েফও ব্রুড়ো বয়স পর্যক্ত ভুলতে পারেন নি॥

বর্বার জমনি

ন্যুরন্বের্গের মকন্দমা এগিয়ে চলেছে, চতুর্দিকে আট্ঘাট বে'ধে তরিবত করে তামাম দ্বনিষ্টার ঢাকটোল বাজিয়ে সবাইকে জানিয়ে দেওয়া হচ্ছে, ওঃ, কী বাঁচনটাই না বে'চে গেছ! এয়সা দ্বশমনের জাত যদি লড়াই জিতত, তা হলে তোমাদের দমটি পর্যন্ত ফেলতে দিত না। ভাগ্যিস আমরা ছিলাম, বাঁচিয়ে দিলাম।

বিলেতী কাগুজগুলো যে দাপাদাপি করে, তাতে আশ্চর্য হবার বিশেষ কিছু নেই। তারা মার খেয়েছে, এখন শুধু মার দিয়েই খুশি হবে না, হরেক কমে দুশমনকে, অপমান করবে, তাতে ডবল সুখ; সে-সব কথা সবাইকে হানয়ে বিনিয়ে শোনাবে, তাতে তেহারা সুখ; তারপর দেশটার কলকজ্ঞা অর্থাং তার জিগর-কলিজা, নাজিভূজি বিনা ক্লোরফর্মে টেনে টেনে বের করে তাকে আছা করে বুঝিয়ে দেবে, বেলজেন কাকে বলে।

কিন্তু এ দেশের ইংরেজী কাগজগুলো যখন ফেউ লাগে, তখন আর বরদাসত হয় না। ছিলি তো বাবা যুদ্ধের বাজারে বেশ, না হয় স্কচ না খেয়ে সোলান খেয়েছিস, না হয় এসপেরেগাস আরটিশোক খেতে পাস নি, না হয় তুলতুলে ফ্রানল আর নানা রকমের হ্যাট ও ক্যাপ পাস নি বলে সদি ও গমির ভয়ে একট্বখানি পা সামলে চলেছিলি, তাই বলে যা ব্রিমস নে, মাল্মম নেই, তা নিয়ে এত চেল্লাচেল্লি করিস কেন? ট্রু পাইস তো করেছিস, সে কথাটা ভুলে যাস কেন, তাই নিয়ে দেশে যা, দ্বিদন ফ্রতি কর, যে জায়গা নাগাল পাস নে, সেখানে চুলকোতে যাস নি। কিন্তু শোনে কে! সেই জিগির—জর্মন বর্বর, 'বশ', 'হান'।

পরশর্নিন জর্মন : রতার প্রমাণ পেল্বম, প্রবনো বইয়ের দোকানে— একখানা কেতাব, আজ । চার জলের চেয়েও সম্তা দরে কিনলাম। তার নাম ধাম—

BENGALISCHE ERZAEHLER / DER SIEG DER SEELE / AUS DEM INDISCHEN / INS DEUTSCH UEBERTRAGEN / VON / REINHARDT WAGNER /

অর্থাৎ 'বাৎগালী কথক'। (Erzaehlen ধাতুর অর্থ কাহিনী বলা) আত্মার জয়, ভারতীয় ভাষা হইতে জর্মনে রাইনহার্ট ভাগনার কর্তৃক অন্দিত।

চমংকার লাল মলাটের উপর সোনালি লাইনে একটি অজনতা চঙের সন্দরী

বাঁশী বাজাচ্ছে। ছবিখানি এ'কেছেন, কেউ-কেটা নয়, স্বয়ং অধ্যাপক এড্মান্ড্ শেফার।

কেতাবখানা যত্রতার বিক্রির জন্য পাওয়া যাবে না—এম্তেহার,রয়েছে। বানুশারফ্রমেন্ডে' সংঘের সভ্যরা কিনতে পাবেন। বর্বর জর্মন বটতলা ছাপিয়ে, পেজ্যুইন বেচে পয়সা করতে চায় না, তার বিশ্বাস—দৈশে যথেষ্ট সত্যিকারের রিসক পাঠক আছে, তারা সংঘের সদস্য হয়ে বাছা বাছা বই কিনবে। আর যদি তেমনটা নাই হয়, হল না, চুকে গেল—বাংলা কথা।

'বাংলা কথা' ইচ্ছে করেই বললাম, কারণ স্পন্ট দেখতে পাচ্ছি, ভাগনার সাহেব খাসা বাংলা জানেন। প্রথম আলাপে জিজ্ঞেস করেছিলাম, মহাশ্য় কোন্ ভাষার অধ্যাপক?

বাংলার।

বাংলার? বালিনি ইউনিভার্সিটিতে?

আজ্ঞে।

ছাত্র কটি?

গেল পাঁচ বছরের হিসেব নিলে গড় পড়তা ৩/৫।

গবে আমার ব্রক ফ্রলে উঠল। আমি যে ইউনিভার্সিটিতে পড়েছি, সেখানে ফি ক্লাসে নিদেন পক্ষে দেড়শটা বাঁদর ঝামেলা লাগাত। আদর্শ ছিল—৩০০ আপন ওয়ান প্রফেসারের। বললাম, ৩/৫ একট্র কম নয়?

ভাগনার বিরক্ত হয়ে বললেন, রবিবাব্র লেখা পড়েন নি—The rose which is single need not envy the thorns which are many?

উঠে গিয়ে ধনধান্যে প্রুষ্পেভরা রেকর্ডখানা লাগালেন। ভাব হয়ে গেল। কিন্তু মনে মনে বললাম, কুল্লে ৩/৫-এর জন্যে একটা আস্ত প্রফেসার! জর্মনিরা বর্বর।

অবতরণিকাটি ভাগনার সাহেব নিজেই লিখেছেন; আগাগোড়া তর্জমা করে দিল্ম।

'সঙ্কলনটির আরুশ্ভ দ্বগর্ণীয় দ্বিজেন্দ্রলাল রায়ের বিখ্যাত জাতীয় সংগীত দিয়ে। অপেক্ষাকৃত দীর্ঘ গদ্য রচনাগ্রলাকে বাংলায় tschota galpa (ছোট গল্প) বলা হয়। ছোট গল্পগ্রলাকে একরকমের ছোটখাট উপন্যাস বলা যেতে পারে; শ্র্ধু নায়কনায়িকার সংখ্যা কম। গ্রুপগ্রলাের কাঠামাে পশ্চিম থেকে নেওয়া হয়েছে, ভিতরকার প্রাণবস্তু কিন্তু খাঁটি ভারতীয়। মাঝে মাঝে দেখা যায়, সমসত গল্পটার আবহাওয়া একটি মাত্র ম্লে স্ক্রেব চতুদিকে গড়া। কতকগ্রলাে আবার গীতিরসে ভেজানাে। আবার এও দেখা যায়, ভারতবাসীর ধর্ম আচার ব্যবহারের সঙ্গে এমনই বাঁধা যে গুলেপর বিকাশ ও সমস্যাসমাধান এমন সব কারণের উপর নির্ভার করে, যেগ্রলাে পশ্চিমের নভেলে থাকে না। আশা-নিরাশার দােলা-খাওয়া কাতর হদয় এই সব গল্পে কখনও

বা ধর্মের কঠিন কঠোর আচারের সঙ্গে আঘাত খেয়ে ট্রকরো ট্রকরো হয়ে ভেশের পড়ে, কখনও বা তার ছোট গণ্ডির ভিতর শান্তি খ্রেজে পায়; সেই ধ্রকধ্রক হ্দয়ের কঠোর দর্ঃখ, চরম শান্তির বর্ণনা করা হয়েছে গভীর অন্তদ্র্ভিট দিয়ে। আন্দেয়াস হয়েসলারের সঙ্গে আমরা স্বর মিলিয়ে বলতে পারি, "মান্বের আত্মার ভাঁজে ভাঁজে যেন খ্রিটয়ে খ্রিটয়ে দেখছি।"

'ভারতীয়দের ঠেম বড় উদার, তাতে গণিকারও প্থান আছে। গণিকাদের কেউ কেউ আবার জন্মেছে বেশ্যার ঘরে, বদ খেয়ালে বেশ্যা হয় নি। গ্যোটের গৈণিকাকে ভগবান অবহেলা করেন নি, এ'দেরও হয়তো অবহেলা করবেন না।

'সঙ্কলনটি সূখ দ্বংখের গল্পেই ভর্তি করা হয়েছে; হাস্যরসের গল্প নিতান্ত কম দেওয়া হয়েছে। তার কারণও আছে; দ্বংখ যন্ত্রণা সব দেশের সব মান্ব্রেরই একরকম্, কিন্তু হাস্যরস প্রত্যেক জাতিরই কিছ্ব না কিছ্ব ভিন্ন প্রকৃতির। কর্প রসে মান্ব্র মান্ব্রেকে কাছে টানে, হাস্য রস আলাদা করে। তব্ব তিনটি হাস্যরসের গল্প দেওয়া হল; হয়তো পশ্চিম দেশবাসীরা সেগ্বলোতে আনন্দ পাবেন।

'বিশ্বসাহিত্যের সেবা ষেখানে উদ্দেশ্য, সেখানে সব চেয়ে ভাল রচনা বাদ দেওয়া অন্যায়। কাজেই রবীলদ্রনাথকে বাদ দেওয়া চলে না। তার 'লিপিকা' থেকে তাই কয়েকটি সবচেয়ে ভাল লিখন দেওয়া হল; এগ্রলাকে ছোট ছোট-গল্প বলা ভুল হবে। (১) লেখাগ্রলো সহজেই দ্ব ভাগে আলাদা করা যায়, কতকগ্রলো মহাকাব্যের কাঠামোয় গড়া বলে গভীর সত্যের রূপ প্রকাশ করে তোলে, আর কতকগ্রলো ছবির মত কিসের যেন প্রতীক, কেমন যেন আস্বচ্ছ অর্ধ-অবগ্রণিঠত অনাদি অনন্তের আস্বাদ দেয়, অথবা যেন নিগ্রে আয়ার অন্তর্নিহিত কোমল নিশ্বাস আমাদের সর্বাঙ্গে স্পর্শ দিয়ে যায়।

'সর্বশেষে যাঁরা তাঁদের লেখার অনুবাদ করবার অনুমতি দিয়েছেন তাঁদের আনতারক ধন্যবাদ জানাই, বিশেষ করে যাঁরা এই সঙ্কলনের গোড়াপত্তন ও সম্পূর্ণ করাতে সাহায্য করেছেন। সদ্বপদেশ দিয়েছেন ও অনুবাদে যাতে ভুলার্টি না থাকে তার জন্য আমি কৃতজ্ঞ নিম্নালিখিত মহাশায়দের কাছে;—হের দ প রায়চৌধ্ররী, ডি ফিল (গ্যোটিঙেন); ইঞ্জিনিয়র বিদ্যাথী অ ভাদ্বড়ী; যা চ হুই, এম এস সি; যা ভ বস্ব, ডি ফিল (বালিন) এবং ইঞ্জিনিয়ারীঙ ডিপেলামাধারী স চ ভট্টাচার্য। (২) স্বর্রসক, বহ্ব ভাষায় স্বৃপণ্ডিত ল ভ রামস্বামী আইয়ার, (৩) এম এন, বি এল বেশির ভাগ মূল লেখাগ্রালি

১ রবীন্দ্রনাথের 'গলপগ্ছেষ' থাকতে ভাগনার কেন যে সেগ্রলো কাজে লাগালেন না তা বোঝা গেল না।

Roy Chowdhury; A. Bhadhuri; J. C. Huii; J. Bose; S. C. Bhattacharya.

৩ ইনি শব্দতাত্ত্বিকদের ভিতর স্বপরিচিত।

পাঠিয়েছেন ও সঙ্কলন আরম্ভ করার জন্য উৎসাহিত করে শেষ পর্যন্ত সাহায্য করেছেন। পাণ্ডালিপি প্রস্তৃত করার জন্য গৃহিণীকে ধন্যবাদ।'

অবতরণিকাটি নিয়ে অনেক জলপনাকলপনা করা যায়, কিন্তু আমায় উন্দেশ্য পাঠক যেন নিজেই ভাগনার সাহেবের মনস্তত্ত্ব বিন্তেরণ করেন। আমার শ্র্ম একটি বন্তব্য, যে, অবতরণিকার ভাষাটি সরল, যায়া মলে জুর্মনে কান্ট হেগেল এমন কি টমাস মান্ও পড়েছেন তাঁরাই জানেন জর্মনে কি রকম আড়াইগজী সব বাক্য হয়। ভাগনারের জর্মন অনেকটা বাংলা ছন্দের—কিছন্টা প্রমথ চৌধ্রয়ীর মত। বাক্যগনলো ছোট ছোট; সাদামাটা খাস জর্মন কথার ব্যবহার বেশি, কিন্তু দরকার মত শক্ত লাতিন কথা লাগাতে সায়েব পিছনুপা হন নি। জর্মন গ্রর্হণডালীর সম্বন্ধে বাংলার মত ভয়ণ্কর সচেতন নয়। ভাগনার আবার সাধারণ জর্মনের চেয়েও অবচেতন।

পাঠকের সবচেয়ে জানার কৌতুহল হবে যে, কার কার লেখা ভাগনার সায়েব নিয়েছেন। তার ফিরিস্তি দিচ্ছি:—

- ১। আমার দেশ (কবিতা) শ্রীদ্বিজেন্দ্রলাল রায়* (Schridvidschendralal Raj)
- ২। সন্ন্যাস : শ্রীযতীন্দ্রমোহন সেনগ্নুগ্ত (বিল্বদল)
- ৩। অঙ্কিত; গোলাপ; চোর; কুস্ম; শিউলি: শ্রীহেমেন্দ্রকুমার রায় (সিপ্রর চুপড়ি, মধ্বপর্ক)
- ৪। দেবতার ক্রোধ; রত্নপ্রদীপ : শ্রীমণিলাল গঙেগাপাধ্যায় (আল্পনা ও জলছবি)
- ে। পদ্মফ্রল; জন্ম মৃত্যু শৃঙ্খল (আংশিক অন্দিত): শ্রীমণীন্দ্রলাল বসু (মায়াপারী)
- ৬। একাকী; প্রেমের প্রথম কলি: শ্রীনলিনীকাত ভট্টশালী (হাসি ও অশ্র)
- ৭। বউ চোর, রসময়ির রসিকতা : শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় (যোড়শী, গলপাঞ্জলি)
- ৮। গাল; পরীর পরিচয়; ন্তন পত্তুল; ছবি; স্রোরাণীর সাধ; সমাপিত; সমাধান; লক্ষ্যের দিকে; স্থাস্ত ও স্থোদয়; পায়ে চলার পথ; কণ্ঠস্বর; প্রথম শোক; একটি দিবস : শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর Schrirabindranath Thakur (লিপিকা)
- ৯। আঁধারে আলো : শ্রীশরংচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় (মেজদিদি)
- ১০। পাষাণ হৃদয় : শ্রীমতী স্নীতি দেবী (বঙ্গবাণী)।

^{*} জীবিত মৃত সকলের নামেব প্রেই ভাগনার 'খ্রী' বাবহার করেছেন। বাংলা "শ" ব্ঝাতে হলে জর্মনে sch (ইংরেজীতে Schedule এর sch), 'জ' ব্ঝাতে হলে 'dsch', 'চ' ব্ঝাতে 'tsch', 'য়' ব্ঝাতে হলে 'j' বাবহার করা হয়েছে।

এখনই বলে দেওয়া ভাল যে প্রুত্তকখানি প্রকাশিত হয়েছে ১৯২৬ সালে।
তার মানে এই নয় যে, এই কজনই তখন নামজাদা লেখক ছিলেন। বরগ
মনে হয়, ভাগনার ১৯১২-২০ এর সময় বাংলা শিখতে আরশ্ভ করেন ও সেয়্গে
এ দেরই যে খ্ব প্রতিপত্তি ছিল, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। তবে চার্
বন্দ্যোপাধ্যায় যে ক্ন বাদ পড়লেন ঠিক বোঝা গেল না। অবশ্যি মনে রাখতে
হবে যে, নির্বাচনটা ঠিক ভাগনারের হাতে ছিল না। এ দেশ থেকে যে সব
বই পাঠানো হয়েছিল, তার থেকে ভাল হোক, মন্দ হোক তাঁকে বাছতে হয়েছে।

রবীন্দ্রনাথের নাম ভাগনার **°চল**তি জর্মন কারদার 'টেগোর' লেখেন নি।

নানা টীকা টিপ্পনী করা যেত, কিন্তু সেটা পাঠকের কাছে ছেড়ে দেওয়াই ভাল। জর্মন-মন্ব এই গলপগ্লোতেই কেন সাড়া দিল, তার কারণ অন্সন্ধান তাঁরাই কর্মন।

সাধারণ জর্ন নের পাক্ষে দ্বর্ণোধ কতকগন্থলো শব্দ পরিশিষ্টে দেওয়া হয়েছে; যেমন—অণিন (দেবতা), অলকা, অন্নপূর্ণা, আরতি, আষাঢ়, B.A., বেলপাতা, ভৈরবী রাগিনী, ভর্ত্হির, ফ্লশ্য্যা, চোরা বাগান, দোয়েল, জয়দেব, যোগাসন, হাতের নোয়া, একতারা, হোলি, হ্লেধ্বনি, কৃত্তিবাস, কাশীরাম দাসের মহাভারত, মেদিনীপর্র, শালিগ্রাম, সমন্দ্রমন্থন, পয়্রসা, পানি কৌড়ি, রজনীগন্ধা, রাসলীলা, সাহানা, শ্ভদ্িষ্ট, রথষান্তা, ব্রাহ্ম সমাজ, ইংরেজি উড়িয়া বাম্মন।

সবগন্ধার মানে, সব কটাই অতি সংক্ষেপে ঠিক ঠিক দেওয়া হয়েছে। মাত্র একটি ভুল—মেঘদ্তকে Epos বা মহাকাব্য বলা হয়েছে। উড়ে বাম্বররা যে গণ্গা স্নানের সময় ডলাই-মলাই ও ফোঁটা তিলক কেটে দেন সে কথাটি বলা হয়েছে, কিন্তু আমাদের যে রাম্লার নামে কি বিষ খেতে দেন, সেটা বলতে ভাগনার ভুলে গিয়েছেন। B.A. উপাধি ভাগনার জর্ম নদের বর্নঝেয়ে দিয়েছেন এবং M.A. যে লাতিন Magister Artium সেটা বলতে ভোলেন নি। আশা করতে পারি আমাদের প্রতি জর্মনদের ভঙ্কি বেড়েছে।

আম-কাঁঠাল, শিউলি-বকুল বহু গলেপ বার বার এসেছে কিন্তু ফুল আর ফলের ছয়লাপে ভাগনার ঘাবড়ে গিয়ে সেগ্নলো বোঝাবার চেন্টা করেন নি। তবে তিনি রজনীগন্ধার প্রতি কিঞ্ছিৎ পক্ষপাতদুন্ট।

অন্বাদ কি রকম হয়েছে? অতি উৎকৃষ্ট, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই। শৃধ্ব এইট্রকু বললেই যথেষ্ট হবে যে, পদে পদে ছত্রে ছত্রে এই কথাটি বার বার বোঝা যায়, যে দ্র বার্লিনে বসে কি গভীর ভালবাসা দিয়ে ভাগনার অন্বাদগ্রলো করেছেন এবং সেই ভালবাসাই তাঁকে বাংলার ছোটগলেপর অন্তস্তলে নিয়ে গিয়েছে।

ভৈরবী কোন্ সময় গাওয়া হয়, ফ্লশ্য্যাতে কে শোয়, মেদিনীপ্র কোন দিকে, হাতের নোয়া আর হ্লুল্ধ্বনি কাদের একচেটে, কৃত্তিবাস কাশীরাম দাস কে এই সব বিস্তর বায়নাক্কা বরদাস্ত করে জর্মন ১৯২৮ সালে এই বই পড়েছে আর স্কুদ্রে বাংলার হুদিরস আস্বাদন করবার চেণ্টা করেছে। বর্বর নয় তো কি!!

ফরাসী — জর্মন

গলপ শর্নিয়াছি, এক পাগলা মার্কিন নাকি প্রক্ষার ঘোষণা করিয়াছিলেন যে, 'হস্তী' সম্বন্ধে যে সবে শিক্ষা প্রবন্ধ লিখিবে তাহাকে এক লক্ষ পোশ্ড্ পারিতোষিক দেওয়া হইবে। প্রবন্ধের বিষয়টি যে বৃহৎ সে সম্বন্ধে সন্দেহের অবকাশ নাই; তাহা না হইলে মার্কিণ বিশেষ করিয়া ঐ বিষয়টিই নির্বাচন করিবেন কেন?

সে যাহাই হউক, খবর শ্বনিবামাত্র ইংরাজ তৎক্ষণাৎ কুকের আপিসে ছ্বট দিল। হরেক রকম সাজসরঞ্জাম জোগাড় করিয়া পক্ষাধিককাল যাইতে না যাইতেই সে আসামের বনে উপস্থিত হইল ও বংসর শেষ হইবার প্রেই কেতাব লিখিল 'আসামের পার্ব ত্যাঞ্চলে হস্তী শিকার'।

ফরাসী খবর শর্নিয়া ধীরে স্কেথ চিড়িয়াখানার দিকে রওয়ানা হ**ইল।** হাতীঘর বা পিলখানার সম্মুখে একখানা চোকী ভাড়া লইয়া আন্তে আন্তে শ্যাম্পেনে চুম্বক দিতে লাগিল। আড়নয়নে হাতীগ্র্বলির দিকে তাকায় আর শার্টের কফে নোট ট্রকে। তিন মাস পরে চটি বই লিখিল 'লাম্বর পার্রাম লেজেলেফাঁ' অর্থাৎ 'হস্তীদের প্রেমরহস্য।'

জর্মন খবর পাইয়া না ছ্র্টিল কুকের আপিসে, না গেল চিড়িয়াখানায়। লাইরেরীতে ঢ্র্কিয়া বিস্তর প্রস্তক একত্র করিয়া সাত বংসর পর সাত ভল্মে একখানা বিরাট কেতাব প্রকাশ করিল; নাম 'আইনে কু'ংসে আইনফারের্ঙ ইন ডাস স্ট্র্ডিয়ম ডেস এলেফাণ্টেন' অর্থাং 'হস্তীবিদ্যার সংক্ষিপ্ত অবতর্রাণকা'।

গলপটি প্রাক্-সভিয়েট যুগের। তথনকার দিনে রুশরা কিণ্ডিৎ দার্শনিক ভাবাল গোছের ছিল। রুশ খবর পাইয়া না গেল হিন্দস্থান, না ছুটিল চিড়িয়াখানায়, না ঢুকিল লাইরেরীতে। এক বোতল ভদকা (প্রায় 'ধানােশবরী' লাতীয়) ও লিশ বাণিডল বিড়ি লইয়া ঘরে খিল দিল। এক সপতাহ পরে প্রুতক বাহির হইল, 'ভিয়েদিল লিলি ভি এলেফাণ্ট?' 'তুমি কি কখনও হস্তী দেখিয়াছ?' অর্থাৎ রুশ যুক্তি-তর্কদ্বারা প্রমাণ করিয়া ছাড়িল যে ২স্তী সম্বন্ধে যে সব বর্ণনা শোনা যায় তাহা এতই অবিশ্বাস্য যে তাহা হইতে এমন বিরাট পশ্রের কলপনা পর্যন্ত করা যায় না। অর্থাৎ হস্তীর অস্তিত্ব প্রশাণাভাবে অস্বীকার করিতে হয়।

আমেরিকান এই সব পন্থার একটিও যুক্তিযুক্ত মনে করিল না। সে

বাজারে গিয়া অনেকগর্বল হাতি কিনিল ও বক্লার্থে নয়, সত্য সত্যই 'হাতি প্রন্ধল'। কুড়ি বংসর পরে তাহার প্রুতক বাহির হইল 'বিগাড় এ্যান্ড বেটাড় এলেফেন্ট—হাউ ট্র গ্রো দেম?' অর্থাৎ 'আরো ভালো ও আরও বৃহৎ হাতি কি করিয়া গজানো যায়।' শর্বনিয়াছি আরো নানা জাতি প্রতিযোগিতায় যোগ দিয়াছিলেন তন্মধ্যে হস্তীর স্বদেশবাসী এক ভারতবাসীও নাকি ছিলেন। কিন্তু 'নোটভ' 'কালা আদমী' বলিয়া তাঁহার প্রস্তিকা বরখাস্ত-বাতিল-মকুবনামঞ্জর্ব-ডিসমিস-অসিন্ধ করা হয়। অবশ্য কাগজে কলমে বলা হইল যে, যেহেতুক ভারতবাসী হস্তীকে বাল্যাবস্থা হইতে চিনে তাই তাহার প্রত্যক্ষ জ্ঞান তাহাকে পক্ষপাতদ্বেউ করিতে পারে!

গলপটি শ্বনিয়া হস্তী সম্বন্ধে জ্ঞান বাড়ে না সত্য কিন্তু ইউরোপের ভিন্ন জিল জাতি ও মার্কিন সম্বন্ধে কিঞ্চিং ঘোলাটে ধারণা তব্তু হয়। সব জাতির বিশেষত্ব লইয়া আলোচনা সম্ভবপর নহে, করিবার প্রয়োজনও নাই, কারণ প্রাচ্য জাতিসম্হের কথা ছাড়িয়া দিলে (আর ছাড়িতেই হইবে, কালাধলা একাসনে বসিতে পারে শ্বন্ধ দাবার ছকেই) সত্যই বিদম্ধ বলিতে বোঝায় জর্মন ও ফরাসীকে। বাদবাকি সকলেই ইহাদের অন্করণ করে। তবে জর্মনিরা নতমস্তকে স্বীকার করে যে, 'কন্সানট্রেশন কেম্পের' অন্থেরণা তাহারা ইংরাজের নিকট হইতে পাইয়াছিল। নিতান্ত তাহারা কোনো জিনিস অর্ধপেক রাখিতে চাহে না বলিয়াই এই প্রতিষ্ঠানটিকে পূর্ণ বৈদশ্ধে পেণাছাইয়াছিল।

জর্মন যদি কোনো ভারতবাসীকে পায় তবে ইতি উতি করিয়া যে কোনো প্রকারে তাহার সঙ্গে আলাপ জর্ড়বার চেণ্টা করিবেই। আলাপ হওয়া মারই কাল বিলম্ব না করিয়া আপনাকে এক গেলাস বিয়ার দিবে তারপর আপনার কালো চুলের প্রশংসা করিবে ও আপনার বাদামী (তা আপনি যত ফর্সাই হউন না কেন) অথবা কালো রঙের প্রশক্তি গাইবে। তারপর আপনাকে প্রশনবাণের শরশযায় শোয়াইয়া ছাড়িবে, 'আপনারা দেশে কি খান, কি পরেন, সাপের বিষে মানুষ কতক্ষণে মরে, সাধরা শ্নো উড়িতে পারেন কি না, কাণ্ট বড় না শঙ্কর, তাজমহল নির্মাণ করিতে কত থরচ হইয়াছিল, অজনতার কলা মারা গেল কেন, কামশান্তের প্রামাণিক সংস্করণ কোথায় পাওয়া যায়, সপ্পিজা এখনও ভারতবর্ষের্বিল কিনা, সাধারণ ভারতবাসীর গড়পড়তা কয়িট স্বী থাকে, হিন্দু মুসলমান ঝগডা করে কেন?'

'কিন্তু হাঁ,' বার তিনেক মাথা নাড়াইয়া বলিবে 'হ্যাঁ, গান্ধী একটা লোক বটে। গুরকম লোক যীশ্বখ্নেটর পরে আর হয় নাই। ইংরাজকে কী ব্যতিবাস্তই না করিল। গোলটোবল বৈঠকের পর তাঁহার কথা ছিল বাইমার শহরে আসিবার। কিন্তু আসিলেন না; আমরা বড়ই হতাশ হইয়াছিলাম। সতাই কি গান্ধী গ্যোটেকে এত ভক্তি করেন যে তামাম ইউরোপে ঐ একমাত্র বাইমারই তাঁহার মন কাড়িল?' ভারতবাসীর প্রতি সাধারণ জর্মনের ভক্তি অসীম ও ভারতবর্ষ সম্বন্ধে তাহার কৌত্তকের অন্ত নাই॥

'এ তো মেয়ে মেয়ে নয়—'

সংবাদপত্রের পাঁজে যাঁরা পোড় খেয়ে ঝামা হয়ে গিয়েছেন, তাঁরা অভাশ্ত আত্মজনের মৃত্যুতেও বিচলিত হন না। হবার উপায়ও নেই। কারণ, যদি সে আত্মজন প্রখ্যাতনামা প্রবৃষ হন, তবে সাংবাদিককে অগ্রহ্ম সংবরণ করে সে মহাপ্রবৃষ সম্বশ্ধে রচনা লিখতে বসতে হয়। এ অধম পাঁজাতে ঢ্বেকছে বটে, পোড়ও খেয়েছে, কিন্তু সম্পূর্ণ ঝামা হয়ে যায় নি বলে তার চোখের জল মৃছতে অনেকখানি সময় কেটে গিয়েছে।

বহু সাহিত্যিক, বহু কবি, বহু ঔপন্যাসিকের সঙ্গে দেশ বিদেশে আমার আলাপ হয়েছে কিন্তু সরোজিনী নাইডুর মত কলহাস্যমুখরিত, রঙগরসে পরিপ্র্ণ অথচ জীবনের তথা দেশের স্থা-দৃহখ, আশা-নৈরাশ্য সম্বন্ধে সচেতন দ্বিতীয় প্রর্ষ বা রমণী আমি দেখি নি। কতবার দেখেছি দেশের গভীরতম দৈন্য-দ্বর্দশা নিয়ে গম্ভীরভাবে, তেজীয়ান্ ভাষায় কথা বলতে বলতে হঠাৎ কথার মোড় ঘ্রারয়ে তিনি রঙগরসে চলে গিয়েছেন। লক্ষ্য করে তখন দেখেছি য়ে, রসিকতার কথা বলেছেন বটে, কিন্তু তখনও চোখের জন্মছল ছল করছে। আমার মনে হয়েছে, দৃহখ বেদনার কথা বলতে বলতে পাছে তিনি সকলের সামনে হঠাৎ কেণ্দে ফেলেন, সেই ভয়ে কথার বাঁক ফিরিয়ে হাসি তামাসায় নেমে পডেছেন।

চট্বল রসিকতাই হোক আর গ্রন্থগম্ভীর রাজনীতি নিয়েই কথা হোক, সরোজিনী যে-ভাষা যে-শৈলী ব্যবহার করতেন তার সঙ্গে তুলনা দিতে পারি, এমন কোন সাহিত্যিক বা কবির নাম মনে পড়ছে না। রবীন্দ্রনাথ গলপ বলতে অদ্বিতীয় ছিলেন সন্দেহ নেই, কিন্তু সরোজিনীর মত কখনও শতধা উচ্ছব্যিত হতেন না। সরোজিনী আপন-ভোলা হয়ে দেশকালপাত্র সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অচেতন হয়ে যে গলপগ্রজব করে যেতেন, তাতে মজালস জমতো ঢের বেশি। রবীন্দ্রনাথ যেমন কখনও কাউকে খ্ব কাছে আসতে দিতেন না। সরোজিনীর মজলিসে কারো পক্ষে দ্রে বসা ছিল অসম্ভব।

এরকম প্রতিভা নিয়ে জন্মেছেন অলপ লোক। অথচ সরোজিনীর চেয়ে অলপ প্রতিভা নিয়ে অনেকেই সরোজিনীর চেয়ে সফলতর স্থিতীকার্য করতে সক্ষম হয়েছেন। সরোজিনীর ভাব গদ্ভীর ছিল, ভাষা মিষ্ট ছিল। তৎসত্ত্বেও তাঁর কাব্য-স্থিত তাঁর ক্ষমতার পিছনে পড়ে রইলো কেন?

আমার মনে হয়, সরোজিনীকে যাঁরা বক্তৃতা দিতে শ্বনেছেন, তাঁর মজলিসে

আসন পাবার সোভাগ্য যাঁদের হয়েছে, তাঁরাই স্বীকার করবেন বিদেশী মায়াম্ন্র সন্ধানে বেরিয়ে সরোজিনী স্থায়ী যশের সতী সীতাকে হারালেন। এতে অবশ্য সরোজিনীর দোষ নেই। অলপ বয়সে তিনি যে ভাষা শিখেছিলেন, পরিণত বয়সে সেই ভাষাতেই তিনি আত্মপ্রকাশ করলেন। কিল্তু মাতৃস্তন্য না খেয়ে তিনি কর্লিক্স্ খেয়েছিলেন বলে তাঁর কবিতা কখনও মাতৃরসের সিনপ্রতা পেল না। আমি জানি, প্থিবীতে আজ ইংরেজ ছাড়া কোনো বিদেশী সরোজিনীর মত ইংরেজী ভাষায় কবিতা লিখতে পারবেন না। এ বড় কম কথা নয়, কিল্তু এ কৃতিত্বও আমাদিগকে সাল্বনা দিতে পারে না। কারণ নিশ্চয় জানি, উদ্র্র, বাংলা, ইংরেজী দ্বল্বের বাতাবরণে যদি সরোজিনী বাল্যকাল না কাটাতেন, বাংলা মায়ের কোলে বসে যদি তিনি শ্বর্ব বাংলাই শ্বনতেন, তা হলে কৈশোরে বিদেশী ভাষা তাঁর কবিত্ব-প্রতিভাকে ভস্মাচ্ছাদিত করতে পারতো না,—মাইকেলের প্রতিভা যে রকম বিদেশী ভস্মকে অনায়সে

তাই সরোজিনী আমাদের সামনে দৃষ্টান্ত হয়ে রইলেন। সরোজিনী প্রমাণ করে দিলেন, বিদেশী ভাষায় কখনও স্থায়ী সৃষ্টি-কর্ম সম্ভবপর হয় না। আর কোনো ভারতবাসী ভবিষ্যতে মাতৃভাষা ভিন্ন অন্য ভাষাতে কবিতা লিখবে না। প্রে-পাকিস্তান উদ্বিগ্রহণ না করে বিচক্ষণের কার্য করেছে। পশ্চিমবঙ্গ যেন হিন্দু নিয়ের সন্ধানে না বেরোয়।

পাঠক যেন না ভাবেন, আমি সরোজিনীর কবিতা পড়ে মুশ্ধ হই নি। আমি শ্ব্ব বলতে চাই, সরোজিনীর কবিতার চেয়ে তাঁর ব্যক্তির বহুন্বলে ব্হত্তর ছিল। তিনি আর পাঁচজন কবির মত অবসর সময়ে কবিতা লিখে বাদবাকী সময় সাধারণ লোকের মতন কাটাতেন না। তাঁর কথা, তাঁর হাসি, তাঁর গালগলপ, তাঁর রাগ, তাঁর অসহিষ্বৃতা, তাঁর ধৈর্যচুটিত, তাঁর আহার বিহার ভ্রমণ বিলাস সব কিছ্বই ছিল কবিজনোচিত। কবিরমণীর—রাজনৈতিক সরোজিনী, জনপদকল্যাণী সরোজিনী বাক্নিপ্রণা সরোজিনী—এই তিন এবং অন্য বহুরুপে যখন তিনি দেখা দিতেন, তখন সেসব রুপই তাঁর কবিরুপের নিচে চাপা পড়ে যেত। কবিতা রচিয়িত্রী সরোজিনীর চেয়েও কবি সরোজিনী বহু বহু গুরুণে মহন্তর।

রবীন্দ্রনাথের মৃত্যুতে বাংলার এক কবি লিখেছিলেন বাংলার কু'ড়ে ঘরে রবির উদয় হল, এ বিস্ময় আমাদের কখনও যাবে না। ঠিক তেমনি ভারত এমন কি প্রাণু করেছিল যে তার ব্বকে ফ্রটে উঠলো সরোজিনী?

স্বয়ংবর চক্র

ট্রামে বাসে মেয়েদের জন্য আসন ত্যাগ করা ভদ্রতা অথবা অপ্রয়োজনীয়, এ সম্বন্ধে সর্বত্র আলোচনা শোনা যায় এবং আলোচনা অনেক সময় অত্যধিক উদ্মাবশতঃ মন ক্ষাক্ষির স্থিট করে। একদল বলেন, মা-জননীরা দুর্বল, তাহাদিগকে স্থান ছাড়িয়া দেওয়া কর্তব্য; অন্য দল বলেন, মা-জননীরা ধখন নিতান্তই বাহির হইয়াছেন, তখন বাহিরের কন্ট্টা যত শীঘ্র সহ্য করিতে শোখন তত্তই মণ্যল।

মেয়েরা যদি শব্দার্থেই ট্রামে-বাসে বাহির হইতেন, তাহা হইলে বিশেষ দৃ্দিচনতার কারণ ছিল না, কিন্তু তাঁহারা যে শীঘ্রই ব্যাপকার্থে অর্থাৎ নানা প্রকার চাকরী ব্যবসায় ছড়াইয়া পড়িবেন সে বিষয়ে আমার মনে সন্দেহের অবকাশ নাই। কারণ অন্যান্য দেশে যাহা পচিশ বৎসর প্রের্ব ঘটিয়াছিল এদেশে তাহার প্র্বাভাস দেখা যাইতেছে। সব কিছ্ব ঘটিবে, এমন কথাও বলিতেছি না।

১৯১৪-এর প্রে জর্মন পরিবার কর্তা দৃঢ়তার সঙ্গে বলিতে পারিতেন, প্রকে শিক্ষাদানের গ্যারাণ্টি দিতে আমি প্রস্তুত, কন্যাকে বর দানের। দেশের অবস্থা স্বচ্ছল ছিল; যুবকেরা অনায়াসে অর্থোপার্জন করিতে পারিত বলিয়াই যৌবনেই কিশোরীকে বিবাহ করিয়া সংসারাশ্রমে প্রবেশ করিত। বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশলাভ করিবার প্রেই কিশোরীদের বিবাহ হইয়া যাইত; তাহারা বড় জার আবিট্রর বা ম্যাণ্ট্রিক পর্যন্ত পড়িবার স্ব্যোগ পাইত।

১৯১৪-১৮ সনের য্বেধে দেশের প্রায় সকল য্বককেই রণাণ্গনে প্রবেশ করিতে হইল। মেয়েদের উপর ভার পড়িল খেত-খামার করিবার, কারখানা দোকান আপিস চালাইবার, ইস্কুলে পড়াইবার, ট্রাম, ট্রেন চাল্ব রাখিবার। জর্মনীর মত প্রগতিশীল দেশেও মেয়েরা স্বেচ্ছায় হেংসেল ছাড়ে নাই, নাচিতে কুদিতে বাহির হয় নাই। সামরিক ও অর্থনৈতিক বন্যা তাহাদের গৃহবহি নির্বাপিত করিয়াছিল, হোটেলের আগ্বন শত গ্বণ আভায় জ্বলিয়া উঠিয়াছিল।

যুদেধর পর যুবকেরা ফিরিয়া দেখে, মেয়েরা তাহাদের আসনে বসিয়া আছে। বেশির ভাগ মেয়েরা আসন ত্যাগ করিতে প্রস্তুত ছিল, যদি উপার্জনক্ষম বর পাইয়া ঘর সংসার পাতিবার ভরসা তাহাদিগকে কেউ নিতে পারিত। কিন্তু সে ভরসা কোথায়? জর্মনীতে তখন পুরুষের অভাব। তদ্বপরি ইংরাজ-ফরাসী স্থির করিয়াছে জর্মনীকে কাঁচা মাল দেওয়া বন্ধ করিয়া তাহার কারবার রুদ্ধশ্বাস করিবে; জর্মনীর প্রভার অভাব ছিল তো বটেই।

তখন এক অশ্ভূত অচ্ছেদ্য চক্রের সৃষ্টি হইল। মেয়েরা চাকরী ছাড়ে না, বর পাইবার আশা দ্রাশা বলিয়া চাকরী ছাড়িলে খাইবে কি, পিতা হ্তস্বস্ব, ভাতা যুদ্ধে নিহত অথবা বেকার। বহু যুবক বেকার, কারণ মেয়েরা তাহাদের আসন গ্রহণ করিয়া তাহাদের উপার্জনক্ষমতা বন্ধ করিয়া দিয়াছে। বিবাহ করিতে অক্ষম। আপাতদ্ঘিতে মনে হইতে পারে সমস্যাটি জটিল নয়। যুবকেরা পত্নীর উপার্জনে সন্তুষ্ট হইলেই তো পারে। কিন্তু সেখানে প্রুষের দশ্ভ যুবকের আত্মসম্মানকে জাগ্রত করে। পত্নীর উপার্জনের উপর নির্ভার করিয়া প্ররুষ জীবন যায়ন করাকে কাপ্ররুষতা মনে করে। মেনী-মুখো, ঘরজামাই হইতে সহজে কেহ রাজী হয় না; বিদেশে না, এ দেশেও না। ইংলন্ডে তো আরো বিপদ। বিবাহ করা মাত্র যুবতীকে পদত্যাগ করিতে হইত—স্বামী উপার্জনক্ষম হউন আর নাই হউন। (রেমার্কের 'ডের বেক ৎস্কার্কু' দ্রুটবা)।

যত দিন যাইতে লাগিল গৃহকর্তারা ততই দেখিতে পাইলেন যে, 'মেুরেকে বর দিব'—ভালোই হউক আর মন্দই হউক—এ গ্যারান্টি আর জাের করিয়া দেওয়া যায় না। কাজেই প্রশ্ন উঠিল, পিতার মৃত্যুর পর কন্যা করিবে কি? সে তাে ম্যাট্রিক পাশ করিয়া বাড়িতে বিসয়া বিসয়া অলস মিন্তিষ্ককে শয়তানের কারখানা করিয়া বিসল। এদিকে ওদিকে তাকাইতেও আরম্ভ করিয়াছে। না হয় তাহাকে কলেজেই পাঠাও; একটা কিছ্ব লইয়া থাকিবে ও শেষ পর্যন্ত যদি সেখানে কােনাে ছােকরাকে পাকড়াও নাও করিতে পারে তব্ব তাে লেখা-পড়া শিখিবে, তাহাির জােরে চাকরী জ্বটাইয়া লইবে।

আমি জাের করিয়া বলিতে পারি ১৯২৪-৩২ তে যে সব মেয়েরা কলেজ যাইত তাহাদের অলপসংখ্যকই উচ্চাশক্ষাভিলাঘিণী হইয়া। কারণ, বারে বারে দেখিয়াছি ইহারা উপার্জনক্ষম বর পাওয়ামান্রই 'উচ্চাশক্ষাকে' ভালাে করিয়া নমস্কার না করিয়াই অর্থাৎ কলেজ-আপিসে রক্ষিত সাটি ফিকেট মেডেল না লইয়াই—ছর্টিত গির্জার দিসে। আরেকটি বস্তু লক্ষ্য করিবার মত ছিল—তাহা সভয় নিবেদন করিতেছি। ইহাদের অধিকাংশই দেখিতে উর্বশী মেনকার ন্যায় ছিলেন না। সর্শ্বনীদের বিবাহ ম্যাট্রিকের সঙ্গে সঙ্গেই হইয়া যাইত—তাহারা উচ্চাশক্ষা লাভ করিতে আসিবে কোন্ দ্বংথে? কলেজে যে কয়েটি সর্শ্বনী দেখা যাইত, তাহাদের অধিকাংশ অধ্যাপক-কন্যা।

অচ্ছেদ্য চক্র ঘ্ররিতে লাগিল আরও দ্রুত বেগে। কলেজের পাশ করা মেয়ে আম্কারা পাইয়াছে রেশি। যে চাকরী বাজারে সাধারণ মেয়ে প্রবেশ করিতে ভয় পাইত তাহারা সেই সব চাকরীর বাজারও ছাইয়া ফেলিল—চক্রের গতি দ্রুততর হইল। পার্থের সন্ধান নাই—তিনি তখনো অজ্ঞাতবাসে—স্বয়ংবর চক্র ছিল্ল করিবে কে?

কিন্তু ইতোমধ্যে সেই নিয়ত ঘ্র্ণামান স্বয়ংবর চক্রের একটি স্ফ্র্লিঙ্গ নৈতিক জগতে অণ্নিকান্ডের স্থি করিল। সংক্ষেপে নিবেদন করিতেছি।

মেয়েরা অর্থোপার্জন করিতেছে। পিতা মৃত। পরিবার পোষণ করিতে হয় না। বিবাহের আশা নাই। অর্থ সঞ্চয় করিবে কাহার জন্য? নিরানন্দ, উত্তেজনাহীন শৃষ্ক জীবন কেনইবা সে যাপন করিতে যাইবে,? অভিভাবকহীন যুবতী ও প্রোঢ়ারা তখন বিলাসের দিকে দ্ভিট নিক্ষেপ করিলেন। দোষ দিয়া কি হইবে? পিতা বা দ্রাতা না থাকিলে অরক্ষণীয়ার কি অবস্থা হয় তাহা বেদেই বর্ণিত হইয়াছে—যতদ্র মলে পড়িতেছে কোনো এক বর্ণ মন্দেই—খিষ সেখানে অগ্রু বর্ষণ করিয়াছেন।

উপার্জনক্ষম য্বতীরা বিলাসের প্রশ্রয় দেওয়া মাত্রই চক্র দ্রুত্তর হইল। যে সব য্বকেরা অন্যথা বিবাহ করিত, তাহারা এই পারিস্থিতির সম্পূর্ণ সন্যোগ গ্রহণ করিল। মন্ত হট্টে দন্প যথন অপর্যাপত তথন বহু য্বক গাভী ক্রয় করা অবিম্যাকারিতার লক্ষণ বিলিয়া স্থির করিল। বিবাহ সংখ্যা আরো কমিয়া গেল—গির্জার বিবাহ-প্রোহিতদের দীর্ঘতর অবকাশ মিলিল। নাইট ক্লাবের স্থিট তথনই ব্যাপকভাবে হইল, 'গণিক' জাতির জন্ম হইল—ইহাদেরই নাম ইউরোপীয় সর্বভাষায় জিগোলো। যে প্রুম্ম স্থীর উপার্জনে জীবন ধারণ করিতে ঘৃণা বোধ করিত, সে-ই গোপনে, কথনো প্রকাশ্যে এই ব্যবসায়ে লিপ্ত হইল। (মাউরার, 'জর্মনী প্র্টস দ ক্লক ব্যেক' দুগ্ব্য)।

তখন প্রায় বলিল, 'স্ত্রীপ্রারে যখন আর কোনো পার্থক্যই রহিল না, তখন প্রায় ট্রামে বাসে স্ত্রীলোকদিগের জন্য আসন ত্যাগ করিবে কেন?' উঠিয়া দাঁড়াইলেও তখন বহু মেয়ে পরিত্যক্ত আসন গ্রহণ করিতে সম্মত হইত না। সব কিছু তখন ৫০।৫০। আমার দৃঢ় অন্ধবিশ্বাস কলিকাতা কখনও ১৯৩২-এর বার্লিনের আচরণ গ্রহণ করিবে না। বাঙ্গালী দৃর্ভিক্ষের সময় না খাইতে পাইয়া মরিয়াছে; কুকুর বিড়াল খায় নাই। তব্বও সমাজপতিদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিলাম—অর্থনৈতিক কারণে মান্য কি করিয়া নৈতিক জগতে ধাপের পর ধাপ নামিতে বাধ্য হয়।

অনুসন্ধিংস্ প্রশন করিবেন, জর্মানীর স্বয়ংবর চক্র কি কেহই ছিল্ল করিতে সক্ষম হন নাই? হইয়াছিলেন। সে বীর হিটলার। পার্থের ন্যায় তাঁহারও নানা দোষ ছিল কিন্তু অজ্ঞাতবাসের পর তিনিই চক্রভেদ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। ১৯৩৪ সালে ড্রেসডেন শহরে এক নির্দিষ্ট দিনে চারিশত যুবক-যুবতীকে সগর্বে শোভাষাত্রা করিয়া দল বাঁধিয়া বিবাহ করিতে যাইতে দেখিলাম। অন্য শহরগ্রালও পশ্চাৎপদ রহিল না; সর্ব্র সম্তপদী সচল হইয়া উঠিল। ১৯৩৮ সালে গিয়া দেখি কলেজগ্রাল বোদ্ধ মঠের ন্যায় নারী বিজিত। হিটলার কি কোশলে চক্রভেদ করিয়াছিলেন সে কথা আরেক দিন হইবে॥

ইংগ-ভারতীয় কথোপকথন

দেশে বিদেশে বহুবার দেখিয়াছি যে, ইংরাজ বা ফরাসীর প্রশ্নে ভারতীয় সদত্ত্তর দিতে পারিতেছেন না। তাহার প্রধান কারণ (১) ভারতীয়রা স্বীয় ঐতিহ্য ও বৈদশ্যের সঙ্গে স্কার্পরিচিত নহেন—ইহার জন্য প্রধানতঃ আমাদের শিক্ষাপর্দ্ধতিই দায়ী। (২) বিদ্বেশী রীতিনীতি সম্বন্ধে অজ্ঞতা—সে জ্ঞান থাকিলে ভারতীয় তৎক্ষণাৎ বিদেশীকে চক্ষে অঙগ্বলি স্থাপন করিয়া দেখাইয়া দিতে পারে যে, সে যাহা করিতেছে তাহা অন্যর্পে বা অলপ কিয়িদ্দন প্রেবিদেশীরাও করিত। নিম্নলিখিত কথোপকথন হইতে আমাদের বন্তব্যটি প্রিস্ফুট হইবে ও আশা করি কোনো কোনো ভারতীয়ের উপকারও হইবে।

বিদেশী : তোমাকে সেদিন ফিপোতে দাওয়াত করিয়াছিলাম। তুমি টালবাহানা দিয়ে পালাইলে। শ্বনিলাম শেষটায় নাকি আমজদীয়া হোটেলে খাইতে গিয়াছিলে। ফিপোর খানা রাধে ত্রিভুবন বিখ্যাত ফরাসীস শেফ্ দ্য কুইজিন। সেই শেফকে উপেক্ষা করিয়া তুমি কোন্ জণ্গলীর রাল্লা খাইতে গেলে!

ভারতীয় : তোমাদের রান্নার অন্য গ্র্ণাগ্র্ণ বিচারের প্রের্ব একটি অত্যন্ত সাধারণ বস্তুর দিকে তোমার দ্রণ্টি আকর্ষণ করিতেছি। লক্ষ্য করিয়াছ কি না জানি না যে. তোমাদের রান্নায় তিক্ত, টক ও ঝাল এই তিন রসের অভাব। অর্থাৎ ছয় রসের অর্ধেক নাই—ঝাল কিছু, কিছু, দাও বটে কিন্তু তাও বোতলে পর্বেরা টেবিলে রাখো, কারণ ঐ রসটির প্রতি তোমাদের সন্দেহ ও ভয় এখনও সম্পূর্ণ ঘুচে নাই। কাজেই তোমাদের খানা না খাইয়াই বলা যায় যে, আর যে গুণই থাকুক, বৈচিত্র্য তোমাদের রান্নায় থাকিবে না। শুধু লবণ আর মিষ্ট এই সা, রে লইয়া তোমরা আর কি সার ভাঁজিবে? দাই-তারা লইয়া বীণার সংখ্য টক্কর দিতে চাও? ভামজদীয়ার 'জখ্যলী'ও তাই তোমার শেফকে অনায়াসে হারাইয়া দিবে। দ্বিতীয়তঃ, তোমাদের ডাইনিং টেবিল ও রান্নাঘরে কোনো তফাৎ নাই। তোমরা ক্রয়েট নামক ভাঙ্গা-বোতল শিশিওয়ালার একটা ঝুড়ি টেবিলের উপর রাখো। নিতান্ত রসকস্হীন সিন্ধ অথবা অণ্নিপক বস্তু যদি কেহ গলাধঃকরণ না করিতে পারে তবে তাহাকে ডাইনিং টেবিলে পাকা রাঁধনুনি সাজিতে হয়। দেনহ জাতীয় পদার্থ সংযোগ করিতে গিয়া অলিভ ওয়েল ঢালো. উগ্রতা উৎপাদনের জন্য রাই সরিষার (মাস্টার্ড) প্রলেপ দাও; কট্র করিবার জন্য গোলমরিচর ছিটাও,—বোতলটার আবার ছিদ্র রুদ্ধ বলিয়া তাহাকে লইয়া ধদতাধদিত করিতে করিতে দকন্ধদেশদ্থ অদ্থিচ্যতি ও ধৈর্য চ্যুতি যুগপং অতি অবশ্য ঘটে—: ভীত পাচক বড সাহেবের ভয়ে

লবণও দিয়াছে কম,—লক্ষ্য করিয়াছ কি শতকরা আশীজন সনুপ মনুখে দিবার প্রেই নুন ছিটাইয়া লয়?—অতএব লবণ ঢালো। তৎসত্ত্বেও যখন দেখিলে যে ভোজাদ্রব্য প্রেবং বিস্বাদই রহিয়া গিয়াছে তখন তাহাতে সৃস্ নামক কিম্ভূতিকমাকার তরল দ্রব্য সিঞ্চন করো। তোমার গাত্রে যদি পাচক রক্ত থাকে তবে অবশ্য তুমি তাবং প্রলেপসিঞ্চন অনুপান-সম্মত বা মেকদার-মাফীক করিতে পারো, কিম্তু আমি বাপনু 'ভদ্রলোকের' ছেলে। বাড়িতে মা মাসীরা ঐ কর্মটি রাল্লাঘরে রন্ধন করিবার সময় করিয়া থাকেন। খানার ঘর আর রাল্লাঘরে কি তফাং নেই?

সায়েব : রুচিভেদ আছে বলিয়াই তো এত বায়নাকা।

ভারতীয় : ঐ সব জ্যেষ্ঠতাতত্ত্ব আমার সঙ্গে করিও না। তাই যদি হইবে তবে খানাঘরেই আগন্ন জন্বালাইয়া লইয়া মাংস সিন্দ্ধ করো না কেন, গ্রিল-কবাব ঝলসাও না কেন? কেহ অর্ধপক মাংস পছন্দ্দ করে, কেহ প্র্পেক। সেখানেও তো র্নিচভেদ; তবে পাচকের হাতে ঐ কর্মটি ছাড়িয়া দাও কেন? আসল কথা, এই র্নিচভেদ স্বীকার করিয়াও পাচক বহ্নজনসম্মত একটি মধ্য-পন্থা বাহির করিয়া লহে ও গ্র্ণীরা সেটি স্বীকার করিয়া অমৃতলোকে পেণছেন। র্নিচভেদ থাকা সত্ত্বেও গ্র্ণীরা সেক্সপিয়র কালিদাস পছন্দ করেন। কবি কখনো যমক, অন্প্রাস, উপমা, আখ্যান বস্তুর পৃথক পৃথক নির্ঘণ্ট পৃথক পৃথক পৃহতকে দিয়া বলেন না র্নিচমাফিক মেকদার-অন্পানযোগে কাব্যস্থি করিয়া রসাম্বাদন করে।

সায়েব : সে কথা থাকুক। কিন্তু আমজদীয়ার খানা খাইলে তো হাত দিয়া ; সেখানে তো ছুরি-কাঁটার বন্দোবহত নাই।

ভারতীয় : না, আছে। ভারতবর্ষ তোমাদের পাল্লায় পড়িয়া দিন দিন এমনি অসভ্য হইয়া পড়িতেছে যে, ভারতীয়রাও ছ্ব্রির কাঁটা ধরিতে শিথিবার চেন্টা করিতেছে। এ নােংরামি করিবার কি প্রয়োজন তাহা আমি ব্বঝিয়া উঠিতে পারি না।

সায়েব: নোংরামি? সে কি কথা?

ভারতীয় : নিশ্চয়ই। ঐ তো রহিয়াছে তোমার ছ্বরি, কাঁটা, চামচ ; ঐ তো ন্যাপিকন। ঘসো আর দেখো, কতটা ময়লা বাহির হয়। আর ষেট্বকু বাহির হইবে না, তাহা খাদ্যরস সংযোগে অগোচরে পেটে ষাইবে। আর আমি আমার আঙ্বল ঘাষ, দেখো কতটা ময়লা বাহির হয়। আর ঘাদ আমার আঙ্বল ময়লা হয়ই, তবে আমি এখনই টয়লেট ঘরে গিয়া আচ্ছা করিয়া হাত ধ্বইয়া লইব। তুমি যাদ ছ্বির কাঁটা লইয়া ঐ দিকে ধাওয়া করো তবে ম্যানেভার প্রলিস ডাকিবে, ভাবিবে চৌর্যব্যিতে তোমার হাতে খড়ি হইয়াছে মাত্র। আর শেষ কথাটিও শ্বনিয়া লও, আমারি আঙ্বল আমি আমারি মবুখে দিতেছি; তুমি যে কাঁটা চামচ মবুখে দিতেছ সেগ্রলি যে কত লক্ষ পায়োরয়াগ্রস্তের

অধরোন্ঠে এবং আস্য গহ্বরেও নিরন্তর যাতায়াত করিতেছে তাহার সন্দেশ চাখো কি? চীনারা তোমাদের তুলনায় পরিষ্কার। খাইবার কাঠি সংগে লইয়া হোটেলে প্রবেশ করে।

সায়েব : সে কথা থাকুক (ধ্য়া)।

ভারতীয় : হাাঁ আলোচনাটি আমার পক্ষেও মর্মাঘাতী। আমারি এক বাঙালী ক্রীস্টান বন্ধ্ব কাঁটা দিয়া ইলিশ মাছ খাইতে যান—বেজায় সায়েব কিনা—ফলে ইলিশাস্থি তাঁহার গলাস্থ হয় এর্মান বেকায়দা বেদ্বরস্তভাবে যে, তাঁহার শরীরের অস্থিগন্লি এখন গোরস্তানে চিরতরে বস্তি গাড়িয়াছে (অগ্রবর্ষণ)।

সায়েব : আহা! তবে ইলিশ না খাইলেই হয়।

ভারতীয় : ইংরাজ হইয়া বেকন-আন্ডা না খাইলেই হয়; ফরাসী হইয়া শ্যান্সেন না খাইলেই হয়; জর্মন হইয়া সাসজ না খাইলেই হয়; বাঙালী হইয়া ইলিশ না খাইলেই হয়, অনশনে প্রাণত্যাগ করিলেও হয়; আত্মহত্যা করিলেও হয়। লঙ্জা করে না বলিতে? বাংলার ব্বকের উপর বসিয়া হোম্ হইতে টিনস্থ বেকন না পাইলে 'রিটিশ ট্রেডিশন ইন্ ডেঞ্জার' বলিয়া কমিশন বসাইতে চাহো, আর আমি গঙ্গার পারে বসিয়া গঙ্গার ইলিশ খাইব না? তাঙ্জব কথা!

সায়েব : সে কথা থাকুক (ধ্রয়া)। কিন্তু ঐ যে বলিলে তোমাদের মেয়েরা রান্না করেন, তাঁহারা কি শ্রধ্নই রান্না করেন? তাঁহারা এই নিম্ম পদাপ্রথা মানেন কেন?

ভারতীয় : সে তাঁহারা মানেন; তাঁহাদিগের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইলে তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিও।

সায়েব : তাঁহাদিগের সঙ্গে তো দেখাই হয় না।

ভারতীয় : সে আমাদের পরম সোভাগ্য।

সায়েব : (চিন্তিত মনে) কথাটা কি একট্ৰ কড়া হইল না? আমরা কি এতই খারাপ?

ভারতীয় : খারাপ ভালোর কথা জানি না সায়েব। তবে ১৭৫৭ সালে তোমাদের সাথে পীরিতি সায়রে সিনান করিতে গিয়া শ্বধ্ব যে আমাদের সকলি গরল ভেল তাহা নয় স্বরাজগামছাখানা হারাইয়া ফেলিয়া দ্বইশত শীত বৎসর ধরিয়া আকণ্ঠ দৈন্য দ্বর্দশা পঙ্কে নিমণ্ন—ডাঙ্গায় উঠিবার উপায় নাই। প্রেম্বদের তো এই অবস্থা; তাই মেয়েরা অন্দর মহলে তোমাদিগকে quit করিয়া বাসয়া আছেন।

সায়েব : এ সব তো বাইরের কথা; তোমাদের কৃষ্টি, ঐতিহ্য-

ভারতীয় : আরেকদিন হইবে। উপস্থিত আমাকে Quit India গাহিতে রাস্তায় যাইতে হইবে॥

ডিসেম্বর, ১৯৪৫।

শিক্ষা-সংস্কার

বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাপন্ধতি সংস্কার করা হইবে এই রকম একটি খবর শ্বনিতে পাইলাম।

পণ্ডিতেরা একত্র হইয়া এই বিষয় নানা তর্ক নানা আলোচনা করিবেন; সেই সব পণ্ডিতের নামাবলীতে দেশবিদেশের নানা ডিগ্রী নানা উপাধির লাঞ্চন আজ্বত থাকিবে; নানা ভাষায় নানা কণ্ঠে তাঁহারা জ্ঞানগর্ভ মতামত প্রকাশ করিবেন। সেখানে আমাদের ক্ষীণ নেটিভ কণ্ঠ পেণিছিবে এমন দ্রাশা আমরা করি না। আমাদের প্রধান দোষ অবশ্য যে আমরা 'ওল্ড ফ্রলজ' 'ধর্মপ্রাণ'; আমাদের যুক্তিতর্ক ধর্মশাদ্র হইতে সঞ্চয় করি, সেগর্বলি এযুগে বরবাদ রিদ্দ জঞ্জাল।' কিন্তু আমরা নাদ্ধার। পরমহংসদেব বালিয়াছেন, যে ম্লা খাইয়াছে তাহার ঢেকুরে ম্লার গন্ধ থাকিবেই, আমরা 'ম্লা' না খাইয়া থাকিলেও জানি যে তত্ত্ত্জান সঞ্চয় করিতে হইলে 'ম্লের' অনুসন্ধান নিতান্ত প্রয়োজনীয়। শ্ননিতে পাই সায়েবরাও নাকি তাই করেন—নদীর ম্ল অনুসন্ধান করিতে গিয়া নাকি তাঁহারা বিস্তর পাহাড় পর্বত অতিক্রম করেন।

দেশে যখন ধনদৌলত পর্যাপত ছিল তখন বহু লোক তীর্থ করিতে যাইতেন এবং বহু পশ্ডিতের এই ধারণা যে, তাবং উত্তর ভারতে রেলগাড়ী প্রচলিত হইবার প্রেও যে ভাঙা ভাঙা হিন্দী দিয়া কাজ চালানো যাইত তাহার কারণ যাত্রীদের তীর্থ-পরিক্রমা। দেবীর বহুরুন্ধ পীঠ বেল্র্রিচম্থানের হিঙ্গ্লা হইতে বামজঙ্ঘা পীঠ শ্রীহট্ট পর্যন্ত বহু বহু যাত্রী বহু যুগ ধরিয়া গমনাগমন করিয়াছেন, বহু ভাষার বহু শন্দের আদান-প্রদান সংমিশ্রণের ফলে পশ্ডিতজননিন্দিত একটি 'চলতি' ভাষা যুগ যুগ ধরিয়া রুপ পরিবর্তন করিয়া অধুনা হিন্দুম্থানী নামে পরিচিত। সে যাহাই হউক, এই অবদানের স্মরণে তীর্থযাত্রীদের প্রশংসা করিবার সদ্বদ্দেশ্য লইয়া বক্ষ্যমান আলোচনা নিবেদন করিতেছি না।

তীথে প্রণ্য সণ্ডয় হইত কিনা সে তর্ক অধ্বনা নিচ্ফল, কিন্তু এ বিষয়ে তো বিন্দ্রমান্ত সন্দেহ নাই যে, জ্ঞান সণ্ডয় হইত, অভিজ্ঞতা বৃণ্ধি পাইত, সঙ্কীর্ণতা হ্রাস পাইত এবং নানা বর্ণ, নানা জাতি, নানা আচার ব্যবহার পর্যবেক্ষণ করিয়াও যান্ত্রী হৃদয়ঙ্গম করিত ভারতবর্ষের অখণ্ড রূপ। আবার বাল, নানা পার্থক্য নানা বৈষম্যের গন্ধধ্পধ্যের পশ্চাতে ভারত মাতার স্কৃপত প্রতিকৃতি প্রস্ফর্টিত হইত। গ্রামের বৈচিন্তাহীন সমাজে ফিরিয়া আসিয়াও তাহার হৃদয়ে অভিকত থাকিত সেই স্কৃপত আলেখ্য।

শিক্ষার এক মূল অঙগ ছিল তীর্থ ভ্রমণ, দেশ ভ্রমণ বলিলে একই কথা বলা হয়।

প্রশন এই, আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়গর্নাল তো অজস্র ডিগ্রী প্রতি বংসর অকৃপণভাবে বর্ষণ করেন, কিন্তু কখনো তো বিদ্যাথীকে বার্ষিক পরিক্রমার সময় জিজ্ঞাসা করেন না, 'তুমি দেশ ভ্রমণ করিয়াছ, ভারতবর্ষের অখন্ডর্প হ্দয়ে আঁকিবার চেণ্টা করিয়াছ?'

বোধ হয় করা হয় না, তাই যখন সাধারণ বাঙালী গ্রাজনুয়েট লিলনুয়ার টিকিট কাটে তখন বলিয়া বেড়ায়, 'ভাই, কি আর করি, হাওয়া বদলাইতেই হয়, পশ্চিম চলিলাম।'

অসহিষ্ণ পাঁঠক বলিবেন, 'কী বিপদ! বিশ্ববিদ্যালয় কি ব্যক্তিং আপিস যে তুমি বাতায়নস্থ হইল্লেই তোমাকে সস্তায় বিদেশ যাইবার বন্দোবস্ত করিয়া দিবেন?'

নাই বা দিলেন, কিন্তু এমন বন্দোবসত কি সম্পূর্ণ অসম্ভব যে, বাঙালী ছেলে ছয়মাস এলাহাবাদে পড়িল, আরো ছয়মাস লাহোরে এবং সর্বশেষ তিন বংসর কলিকাতায়? নিন্দর্কে বলে যে, কলেজের ছেলেরা নাকি প্রায় দ্বই বংসর গায়ে ফ্রুঁ দিয়া বেড়ায়, শেষের চারি মাস, তিন মাস অবস্থা ভেদে দ্বই মাস নোট মর্খস্থ করিয়া থাশ দেয়। তবেই জিজ্ঞাস্য, চারি বংসরের এক বংসর অথবা এম.এ. পাশের জন্য ছয় অথবা সাত বংসরের দ্বই অথবা তিন বংসর যদি কোনো ছেলে প্রদেশে প্রদেশে অভিজ্ঞতা ও জ্ঞান সঞ্চয়ার্থে (সে শতকরা এক শত নাই হউক) তীর্থপ্রমণ অর্থাৎ এই কলেজ সেই কলেজ করে, তবে কি পাপ হয়?

এমন কি একটি কেন্দ্রীয় বিশ্ববিদ্যালয়ও নাই যেখানে তাবং ভারতের ছেলে অধ্যয়ন করিতে সমবেত হয়, একে অন্যকে চিনিতে পারে? (কাশী হিন্দ্র বিশ্ববিদ্যালয়ে ও আলীগড়ে ঈষং হয়, কিন্তু নানা কারণে এ স্থলে তাহার আলোচনা আজ আর করিত না) অথচ সংস্কৃত পড়িবার জন্য ভারতবর্ষের সর্ব-প্রদেশের ছাত্র কাশীর চতুষ্পাঠীতে সমবেত হয়, ম্মুসলমান ছাত্র দেওবন্দ যায়। (বিশ্বভারতীর কথা তুলিলাম না, কারণ সরকারী ছাপ লইতে হইলে সেখানকার ছাত্রকে এখনো কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের খিড়কি দরজা দিয়া ঢুকিতে হয়)।

অবিশ্বাসী পাঠক বলিবেন, "কথাটা মন্দ শ্বনাইতেছে না, তবে ঠিক সাহস পাইতেছি না। অন্য কোনো দেশে কি এ ব্যবস্থা আছে?" 'হোমের' অর্থাৎ সদাশয় সরকারের দেশের কথা বলিতে পারি না এবং তাহাতে কোনো ক্ষতি নাই, কারণ শ্বনিয়াছি, ব্টিশ সাম্রাজ্যের স্থিতি দিথতি নাকি ইট্ন্ হ্যারোর ক্রীড়াভূমিতে। তাই যদি হয়, তবে দেব পতঞ্জলির ভাষায় বলি, "হেয়ং দ্বঃখমনাগতম্"। স্বরাজ পাইয়া বিদেশে অপ্রতিহতভাবে দোদন্তপ্রতাপে রাজত্ব করিবার কুর্মাত ভারতের যেন কদাচ না হয়; তাহাতে পরিণামে যে দৃঃখ পাইতে হইবে তাহা পূর্বে হইতেই বর্জনীয়।

কিন্তু ফ্রান্সে আছে, জর্মনীতে আছে, স্ইটজারল্যান্ডে আছে অন্ট্রিয়ায় আছে, তাবং বলকানে আছে, অথবা ১৯৩৯ পর্যন্ত ছিল। ক্ষরে ক্ষরে বলকান রাজ্য হইতে প্রতি বংসর শত শত ছাত্র বার্লিন, ভিয়েনা, প্যারিস, জিনীভা যাইত, বংসর, দর্ই বংসর নানা কলেজ নানা দেশ ঘর্রায়য় প্রনরায় ঘরের ছেলে ঘরে ফিরিয়া গিয়া বাড়ীর বিশ্ববিদ্যালয়ে পাস দিত, বিদেশের 'টার্ম' স্বদেশে গোণা হইত, আর দেশের অভ্যন্তরম্থ বিশ্ববিদ্যালয়গ্রনির তো কথাই নাই। এমন জর্মন ছেলে কিসমন-কালেও খ্রিজয়া পাইবেন না যে ঝাড়া পাঁচ বংসর একই বিশ্ববিদ্যালয়ে বিদ্যার্জন করিয়া পদবী লইয়ছে। হয়ত উত্তরায়ণ কাটাইয়ছে রাইনল্যান্ডে, কলোনে অথবা হাইডেলবের্গে—দক্ষিনায়ণ কীল অথবা হমব্র্গে, তারপরের বংসর মার্নিকে ও সর্বশেষ দ্রই বংসর স্বপ্রবী ক্যোনিগসবের্গে। শ্র্য তাহাই নহে। দেশের এক প্রান্তের ছাত্র যাহাতে অন্য প্রান্তে যায় তাহার জন্য রেল কোম্পানী তাহাকে সিকি ভাড়ায় লইয়া যাইতে বাধ্য। ছ্র্টির সময় যথন বাড়ী যাইবে, ফিরিয়া আসিবে তাহার জন্যও সিকি ভাড়া।

কিন্তু আমি অরণ্যে রোদন করিতেছি। কারণ, স্মরণ আছে, শান্তিনিকেতনের নন্কলেজেট হিসাবে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে বি. এ. পাশ করা একটি গ্রন্জরাতি ছেলের বাসনা হয় এম.এ. বোদ্বাই হইতে দিবে। বোদ্বাই বিশ্ববিদ্যালয় আবেদন নামঞ্জার করিলেন, কারণ সে কলিকাতার নন্-কলেজেট! কর্তাদের ব্র্ঝাইবার বিশ্তর প্রয়াস করিলাম যে কবিগ্রন্ন প্রতিষ্ঠিত বিদ্যাপীঠের নন্-কলেজেট বহ্ন কলেজেটের অপেক্ষা শ্রেয়, অন্ততঃ বিশ্বভারতীর কলেজ অনেক মার্কা মারা সফরীপ্রোষ্ঠী কলেজ অপেক্ষা উৎকৃষ্ট অধ্যাপক মন্ডলী ধারণ করে, কিন্তু অরণ্যে রোদন।

ভারতবর্ষের বিশ্ববিদ্যালয়ে বিশ্ববিদ্যালয়ে কি অপর্ব বিশ্বপ্রেম, সহযোগিতা!!

কোন গাল নাই তার—

বেহারী ভাইয়ারা (সদর্থে) বাংলা ভাষা এবং বাংগালীর উপর খঙ্গাহস্ত হয়েছেন শ্বনে বহু বাংগালী বিচলিত হয়েছেন। বাংগালীর প্রতি অন্যান্য প্রদেশের মনোভাব যদি বাংগালীরা সবিস্তর জানতে পান তবে আরো বিচলিত হবেন—কিন্তু সৌভাগ্য বল্বন আর দ্বর্ভাগ্যই বল্বন, বাংলা দেশের, লোক মারাঠী-গ্রুজরাতী ভাষা নিয়ে অত্যধিক ঘাঁটাঘাঁটি করে না বলেই ও সব ভাষায় আমাদের সম্বন্ধে কি বলা হয় না হয়, সে সম্বন্ধে কোনো খবর পায় না। তাবং

মারাঠী-হিন্দী-গ্রুজরাতী আমাদের প্রতি অশ্রন্থা পোষণ করেন এ কথা বলা আমার উদ্দেশ্য নয়, কিন্তু উত্তর-ভারতবর্ষের সর্বগ্রই যে ঈষৎ বাঙ্গালী-বিদ্বেষ বর্তমান আছে সে কথা অস্বীকার করবার যো নেই।

কিন্তু বিচলিত হওয়ারও কোনো কারণ নেই। তবে বাংলা ভাষা তথা বাঙগালী বৈদ্বংধ্য সম্বন্ধে অন্যান্য প্রদেশ কেন যে ঈর্ষাপরায়ণ, সে তত্ত্বের অন্সন্ধান করলে আমরা তাদের অনেকখানি ক্ষমা করতে পারবো। ক্ষমা মহতের লক্ষণ তো বটেই, তদ্বপরি আমরা যখন সর্বপ্রদেশের মধ্যে প্রীতি এবং সৌহার্দ্য কামনা করি, তখন এ বিষয়ে আমাদেরই সকলের চেয়ে বেশী সচেতন হওয়া উচিত। আপন প্রদেশ সম্বন্ধে আমরাই যেমন সর্বপ্রথম গর্ব অন্তব করে 'সম্তকোটি কন্ঠে' উল্লাসধর্বনি করে উঠেছিল্ম, ঠিক তেমনি আমরাই সর্বপ্রথম ক্ষ্রুদ্র প্রাদেশিকতা বর্জন করে পাঞ্জাব-সিন্ধ্ব-গ্রুজরাট-মারাঠা-দ্রাবিড়-উৎকল-বঙ্গের ভিতর পদয়ে ভারতভাগ্যবিধাতার রুপে দেখতে চেয়েছিল্ম। আজনা হয় বাংলাদেশ সর্বজনমান্য নেতার অভাবে অনাদৃত, আজনা হয় কেন্দ্রে আমরা চক্রবর্তী নই, তাই বলে বাংলা দেশ আরো বহুকাল যে এরকম ধারা সর্বযজ্ঞশালার প্রান্তভূমিতে অনাদৃত থাকবে এ কথা বিশ্বাস করার চেয়ে আত্মহত্যা বহুন্বুণে শ্লাঘনীয়। তাই প্রাদেশিক ক্ষ্রুদ্রতা দ্রুর করার কর্তব্য আমাদেরই স্কন্ধে।

অবাধ্গালীরা যে বাঙালীর দিকে বক্রদ্দিততৈ তাকান তার প্রধান কারণ এই নয় যে বাঙালী যেখানে যায় সেখানকার হন্মানজী, রণছোড়জী (আসলে ঋণছোড়জী অর্থাৎ যিনি মান্মকে সর্বপ্রকার ঋণমন্ত করতে সাহায্য করেন) বা অম্বামাতার সেবা না করে কালীবাড়ী স্থাপনা করে কিংবা বিদ্যার্জন করবার জন্য গণপতিকে প্রজো না করে সরস্বতীকে আবাহন করে—কারণ সকলেই জানেন এ বাবদে তাবৎ ভারতবাসী একই গন্ডালিকার তাঁবেতে পড়েন। খুলে বলি।

বেদের ইন্দ্র, বর্ণ, যম, প্রজাপতিকে দৈনন্দিন ধর্মজীবন থেকে বাদ দিয়ে শর্ধ্ব বাঙালীই যে রাত্য হয়ে গিয়েছে তা নয়, ভারতবর্ষের কোনোখানেই এদের জন্য আজ আর কোনো মন্দির নিমিত হয় না। শিব আর বিষ্কৃ কি করে যে এ'দের জায়গা দখল করে নিলেন সে আলোচনা উপস্থিত নিষ্প্রয়োজন—অথচ বেদে এ'দের অন্সন্ধান করতে হয় মাইকোস্কোপ দিয়ে—এমন কি বাঙালী যেমন সামাজিক ধর্মচিচায় মা কালীকে ডাকাডাকি করে, উত্তর-ভারতে তেমনি হন্মানজী, গ্রুজরাতে রণছোড়জী, মহারাষ্ট্রে অন্বামাতা।

বেদনাটা সেখানে নয়। বাঙালীর পয়লা নম্বরের 'দোষ' সে মাছ-মাংস খায়। কি উত্তর, কি দক্ষিণ—সর্বত্তই ব্রাহ্মণ এবং অন্যান্য উচ্চ শ্রেণীর হিন্দ্রেরা মার্ছ-মাংস খান না এবং উভয় বস্তুর খাদককে ঘ্ণার চক্ষে দেখেন। মহারাজ্যের সারস্বত ব্রাহ্মণগণ মাছ খান (এ'দের এক শাখার নাম গোড়ীয় সারস্বত ও

কিন্দ্রদেশতী এই যে, তাঁরা আসলে বাঙালী), তাই সেখানকার চিৎপাবন, দেশপথ এবং করাড় ব্রাহারণাণ সারম্বতদের অবজ্ঞার চোথে দেখেন—যেন মাছ থেয়ে সারম্বত ব্রাহারণরা হিন্দর সমাজ থেকে দ্রুণ্ট হয়ে গিয়েছেন। এই মাছ খাওয়াটা দোষ না গ্রেণ সে আলোচনা পশ্ডিত এবং বৈদ্যরাজ করবেন; উপস্থিত আমার বস্তব্য এই যে, মাছ-মাংস খায় বলেই বাঙালী সনাতন হিন্দর্ধর্মের কাছাকাছি থাকতে পেরেছে। নিরামিষে আসন্তি জৈন ধর্মের লক্ষণ—কারণ বৌন্ধ গৃহীরা পর্যন্ত মাছ-মাংস খান এবং নির্মান্ত শ্রমণও উভয় বস্তু প্রত্যাখ্যান করেন না। জৈনদের প্রতি আমাদের ব্যক্তিগত বিদ্বেষ নেই ও 'হস্তীনাং তাডামার্নাপ ন গচ্ছেজ জৈন মন্দিরম্' উপদেশটি অবাঙালীই দিয়েছেন। রাজপত্তরা মাছন্মাংস খান, তাই বোধ করি মীরাবাঈ গেয়েছেন—

ফলম্ল খেলে হরি যদি মেলে তবে হরি হরিণের।

কাজেই মাছ-মাংস খাওয়ার জন্য যদি বাঙালী অন্যান্য প্রদেশের বিরাগভাজন হয় তাতে শোক করবার কিছ্বই নাই। তার অর্থ শ্ব্ধ এই যে বাঙালী ভারতব্যাপী জৈন প্রভাবের ফলে সনাতন ধর্ম থেকে বিচ্যুত হয় নি।

আমাদের দ্বই নম্বরের দোষ আমরা পরীক্ষা, আত্মা ইত্যাদি শব্দ সংস্কৃত কায়দায় পরীকষা, আত্মা উচ্চারণ করি না। সংস্কৃত ভাষা পড়বার সময় এ সব শব্দ কি ভাবে উচ্চারণ করতে হবে সে আলোচনা পরে হবে, উপস্থিত দুষ্টব্য আমরা কেন বাঙ্জায় এ সব শব্দ বাঙ্জা কায়দায় উচ্চারণ করি।

এর উত্তরে প্রথমেই বলতে হয়, হিন্দী-গ্রুজরাতী মারাঠীরাও করেন।
সাধারণ হিন্দী বলার সময় সবাই ক্ষতিয়কে শতিয় বলেন, লক্ষ্যুণঝোলাকে
লছমনঝোলাই বলে থাকেন। অর্থাৎ যে ধর্নন পরিবর্তনের ফলে বাঙলা
দেশ থেকে সংস্কৃত উচ্চারণ লোপ পায়, সেই ধর্নন পরিবর্তন অন্যান্য প্রদেশেও
ঘটেছিল—যার ফলে লক্ষ্যুণ লছমন হয়ে যান। পরবর্তী যুগে দেশজ হিন্দী,
বাঙলা, গ্রুজরাতীর উপর যখন সংস্কৃত তার আধিপত্য চালাতে গেল তখন
আর সব প্রদেশ সে আধিপত্য মেনে নিল, কিন্তু বাঙলা স্বীকার করল না।
বাঙালী তখন সেই ধর্নন পরিবর্তনের আইন মেনে নিয়ে সংস্কৃত শব্দও বাঙলা
কায়দায় উচ্চারণ করতে লাগল। এ স্থলে বাঙালী প্রথবীর আর সব জাত
যা করেছে, তাই করল—ইংরেজ, ফরাসী অথবা জর্মন যখন তার ভাষাতে
গ্রীক বা লাতিন শব্দ উচ্চারণ করে তখন সেগ্রুলো আপন আপন ভাষার ধর্নন
পরিবর্তন দিয়েই করে, এমন কি গোটা বাক্যও আপন কায়দায় উচ্চারণ করে
(ইংরেজ এবং ভারতীয় আইনজ্ঞেরা nisi শব্দকে লাতিন নিসি উচ্চারণ না
করে নাইসাই করেন, a priori কে আ প্রিয়োরি না বলে এ প্রায়োরাই বলেন)।
হিন্দী গ্রুজরাতী মারাঠী ইত্যাদি ভাষা সাধারণ শব্দের ধর্নন পরিবর্তন মেনে

নিয়েছে (এমন কি মারাঠীরা জ্ঞানেশ্বরকে দানেশ্বর বলেন!) কিন্তু অপেক্ষাকৃত অচলিত সংস্কৃত শব্দ সংস্কৃত পদ্ধতিতে উচ্চারণ করে।

অথ্নণি আমরা consistent এবং অন্যান্য প্রদেশ এ নীতিটা মানেন না। অবাঙালীরা তাই ভাবেন আমরা সংস্কৃত উচ্চারণ 'বিকৃত' করে তার উপর 'অত্যাচার' কর্মোছ।

কিল্তু ফলে দাঁড়িয়েছে এই যে, বাঙলা খ্ব তাড়াতাড়ি স্বাধীন হতে পেরেছে। আজ যে বাঙলা সাহিত্য হিল্দী, মারাঠী বা গ্রেজরাতীকে ছাড়িয়ে অনেক দ্র এগিয়ে যেতে পেরেছে, তার অন্যতম প্রধান কারণ আমরা নিজেদের পায়ে দাঁড়াতে শিখেছি। একবার ভেবে দেখলেই হয় আমরা যদি আজও বিদ্যাসাগরী বাঙুলা লিখতুম তাহলে 'মেজদিদি', 'বিল্দ্ব', 'জ্যাঠাইমা' চরিত্র আঁকা সম্ভবপর হত কি-না? ইংরেজের অত্যাচারে জর্জরিত হয়ে রবীল্দ্রনাথ নিজকে প্রশন করলেন, 'এই ভূতের খাজনা দেবাে কিসে? উত্তরে বললেন, 'মশান থেকে মশান থেকে, ঝোড়ো হাওয়ায় হা হা করে উত্তর আসে, আর্ দিয়ে, ইজ্জৎ দিয়ে, ইমান দিয়ে, ব্রকের রক্ত দিয়ে।' এ উত্তর কি বিদ্যাসাগরী বাঙলায় কখনো রূপ পেত?

ভাষা এবং সাহিত্য স্থিতৈ আমাদের স্বাধীন হবার প্রচেষ্টা দশ্ভপ্রস্ত নয়, সংস্কৃতের প্রতি অবজ্ঞাজনিত নয়। ধর্ম জানেন, ভটুপল্লী, নবন্বীপ তথা বাঙলা দেশে সংস্কৃত চর্চা অন্যান্য প্রদেশের তুলনায় কিছ্মান্ত কম নয়, কিন্তু বাঙলা বাঙলা এবং সংস্কৃত সংস্কৃত। বাঙলা ভাষা যখন আপন নিজস্বতা খ্রুছিল তখন সে জানত না যে ইংরিজী ফরাসী জর্মন একদা লাতিনের দাস্যবৃত্তি থেকে ম্বিজ্লাভ করেই যশাস্বিনী হয়েছে। বাঙলার এই প্রচেষ্টা ভগবানের দান এবং এই প্রচেষ্টার ফল স্বর্প জন্মেছিলেন বিষ্ক্রম এবং রবীন্দনাথ।

ভারতবর্ষের অন্যান্য প্রদেশে এখনও বিষ্কম, রবীন্দ্রনাথ জন্মগ্রহণ করেন নি। প্রার্থনা করি, তাঁরা যেন মহন্তর রবীন্দ্রনাথ, বিরাটতম বিষ্কম পান; কিন্তু ততদিন যদি আমরা এ'দের নিয়ে গর্ব না করি তবে আমাদের নিমক-হারামীর অন্ত থাকবে না।

* * * * *

অবাঙালীরা যখন বাঙালীর প্রতি বিরক্ত হন তখন তাঁদের মনুখে অনেক সময়ই শন্নতে পাওয়া যায়, তোমরা বাঙালীরা আর কিছন পারো না পারো, একটা জিনিসে তোমরা যে ওস্তাদ সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই;—তোমাদের কেউ যদি সামান্য একটনখানি কিছন করতে পারে, তবে তাই নিয়ে তোমরী এত লাফালাফি মাতামাতি, সোজা ইংরিজীতে তাকে এত 'বৃস্ট' করো যে অবাঙালী পর্যন্ত সেই প্রোপাগান্ডার ঠ্যালায় শেষটায় মেনে নেয় যে. যাকে

নিয়ে কথা হচ্ছে সে লোকটা সত্যি জব্বর কিছ্ব একটা করেছে বটে। এই যেমন তোমাদের রবীন্দ্রনাথ।

বাঙালী মাত্রেই এরকম ধারা কথা শ্বনলে পণ্ডাশ গোনবার উপদেশটা যে নিতান্ত অর্বাচীনের ফতোয়া সে সম্বন্ধে সম্পর্ণ নিঃসন্দেহ হয়ে অবাঙালীকে বেশ দ্ব কথা শ্বনিয়ে দেয় এবং আমিও স্বীকার করি যে শোন্যবার হক তার তথন আলবং আছে।

আমি শোনাই না, কারণ আমি জানি অবাঙালী বেচারী পড়েছে মাত্র গীতাঞ্জলি, এবং চিত্রাজ্ঞপার অনুবাদ। হয়ত আরও দু একখানা পড়েছে কিন্তু তব্ব আমি বিশ্বাস করি যে, ইংরিজী যার মাতৃভাষা নয় তার পক্ষে ব্বে ওঠা কঠিন যে এগ্রেলোর মধ্যে এমন কি কবিত্ব, এমন কি তত্ত্ব আছে, যা নিয়ে রবীন্দ্রনাথকে বিশ্বকবি খেতাব দিয়ে উন্বাহ্ম হয়ে নৃত্য করা যায়। ইয়েট্স্ সাহেব যথন গীতাঞ্জলিকে প্রশংসা করে সম্তম্ম দ্বর্গে তোলেন তখন তার একটা অর্থ করা যায়:—রবীন্দ্রনাথের ইংরিজীতে হয়তো এমন কোনো অন্ত্রত গীতিরস ল্বেকানো আছে যার স্বাদ পেয়ে ইংরিজীভাষী ইয়েট্স্ প্রশংসায় পঞ্চম্থ হয়েছেন কিন্তু আমার মত বাঙালী অতটা উচ্চাজ্য ইংরিজীজানে না এবং আর পাঁচ জন অবাঙালী যদি আমারই মত হয় তাতে আমার বাগ কবাব কি আছে?

সাধারণ বাঙালী যথন অবাঙালীর এই 'নীচ আঞ্চমণে' মার মার করে তেড়ে যায় তখন সে ধরে নিয়েছে যে অবাঙালী রবীন্দ্রনাথের উত্তম উত্তম কাব্যের সঙ্গে পরিচিত হয়েও নিছক ঢিটেমি করে বাঙালীর নিন্দে করছে। কাজেই ঝগড়াটা শ্রুর হয় ভুল-বোঝা নিয়ে। কিন্তু একবার ঝগড়া শ্রুর হয়ে গেলে কাদামাটি ছোঁড়ার সঙ্গে সঙ্গে দ্ব চারটে পাথরও ছোঁড়া হয়, তখন মানুষ জানা অজানাতে অন্যায় কথাও বলে ফেলে। তকের ঝোঁকে তখন অবাঙালী আমাদের অন্যান্য মহাপ্রুর্থও যে কেবলমাত্র বিজ্ঞাপনের জোরেই খ্যাতনামা হয়েছেন সে কথা বলতেও কস্বর করে না।

আমি বাঙালী, কাজেই আমার পক্ষে নিরপেক্ষ হওয়া কঠিন। তাই কি করে ব্রুক ঠুকে বলি বলুন যে, রামমোহন, দেবেন্দ্রনাথ, খ্রীরামকৃষ্ণ, বিবেকানন্দ, অরবিন্দ ঘোষের বিজ্ঞাপন দেবার প্রয়োজন আমরা কখনো অনুভব করি নি। এ'রা বাঙালীর ধর্ম জগতে গ্রুব্র আসন গ্রহণ করে বাঙালী জাতটাকে গড়ে তুলেছেন। এ সত্যটা জানি এবং হিন্দী, গ্রুর্রাতী, মারাঠী, উদ্বিনিয়ে চর্চা করেছি বলে এ তথ্যটাও জানি যে ভগবান বোধ হয় বাঙালীকে নিতান্ত নিষ্কর্মা জেনেই দয়া করে একমাত্র তাকেই অকৃপণ হস্তে এতগ্রুলি ধর্মগ্রুর্ব দিয়ে ফেলার পর হুশিয়ার হয়ে অন্য প্রদেশগ্রেলার উপর কঞ্জর্মি চালিয়েছেন।

আজকাল অবশ্যি ধর্ম রায় বাহাদ্বর খেতাব নিয়ে কি বাঙলা, কি ৰোম্বাই, কি দিল্লী সর্বত্তই পেনসন টানছেন। কিল্কু শ্রীরামকৃষ্ণের সাক্ষাৎ শিষ্য

বিবেকানন্দ এবং দ্রে শিষ্য স্ভাষ্চন্দ্র এবং দেবেন্দ্রনাথের শিষ্য রবীন্দ্রনাথ এই বাঙালীর জাতীয়তাবােধ কতথানি জাগ্রত করে দিয়ে গেছেন, সে কথা আমরাই এখনো ভালো করে ব্রেঝ উঠতে পারি নি—বিজ্ঞাপন দেবে কে, ব্স্ট্ আপ করবার গরজ কার? হা ধর্ম!

রামমোহন, দেশ্বেন্দ্রনাথ, কৈশব সেন আমাদের অচলায়তনের অন্ধ প্রাচীরে অনেকগ্নলো জানলা তৈরী করে দিয়েছেন—তারি ভিতর দিয়ে আমরা পশ্চিমের জ্ঞান বিজ্ঞানের সন্ধান পেল্ম। শ্রীরামকৃষ্ণ, বিবেকানন্দ আমাদের প্রাচীন ঐতিহ্য ও জনগণের সঙ্গে সে ঐতিহ্যের যোগস্ত্র সন্বন্ধে আমাদের সচেতন করে দিয়ে গেলেন। তাই এক দিক দিয়ে আমরা যেমন বাইরের জিনিস নিতে শিখল্ম অন্য দিক দিয়ে ঠিক তেমনি আপন জিনিসকে অবহেলা না করে আপন সংস্কৃতি-সভ্যতা গড়ে তুলল্ম।

সবচেয়ে দ্বপ্রকাশ হয়েছে এই তত্ত্বিটি আমাদের সাহিত্যে। মাইকেল খৃস্টান, নজর্বল ম্নুসলমান এবং প্রমথ চোধ্বনীকে ফরাসী বললে কিছুনাত্র ভূল বলা হয় না। অথচ তিনজনই বাঙালী এবং তাঁরা যে সাহিত্য গড়ে তুলেছেন সেটি বাঙলা সাহিত্য। কিন্তু এ রাই শ্বধ্ব নন, আর যে পাঁচজন বাঙালী সাহিত্য গড়ে তুলেছেন তাঁদের সকলেই জানা অজানাতে আমাদের ধর্ম গ্রন্থের উপদেশ সাহিত্য ক্ষেত্রে মেনে নিয়েছেন। শরংচন্দের দরদী ঘরোয়া সাহিত্যের পশ্চাতে রয়েছে গ্রীরামকৃষ্ণের সরলতা, রবীন্দ্রনাথের বহ্বমুখী প্রতিভার পিছনে রয়েছে রামমোহনের বিদংধ মনোবৃত্তি।

বহ্ন আকস্মিক ঘটনা, বহ্ন যোগাযোগের ফলে বাঙলা সাহিত্য গড়ে উঠেছে। ইংরিজী তথা ইউরোপীয় জ্ঞান বিজ্ঞান, সাহিত্য কলার চর্চা প্রধানত হয়েছিল কলকাতা এবং মাদ্রাজে। কিন্তু তামিল ভাষাভাষীদের মধ্যে যাঁরা এসব দিকে আকৃষ্ট হলেন তাঁরা মাতৃভাষার সেবা করলেন না। ফলে তাঁরা বাঙালীর চেয়ে ভালো ইংরিজী শিখলেন বটে—যাঁদও সে ইংরিজী সাহিত্য স্থান পাবার উপযুক্ত হল না—কিন্তু তামিল ভাষা সমৃদ্ধ হতে পারল না। মহারাষ্ট্র এবং গ্রুজরাটে লোকমান্য টিলক (কথাটা তিলক নয়) এবং স্বামী দয়ানন্দ জন্মালেন বটে কিন্তু সে সব প্রদেশে ইউরোপীয় সাহিত্য প্রচেন্টার যথেষ্ট প্রসার হল না বলে মারাঠি, গ্রুজরাতী সাহিত্য আজও বাঙলার অনেক পিছনে।

অজ্ঞতাপ্রস্ত প্রাদেশিক বিশ্বেষ তাহলে ঘ্রচবে কবে? যেদিন আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়গ্রনিতে অন্য প্রদেশের ভাষা শেখবার ব্যাপক ব্যবস্থা হবে সেদিন থেকে। ইংরেজ এ ব্যবস্থা করবার কোনো প্রয়োজন বোধ করে নি—তার কারণটাও অনায়াসে বোঝা যায়—কিন্তু আমাদের বেশ ভালো করে মেনে নেওয়া উচিত, সর্বপ্রদেশের সর্বপ্রচেন্টার সংখ্য যদি আমাদের বহু ছাত্রছাত্রী বহু প্রাদেশিক ভাষার মাধ্যমে সংযুক্ত না হয়, তবে অজ্ঞতাপ্রস্ত এ সব বিশ্বেষ

কিস্মিনকালেও যাবে না, এবং কেবল মাত্র রাষ্ট্রভাষা শিখলেই সর্ব সমস্যার সমাধান হবে না।

প্রত্যেক ছাত্রই যে বারোটা প্রাদেশিক ভাষা শিখবে এ প্রস্তাব, কেউ করবে না, মানবেও না। ব্যবস্থাটা হবে এই যে, বহু ছাত্র মারাঠী, বহু ছাত্র গা্জরাতী, অন্যেরা তামিল অথবা কানাড়া অথবা অন্য কোনো প্রাদেশিক ভাষা শিখবে, তারা ঐসব ভাষা থেকে উত্তম উত্তম পা্সতক বাঙলায় অন্বাদ করবে, ঠিক সেইরকম বাঙলা বইও নানা ভাষায় অন্দিত হবে। ফলে এক প্রদেশ অন্য প্রদেশের সাহিত্য চিনতে শিখবে এবং তারপরেও যদি বিশেষ থেকে যায় তবে তার জন্য অন্ততঃ আমাদের শিক্ষা-পশ্বতিকে দোষ দেওয়া যাবে না॥

কালো মেয়ে

কত কর্ণ দৃশ্য, কত হৃদয় বিদারক ঘটনা দেখি প্রতিদিন—সত্য বলতে কি, তাই রাস্তায় বেরতে ইচ্ছে করে না—কিন্তু যদি জিজ্ঞেস করেন, সবচেয়ে মর্মন্তুদ আমার কাছে কি লেগেছে, তবে বলবো, আমাদের পাড়ার কালো মেয়েটি।

সকালবেলা কখন বেরিয়ে যায় জানিনে। সন্ধ্যের সময় বাড়ি ফেবে—আমি তখন রকে বসে চা খাচ্ছি। মাথা নিচু করে, ব্লান্ড শ্লথগতিতে আমাদের বাড়ীর সামনে দিয়ে চলে যায়। আজ পর্যন্ত আমাদের রকের দিকে একবারও ঘাড় তুলে তাকায় নি—আমার মনে হয়, এ জীবনে কোনোদিনই সে কোনো দিকে তাকিয়ে দেখে নি।

দেবতা ওকৈ দয়া করেন নি। রঙ্ কালো এবং সে কালোতে কোনো জোল্বস নেই—কেমন যেন ছাতা-ধরা-মসনে-পড়া ছাবড়া ছাবড়া। গলার হাড় দ্বিট বেরিয়ে গিয়ে গভীর দ্বটো গর্ত করেছে, গায়ের কোথাও যেন একরত্তি মাংস নেই, গাল ভাঙ্গা, হাত দ্বখানা শরের কাঠি, পায়ে ছেঙ্টা চম্পল, চুলে কর্তাদন হল তেল পড়ে নি কে জানে। আর সমসত মুখে যে কী বিষাদ আর. ক্লান্তি তার বর্ণনা দেবার মত ভাষা আমার নেই। শ্ব্দ্ব জানি—স্পন্ট দেখতে পাচ্ছি—দিনের পর দিন তার মুখের বিষাদ আর ক্লান্তি বেড়েই চলেছে। আরো জানি, একদিন তাকে আর দেখতে পাবো না। শ্বনবা, যক্ষ্মা কিম্বা অন্য কোনো শন্ত ব্যামোয় পড়েছে, কিম্বা মরে গিয়েছে।

শ্বনল্বম, মাস্টারণীগিরি করে বিধবা মা আর ছোট ভাইকে পোধে। তার নাকি পয়সাওলা এক দাদাও আছে—সে থাকে অন্যত্র বউ নিয়ে, এদের দিকে তাকায় না।

বাপ দাদা করেছিলেন তাই আমিও ভগবানে বিশ্বাস করি গতানুগতিক-

ভাবে, কিন্তু যদি এ মেয়ের কোনদিন বর জোটে তবেই ভগবানে আমার সত্যকার বিশ্বাস হবে।

জানি, জানি, জানি, এর চেয়েও অনেক বেশি নিদার্ণ জিনিস সংসারে আছে। কলকাতাতেই আছে কিন্তু আমি পাড়াগে য়েছেল; মেয়েছেলে নিন্ঠ্র সংসারে লড়াই করে, অপমান-আঘাত সহ্য করে টাকা রোজগার করে, এ জিনিস দেখে আমার অভ্যাস নেই, কখনো হবে না। গাঁয়ের মেয়েও খাটে—আমার মাও কম খাটতেন না—কিন্তু তাঁর খাট্নী তো বাড়ির ভিতরে। সেখানেও মান-অপমান দ্বঃখ-কণ্ট আছে স্বীকার করি,—কিন্তু এই যে পাড়ার কালো মেয়েটি সকাল হতে না হতেই নাকে-ম্বখে দ্বটি গ্রুজে, এর কন্ই, ওর হাঁট্রর ধারা খেয়ে ট্রামে-বাসে উঠকে, দ্বপ্র বেলা কিছ্র খাবার জর্টবে না, জর্টবে হয়ত হেড মিসট্রেসের নির্মম ব্যবহার, ছাত্রীদের অবজ্ঞা অবহেলা—হয়তো তার শ্রীহীনতা নিয়ে দ্বএকটা হন্দয়হীন মন্তব্যও তাকে শ্রনতে হয়। ক্রাস শেষ চলে সে খাতা দেখতে আরম্ভ করবে, সন্ধ্যার আবছায়ায় যখন ক্ষ্রদে লেথা পড়বার চেন্টায় গতের্ল-ঢোকা চোথ দ্বটো ফেটে পড়বার উপক্রম করবে তখন উঠবে বাড়ী ফেরার জন্য। আজ হয়ত বাসের পয়সা নেই, বাড়ী ফিরতে হবে হেন্টে হেন্টে। ক মাইলের ধারা আমি জানি নে।

কিন্তু জানি, আমি যে গ্রামে জন্মেছি, সেখানে এককালে সব মেয়েরই বর জ্বটতো। ভালো হোক, মন্দ হোক, জ্বটতো এবং ছোট হোক, বড় হোক, কোনো না কোনো সংসারে গিয়ে সে আশ্রয় পেত।

আজ আর সেদিন নেই। মধ্যবিত্ত পরিবারের কটি ছেলে আজ পয়সা কামাতে পারে যে বিয়ে করবে? এককালে গ্রামে সকলেরই দ্বম্বঠো অন্ন জ্বটতো—তা সে গতর খাটিয়ে, চাকরী করেই হোক, আর না করেই হোক—তাই শেষ পর্যন্ত শ্রীহীনা মেয়েরও বর জ্বটতো। আজ যে দ্ব চারটি ছেলে পয়সা , কামাবার স্বযোগ পায়, তারা কনের বাজারে ত্বকে বেছে নেয় ডানাকাটা পরীদের। সাধারণ মেয়েরাও হয়ত বর পায়, শ্বধ্ব শেষ পর্যন্ত পড়ে থাকে আমাদের পাড়ার মাস্টারণী আর তারই মত মলিনারা।

ু এ সমস্যা যে শ্বধ্ব আমাদের দেশেই দেখা দিয়েছে তা নয়। বেকার-সমস্যা যেখানে থাকবে সেখানেই ছেলেরা বিয়ে করতে নারাজ। মেয়েরাও ব্বতে পারে, বর পাবার সম্ভাবনা তাদের জীবনে কম, তাই তারাও কাজের জন্য তৈরী হয়—বাপ মা তো একদিন মারা যাবেন, দাদারা তাকে প্রতে যাবে কেন? এই একাল্ল পরিবারের দেশেই দাদারা ক্রমশ সরে পড়ছে, যে দেশে কখনো একাল্ল পরিবার ছিল না সেখানে অরক্ষণীয়াকে প্রস্বেব কে? কিন্তু আর আর দেশ আমাদের মত মারাত্মক গরীব নয় বলে টাইপিন্ট মেয়েটির পেট-ভরা অল্ল জোটে, মান্টারণী যখন বাড়ী ফেরে তখন তার মুখে ক্লান্তি থাকলেও মাঝে মাঝে সিনেমা-থিয়েটার যাবার মত পয়সা সে কামায়ও বটে। বর জুটবে না, মা হতে পারবে

না, সে দ্বঃখ তার আছে; কিন্তু ইয়োরোপের মেয়ের অনেকখানি স্বাধীনতা আছে বলে প্রেমের স্বাদ সে কিছুটা পায়। নৈতিক উচ্ছুভখলতা নিন্দা বা প্রশংসা করা আমার কর্ম নয়; এ দেশের মেয়েরা পরিণয়বন্ধনের বাইরে প্রেমের সন্ধানে ফির্ক, এ কথা বলাও আমার উদ্দেশ্য নয়। আমি শ্ব্রু বলতে চাই, পশ্চিমের অরক্ষণীয়া তব্ কোনো গতিকে বেচ খাকার আনন্দের কিছুটা অংশ পায়—আমাদের পাড়ার মেয়েটি যে এ জীবনে কোনো প্রকার আনন্দের সন্ধান পাবে সে দ্বাশা আমি স্বপেনও করতে পারি নে।

এ মেয়ের দূরবস্থার জন্য দায়ী কে?

আমি সোজাস্বজি বলবো, আমাদের রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক, সমাজনৈতিক কর্তারা। পাঠক জানেন, এ অধম সংতাহের পর সংতাহ লিখে যাচ্ছে, কিন্তু কারো নিন্দে সে কখনো করতে যায় নি। সে চেণ্টা করেছে আপনাদের আনন্দ দিতে—তারই ফাঁকে ফাঁকে যে সংতাহে সে তত্ত্ব'বা তথ্য পরিবেশন করবার স্বযোগ পেয়েছে, সেদিন তার আনন্দের অর্বাধ থাকে নি; এর গলদ, ওর ব্রুটি নিয়ে সে আলোচনা বা গালাগালি করে কোনো সহতা র্বিচকে সে টক ঝাল দিয়ে খ্রুণী করতে চায় নি। কিন্তু এখন যদি না বলি যে, আমাদের কর্তারা আজ পর্যন্ত দেশের অল্ল-সমস্যা সমাধানের জন্য কিছ্বই করতে পারেন নি, কোনো পরিকল্পনা পর্যন্ত প্রস্তুত করতে পারেন নি, তা হলে অধ্যাচার হবে।

বেকার সমস্যা ঘোচাতে পার্ন আর নাই পার্ন মধ্যবিত্তকে অন্ন দিতে পার্ন আর নাই পার্ন, অন্তত তাঁরা যেন তর্ণ-তর্ণীদের মনে একট্খানি আশার সঞ্চার করে দিতে পারেন। ভালো করে ভাত না জ্টলেও মান্ষ বেচে থাকতে পারে, যদি তার মনে আশা উদ্দীপ্ত করে দেওয়া যায়।

আমাদের কালো মেয়ের কোনো ভবিষ্যৎ নেই—এ কথা ভাবতে গেলে মন বিকল হয়ে যায়—কিন্তু এদের সংখ্যা বেডেই চলবে, এ কথা ভাবলে কর্তাদের বিরুদ্ধে সর্বদেহমন বিদ্রোহী হয়ে ওঠে।

আশাট্রকুরও সঞ্চার যদি কর্তারা না করতে পারেন, তবে তাঁরা আসন ত্যাগ করে সরে পড়েন না কেন? হায়, অরক্ষণীয়ার অভিসম্পাতকেও এ রা আর ভর করেন না!!

ঋতালী

ইসমাইলি খোজ্বা সম্প্রদায়ের গ্রেপ্র প্রিন্স আলী খানের সংগ্ শ্রীমতী খাতা (স্পেনিশ জীষায় যখন t অক্ষরের উচ্চারণ বাংলা 'ত'য়ের মত হয় তখন r টাকে 'ঋ' বানাতে কারো বন্ধ বেশী আপত্তি করা উচিত নয়) হেওয়ার্থের শাদী হয়েছে আর বিয়ের দাওয়াতে নাকি হাজার দেড়েক বোতল শ্যাম্পেন খাওয়া হয়েছে।

ফ্রান্সের যে অণ্ডলে শাদীটা হয়েছে সেখানে শ্যান্সেন মাগ্গী নয়। তব্ যে বেশ কিছ্ম প্রসা খরচা হয়েছে, সে বিষয়ে আমাদের মনে কোনো সন্দেহ নেই; কারণ জর্মনরা নাকি ফ্রান্স ত্যাগ করার প্রের্ব প্রাণ ভরে শ্যান্সেন খেয়ে শফ্রান্সের তাবং শ্যান্সেনের গ্রেদাম উজাড় করে দিয়ে যায়। বছর সাতেক না যাওয়া পর্যন্ত ১৯৪৫এর শ্যান্সেন খাওয়ার মত 'পরিপক্ন' হবে না।—কার্জেই আলী খান নিশ্চয়ই ৪৫এর আগেকার ল্বকোনো মাল গোরীসেনী পয়সা দিয়ে কিনেছেন। তা কিন্ন, তাঁর পয়সায় অভাব নেই। কিন্তু প্রশ্ন, ম্সলমান ধর্মে যখন মদ বারণ তখন ধর্মগ্রের্র বড় ব্যাটা (পরে ইনিই গ্রের্ হবেন) এ খবরটা ছাপতে দিলেন কোন্ সাহসে?

বোম্বায়ে যখন বাস করতুম তখন আলীখানের খোজা সম্প্রদায়ের সঙ্গে আমার যোগাযোগ হয়েছিল। তখন কিছন্দিন তাঁদের ইতিহাস, শাস্ত্র, আচার-ব্যবহার নিয়ে নাড়াচাড়া করেছিল্ম। সেগ্রিল সত্যই বহু রহস্যে ভরা।

খোলাদের বিশ্বাস, আদমকে স্থি করার সময় আল্লা তাঁর জ্যোতির খানিকটা তাঁর শরীরে ঢেলে দেন। সে জ্যোতি আদম থেকে বংশান্ক্রমে মহাপ্রর্ষ মোসেজ (ম্বা), নোয়া (ন্হ), এরাহাম (ইরাহিম), সলমন (স্লোমান), ডেভিড (দায়্দ) হয়ে হয়ে শেষটায় মহাপ্র্র্ম ম্ব্স্মদের পিতামহে পেণছায়। তারই এক অংশ তখন বর্তে ম্ব্স্মদে, অন্য অংশ তাঁর খ্ড়োর ছেলে আলীতে। আলী ম্ব্স্মদের মেয়েকে বিয়ে করেন। তাঁর ছেলে হ্বসেনের শরীরে আবার সেই দ্বিখণিডত জ্যোতি সংয্ক হয়। তারপর সেই জ্যোতি বংশান্ক্রমে চলে এসেছে প্রিন্স আলী খানের পিতা আগা খানের শরীরে। তিনি মারা গেলে আলী খান সেই জ্যোতি পাবেন।

কিন্তু এই বিশ্বাসের সংগ ভারতবর্ষের খোজারা আরেকটা বিশ্বাস জনুড়ে দিয়েছেন। সে মত অনুসারে খোজারা বিশ্বাস করেন, বিষণ্ণ নয়বার মৎসা, কুর্ম ইত্যাদি রুপে প্রথিবীতে জন্ম নিয়েছেন এবং দশমবারে কল্কিরুপে যে অবতীর্ণ হওয়ার কথা আছে, সেও খাঁটি; কিন্তু হিন্দুরা জানে না যে, কল্কি বহুদিন হল অবতীর্ণ হয়ে গিয়েছেন আলীরুপে মক্কা শহরে। এবং শৃধ্

į

তাই নর, সেই কন্দিক অবতারের জ্যোতি তাঁর ছেলে হ,সেনে বর্তে ক্রমে ক্রমে বংশ পরম্পরায় নেমে এসে উপস্থিত বিরাজ করছে আলীখানের পিতা আগা খানের শরীরে।

তাই হজরত আলী হলেন কল্কি অবতার এবং সেই কল্কির জ্যোতি আগা খানের শরীরে আছে বলে তিনিও কল্কি অবতার'। তাই শ্লোজা ধর্ম গ্রন্থে আগা খানের সম্পূর্ণ নাম লেখা হয় 'দশবাঁ নকলঙ্কী অবতার আগা স্বলতান ম্হম্মদ্ শাহ্।'

কিন্তু প্রশ্ন, খোজারা এই অন্তুত সংশিশ্রণ করল কি প্রকারে? অন্মন্ধান করলে দেখা যায়, দশম একাদশ শতাব্দীতে ইরানের ইসমাইলি সম্প্রদায় আপন দল বাড়াবার জন্য চতুর্দিকে মিশনারি পাঠান। (আরো নানা সম্প্রদায় তথনকার দিনে ইরানের বন্দর-আব্বাস থেকে জাহাজে করে সম্দ্রতীরবতী সিন্ধ্র প্রদেশ আর কাঠিয়াওয়াড়ে এসে আপন আপন মতবাদ প্রচার করতেন।) এই মিশনারীদের উপর কড়া হ্কুম ছিল, দল বাড়াবার জন্য কারো ধর্মমত যদি খানিকটা গ্রহণ করতে হয় তাতে কোনো আপত্তি নেই—মোন্দা কথা হচ্ছে, সংখ্যাবৃদ্ধি যে করেই হোক করতে হবে।

এই মিশনারিদের একজন এসে কাজ আরুভ করেন কাঠিয়াওয়াড় এবং কচ্ছের লোহানা রাজপ্রত সম্প্রদায়ের মধ্যে। এ রা ছিলেন বৈষ্ণব—িকতু পাণ্ডরাত্র মতবাদের। এ রা ইসমাইলি মতবাদের দিকে কেন আরুষ্ট হলেন তার খবর পাওয়া যায় না। কিন্তু এ রা যে এই ন্তন ধর্ম গ্রহণ করার সময় বিষ্ক্র অবতারবাদটা সঙ্গে এনিছিলেন, সে কথাটা আজও খোজাদের 'জমাতখানাতে (খোজারা অন্যান্য ম্সলমানদের মসজিদে যান না, তাঁদের আপন মসজিদের নাম 'জমাতখানা' বা সম্মেলনালয়) প্রকাশ পায় তাঁদের উপাসনার সময়। সর্বপ্রথম বিষ্ক্র নয় অবতারের নাম স্মরণ করা হয় বসে বসে এবং দশম অবতার আলী এবং হিজ হাইনেস দি আগা খানের নাম আরুভ হতেই সবাই উঠে দাঁডান।

গোঁড়া খোজারা বিশ্বাস করেন, স্বর্গে ঈশ্বর নেই। তিনি শরীর ধারণ করে আছেন আগা খানরূপে।

চন্দ্র, সূর্য তাঁর আদেশে চলে, তিনিই ইচ্ছে করলে এক মুহুতে সর্ব স্থি ধরংস করতে পারেন, ন্তন বিশ্ববহ্মাণ্ডও স্থিট করতে পারেন।

এরকম বিশ্বাস যে বিংশ শতাব্দী—বা অন্য যে কোনো শতাব্দীতে—কেউ করতে পারে সেটা আমার ধারণার বাইরে ছিল, কিন্তু যথন স্বকর্ণে শ্নুনল্ম, তথন আর অবিশ্বাস করি কি প্রকারে?

ভারতবর্ষের স্বান্ন সম্প্রদায় খোজাদের বিশ্বাস সম্বন্ধে অজ্ঞ। কিন্তু ইরানের স্বান্নরা অনেক কিছ্ব জানেন বলে খোজা এবং তাঁদের জনক সম্প্রদায় ইসমাইলি মতবাদকে বিধমী বলে ফতোয়া দিয়েছেন। কোরানে খখন বিষদ্ধ এবং নয় অবতারের উল্লেখ নেই, এবং যেহেতু কোরান অবতারদের বির্দ্ধে

আপন বক্তব্য স্কুপণ্ট ভাষায় বলে দিয়েছে তখন স্কুন্নি মতবাদ যে খোজা সম্প্রদায়কে বিধমী বলবে, তাতে আর আশ্চর্য হবার কি আছে? খোজারা অবশ্য তা নিট্রুয় মাথা ঘামান না, কারণ খোজারা যদিও কোরানকে 'ভালো কেতাব' রুপে স্বীকার করেন, তব্ব কর্ম ক্ষেত্রে তাঁরা মানেন কচ্ছী এবং গ্রুজরাতী ভাষায় লিখিত নিজস্ব 'গিন্তান' গ্রন্থাবলীকে। 'গিনান' শব্দ সংস্কৃত 'জ্ঞান' শব্দ থেকে বেরিয়েছে এবং এ সব গিনান লিখেছেন খোজা ধর্ম গ্রুরা।

খোজারা তিনবার নমাজ পড়েন, এবং রোজার মাসে মাত্র একদিন উপোস করেন। তাও বেলা বারোটা পর্যক্ত।

কিন্তু সবচেয়ে বড় তত্ত্বকথা, আগা খান এত টাকা পেলেন কোথায়? তাঁর ঠাকুর্দা তো ইরান থেকে পালিয়ে এসেছিলেন গত শতকের মাঝামাঝি। এইখানেই খোজা ধর্মের গ্রহাতত্ত্ব ল্বক্লায়িত।

প্রতি জমাতখানাতে একটা করে প্রকাণ্ড লোহার সিন্দ্রক থাকে। প্রতি সমাবস্যা প্রির্ণিমায় প্রত্যেক খোজা এই সিন্দ্রকে আপন ম্বনাফা (কোনো কোনো স্থলে আমদানীর) থেকে অন্টমাংশ ফেলে দেয় এবং এই সব টাকা যায় আগা খানের তহবিলে। তা ছাড়া পালা পরবে দান বলতে যা কিছ্ব বোঝায় সবই ফেলা হয় এই সিন্দ্রকে এবং বহ্ব খোজা মরার আগে তার তাবং ধন সম্পত্তি গ্রন্থ আগা খানের নামে উইল করে দিয়ে যায়। খোজা সম্প্রদায়ের কারবার-ব্যবসা জগংজোড়া—শাংগাই থেকে জিব্রালটর পর্যন্ত। কাজেই আগা খানের মাসিক আয় কত তার হিসেব নাকি স্বয়ং আগা খান ছাড়া কেউ জানে না।

তা জেনে আমাদের দরকারও নেই। এবং আমি জানি, এত সব তত্ত্বপথা শোনার পরও পাঠক শ্বধাবেন, কিন্তু যে শ্যাশেপন নিয়ে আরম্ভ করেছিলে তার তো কোনো হিল্যে হল না। মদ যখন বারণ তখন আলী খান শ্যাশ্পেন খান কি প্রকারে? তবে কি শ্যাশ্পেন মদ নয়?

বিলক্ষণ! শ্যাম্পেনে আছে শতকরা প্রায় পনরো অংশ মাদকদ্রব্য বা এলকহল। এবং যেহেতুক শ্যাম্পেন খুললেই সোডার মত বৃজ বৃজ করে, তাই তাতে আছে ছোট ছোট বৃদ্বৃদ। সেগ্বুলো পেটে গিয়ে খোঁচা দেয় বলে নেশা হয় চট করে এবং স্টিল ওয়াইন বা শান্ত মদের তুলনায় অনেক বেশী। তবে?

খোজারা বলেন, 'আলী খান একদিন স্বয়ং কল্কি অবতারের জ্যোতিঃ পাবেন বলে তিনি এখন থেকেই প্তে পবিত্র। কোনো বস্তু তাঁকে অপবিত্র করতে পারে না। তাই অপবিত্র মদ তাঁর হস্তস্পর্শ লাভ করা মাত্রই পবিত্র হয়ে যায়।'

এতক্ষণ যা নিবেদন করল্ম, সেগ্নলো দলিল দস্তাবেজ অর্থাৎ খোজাদের শাস্ত্রগ্রন্থ থেকে প্রমাণ করা যায়, কিন্তু এবারে যেটি বলব সেটি আমার শোনা গল্প—এক নাস্তিক খোজার কাছ থেকে।

একদিন নাকি খানা খেতে খেতে পণ্ডম জর্জ আগা খানকে জিজ্ঞেস করেন, 'এ কথা কি সত্যি, ইয়োর হাইনেস, যে, আপনার চেলারা আপনাকে প্রেলাকরে?'

আগা খান নাকি উত্তরে বলেছিলেন, 'তাতে আশ্চর্য হবার কি আছে, ইরোর ম্যাজেন্টি? মানুষ কি গোরুকেও পুজো করে না?'

উত্তরটার দর আমি আর যাচাই করল ম না॥

রবীন্দ্র-সংগীত ও ইয়োরোপীয় স্বরধারা

প্রায়ই প্রশ্ন শনেতে পাওয়া যায়, ইয়োরোপ রবীন্দ্রনাথকে কতখানি চিনতে পেরেছিল, আর আজ যে ইয়োরোপে রবীন্দ্রনাথের নাম কেউ বড় একটা করে না তার কারণ কি?

এ প্রশ্নের উত্তর দেবার প্রের্ব আরেকটা প্রশ্নের উত্তর দিতে হয়। সে প্রশ্ন স্বগতঃ—আমরা, অর্থাৎ বাঙালীরাই, রবীন্দ্রনাথকে কতথানি চিনি? রবীন্দ্রনাথের কাব্যপ্রতিভা, নাট্যনির্মাণক্ষমতা, দার্শনিক চিন্তাশন্তি, সার্বভৌমিক ধর্মান্ত্তি, উপন্যাসিক অন্তর্দ্ণিট, বৈজ্ঞানিক কোত্হল, ঐতিহ্যগত শিক্ষা-দান প্রচেণ্টা, বৈয়াকারণিক অনুসন্ধিৎসা—সব কিছু মিলিয়ে তাঁর অথন্ডর্প হ্দয় মনে আঁকার কথা দ্রে থাক, যেখানে তিনি ভারতের তথা প্থিবীর সব কবিকে ছাডিয়ে গিয়েছেন তারই সম্পূর্ণ পরিচয় পেয়েছেন ক'জন বাঙালী?

কবিতার কথাই ধরা যাক। সেখানে দেখি কেউ কেউ 'কল্পনা' ছাড়িয়ে কবির সঙ্গে কলপলোকে হংস 'বলাকার' পাখা মেলতে নারাজ, কেউবা 'মহ্মা'তে পে'ছে ব'ধ্কে 'মহ্মা' নাম ধরে ডেকেই সন্তুণ্ট, আর 'রোগশয্যায়' কবিকে সঙ্গ দিতে রাজী অতি অলপ দ্বঃসাহসী রসজ্ঞ। কাউকে দোষ দেওয়া আমার উদ্দেশ্য নয়; আমি নিজে গ্রুর্দেবের গদ্য কবিতার রস পাই না। কাজেই আমরা সকলেই পরমানন্দে অন্ধের হসতীদর্শন করছি—কিন্তু আমাদের চরম সান্থনা, এ সংসারের অধিকাংশ অন্ধ আপন আপন যাণ্ট ত্যাগ করে বৃহত্তর লোকের ক্ষীণত্ম আভাস পাওয়ার জন্য অঙগ্রুণ্ঠ পরিমাণ উদগ্রীব নয়।

এ-কথাও বলা বৃথা যে রবীন্দ্র-কাব্যের সম্পূর্ণ রস পাই আর না-ই পাই, তার কাব্যজগতের মূল স্বর্রাট আমরা ধরতে পেরেছি। মনে পড়ছে বিশ্বভারতীর সাহিত্যসভায় এক তর্ন্বণ লেখক রবীন্দ্রনাথ ও কালিদাসের কারে প্রধান দ্বটি মিল দেখিয়ে একখানা সরেস প্রবন্ধ পড়েছিলেন—বর্লোছলেন, রবীন্দ্রনাথ ও কালিদাস উভয়েই বর্ষার ও প্রেমের কবি। প্রবন্ধ পাঠ শেষ হলে সভাপতি র্পে কবিগ্বর্ লেখাটির প্রচুর প্রশংসা করে বলেন যে, 'য়দিও মিল দ্বটি স্বীকার্য তংসত্ত্বেও প্রশ্ব, এই দ্বই বস্তু বাদ দিয়ে ভারতীয় কোন কবি

কি লিখতে পারতেন?' রবীন্দ্রনাথ সালজ্কার আপন বন্ধব্য প্রকাশ করেছিলেন,— এতদিন পরে স্মৃতিশক্তির উপর নির্ভার করে তার প্রতিবেদন দেওয়া আমার পক্ষে 'সাহিত্যিক সাধ্বতার' পরিচায়ক হবে না, তবে ভাবখানা অনেকটা এই ছিল যে রাফায়েল মাদোলা এ'কেছেন, অজন্তাকারও মাতাপ্র এ'কেছেন কিন্তু দ্বজনের ভিতর শ্রুত্যিকার মিল কতদ্র?

অর্থাৎ রবীসদ্র-কাব্যের ম্লস্বর যদি এই শ্রেণীরই হয় তবে তার কোনো মূল্য নেই।

(এপথলে অবান্তর হলেও একটি কথা না বললে হয়ত প্রবন্ধ লেখকের প্রতি অন্যায় করা হবে। যদিও রবীন্দ্রনাথের মতে প্রবন্ধটি স্বতঃসিন্ধ বস্তু সপ্রমাণ করে ব্যর্থতার প্রমাণ দিয়েছিল তব্ব সভাস্থ আর পাঁচজন সে মত পোষণ করেন নি, এবং বিশ্বভারতীর যে কোনো ছাত্র এ রকম প্রবন্ধ লিখতে পারলে আত্মপ্রসাদ লাভ করতেন)।

কিন্তু রবীন্দ্রনাথের কাব্যপ্রতিভার মহন্তম এবং মধ্বরতম বিকাশ তাঁর গ্যানে। রবীন্দ্রনাথ নিজেই বলতেন যে তিনি তাঁর গানে প্রকৃতিকেও হারাতে পেরেছেন এবং সে গর্বট্রকু একটি গানে অতি অলপ কথায় প্রকাশ করেছেন:

আজ এনে দিলে, হয়ত দিবেনা কাল—
রিক্ত হবে যে তোমার ফ্রলের ডাল।
এ গান আমার শ্রাবণে শ্রাবণে
তব বিস্মৃতি স্লোতের প্লাবনে
ফিরিয়া ফিরিয়া আসিবে তরণী
বহি তব সম্মান॥

শন্ধন কদম ফরল! প্রকৃতির কত নগণ্য সোন্দর্য বস্তু, মানন্বের কত উচ্চ আশাআকাৎক্ষা, ক্ষন্ত দর্ঃখ-দৈন্য রবীন্দ্রনাথের সংগীত স্পর্শাগির স্পর্শে হেমকানত
সফল পরিপ্রেগিয়ে অজরামর হয়ে গিয়েছে, এবং ভবিষ্যতে,—ক্যাথলিকদের
ভাষায় বলি,—ক্যাননাইজড হয়ে যুগ যুগ ধরে বাংগালীর স্পর্শকাতর হ্দয়ের
শ্রুমঞ্জিল আকর্ষণ করবে।

অথচ আজকের দিনে এ-কথাও সত্য যে অল্প বাংগালীই রবীন্দ্রনাথের আড়াই হাজার গানের আড়াইশ গান শোনবার সোভাগ্য লাভ করেছেন।

তবে কি আমরা রবীন্দ্রনাথের কবিত্বে প্রতিভার যথেষ্ট পরিচয় পাইনি? সেকথাও সত্য নয়। আমরা এতক্ষণ বাঙগালী যুবিষ্ঠিরকে শুধু তাঁর নরক দর্শন করাচ্ছিল্ম এবং সেই সঙগে স্মরণ করিয়ে দেবার চেন্টা করছিল্ম যে বাঙগালীর পক্ষেও যদি রবীন্দ্রনাথকে সম্পূর্ণর্পে চেনা এত কঠিন হয় তবে অবাঙগালীর পক্ষে, বিশেষতঃ সাহেবের পক্ষে—তা তিনি ইংরেজই হোন আর জর্মনই হোন—সম্পূর্ণ অসম্ভব।

প্রথম বিশ্বয়ন্দেধর পর রবীন্দ্রনাথ যখন ইয়োরোপ যান তখন তিনি বিশেষ করে জর্মনিতে রাজাধিরাজের সম্মান পান। সে সম্মানের কাহিনী বিশ্বভারতী লাইব্রেরীতে নানা ভাষায় সমঙ্গে রক্ষিত আছে।

তারপর রবীন্দ্রনাথ আবার জর্মনি যান ১৯৩০ সালে। মারব্র্গ বিশ্ব-বিদ্যালয়ের প্রশস্ততম গ্রেহে রবীন্দ্রনাথ বস্কৃতা দেন। বিশ্বস্দ্যালয়ের কি এক জয়নতী উপলক্ষে সমস্ত জর্মনির বিদ্বন্জন তখন মারব্র্গে সমবেত; তাঁরা সকলেই সে সভায় উপস্থিত ছিলেন। রবীন্দ্রনাথ ইংরিজিতে ধর্ম সম্বন্ধে একটি রচনা পাঠ করেন। অধ্যাপক অটো সে বক্কুতার জর্মন অনুবাদ করেন।

শ্রোত্মণ্ডলী মন্ত্রম্বণেধর ন্যায় রচনা পাঠ শ্বনেছিল এবং পাঠ শেষ হলে যে উচ্ছবসিত প্রশংসাধর্বনি উঠেছিল, তার তুলনা দেবার মত ভাষা আমার নেই।

সেদিন বিকালবেলা মারব্রগের প্রশৃতকবিক্রেতাদের দোকানে গিয়ে অন্ব্রুদ্ধান করল্বম, রবীন্দ্রনাথের কোন্ কোন্ প্রশৃতকৈর জর্মন অন্বাদ পাওয়া যায়। নির্ঘণ্ট শ্রুনে আশ্চর্য হল্বম—গীতাঞ্জাল, গাডেনার, চিত্রা, ডাকঘর, সাধনা এবং নেশানালিজম! মাত্র এই কখানি বই নিয়ে আর ইংরিজি ভাষায় একটি বস্তৃতা শ্রুনে জর্মনিরা এত ম্বশ্ধ! আমার দৃঢ় বিশ্বাস ছিল, এবং এখনো আছে যে, ইংরিজি বা জর্মনে এই কখানা বই পড়ে রবীন্দ্রনাথের আসল মহত্ব হৃদয়ঙ্গম করা অসশ্ভব।

তখনই আমার বিশ্বাস হয়েছিল, রবীন্দ্রনাথকে নিয়ে জর্মনির এই উচ্ছবাস দীর্ঘস্থায়ী হবে না। গীতাঞ্জলির ধর্মসংগীত জর্মন মনকে চমক লাগাতে পারে, গার্ডেনারের প্রেমের কবিতাও যাদ্ব বানাতে পারে, সাধনার রচনাও বিদ্যুৎশিখার মত ঝল্কাতে পারে কিন্তু এসব দীর্ঘস্থায়ী করতে হলে রবীন্দ্রনাথের শ্রেষ্ঠতর এবং শ্রেষ্ঠতম স্কৃষ্টির অনুবাদ অপরিহার্য।

কিন্তু কোনো ব্যাপক অনুবাদ কার্য কেউ হাতে তুলে নেন নি। তার কারণ অনুসন্ধান করতে হলে অনেক গবেষণার প্রয়োজন। উপস্থিত শুধু সবচেয়ে বড় দুঃখটা নিবেদন করি।

রবীন্দ্রনাথের গানের মত হ্বহর্ গান জর্মনে আছে এবং সেগর্বল জর্মনিদের বড় প্রিয়। এগ্রলাকে 'লীডার' বলা হয় এবং শর্ম্ব লীডার গাইবার জন্য বহর্ জর্মন গায়ক প্রতি বংসর প্যারিস, লণ্ডন যান। এসব লীডারের কোনো কোনো গানের কথা দিয়েছেন গ্যোটের মত কবি, আর সর্বর দিয়েছেন বেটোফেনের মত সংগীতকার।

আমার ব্যক্তিগত বিশ্বাস রবীন্দ্রনাথের গানে গ্যোটে বেটোফেনের সমন্বয়। একাধারে এই দুই স্কান পন্থার সম্মেলন হয়েছিল বলে রবীন্দ্র-সংগীত জর্মন লীডারের চেয়ে বহুগন্নে শ্রেষ্ঠ। অনুভূতির স্ক্ষ্যুতা, কল্পনার প্রসার, এবং বিশেষ করে স্কুর ও কথার অংগাংগী বিজড়িত অর্ধনারীশ্বর প্রথিবীর কোনো

গান বা 'লীডার' জাতীয় স্থিতৈ আজ পর্যন্ত অবতীর্ণ হন নি—রবীন্দ্র সংগীতের যে রকম হয়েছে।

বাঙগালীকে বাদ দিলে রবীন্দ্র-সংগীতের প্রকৃত মূল্য একমাত্র জ্মুর্নিই ঠিক বুঝতে পারবে।

কোনো ব্যাপক অনুবাদ তো হলই না, এমন কি রবীন্দ্রনাথের গানও জর্মন কন্ঠে গাঁত ্ল'না।

কাজেই 'সাত দিনের ভান্মতী' আট দিনের দিন কেটে গেল। কিন্তু আমার দৃঢ় বিশ্বাস যে দিন "সড়্যোন্দ্রনাথ দত্তের মত অন্বাদক কবি ইয়োরোপে জন্মাবেন সে দিন ইয়োরোপ,

'চিনে নেবে চিনে নেবে তারে।'॥

শ্রমণ রিয়োকোয়ান

বাস্তুবাড়ি আম্লে ভঙ্মীভূত হওয়ার পরম্বহুতেই ক্ষতির পরিমাণটা ঠিক কতদ্বে হয়েছে অনুমান করা যায় না। যেমন যেমন দিন যায়, এটা ওটা সেটার প্রয়োজন হয় তখন গৃহস্থ আস্তে আস্তে ব্রুতে পারে তার ক্ষতিটা কত দিক্ দিয়ে তাকে পণ্যু করে দিয়ে গিয়েছে।

ইংরেজ রাজত্বের অবসান হয়েছে। আগনে নিবেছে বলে উপস্থিত আমরা সকলেই ভারী খামি কিন্তু ক্ষতির খতিয়ান নেবার সময়ও আসল। যত শীঘ্র আমরা এ-কাজটা আরম্ভ করি ততই মঙ্গল।

ব্যবসা, বাণিজ্য, কৃষি, শিল্পের যে ক্ষতি হয়েছে সে সম্বন্ধে আমরা ইচ্ছাঅনিচ্ছায় অহরহ সচেতন হচ্ছি কিন্তু শিক্ষা-দীক্ষা সংস্কৃতি বৈদপ্যলোকে
আমাদের যে মারাত্মক ক্ষতি হয়ে গিয়েছে তার সন্ধান নেবার প্রয়োজন এখনো
আমরা ঠিক ঠিক ব্রুবতে পারিনি। অথচ ন্তন করে সব কিছু গড়তে হলে
যে আত্মবিশ্বাস, আত্মাভিমানের প্রয়োজন হয় তার মূল উৎস সংস্কৃতি এবং
বৈদপ্যলোকে। হটেন্টট্দের মত রাত্মস্থাপনা করাই যদি আমাদের আদর্শ
হয় তবে আমাদের ঐতিহ্যগত সংস্কৃতির কোনো প্রকার অন্সন্ধান করার
বিন্দ্রমাত্র প্রয়োজন নেই। কিন্তু যদি আর পাঁচটা সর্বাণ্গস্কুদর রাজ্মের সঙ্গে
কাঁধ মিলিয়ে দাঁড়াবার বাসনা আমাদের মনে থাকে তবে সে প্রচেণ্টা 'ভিক্ষায়াং
নৈব নৈব চ।'

আত্মাভিমান জাগ্রত করার অন্যতম প্রধান পদ্ধা, জাতিকে স্মরণ করিয়ে।
দেওয়া যে সে-ও এক দিন উত্তমর্ণ ছিল, ব্যাপক অর্থে সে-ও মহাজনর্পে বহ্দদেশে স্পরিচিত ছিল।

কোন্দেশ কার কাছে কতটা ঋণী, সে তথ্যান্সম্থান বড় বড় জাল পেতে আরম্ভ হয় গত শতাব্দীতে। ভৌগোলিক অন্তরায় যেমন যেমন বিজ্ঞানের সাহায্যে লঙ্ঘন করা, সহজ হতে লাগল, একের অন্যের ইতিহাস পড়বার স্যোগও তেমনি বাড়তে লাগল। কিন্তু সে-সময়ে আমরা সম্পর্ণ আত্মবিস্মৃত, ইংরেজের সম্মোহনমন্দের অচৈতন্য অবস্থায় তখন সে যা বলেছে আমরা তাই বলেছি, সে যা করতে বলেছে তাই করেছি।

আমাদের কাছে কে কে ঋণী সে-কথা বলার প্রয়োজন ইংরেজ অন্ভব করেনি, আমরা যে তার কাছে কত দিক দিয়ে ঋণী সে কথাটাই সে আমাদের কানের কাছে অহরহ ঢাাঁটরা পিটিয়ে শ্রনিয়েছে। কিন্তু ইংরেজ ছাড়া আরো দ্ব'-চারটে জাত প্থিবীতে আছে, এবং ইংরেজই প্থিবীর সর্বাপেক্ষা ভুবনবরেণ্য মহাজন জাতি এ-কথা স্বীকার করতে তারা প্রস্তুত নয়, এমন কি ইংরেজ যার উপর রাজত্ব করেছে সে যে এক দিন বহু দিক দিয়ে ইংরেজের চেয়ে অনেক বেশি সভ্য ছিল সে-কথাটা প্রচার করতেও তাদের বাধে না। বিশেষ করে ফরাসী এবং জর্মন এই কর্মটি পরমানন্দে করে থাকে। কোনো নিরপেক্ষ ইংরেজ পণ্ডিত কখনো জন্মাননি, এ-কথা বলা আমার উদ্দেশ্য নয়, কিন্তু অন্তুতির সংখ্য দরদ দিয়ে ভারতবাসীকে 'তোমরা ছোট জাত নও' একথাটি বলতে ইংরেজের চিরকালই বেধেছে।

তাই উনবিংশ শতাব্দীতে যদিও আমরা খবর পেল্ম যে চীন ও জাপানের বহু লোক বৌশ্ধর্মাবলম্বী এবং বৌশ্ধর্মা চীন ও জাপানের আত্মবিকাশে বহু দিক দিয়ে যুগ-যুগ ধরে সাহায্য করেছে, তবু সেই জ্ঞানের ভিতর দিয়ে আমরা এ'দের সঙ্গে নৃতন কোনো যোগস্ত্র স্থাপনা করতে পারল্ম না। এখন সময় এসেছে, চীন ও জাপান যে-রকম এ-দেশে বৌশ্ধ ঐতিহ্যের অনুসন্ধানে অধিকতর সংখ্যায় আসবে ঠিক তেমনি আমাদেরও খবর নিতে হবে চীন এবং জাপানের উর্বর ভূমিতে আমাদের বোধিব্ক পাপী-তাপীকে কি পরিমাণ ছায়া দান করেছে।

এবং এ-কথাও ভুললে চলবে না যে প্রাচ্যলোকে যে তিনটি ভূখণ্ড কৃষ্টি ও সংস্কৃতিতে যশ অর্জন করেছে তারা চীন, ভারতবর্ষ ও আরবভূমি। এবং শৃথ্যু যে ভৌগোলিক হিসাবে ভারতবর্ষ আরব ও চীন ভূখণ্ডের ঠিক মাঝখানে তা নয়, সংস্কৃতি সভ্যতার দিক্ থেকেও আমরা এই দৃই ভূখণ্ডের সংগমস্থলে আছি। এক দিকে মুসলমান ধর্ম ও সভ্যতা এ-দেশে এসে আমাদের শিলপকলাকে সমৃন্ধ করেছে, আবার আমাদের বৌন্ধধর্মের ভিতর দিয়ে আমরা চীন জাপানের সংগ্রে গংযুক্ত। কাজেই ভারতবাসীর পক্ষে আর্য হয়েও এক দিক যেমন সেমিতি (আরব) জগতের সংগ্র তার ভাবের আদানপ্রদান চলে, তেমনি চীন-জাপানের (মংগাল) শিলপকলা চিন্তাধারার সংগ্রেও সে যুক্ত হতে পারে। অথচ চীন আরব একে অন্যকে চেনে না।

তাই পর্ব-ভূখণেড যে নবজীবন সন্তারের স্ট্রনা দেখা যাচ্ছে, তার কৈন্দ্রম্থল গ্রহণ করবে ভারতবর্ষ। (ব্যবসা-বাণিজ্যের দ্বিটবিন্দ্র থেকে আমাদের লক্ষণতিরা এ তথ্যটি বেশ কিছুর দিন হল হৃদয়ণ্গম করে ফেলেছেন—জাপান হাট থেকে সরে যেতেই অহমদাবাদ ডাইনে পারস্য-আরব বাঁয়ে জাভা-স্মান্নাতে কাপড় পাঠাতে আরয়ৣঽ করেছে)। ভৌগোলিক ও কৃণ্টিজাত উভয় স্ক্বিধা থাকা সত্ত্বেও ভারতবর্ষ যদি আপন আসন গ্রহণ না করে তবে দোষ ভগবানের নয়।

উপস্থিত দেখতে পাচ্ছি, আমাদের মোলভী-মোলানারা আরবী-ফারসী জানেন। এ'রা এত দিন স্থোগ পাননি—এখন আশা করতে পারি, আমাদের ইতিহাস লিখনের সময় তাঁরা 'আরবকে ভারতের দান' অধ্যায়টি লিখে দেবেন ও সে-স্থপতিকলা মোগল নামে পরিচিত তার মধ্যে ভারতীয় ও ইরান-তৃকী' কির্পে মিশ্রিত হয়েছে সে বিবরণ লিপিবন্ধ করবেন।

কিন্তু দর্ভাগ্যের বিষয়, আমরা চীন এবং জাপানের ভাষা জানি নে। [বিশ্বভারতীর 'চীনা-ভবনের' দ্বার ভালো করে খ্লতে হবে, এবং এই চীনা-ভবনকে কেন্দ্র করে ভারতবর্ষে চীনা সভ্যতার অধ্যয়ন আলোচনা আরম্ভ করতে হবে।]

জাপান সম্বন্ধে আমাদের কোত্হল এতই কম যে জাপানে বোম্ধ ধর্মের সম্প্রসারণ সম্বন্ধে আমাদের কোনো জ্ঞানই নেই। [তাই শাল্তিনিকেতনের প্রান্তন ছাত্র বারভদ্র রাও চিত্র যখন তাঁর 'শিল্পী' কাগজে জাপানে সংগৃহীত ভারতীয় সংস্কৃতির নিদর্শনি প্রকাশ করেন তখন অলপ পাঠকই সেগ্নলো পড়েন। বিশ্বভারতীর আরেক প্রান্তন ছাত্র শ্রীমান্ হরিহরণ সাত বংসর জাপানে থেকে অতি উত্তম জাপানী ভাষা শিখে এসেছেন। সে-ভাষা শেখাবার জন্য তাঁর উৎসাহের অন্ত নেই—তাঁর স্থীও জাপানী মহিলা—কিন্তু আজ পর্যন্ত কোনো বিদ্যাথী তাঁর কাছে উপস্থিত হর্মন।

বক্ষামাণ প্রবন্ধ-লেখক জাপানী ভাষা জানে না। কিন্তু তার বিশ্বাস, জাপান সম্বন্ধে সাধারণের মধ্যে কোত্ত্বল জাগাবার জন্য ইংরিজি এবং অন্যান্য ভাষায় লেখা বই দিয়ে যতটা সম্ভবপর ততটা কাজ আরম্ভ করে দেওয়া উচিত। জাপানী ছাড়া অন্য ভাষা থেকে সংগ্হীত প্রবন্ধে ভূল থাকার সম্ভাবনা প্রচুর, তাই প্রবন্ধ-লেখক গোড়ার থেকেই ক্ষমা চেয়ে নিচ্ছে।

ভারতবর্ষীর যে-সংস্কৃতি চীন এবং জাপানে প্রসার লাভ করেছে সে-সংস্কৃতি প্রধানতঃ বৌদ্ধধর্মকৈ কেন্দ্র করে গড়ে উঠেছে। ভারতবর্ষীর তথা চৈনিক বৌদ্ধধর্ম ও জাপানী বৌদ্ধধর্ম এক জিনিস নয়—তুলনাত্মক ধর্মতত্ত্বের এক প্রধান নীতি এই যে, প্রত্যেক ধর্মই প্রসার এবং বিস্তারের সংগ্রে সংগ্রেন্ ন্তন ন্তন বাতাবরণের ভিতর ন্তন ন্তন র্প ধারণ করে। জের্জালেমের খ্স্টধর্ম ও প্যারিসের খ্স্টধর্ম এক জিনিস নয়, মিশরী ম্সলিম ও বাঙ্গালী ম্সলিমে প্রচুর পার্থক্য।

জাপানে যে-বাোন্ধধর্ম বিস্কৃতি লাভ করেছে সে-ধর্মও দুই দিক থেকে চর্চা করতে হবে। প্রথমতঃ, জাপানীতে অন্দিত ও লিখিত বোন্ধ শাস্ত্রগ্রন্থ,— এ কর্ম করবেন পণ্ডিতেরা, এবং এ দের কাজ প্রধানতঃ গবেষণাম্লক হবে বলে এর ভিতর সাহিত্য-রস থাকার সম্ভাবনা কম। দ্বিতীয়তঃ, জাপানী শ্রমণ-সাধ্-সম্তদের জীবনী-পাঠ। আমার বিশ্বাস, উপযুক্ত লেখকে ক্রিছাতে পড়লে সে-সব জীবনী নিয়ে বাঙলায় উত্তম সাহিত্য স্থিত হতে পারে।

অধ্যাপক য়াকব ফিশারের লেখা বৌন্ধ শ্রমূণ রিয়াকোয়ানের জীবনী পড়ে আমার এ-বিশ্বাস দৃঢ়তর হয়েছে। অধ্যাপক ফিশার জাতে জর্মন, রিয়োকোয়ান জাপানী ছিলেন,—কিন্তু শ্রন্থা ও নিষ্ঠার সঙ্গে বইখানি লেখা হয়েছে বলে সার্থক সাহিত্য সৃষ্ট হয়েছে। প্রুস্তকখানি ন্বিতীয় বিশ্বয়্রন্থ লাগার সামান্য কিছ্রু কাল প্রের্ব প্রকাশিত হয়েছিল বলে এ-দেশে প্রচার এবং প্রসার লাভ করতে পারেনি। বইখানি ইংরিজিতে লেখা, নাম Dew-drops on a Lotus Leaf. আর কিছ্রু না হোক নামটি আমাদের কাছে অচেনা নয়, 'নিলনীদলগতজলমতিতরলং' বাক্যটি আমাদের মোহাবস্থায়ও আমরা ভূলতে পারিনি। শঙ্করাচার্য বখন 'প্রচ্ছয় বোন্ধ' আখ্যায় নিন্দিত হয়েছেন তখন হয়ত জীবনকে পদ্মপত্রে জলবিন্দ্রের ন্যায় দেখার উপমাটাও তিনি বৌন্ধধর্ম থেকে নিষেছেন।

বহু মানবের হিয়ার পরশ পেয়ে
বহু মানবের মাঝখানে বে'ধে ঘর

—খাটে, খেলে যারা মধ্র হবুংন দেখে—
থাকিতে আমার নেই তো অর্বাচ কোনো।
তব্বও এ-কথা হ্বীকার করিব আমি,
উপত্যকার নিজনিতার মাঝে

—শীতল শান্তি অসীম ছন্দে ভরা—
সেইখানে মম জীবন আনন্দঘন॥

শ্রমণ রিয়োকোয়ানের এই ক্ষর্দ্র কবিতাটি দিয়ে অধ্যাপক ফিশার তাঁর রিয়োকোয়ান-চরিতের অবতর্রাণকা আরম্ভ করেছেন।

ফিশার বলেন : রিয়োকোয়ানের আমলের বড় জাগীরদার মাকিনো তাঁর চরিত্রের খ্যাতি শূনে অত্যন্ত মুক্ধ হয়ে শ্রমণকে সাদরে নিমন্ত্রণ করে পাঠালেন! তাঁর বাসনা হয়েছিল, শ্রমণের কাছ থেকে ধর্মশিক্ষা গ্রহণ করবেন।

মাকিনোর দতে রিয়োকোয়ানের কুণ্ডে-ঘরে পেণছিবার প্রেবিই গ্রামের লোক খবর পেয়ে গিয়েছিল যে স্বয়ং মাকিনো রিয়োকোয়ানের কাছে দতে প্রাঠাচ্ছেন। খবর শ্বনে সবাই অত্যন্ত ব্যতিবাসত হয়ে তাড়াতাড়ি তাঁর কুটীরের চার দিকের জমি বাগান সব কিছু পরিষ্কার করে দিল।

রিয়েকোয়ান ভিনগাঁরে গিয়েছিলেন। ফিরে এসে দেখেন স্কুণ্ডেঘরের চতুদিক সম্পর্ণ সাফ। মাকিনোর দ্বত তখনো এসে পেশছরান। রিয়ো-কোয়ানের দ্বই চোখ জলে ভরে গেল, বললেন, "হায়, হায়, এরা সব কি কাশ্ডটাই না করেছে। আমার সব চেয়ে আত্মীয় বন্ধ্ব ছিল ঝি'ঝি' পোকার দল। এই নিজ্ ্রতায় তারাই আমাকে গান শোনাত। তাদের বাসা ভেঙে ফেলা হয়েছে, হায়, ওাঁদের মিণ্টি গান আমি আবার শ্বনব কবে, কে জানে?"

রিয়োকোয়ান বিলাপ করছেন, এমন সময় দত্ত এসে নিমল্বণপত্র নিবেদন করল।

শোকাতুর শ্রমণ উত্তর না দিয়ে একটি ক্ষর্দ্র কবিতা লিখে দ্তকে দিলেন,

আমার ক্ষ্মুদ্র কুটীরের চারি পাশে, বে'ধেছিল বাসা ঝরা পাতা দলে দলে— নৃত্যচট্ট্ল, নিত্য দিনের আমার নর্ম-সখা কোথা গেল সব? আমার আতুর হিয়া সান্থনা নাহি মানে। হায় বলো মোর কি হবে উপায় এবে জনলে গিয়ে তারা করিত যে মোর সেবা, এখন করিবে কেবা?

ফিশার বলেন, দতে ব্রুকতে পারল নিমন্ত্রণ প্রত্যাখ্যাত হয়েছে।
আমরা বলি, তাতে আশ্চর্য হবারই বা কি আছে? আমাদের কবি,
জাপানের কবি এবং ঝরা পাতার স্থান তো জাগীরদারের প্রাসাদকাননে হতে
পারে না। রবীন্দ্রনাথ গেয়েছেন :

'ঝরা পাতা গো, আমি তোমারি দলে অনেক হাসি অনেক অগ্রন্ধলে।'*

ফিশার বলেন, এই আপানী শ্রমণ, কবি, দার্শনিক এবং খ্রশখংকে† তিনি আমাদের সংখ্য পরিচয় করিয়ে দিতে চান।

রিয়োকোয়ান বহন বংসর ধরে জাপানের কাব্যরসিক এবং তত্ত্বান্বেষিগণের মধ্যে সন্পরিচিত, কিন্তু জনসাধারণের মধ্যে তাঁর খ্যাতি ছড়ায় মাত্র বংসর ত্রিশ প্রেব। যে-প্রদেশে তিনি জন্মগ্রহণ করেন এবং তাঁর প্রব্রজ্যাভূমিতে তিনি কিংবদন্তীর ভিতর দিয়ে এখনো জীবিত আছেন। ফিশারের গ্রন্থখানির ভূমিকা লিখতে গিয়ে রাজবৈদ্য তাৎসন্কিচি ইরিসওয়া বলেন, "আমার পিতামহী

^{*} শোলির 'What if my leaves are falling' ভিন্ন অনুভূতিজাত, ঈষং দম্ভ-প্রসূত।

[†] Calligrapher = স্বদর্শন লিপিকর।

মারা যান ১৮৮৭ সনে। তিনি যৌবনে রিয়োকোয়ানের সঙ্গে পরিচিত ছিলেন এবং তাঁর সম্বন্ধে অনেক গল্প আমাকে বলেছেন।"

রিয়াকোয়ানের প্রথম উল্লেখ পাওয়া যায় ১৮১১ সনে প্রকাশিত এক ক্ষর্দ্র প্রনিতকায়। স্বয়ং হকুওসাই সে প্রতকের জন্য ছবি একে দিয়েছিলেন। তার প্রায় পর্ণচিশ বংসর পর রিয়োকোয়ানের প্রিয়া শিষ্যা ডি রুলী তাইশিন রিয়োকোয়ানের কবিতা থেকে 'পদ্মপত্রে শিশিরবিন্দর্' নাম দিয়ে একটি চয়নিকা প্রকাশ করেন। রিয়োকোয়ানকে কবি হিসাবে বিখ্যাত করার জন্য ভিক্ষ্ণী তাইশিন এ চয়নিকা প্রকাশ করেনিন। তিনিই তাঁকে ঘনিষ্ঠ ভাবে চেনবার স্ব্যোগ পেয়েছিলেন সব চেয়ে বেশি—আর যে পাঁচ জন তাঁকে চিনতেন, তাঁদের ধারণা ছিল তিনি কেমন যেন একট্র বেখাপ্পা, খামখেয়াল ধরণের লোক, যদিও শ্রমণ হিসাবে তিনি অনিন্দ্যনীয়। এমন কি রিয়োকোয়ানের বিশিষ্ট ভব্তেরাও তাঁকে ঠিক চিনতে পারেননি। তাঁদের কাছেও তিনি অজ্ঞেয়, অমর্ত্য সাধক হয়ে চিরকাল প্রহেলিকা রূপ নিয়ে দেখা দিতেন। একমার্র ভিক্ষ্ণী তাইশিনই রিয়োকোয়ানের হ্দয়ের সত্য পরিচয় পেয়েছিলেন; চয়নিকা প্রকাশ করার সময় তাঁর একমার্র উদ্দেশ্য ছিল, সর্বসাধারণ যেন তাঁর কবিতার ভিতর দিয়ে তাঁর মহান্তব হদয়ের পরিচয় পায়।

এ-মান্বটিকে চেনা কারো পক্ষেই খ্ব সহজ ছিল না। তিনি সমস্ত জীবন কাটিয়েছিলেন কবিতা লিখে, ফ্বল কুড়িয়ে আর ছেলেদের সংখ্য গ্রামের রাস্তার উপর খেলাধ্লো করে। তাতেই নাকি পেতেন তিনি সব চেয়ে বেশি আনন্দ। খেলার সাথী না পেলে তিনি মাঠে, বনের ভিতর আপন মনে খেলে যেতেন। ছোট-ছোট পাখি তখন তাঁর শরীরের উপর এসে বসলে তিনি ভারী খ্মিশ হয়ে তাদের সঙ্গে গল্প জ্বড়ে দিতেন। যখন ইচ্ছে ঘ্নিয়ের পড়তেন, মদ পেলে খেতে কস্বর করতেন না, আর নাচের দলের সঙ্গে দেখা হলে সমস্ত বিকেল-সন্ধ্যা তাদেরি সঙ্গে ফ্তি করে কাটিয়ে দিতেন।

বসন্ত-প্রাতে বাহিরিন ঘর হতে ভিক্ষার লাগি চলেছি ভান্ড ধরে— হৈরি মাঠ-ভরা নাচে ফ্লদল নাচে পথ-ঘাট ভরে। দাঁড়াইন আমি এক লহমার তরে কথা কিছ ক'ব বলে ও মা, এ কি দেখি! সমস্ত দিন কি করে যে গেছে চলে!

এই আপন-ভোলা লোকটির সংগে যখন আর আর সংসার-বিমুখ স্থামণদের তুলনা করা যায় তখনই ধরা পড়ে শ্রমণ-নিন্দিত প্রকৃতির সংগে এব কবিজন- স্কুলভ গভীর আত্মীয়তা-বোধ। এই 'সর্বং শ্নাং, সর্বং ক্ষণিকং' জগতের প্রবাহমান ঘটনাবলীকে তিনি আর পাঁচ জন শ্রমণের মত বৈরাগ্য ও বিরম্ভির সংগে অবহেলা করছেন না, আবার সোন্দর্য-বিলাসী কবিদের মত চাঁদের আলো আর মেঘের মায়াকেও আঁকড়ে ধরতে অযথা শোকাতুর হচ্ছেন না। বেদনা-বোধ যে রিফ্লে, দায়ানের ছিল না তা নয়—তাঁর ক্বিতার প্রতি ছত্রে ধরা পড়ে তাঁর স্পর্শকাতীর হৃদের কত অল্পতেই সাড়া দিচ্ছে—কিন্তু সমস্ত কবিতার ভিতর দিয়ে তাঁর এমন একটি সংহত ধ্যানদ্দিট দেখতে পাই যার ম্ল নিশ্চয়ই বোন্ধধ্যের নিগ্যু তত্ত্বের অন্তস্কুল থেকে আপন প্রাণশক্তি সপ্তর করছে।

অথচ তাঁর অন্তরৎগ বন্ধ্রা বলে গিয়েছেন, তিনি কখনো কাউকে আপন ধর্মে দীক্ষা দেবার, জন্য চেষ্টা করেননি, অন্যান্য শ্রমণের মত বোদ্ধ্ধর্ম প্রচার করেননি।

তাই এই লোকটিকে ব্রুঝতে জাপানেরও সময় লেগেছে। ফিশার বলেন, ১৯১৮ সনে শ্রীযুত সোমা গায়োফ্র কর্তৃক 'তাইগ্র রিয়োকোয়ান' প্রুতক প্রকাশিত হওয়ার পর সমগ্র জাপানে এই শ্রমণের নাম ছড়িয়ে পড়ে।

আজ তাঁর খ্যাতি শ্বধ্ব আপন প্রদেশে, আপন প্রব্রজ্যাভূমিতে সীমাবন্ধ নয়। জাপানের সর্বাহই তাঁর জীবন, ধর্মামত, কাব্য এবং চিন্তাধারা জানবার জন্য বিপ্রল আগ্রহ দেখা দিয়েছে।

সেই উত্তেজনা, সেই আগ্রহ বিদেশী শিক্ষক য়াকব ফিশারকেও স্পর্শ করেছে। দীর্ঘ আড়াই বংসর একাগ্র তপস্যার ফলে তিনি যে গ্রন্থ প্রকাশ করেছেন তার কল্যাণে আমরাও রিয়োকোয়ানের সঙ্গে পরিচিত হবার সোভাগ্য লাভ করেছি। উপরে উল্লিখিত রিয়োকোয়ানের সর্বপ্রেণ্ঠ ভক্ত সোমা গায়োফর্ ফিশারের গ্রন্থকে সপ্রেম আশীর্বাদ করেছেন, এবং এ-কথাও বলেছেন যে ফিশারই একমাত্র ইয়োরোপীয় যিনি শ্রমণ রিয়োকোয়ানের মর্মস্থলে পেশছতে পেরেছেন।

জাপানের দক্ষিণ-পশ্চিম উপক্লে সম্দ্রপারের এক গ্রামে ১৭৫৮ সালে রিয়োকোয়ানের জন্ম হয়। রিয়োকোয়ান-বংশ সে অণ্ডলে আভিজাত্য ও প্রতিপত্তির জন্য স্পরিচিত ছিল। রিয়োকোয়ানের পিতা গ্রামের প্রধান বা অগ্রণীর্পে প্রচুর সম্মান পেতেন।

রিয়োকোয়ানকে ব্রুতে হলে তাঁর পিতার জীবনের কিছুটা জানতে হয়। তিনিও কবি ছিলেন এবং তাঁর কবিতাতেও এমন একটি দ্বন্দ্ব সব সময়ই প্রকাশ পায় যে দ্বন্দ্বের অবসান কোন কবিই এ জীবনে পার্নান। সাধারণ কবি এ-রকম অবস্থায় কাব্য-জীবন ও ব্যবহারিক জীবনকে পৃথক্ করে নিয়ে পাঁচ জনের সঙ্গে যত দ্বে সম্ভব মিলে-মিশে চলবার চেণ্টা করেন, কিন্তু রিয়োকোয়ানের

পিতার দ্বন্দ্ব-মনৃত্তি প্রয়াস এতই নিরঙ্কুশ ও পরিপর্ণ আন্তরিকতায় উচ্ছনুসিত হয়ে উঠেছিল যে তিনি শেষ পর্যন্ত কোনো সমাধান না পেয়ে আত্মহত্যা করেন।

রিয়োকোয়ানের অন্যান্য ভাই-বোনরাও কবিতা রচনা করে জাপানে খ্যাতি লাভ করেছেন। কিন্তু তাঁদের জীবনও সমাজের আর পাঁচ জনের জীবনের মত গতান্বগতিক ধারায় চলতে পারেনি। রিয়োকোঁয়ানের ছেক্ট্রিদ্বই ভাই ও এক বোন প্রব্রজ্যা গ্রহণ করেন।

ধন-সম্পত্তি খ্যাতি-প্রতিপত্তি সব কিছুই ছিল, রাজধানীতে রিয়োকোয়ানের পিতা স্ক্পরিচিত ছিলেন, বসত-গ্রামের অধিবাসীরা রিয়োকোয়ান-পরিবারকে শ্রুম্বা ও সম্মানের চোখে দেখত, তৎসত্ত্বেও কেন পরিবারের পিতা আত্মহত্যা করলেন, তিন পত্ত এক কন্যা চীরবন্দ্র গ্রহণ করলেন এ রহস্যের সমাধান করার চেণ্টা রিয়োকোয়ান-জীবনীকার অধ্যাপক য়াকব ফিশার করেননি। তবে কি জাপানের রাজনৈতিক ও সামাজিক জীবন সে-যুগে এমন কোন দ্বন্দ্বে বিক্ষুস্থ হয়ে উঠেছিল যে স্পর্শকাতর পরিবার মাত্রকেই হয় মৃত্যু অথবা প্রব্রজ্যার আশ্রয় গ্রহণ করে সর্ব সমস্যার সমাধান করতে হত? ফিশার সে-রকম কোন ইণ্গিতও করেননি।

ফিশার বলেন, রিয়োকোয়ান শিশ্ব বয়স থেকেই অত্যন্ত শান্তপ্রকৃতির পরিচয় দেন। আর সব ছেলেমেয়েরা যখন খেলাধ্লায় মন্ত থাকত তখন বালক রিয়োকোয়ান তন্ময় হয়ে কন-ফ্রংসিয়ের তত্ত্ব-গশ্ভীর রচনায় প্রহরের পর প্রহর কাটিয়ে দিতেন। তাঁর এই আচরণে যে তাঁর পিতা-মাতা ঈষং উদ্বিশ্ন হয়েছিলেন তার ইণ্গিত ফিশার দিয়েছেন।

রিয়োকোয়ানের সব জীবনী-লেখকই দ্ব'টি কথা বার-বার জোর দিয়ে বলেছেন। রিয়োকোয়ান বালক বয়সেও কখন মিথ্যা কথা বলেননি এবং যে যা বলত তিনি সরল চিত্তে তাই বিশ্বাস করতেন। এই প্রসঙ্গে ফিশার রিয়ো-কোয়ানের বাল্য-জীবনের একটি ঘটনার উল্লেখ করেছেন।

রিয়োকোয়ানের বয়স যখন আট বংসর তখন তাঁর পিতা তাঁরই সামনে একটি দাসীকে অত্যন্ত কঠিন বাক্য বলেন। দাসীর দ্বঃখে রিয়োকোয়ান বড়ই ব্যথিত হন ও ক্রুন্থ-নয়নে পিতার দিকে তাকান। পিতা তাঁর আচরণ লক্ষ্য করে বললেন, "এ রকম চোখ করে বাপ-মায়ের দিকে তাকালে তুমি আর মানুষ থাকরে না, ঐ চোখ নিয়ে মাছ হয়ে যাবে।" তাই শ্রুনে বালক রিয়োকায়ান বাড়ি ছেড়ে অন্তর্ধান করলেন। সমস্ত দিন গেল, সন্ধ্যা হয়ে এল, তব্ তাঁর কোন সন্ধান পাওয়া গেল না। উদ্বিশ্ব পিতা-মাতা চতুদিকে সংবাদ পাঠালেন। অবশেষে এক জেলে খবর পাঠাল, সে রিয়োকোয়ানকে

সম্দ্রপারের পাষাণ-স্ত্রপের কাছে দেখতে পেয়েছে। পিতা-মাতা ছুটে গিয়ে দেখেন, তিনি পাষাণ-স্ত্রপের উপর দাঁড়িয়ে আছেন, আর সমন্ত্রের ঢেউ তাঁর গায়ে এসে॰লাগছে। কোলে করে বাড়ি এনে বাপ-মা জিজ্ঞাসা করলেন, "তুমি ওখানে নির্জানে সুমস্ত দিন কি করছিলে?" রিয়োকোয়ান বড়-বড় চোখ মেলে বললেন, "তবেশীক আমি এখনো মাছ হয়ে যাইনি, আমি না দুল্ট্র ছেলের মত তোমাদের অঁবাধ্য হয়েছিল ম ?"

রিয়োকোয়ান কেন যে সমসত দিন সম্ব্রপারে জলের কাছে কাটিয়েছিলেন তখন বোঝা গেল। মাছই যখন হয়ে যাবেন তখন জলের কাছে গিয়ে তার জন্য প্রস্তৃত হয়ে থাকাই তো প্রশস্ততম পন্থা।

সংসার ত্যাগ করেও রিয়োকোয়ান পিতা-মাতা সম্বন্ধে কখনো উদাসীন হতে পারেননি। মায়ের স্মরণে বৃদ্ধ শ্রমণ রিয়োকোয়ান যে কবিতাটি রচনা করেন সেটি মায়েরই ভালোবাসার মত এমনি সরল সহজ যে অনুবাদে তার সব মাধুর্য নন্ট হয়ে যায় :--

> সকাল বেলায় কখনো গভীর রাতে আঁখি মোর ধায় দূর 'সাদো' * দ্বীপ পানে শান্ত-মধ্বর কত না স্নেহের বাণী মা আমার যেন পাঠায় আমার কানে।

প্রবজ্ঞা

রিয়োকোয়ানের বয়স যখন সতেরো তখন তাঁর পিতা রাজধানীতে চলে যাওয়ায় তিনি গ্রামের প্রধান নির্বাচিত হলেন। তার দুই বংসর পরে রিয়ো-কোয়ান সংসার ত্যাগ করে সঙ্ঘে আশ্রয় গ্রহণ করেন।

ধনজন সূত্র-সম্ভিধ সর্বাস্ব বিসর্জান দিয়ে যৌবনের প্রারন্তেই কেন যে রিয়োকোয়ান সংসার ত্যাগ করলেন তার কারণ অনুসন্ধান করতে গিয়ে ফিশার প্রচলিত কিংবদন্তী বিশেল্যণ করেছেন। কারো মতে রিয়োকোয়ানের কবিজন-স্কলভ অথচ তত্তান্বেষী মন জনপদপ্রম্বথের দৈনন্দিন কুটনৈতিক কার্যকলাপে এতই ব্যথিত হত যে তিনি তার থেকে সম্পূর্ণ নিষ্কৃতি পাওয়ার জন্যে সঙ্ঘের শরণ নেন; কারো মতে ভোগ-বিলাসের ব্যর্থতা হুদয়ঙ্গম করতে পেরে তিনি সংসার ত্যাগ করেন।

রিয়োকোয়ান নাকি এক সন্ধ্যায় তাঁর প্রণয়িনী এক গাইশা† তর্নীর

^{*} রিয়োকোয়ানের মাতা 'সাদো' শ্বীপে জন্মেছিলেন। † 'গাইশা' ঠিক বেশ্যা বা গণিকা নহে; মৃচ্ছেকটিকের বসন্তসেনা অথবা প্রাচীন গ্রীসের 'হেটেরে' গ্রেণীয়া।

বাড়িতে যান। এমনিতেই তিনি গাইশাদের কাছ থেকে প্রচুর খাতির-যত্ন পেতেন, তার উপর তখন তিনি গ্রামের প্রধান। গাইশা তর্বাীরা রিয়োকোয়ানকে খ্নিশ করার জন্যে নাচল, গাইল—প্রচুর মদও খাওয়া হল। কিম্তু রিয়ো-কোয়ান কেন যে চিম্তায় বিভোর হয়ে ঘণ্টার পর ঘণ্টা কাটিয়ে দিলেন তার কোন কারণ বোঝা গেল না। তাঁর প্রিয়া গাইশা-তর্বাী বার্মীয়ার তাঁর কাছে এসে তাঁকে আমোদ-আহ্মাদে যোগ দেওয়াবার চেন্টা করল কিম্তু কিছ্তেই কোন ফল হল না। তিনি মাথা নিচু করে আপন ভাবনায় মণন রইলেন।

প্রায় চারশ' টাকা খরচ করে সে রাত্রে রিয়োকোয়ান বাড়ি ফিরলেন।

পরিদিন সকাল বেলা রিয়োকোয়ান বাড়ির পাঁচ জনের সঙ্গে খেতে বসলেন না। তখন সকলে তাঁর ঘরে গিয়ে দেখে, তিনি কম্বল মর্ড়ি দিয়ে শ্বুয়ে আছেন। কি হয়েছে বোঝবার জন্য যখন কম্বল সরানো হল তখন বৈরিয়ে এল রিয়োকোয়ানের মর্ণিডত-মুক্তক আর দেখা গেল তাঁর সর্বাঙ্গ জাপানী শ্রমণের কালো জোব্বায় ঢাকা।

আত্মীয়-স্বজনের বিষ্ময় দ্র করার জন্যও রিয়োকোয়ান বিশেষ কিছ্ব বললেন না, শ্বধ্ব একট্বখানি হাসলেন। তার পর বাড়ি ছেড়ে পাশের কহ্শহ্জী সঙ্ঘের (মন্দির) দিকে রওয়ানা হলেন। পথে তাঁর বল্লভা গাইশার বাড়ি পড়ে। সে দেখে অবাক, রিয়োকোয়ান শ্রমণের কৃষ্ণবাস পরে চলে ষাচ্ছেন। ছ্বটে গিয়ে সে তাঁর জামা ধরে কে'দে, অন্নয়-বিনয় করে বলল, "প্রিয়, তুমি এ কি করেছ। তোমার গায়ে এ বেশ কেন?"

রিয়োকোয়ানেবও চোখ জলে ভরে এল। কিন্তু তব্ দ্ঢ়ে পদক্ষেপে তিনি সংখ্যের দিকে এগিয়ে গেলেন।

হায়, অনন্তের আহ্বান যখন পেশিছয় তখন সে ঝঞ্চার সামনে গাইশা-প্রজাপতি ডানা মেলে কি বঙ্গভকে ঠেকাতে পারে?

ফিশার বলেন, এ-সব কিংবদন্তী তাঁর মনঃপ্ত হয় না। তাঁর মতে এগ্ললো থেকে রিয়োকোয়ানের বৈরাগ্যের প্রকৃত কারণ পাওয়া যায় না।

ফিশারের ধারণা, রিয়োকোয়ান প্রকৃতির দ্বন্দ্ব থেকে সন্ন্যাসের অনুপ্রেরণা পান। তিনি যে-জায়গায় জন্মগ্রহণ করেন সে-জায়গায় প্রকৃতি গ্রীষ্ম-বসন্তে যে-রকম মধ্র শান্ত ভাব ধারণ করে ঠিক তেমনি শীতকালে ঝড়-ঝঞ্চার রুদ্র রুপে নিয়ে আঘাত আবেগ দিয়ে জনপদবাসীকে বিক্ষর্ব্ধ করে তোলে। ফিশারের ধারণা, রিয়োকোয়ানের প্রকৃতিতে এই দুই প্রবৃত্তিই ছিল; এক দিকে ঋজ্ব শান্ত পাইন-বনের মন্দ-মধ্র গ্রপ্তরণ, অন্য দিকে হিম ঋতুর ঝঞ্জা-মথিত বীচি-বিক্ষোভিত সম্দ্রতরঙগের অন্তহীন উদ্বেল উচ্ছন্স।

প্রকৃতিতে এ দ্বন্দের শেষ নেই—রিয়োকোয়ান তাঁর জীবনের দ্বন্দ্ধ সমাধান-কল্পে সম্যাস গ্রহণ করেন। ফিশার দ্যুকেন্ঠে এ কথা বলেন নি—এই তাঁর ধারণা। মান্য কেন যে সম্যাস নেয় তার সদ্ত্র তো.কেউ কখনো খ্রেজ পায়নি। সম্যাসী-চক্রবতী তথাগত জরা-মৃত্যু দর্শনে না কি সম্যাস গ্রহণ করেছিলেন; আরো তো লক্ষ লক্ষ নরনারী প্রতিদিন জরা-মৃত্যু চোথের সামনে দেখে, কিন্তু কই, তারা তো সম্যাস নেয় না? বার্ধক্যের ভয়ে তারা অর্থসণ্ডয় করে আরো বেশি, মৃত্যুর ছুয়ে তারা বৈদ্যরাজের শরণ নেয় প্রাণপণে—বিশরণের শরণ নেবার প্রয়োজন তো তারা অন্ভব করে না। যে জরা-মৃত্যু বৃন্ধদেবকে সম্যাস এবং মৃত্যুক্ত এনে দিল সেই জরা-মৃত্যুক্ত সাধারণ জনকে অর্থের দাস এবং বৈদ্যের দাস করে তোলে।

গাইশা-তর্ণীর প্রেমের নিজ্জলতা আর ক্ষণিকতা হৃদয়৽গম করে রিয়ো-কোয়ান সম্যাস গ্রহণ করেন? তাই বা কি করে হয়? প্রেমে হতাশ হলেই তো সাধারণ মান্য•বৈরাগ্য বরণ করে,—রিয়োকোয়ানের বেলা তো দেখতে পাই গাইশা প্রণয়িনী তাঁকে কুর্ণ কপ্ঠে প্রেম-নিবেদন করে সম্যাস-মার্গ থেকে ফিরিয়ে আনবার চেণ্টা করছে।

এবং অতি সামান্য কারণেও তো মান্ব সন্ন্যাস নের। কন-ফর্ৎসির কন-ফর্পেসর সন্ন্যাস গ্রহণ করেন তার কারণ ছন্দে বে'ধে দিয়েছেন:

মস্ণ দেহ উচ্চপূষ্ঠ উন্ধত বলীয়ান বৃষ চলিয়াছে ভয়ে তার কাছে কেহ নহে আগ্রান সে করিল এক ধেন্র কামনা অমনি শৃঙ্গাঘাত আমি লইলাম ভিক্ষাপাত্র; সংসারে প্রণিপাত! (—সত্যেন দত্ত)

এবং এ সব কারণের চেয়েও ক্ষরুত্রতর কারণে মানর্ষ যে সন্ন্যাস নেয় তার উদাহরণ তো আমরা বাঙ্গালী জানি। 'ওরে বেলা যে পড়ে এল'—অত্যন্ত সরল দৈর্নান্দন অর্থে এক চাষা আর এক চাষাকে এই খবরটি যখন দিচ্ছিল তখন হঠাৎ কি করে এক জমিদারের কানে এই মামর্লি কথা কর্য়টি গিয়ে পে'ছিল। শ্রন্ছি, সে জমিদার না কি অত্যাচারীও ছিলেন এবং এ-কর্য়ট কথা যে প্রের্ব কখন তিনি শোনেননি সে-ও তো সম্ভবপর নয়। তবে কেন তিনি সেই ম্বহুতেই পাল্কী থেকে বেরিয়ে এক বস্দ্রে সংসার ত্যাগ করলেন?

সমনুদ্রবক্ষে বারিবর্ষণ তো অহরহ হচ্ছে, শক্তিরও অভাব নেই। কোটি কোটি ব্রিণ্টবিন্দর্র ভিতর কোনটি ম্ব্স্তায় পরিণত হবে কেউ তো বলতে পারে না, হয়ে যাওয়ার পরেও তো কেউ বলতে পারে না কোন শ্বিন্ত কোন ম্ব্যুর ম্বন্তি পেল।

রাজার ডাকঘর অমলের জানলার সামনেই বসল কেন? অমলই বা রাজার চিঠি পেল কেন?

শ্বধ্ব পতঞ্জলি বলেছেন, 'তীব্র সংবেগানামাসন্নঃ।' (১, ২১) অর্থাৎ যাঁদের বৈরাগ্য ভাব প্রবল তাঁরাই চিত্তবৃত্তি নিরোধ করে মোক্ষ পান। কিন্তু কাদের: বৈরাগ্য ভাব প্রবল হয় আর কেনই বা প্রবল হয় তার সন্ধান পতঞ্জলিও তো দেননি।

তাই বোধ হয় শাস্ত্রকাররা এই রহস্যের সামনে দাঁড়িয়ে বলেছেন, 'সম্যাসের সময়-অসময় নেই। যে মাহতের্ত বৈরাগ্য ভাবের উদয় হবে, সেই মাহত্তেই সম্যাস গ্রহণ করবে।'

রিয়োকোয়ান উনিশ বংসর বয়সে সন্ন্যাস গ্রহণ করেন।

এ-প্রসঙ্গে ফিশার বলেন, 'আপাতদ্ভিতৈ রিয়াকোয়ানের সম্যাস গ্রহণ স্বার্থপরতা বলে মনে হতে পারে, কিন্তু পরবতী জীবনে তিনি জনসাধারণের উপর যে প্রভাব বিস্তার করেছিলেন তার থেকে তাঁকে স্বার্থপর বলা চলে না।'

এই সামান্য কথাটিতেই ফিশার ধরা দিয়েছেন যে তিনি ইয়োরোপীয়। সম্যাস গ্রহণ কোন অবস্থাতেই স্বার্থপরতার চিহ্ন নয়। অন্ততঃ ভারতবর্ষে নয়।

সর্বাহ্ব ত্যাগ করে শান্তির সন্ধানে যাঁরা আত্মনিয়েগ করেন, তাঁদের সম্মুখে কি কি বাধা-বিপত্তি উপস্থিত হতে পারে, তার বর্ণনা ভারতবর্ষের সাধকেরা দিরে গিয়েছেন। সংসার ত্যাগের প্রথম উত্তেজনায় মানুষ যে তখন সম্ভব-অসম্ভবের মাঝখানে সীমারেখা টানতে পারে না, সে সাবধান-বাণী ভারতীয় গ্রুর বার বার সাধনার ইতিহাসে লিপিবন্ধ করে গিয়েছেন এবং সব চেয়ে বেশি সাবধান করে দিয়ে গিয়েছেন উৎকৃষ্ট কুচ্ছ্যসাধনের বিরুদ্ধে।

ভারতবর্ষ নানা দ্বঃখ-কণ্টের ভিতর দিয়ে এই সব চরম সত্য আবিষ্কার করতে পেয়েছে বলেই পরবতী বুণের ভারতীয় সাধকের ধ্যান-মার্গ অপেক্ষাকৃত সরল হয়ে গিয়েছে। কিন্তু চীন জাপান প্রভৃতি বৌন্ধভূমি ভারতবর্ষের এইতিহাসের সঙ্গে স্কুপরিচিত নয়। তারা নিয়েছে আমাদের সাধনার ফল— আমাদের পন্থা যে কত পতন-অভ্যুদয় দ্বারা বিক্ষ্কুর্খ, তার সন্ধান ভারতবর্ষের বাইরে কম সাধকই পেয়েছেন। তাই অতি অলপ সময়ের মধ্যে অসম্ভবের প্রত্যাশা করতে গিয়ে ভারতবর্ষের বাইরে বহু নবীন সাধক সাধনার দৃঢ় ভূমি থেকে বিচ্যুত হন।

রিয়াকোয়ানের জীবনী-লেখক অধ্যাপক ফিশারের বর্ণনা হতে তাই দেখতে পাই, তিনি সংখ্য প্রবেশ করে কি অহেতুক কঠোর কৃচ্ছ্যুসাধনের ভিতর দিয়ে নির্বাণের সন্ধানে আর্ঘানয়োগ করলেন। স্বয়ং ব্দুখদেব যে সব আর্ঘানিপীড়ন বর্জনীয় বলে বার বার সাধককে সাবধান করে দিয়েছেন, বহু জাপানীসঙ্ঘে সেই আর্ঘানপীড়নকেই নির্বাণ লাভের প্রশস্ততম পদ্থা বলে বরণ করে নেওয়া হয়েছিল।

ফিশার বলেন, 'সঙ্ঘের চৈত্যগ্রে কুশাসনের উপর পদ্মাসনে বসে দেয়ালের দিকে মুখ করে নবীন সাধককে প্রহরের পর প্রহর আত্মচিন্তায় মনোনিবেশ করতে হত। এক মাত্র আহারের সময় ছাড়া অন্য কোনো সময়েই দেয়াল ছাড়া অন্য দিকে চোখ ফেরাবার অনুমতি তাদের ছিল না। একটানা কুড়ি ঘণ্টা ধরে কখনো কখনো তাদের ধ্যানে নিমন্জিত থাকতে হত এবং সেই ধ্যানে সামান্যতম বিচ্যুতি হলে পিছন থেকে হঠাৎ স্কল্থোপরি গ্রেব্র নির্মাম লগ্মড়াঘাত।'

ধ্যানে নিমন্ডিজত হবার চেণ্টা যাঁরাই করেছেন, তাঁরাই জানেন, প্রথম অবস্থায় নবীন সাধক ক্লান্টিততে ঘ্রমিয়ে পড়ে। একেই বলে জড়-সাধনা এবং পতঞ্জালি তাই যে উপদেশ দিয়েছেন, তার থেকে স্পণ্ট বোঝা যায়, অল্প সময়ে ফললাভের আশা করা সাধনার প্রতিক্ল। অত্যধিক মার্নাসিক কৃচ্ছ্রসাধনের ফলে কত সাধক যে বন্ধ উন্মাদ হয়ে যান, সে কথা ভারতীয় গ্রের জানেন বলেই শিষ্যকে অতি সন্তপ্ণে শারীরিক ও মার্নাসক উভয় সাধনাতে নিযুক্ত করে ধীরে ধীরে অগ্রগামী হতে উপদেশ দেন।

আমাদের সোভাগ্য বলতে হবে, রিয়োকোয়ান সভ্যের উৎকট কৃচ্ছ্রসাধনায় ভেঙে পড়েননি। নয় বৎসর ধ্যান-ধারণার পর তাঁর গ্রন্থর মৃত্যু হয়। রিয়োকোয়ান তখন সঙ্গ্র ত্যাগ করে পর্যটকর্পে বাহির হয়ে যান। রিয়োকোয়ানের পরবতী জীবনযাপনের পর্ণতি দেখলে স্পর্টই অন্মান করা যায়, তিনি অত্যধিক কৃচ্ছ্রসাধনের নিষ্ফলতা ধরতে পেরেছিলেন বলেই সংঘ্র ত্যাগ করে পর্যটনে বাহির হয়ে যান।

দীর্ঘ কুড়ি বংসর রিয়োকোয়ান ধ্যান-ধারণা ও পর্যটন অতিবাহিত করেন। তাঁকে তখন কোন সব দ্বন্দের ভিতর দিয়ে অগ্রসর হতে ইন্টেটা, তার সন্ধান আমরা কিছ্বটা পাই তাঁর কবিতা থেকে; কিন্তু সেগ্বলি থেকে রিয়োকোয়ানের সাধনার ইতিহাস কালানুক্রমিক ভাবে লেখবার উপায় নেই।

কিন্তু একটি সত্য আমরা সহজেই তাঁর কবিতা থেকে আবিন্কার করতে পারি। দ্বন্ধ থেকে সম্পূর্ণ নিন্কৃতি রিয়োকোয়ান কখনো পার্নান। মাঝেমাঝে দ্ব'-একটি কবিতাতে অবশ্য রিয়োকোয়ানকে বলতে শ্বনি, তিনি শান্তির সন্ধান পেরেছেন, কিন্তু পরক্ষণেই দেখি, ভিন্ন কবিতায় তিনি হয় নব বসন্তের আগমনে উল্লাসিত, নয় বৃণ্টি-বাদলের মাঝখানে দরিদ্র চাষার প্রাণান্ত পরিশ্রম দেখে বেদনান্ত্তিতে অবসন্ন। আমার মনে হয়, রিয়োকোয়ান যে চরম শান্তি পার্নান, সেই আমাদের পরম সোভাগ্য। নিন্বন্দ্র জীবনের সন্ধান যাঁরা পেয়েছেন, তাঁদের তো কবিতা রচনা করবার জন্য কোনো আবেগ থাকার কথা নয়। শান্ত রস এক প্রকারের রস হতেও পারে কিন্তু সে রস থেকে কবিতা স্কান হয় কি না, তা তো জানিনে এবং হলেও সে রস আম্বাদন করবার মত স্পশ্বাতরতা আমাদের কোথায়? দাক্ষিণাত্যের আলঙ্কারিকেরা তাই শঙ্করবরণম্কে সন্ন্যাস রাগ বলে সঙ্গীতে উচ্চ স্থান দিতে সম্মত হয় না। তাঁদের বন্ধব্য, সন্ন্যাসীর কোনো অন্ভূতি থাকতে পারে না, আর অন্ভূতি না থাকলে রসস্থিত হতে পারে না।

রিয়োকোয়ানের কবিতা শঙ্করবরণম্ বা সম্ন্যাস রাগে রচিত হয়নি। শুধু তাই নয়, দীর্ঘ কুড়ি বংসর সাধনা ও পর্যটনের পর যখন তিনি খবর পেলেন যে, তাঁর পিতা জাপানের রাজনৈতিক অন্যায় ও অবিচারের বির্দেখ আপত্তি জানাবার জন্য আত্মহত্যা করেছেন তখন এক মৃহ্তেই তাঁর সমস্ত সাধনা-ধন তাঁকে বর্জন করল।

খৃষ্ট বলেছেন, 'The foxes have holes and the birds of the air have nests; but the Son of man hath not where to lay his head." অর্থাৎ মৃত্ত পরের্ষের জন্মভূমি নেই, আর্সভূমিও নেই! কিন্তু পিতার মৃত্যুতে রিয়োকোয়ান বিচলিত হয়ে হঠাৎ যেন বাল্যজীবনে ফিরে গেলেন।

হেথায় হোথায় যেখানে যখন আমি
তন্দ্রামগন,—স্কৃণিতর কোলে আপনারে দিই ছাড়া
সেই প্রাতন নিত্যনবীন স্বপেনর মায়া এসে
গ্রেপ্তরে কানে, চিত্ত আমার সেই ডাকে দেয় সাড়া।
এ স্বণ্ন নয়, ক্ষণেকের খেদ, উড়ে-যাওয়া আবছায়া
এ স্বণ্ন হানে আমার বক্ষে অহরহ একই ব্যথা
ছেলেবেলীকার স্নেহ ভালোবাসা, আমার বাড়ির কথা।

এ কি বাণী, এ কি সন্ন্যাসের নিরাবলম্বতা!

ফিশার বলেন, 'মাতৃভূমির আহ্বান রিয়োকোয়ানকে এতই বিচলিত করে ফেলল যে তিনি স্বগ্রামের দিকে যাত্রা করলেন। ভাই-বোন, আত্মীয়-স্বজনকৈ সাম্থনা দেবার জন্য তাঁর মন ব্যাকুল হয়ে উঠল।

অসম্ভব নয়। কিন্তু আমাদের মনে হয়, সান্থনা দেবার চেয়ে হয়ত সান্থনা পাওয়ার জন্যই তাঁর হৃদয় তৃষাতুর হয়েছিল বেশি। আত্মজনের সংগস্থ শ্রমণ রিয়োকোয়ান কখনো ভূলতে পারেননি; সে-সন্থ থেকে বঞ্চিত হওয়া ক্ষণেকের খেদ' নয়, চিত্তাকাশে 'উড়ে-যাওয়া আবছায়া' নয়, সে-বেদনা অবচেতন মনে বাসা বে'ধে ক্ষণে ক্ষণে নির্বাণ অন্বেষণের অন্তরায় হয়ে দাঁড়ায়।

কিন্তু এই ক্ষ্ম হৃদয়-দৌর্বল্যের হাতে নিজকে সম্পূর্ণ ছেড়ে দিলে কবি রিয়োকোয়ান শ্রমণ রিয়োকোয়ান হতে পারতেন না। কবি ও শ্রমণের মাঝখানে যে অক্ষয় সেতু রিয়োকোয়ান নির্মাণ করে গিয়েছেন, যে-সেতু আমাদের কাছে চিরবিস্ময়ের বস্তু, সেই সেতুর বিশ্বকর্মা তিনি কখনই হতে পারতেন না।

ফিশার বলেন, কিন্তু বাড়ির কাছে পেণছে রিয়োকোয়ান থমকে দাঁড়ালেন, নিজের আচরণে লজ্জিত হলেন এবং চিত্তসংযম আয়ত্ত করে দঢ়ে পদক্ষেপে দ্বিতীয় প্রব্রজ্যা গ্রহণ করলেন। ফিশার বলেন, বোধ হয় রিয়োকোয়ানের সায়্যাসবৃত্তি তাঁর নীচাসন্তি থেকে প্রবলতম ছিল বলেই শেষ মৃহ্তে তিনি স্বগ্রামে প্রবেশ করলেন না। তাই হবে। কারণ, উপেন দ্ইে বিশ্ব জিম কিছতেই না ভুলতে পেরে শেষ কালে যখন আপন বাস্তুভিটায় ফিরে এল, তখন

সে দর্'টি আমের লোভ সম্বরণ করতে পারল না। আর যে চিত্ত সন্ত্যাসের দঢ়ে ভূমি নির্মাণে তৎপর সে-চিত্ত ক্ষণিক দর্বলতার মোহে স্বগৃহে ফিরে এলেও গৃহ-সংসারৈর প্রকৃত রূপ হঠাৎ তার চোখের সামনে ভেসে ওঠে ও প্রবানের দরেছে যে গ্রু তার কাছ মধ্ময় বলে মনে হয়েছিল ('নিকটে ধ্সর-জর্জার অতি দরে হতে মনলোভা') তার বিকট রূপ দেখে ে তখন প্নরায় 'আমি লইলাম ভিক্ষাপাত্র সংসারে প্রণিপাত' বলে প্রতি-প্রদর্শন করে।

বোদ্ধদ্ ফিবিন্দ্র থেকে দেখুতে গেলে স্বগ্হে প্রত্যাবর্তন সম্মাসধর্মকে ক্ষর করে না। স্বয়ং বৃদ্ধদেব বোধিলাভের পর কপিলাবস্তুতে ফিরে এসেছিলেন। শ্রমণ রিয়োকোয়ান বোধিলাভ করতে পারেননি বলেই স্বগ্রাম ত্যাগ করতে বাধ্য•হলেন।

এই সময় রিয়োকে। ঝানের পিতার নিজের হাতের লেখা একটি কবিতা প্রের হাতে এসে পড়ে। কবিতাটি তিন লাইনে লেখা জাপানী হাক্কু পর্ণবিতে রচিতঃ—

কি মধ্বর দেখি রেশমের গাছে ফ্রিটিয়াছে ফ্রুলগর্বল; কোমল পেলব করিল তাদের ভোরের কুয়াশা-তুলি!

রিয়োকোয়ানের মৃত্যুর পর এই কবিতাটি পাওয়া গিয়েছে। আর এক প্রান্থে রিয়োকোয়ানের নিজের হাতে লেখা, 'হায়, এই কুয়াশার ভিতর বাবা যদি থাকতেন! কুয়াশা সরে গেলে তো বাবাকে দেখতে পেতুম।'

বোধ হয়, এই সময়কারই লেখা আরেকটি কবিতা থেকে রিয়োকোয়ানের মনের সংগ্রাম স্পন্ট হয়ে ধরা পড়েঃ—

> 'এই যে জীবন, এই যে মৃত্যু প্রভেদ কোথাও নাই, যে জন জানিল তার কাছে বাঁচা হয়ে ওঠে মধ্ময়। কিন্তু হায় রে মাটি দিয়ে গড়া অন্ধ আমার হিয়া ফিরে চারি দিকে—রিপর ঝঞ্চা যখন যেদিকে বয়। দর্বার রণ! তার মাঝখানে শিশ্ব আমি, অসহায় ধ্বক্ধ্বক্ ব্বকে বাজে 'ভূল' বাজে 'ঠিক'— চরম সত্য স্মরণ ছাড়িয়া লুপত হয়েছে, হায়!

এই দ্বন্দ্বই তো চিরন্তন দ্বন্দ্ব। সর্বদেশের সর্বকালের বহু লোক এই দ্বন্দ্বের নিদার্শ বর্ণনা দিয়েছেন। সত্য দেখতে পেয়েছি, কিন্তু আমার রিপ্র্যে প্রতিবন্ধক হয়ে দাঁডিয়েছে—এই প্রতিবন্ধক ভিতরের না বাইরের, তাতে কিছু মাত্র আসে-যায় না, রাধার বেলা শাশ্বড়ী ননদী, হাফিজের বেলা,—

প্রেম নাই প্রিয় লাভ আশা করি মনে হাফিজের মত দ্রান্ত কে ভব-ভবনে! এ দ্বন্দের তুলনা দিয়েছেন সব কবিই আপন হৃদয় দিয়ে। প্রেবিঙ্গের কবি হাসন রাজা চি'ড়ে-ভানার সঙ্গে তুলনা দিয়ে বলেছেন,—

> হাসনজানের র পটা দেখি ফাল্দি ফাল্দি উঠে চিণ্ডা-বারা হাসন রাজার ব কের মাঝে কুটে।

রিয়োকোয়ান কান পেতে ব্রকের ধ্রুকধ্রক শ্রনতে পেয়েছেন, 'ভূল, ঠিক,' 'ভূল, ঠিক,' 'ভূল, ঠিক'!

এ তো গেল রিয়ােকায়ানের মনের দ্বন্দেরর কথা, কিন্তু বাইরের দিকে রিয়ােকায়ানের জীবন অত্যন্ত সহজ গতিতেই চলেছিল। আহার শয়ন বাসম্থান সদ্বন্ধে তিনি সম্প্র্ণ নির্বিকার ছিলেন বলে সয়্যাস আশ্রমের অভাব-অনটন তাঁকে কিছুমাত্র স্পর্শ করতে পারেনি। তাঁর দ্রাম্যমান জীবন সম্বন্ধে জাপানে বহু গল্প প্রচলিত আছে এবং সে গল্পগ্রনির ভিতর দিয়ে স্পত্ট দেখা যায়, শ্রমণ রিয়ােকোয়ান আর কিছু না হোক, খ্যাতি-প্রতিপত্তি, বিলাস্ব্যসনের মােহ সম্পূর্ণ জয়লাভ করতে সমর্থ হয়েছিলেন। কিন্তু এই গল্পগ্রনির কল্পেটি অনুবাদ করার প্রের্বি বলে নেওয়া ভালো যে, বৃদ্ধ বয়সে রিয়ােকোয়ান স্বগ্রামের দিকে ফিরে আসেন, আর পাশের পাহাড়ের এক পরিত্যক্ত আশ্রমে আশ্রম গ্রহণ করেন। সেই জরাজীর্ণ গ্রহে বহু কাল ধরে কেউ বসবাস করেনি, তার অর্ধেক ধর্সে গিয়েছে, বাকিট্রুকু লতা-পাতার নিচে ঢাকা পড়ে গিয়েছে, কিন্তু ফিশার বলেন, বহু বংসরের পরিশ্রমণে শ্রান্ত-ক্লান্ত শ্রমণের কাছে এই ধর্ণস্বত্রপই শান্তির নীড় বলে মনে হল।

এই প্রত্যাবর্তন নিয়ে ফিশার দীর্ঘ আলোচনা করেননি। আমাদেরও মনে হয়, করার কোনো প্রয়োজন নেই। গৃহী হোন আর সন্ন্যাসীই হোন, বার্ধক্যে আশ্রয়ের প্রয়োজন। রিয়োকোয়ানের বেলা শৃব্ধ এইট্বকু দেখা যায় য়ে, সর্ব-সঙ্ঘের দ্বার তাঁর সামনে উন্মৃত্ত থাকা সত্তেও তিনি শ্রমণমণ্ডলীর প্রধান তো হতে চানইনি*, এমন কি কারো সেবা পর্যন্ত গ্রহণ করতে পরাভ্যাব্রথ ছিলেন।

রিয়োকোয়ানের প্রত্যাবর্তন-সংবাদ পেয়ে তাঁর ভাই-বোনেরা তাঁকে গ্রেহ ফিরিয়ে নেবার চেণ্টা করেন, কিন্ত সফল হতে পারেননি।

ব্দ্ধদেব কপিলাবস্তুতে ফিরেছিলেন বটে, কিন্তু রাজপ্রাসাদে আশ্রয় গ্রহণ করেননি।

^{*} জাতকের গল্পে আছে, এক বৃন্ধ শ্রমণ কোনো সংঘে আশ্রর গ্রহণ করতে চাইলে সেই সংঘের প্রধান শ্রমণ ঈর্ষান্তিত হয়েছিলেন। হয়ত জাতকের এই গল্পটি রিয়্মেকোয়ানের অজানা ছিল না, কারণ ফিশার বলেন, রিয়োকোয়ান বহু, শাস্ত্র অধ্যয়ন করেছিলেন এবং জাতক বৌন্ধধর্মের কতথানি স্থান অধিকার করেছে, সে কথা অমরাবতী, সাঁচীর ভাস্কর্য-স্থাপত্য দেখলে আজও চোথের সামনে পরিষ্কার হয়ে ওঠে।

এই সময়ের লেখা একটি কবিতাতে রিয়োকোয়ানের শাশ্ত মনোভাবের পরিচয় পাওয়া যায় :—

> এই তো পেরেছি শান্তিনিলয়, খরতাপ হেথা নাই, জীবন-সাঁঝের শেষ ক'টি দিন কাটাব হেথায় আমি স্বপেনর মোহে, কল্পনা ব্বনে। গাছেতে ছায়াতে হেথা আমারে রাখিবে সোহাগে ঘিরিয়া—কাটাবো দিবস-যামী।

কিংবদন্তীচয়ন লুকোচুরি খেলা

রিয়োকোয়ান প্রকৃতি আর ছেলেপিলেদের নিয়েই বেশির ভাগ জীবন কাটিয়েছেন। ফিশার বলেন, তিনি কোনো জায়গাতে কিছ্ব দিন থাকলেই ছেলেমেয়েরা তাঁকে চিনে নিত। ফিশার বলেননি কিল্কু আমার দৃঢ় বিশ্বাস, প্রকৃতিও তাঁকে চিনে নিত এবং রবীল্দ্রনাথের 'হাজার হাজার বছর কেটেছে কেহ তো কহেনি কথা' কবিতাটি আমার মতের সায় দেবে।

রিয়াকোয়ান গাঁয়ের ভিতর দিয়ে যাচ্ছিলেন। রাস্তায় ছেলেমেয়েরা ল্কোচুরি খেলছিল। রিয়াকোয়ানকে দেখে তাদের উৎসাহ আর আনন্দের সীমা নেই। বেশি ঝ্লোঝ্লি করতে হল না। রিয়োকোয়ান তো নাচিয়ে বর্ডি, তার উপর পেয়েছেন মৃদঙ্গের তাল। তদ্দেওই খেলাতে য়োগ দিলেন। খেলাটা বনের ভিতরে ভালো করে জমবে বলে সবাই গ্রাম ছেড়ে সেখানে উপস্থিত। সবাই হেথায় হোথায় ল্কোলো। রিয়োকোয়ান এ খেলাতে বহর্দনের অভ্যাসের ফলে পাকাপোন্ত—তিনি ল্কোলেন এক কাঠ্রের কুণ্ডে ঘরে। ঘরের এক কোণে কাঠ গাদা করা ছিল, তিনি তার উপরে বসে ঝোলা-ঝোলা আদিতন দিয়ে মৃখ ঢেকে ভাবলেন, ওখানে তাঁকে কেউ কক্খনো খ্রেজ পাবে না, আর পেলেই বা কি, তাঁর তো মুখ ঢাকা, চিনবে কি করে?

খেলা চলল। স্বাইকে খ্ৰুজে পাওয়া গেল। রিয়োকোয়ান যে কুণ্ড়ে ঘরে লন্নিয়েছিলেন, সে-কথা কারো অজানা ছিল না, কিন্তু ছেলেরা বলল, 'দেখি, আমরা স্বাই চুপ-চাপ বাড়ি চলে গেলে কি হয়?'

রিয়োকোয়ান সেই কাঠের গাদার উপর বসে সমস্ত বিকেল বেলাটা কাটালেন—পর্রাদন সকাল বেলা কাঠ্বরের বউ ঘরে ঢ্বকে চমকে উঠে বলল, 'ওখানে কে ঘ্বম্চছ হে?' তার পর চিনতে পেরে থ' হয়ে বলল, 'সে কি, সন্ন্যাসী ঠাকুর যে! আপনি এখানে কি করছেন?'

রিয়োকোয়ান আশ্তিন-ফাশ্তিন নাড়িয়ে মহা ব্যতিব্যস্ত হয়ে বললেন, 'আরে চুপ, চুপ, চুপ। ওরা জেনে যাবে যে! ব্রুবতে পারো না!'

'চলো' यथना

রিয়েকেয়ানকে যে ছেলেমেয়েরা হামেশাই বোকা বানাতে পারত, সে-কথা সবাই জানে, আর পাঁচ জনও তাঁকে আকসার ঠকাবার চেন্টা করত। কিন্তু প্রশ্ন, রিয়োকোয়ানের কাছে এমন কি সম্পদ ছিল যে মান্থ তাঁকে ঠকাবার চেন্টা করবে? ফিশার বলেন, রিয়োকোয়ানের হাতের লেগা ছবির চেয়েও বেশি কদর পেত এবং সেই হাতের লেখায় তাঁর কবিতার ম্লা অনেক লোকই জেনে গিয়েছিল। কিন্তু রিয়োকোয়ান চট করে যাকে তাকে কবিতা দিতে রাজী হতেন না, বিশেষ করে যারা তাঁর কবিতা বিক্রী করে পয়সা মারার তালে থাকত, তাদের ফন্দী-ফাঁদ এড়াবার চেন্টা সব সময়ই করতেন। গলপান্লো থেকে জানা যায়, তিনি ফাঁদে ধরা পড়েছেনই বেশি, এড়াতে পেরেছেন মান্র দ্ব'-এক বার।

জাপানে 'চলো' খেলার খ্বই চলতি, আর রিয়োকোয়ানকে তো কোন খেলাতেই নামাবার জন্য অত্যধিক সাধাসাধি করতে হত না।

রিয়োকোয়ান বন্ধ্ব মনস্বকের সঙ্গে এক দিন দেখা করতে গিয়েছিলেন। মনস্বকে বললেন, 'এসো, 'চলো' খেলা খেলবে?' রিয়োকোয়ান তো তৎক্ষণাৎ রাজী। মনস্বকে খেলা আরম্ভ করার সময় বললেন, 'কিছ্ব একটা বাজী ধরে খেললে হয় না? তাহলে খেলাটা জমবে ভালো।'

রিয়োকোয়ান বললেন, 'তা তো বটেই। যদি আমি জিতি তাহলে তুমি আমাকে কিছ্ব কাপড়-জামা দেবে—শীতটা তো বেড়েই চলেছে।'

মনসাকে বললেন, 'বেশ, কিন্তু যদি আমি জিতি?'

রিয়োকোয়ান তো মহা দ্বর্ভাবনায় পড়লেন। তাঁর কাছে আছেই বা কি, দেবেনই বা কি? বললেন, 'আমার তো, ভাই, কিছু,ই নেই।'

মনসনুকে অতি কণ্টে তাঁর ফ্রতি চেপে বললেন, 'তোমার চীনা হাতের লেখা যদি দাও তাইতেই আমি খ্রশি হব।' রিয়োকোয়ান অনিচ্ছায় রাজী হলেন। খেলা আরম্ভ হল। রিয়োকোয়ান হেরে গেলেন। আবার খেলা শ্রুর্, আবার রিয়োকোয়ানের হার হ'ল। করে করে সব শ্রম্ধ আট বার খেলা হল, রিয়োকোয়ান আট বারই হারলেন। আর চীনা হাতের লেখা না দিয়ে এড়াবার যো নেই।

রিয়োকোয়ান হস্তালিপি দিলেন। দেখা গেল, আটখানা লিপিতেই তিনি একই কথা আট বার লিখেছেন:—

'চিনি মিষ্টি ওষ্4 তেতো।'*

মনস্বকে যখন আপত্তি জানিয়ে বললেন, আট বার একই কথা লেখা উচিত

^{*} খ্ব সম্ভব কবিতাটির গ্ঢ়ার্থ, 'বাজী জেতাতে বড় আনন্দ, আর বাজী হারাতে বড় দুঃখ।'

হয়নি তখন রিয়োকোয়ান হেসে উত্তর দিলেন, 'কিল্ডু 'চলো' খেলা কি সব বারই একই রকমের হয় না? তাই একই কথা আটবার লিখে দিয়েছি।'

কুড়িয়ে-পাওয়া

রিয়েরেকোয়ানকে কে যেন এক বার বলেছিল রাস্তায় পয়সা কুড়িয়ে পাওয়াতে ভারী আনন্দ। একদিন আশ্রমে ফেরার পথে তিনি মনে মনে সেই কথা নিয়ে চিন্তা করতে করতে বললেন, 'এক বার দেখাই যাক না, কুড়িয়ে পাওয়াতে কি আনন্দ ল্বকনো আছে।' রিয়োকোয়ান ভিক্ষা করে কয়েকটি পয়সা পেয়েছিলেন। সেগ্লো তিনি একটা একটা করে রাস্তায় ছড়িয়ে ফের তুলে নিলেন। অনেক বার ছড়ালেন, কুড়োলেন, কিন্তু কোন রকম আনন্দই পেলেন না। তখন মাথা চুলকে আপন মনে বললেন, 'এটা কি রকম হল? আমায় সবাই বললে, কুড়িয়ে পাওয়াতে ভারী কর্তি, কিন্তু আমার তো কোন ফ্তি হচ্ছে না। তারাও তো ঠকাবার লোক নয়।' আরো বহু বার ছড়ালেন, কুড়োলেন, কিন্তু কোন স্ব্রই পেলেন না। এই রকম করতে করতে শেষটায় বেখেয়ালে সব কাটি পয়সাই ঘাসের ভিতর হারিয়ে গেল।

তখন তাঁকে অনেকক্ষণ ধরে পয়সাগন্লো খ্রন্ধতে হল। যখন পেলেন তখন মহা ফ্তির সঙ্গে চেচিয়ে বললেন, 'এই বারে ব্রুতে পেরেছি। কুড়িয়ে পাওয়াতে আনন্দ আছে বৈ কি!'

ধূৰ্ত নাপিত

রিয়োকোয়ানের হাতের লেখা এতই স্কুদর ছিল আর তাঁর কবিতাতে এমনি অপ্রের্ব রসস্থিত হত যে তাঁর হাতের লেখা কবিতা কেউ জোগাড় করতে পারলে বিক্রি করে বেশ দ্ব'পয়সা কামাতে পারত। রিয়োকোয়ান নিজে শ্রমণ; কাজেই তিনি এ সব লেখা বিক্রি করতেন না—গরীব-দ্বঃখীকে বিলিয়ে দিতেন। কিন্তু কেউ ধাপ্পা দিয়ে তাঁর কাছ থেকে লেখা আদায় করার চেন্টা করলে তিনি ফাঁদ এড়াবার চেন্টা করতেন।

শ্রমণকে মাথা নেড়া করতে হয়। তাই রিয়োকোয়ান প্রায়ই এক নাপিতের কাছে যেতেন। নাপিতটি আমাদের দেশের নাপিতের মতই ধ্র্ত ছিল এবং রিয়োকোয়ানের কাছ থেকে অনবরত কিছ্ব লেখা আদায় করার চেণ্টা করত। তাঁকে তাই নিয়ে বন্ধ বেশি জ্বালাতন করলে তিনিও 'দেব' 'দিচ্ছি' করে কোনো গতিকে এ অত্যাচার থেকে নিষ্কৃতি পাবার চেণ্টা করতেন।

শেষটায় ধৃত নাপিত এক দিন তাঁর মাথা অর্ধেক কামিয়ে বলল, 'ঠাকুর, হাতের লেখা ভালোয় ভালোয় এই বেলা দিয়ে দাও। না হলে বাকী অর্ধেক আর কামাবো না।' এ-রকম শয়তানির সঙ্গে রিয়োকোয়ানের এই প্রথম পরিচয়। কি আর করেন? হাতের লেখা দিয়ে মাথাটি মুড়িয়ে—উভয়ার্থে—আশ্রমে

ফিরলেন। নাপিতও সগর্বে সদম্ভে লেখাটি ফ্রেমে বাঁধিয়ে দোকানের মাঝখানে টাঙালো—ভাবখানা এই, সে এমনি গ্লা যে রিয়োকোয়ানের মত শ্রমণ তাঁকে হাতের লেখা দিয়ে সম্মান অনুভব করেন।

কিন্তু খন্দেরদের ভিতর দ্ব'-চার জন প্রকৃত সমঝদার ছিলেন। তাঁরা নাপিতকে চোখে আঙ্বল দিয়ে দেখিয়ে দিলেন য়ে, লেখাতে এবটা শব্দ সম্পূর্ণ বাদ পড়ে গিয়েছে। নাপিত ছুটে গিয়ে রিয়োকোয়ানের ভূল দেখিয়ে শ্বন্ধ করে দেবার জন্যে বলল। তিনি বললেন, 'ওটা ভূল নয়। আমি ইচ্ছে করেই ও-রকম ধারা করেছি। তুমি আমার মাথা অধে ক কামিয়ে দিয়েছিলে। আমিও তাই লেখাটি শেষ করে দিইনি। আর ঐ য়ে ব্রুড়ি আমাকে সম বিক্রি করে সে সর্বদাই আমাকে কিছ্বটা ফাউ দেয়। তোমার লেখা থেকে ষেট্রকু বাদ পড়েছে সেট্রকু ব্রুড়কে লেখা দেবার সময় ফাউ করে জ্বতে দিয়েছি। বিশ্বাস না হয় গিয়ে দেখে এসো।'

তার পর রিয়োকোয়ান অনেকক্ষণ ধরে মাথা দর্বলিয়ে দর্বলিয়ে হাসলেন।

রিয়োকোয়ান ও মোড়ল তোমিতোরি

শ্রমণদের দিন কাটে নানা ধরণের লোকের আতিথ্য নিয়ে। রিয়োকোয়ান একবার অতিথি হলেন মোড়ল তোমিতোরির। জাপানে তখন 'চলো' খেলার খ্ব চলতি এবং রিয়োকোয়ান সর্বদাই এ-খেলাতে হারেন বলে সকলেই তাঁর সঙ্গে খেলতে চায়।

তাই খেলা আরম্ভ হল। কিন্তু রিয়োকোয়ানের অদৃণ্ট সেদিন ভালোছিল। বাজীর পর বাজী তিনি জিতে চললেন। বাড়ির ছেলে-মেরেরা ভারী খর্নশ—রিয়োকোয়ানও আনন্দে আত্মহারা। তোমিতোরি রিয়োকোয়ানকে বিলক্ষণ চিনতেন, তাই রগড় দেখবার জন্য হঠাং খেন ভয়ংকর চটে গিয়ে বললেন, 'তুমি তো আচ্ছা লোক হে! অতিথি হয়ে এসেছ আমার বাড়িতে আর জিতেজিতে আমার সর্বাহ্ন কৈড়ে নিতে তোমার একট্বকু লঙ্জা হচ্ছে না? এ-রকম ব্যার্থপর ছোটলোকের সঙ্গে বন্ধ্বত্ব ভদুত্ব কি করে বজায় রাখা যায় আমি তো ভেবেই পাচ্ছি নে।'

রিয়াকোয়ান রাসকতা না ব্রথতে পেরে ভারী লজ্জা পেলেন। তাড়াতাড়ি কোনো গতিকে সেখান থেকে পালিয়ে গিয়ে উপস্থিত হলেন বন্ধ্র কেরার বাড়িতে। কেরা বন্ধ্র চেহারা দেখেই ব্রথলেন, কিছ্র একটা হয়েছে। জিজ্জেস করলেন, 'কি করেছ, খ্লে বলো।' রিয়োকোয়ান বললেন, 'ভারী বিপদগ্রুত হয়েছি। তোমিতোরির সঙ্গে আমার বন্ধ্র ছিল্ল হয়ে গিয়েছে। কি যে করব ভেবেই পাছিছ নে। তুমি কিছ্র ব্রন্ধি বাংলাতে পারো? তোমিতোরিকে যে করেই হোক খ্রিশ করতে হবে।'

क्वरा नाजातो मृत्न ज्यनरे न्याज भारतम य तिराह्मात्माम क्रिक्जा

ব্রুবতে পরেননি। কিন্তু তিনিও চেপে গিয়ে দরদ দেখিয়ে বললেন, 'তাই' তো! তা আচ্ছা, কাল তোমাকে তোমিতোরির কাছে নিয়ে গিয়ে মাপ চাইব।' রিয়োকোয়ান অনেকটা আশ্বস্ত হলেন।

পরিদিশ ভোর বেলা দ্ব'জনা মোড়লের বাড়ি গিয়ে উপস্থিত হলেন। রিয়োকোয়ান দোরের বাইরে কান পেতে দাঁড়িয়ে রইলেন। কেরা ভিতরে গিয়ে যেন ভয়ড়য়র কিছ্ব একটা হয়েছে, এ-রকম ভাবে গম্ভীর গলায় রিয়োকোয়ানের হয়ে তোমিতোরির কাছে মাপ চাইলেন। রিয়োকোয়ান উম্বেগে কাতর হয়ে কান খাড়া করে শ্বনতে পেলেন তোমিতোরি তাঁকে মাপ করতে রাজী আছেন। তম্দশেওই দ্বিশ্চিনতা কেটে গেল আর মহা খ্বিশ হয়ে তৎক্ষণাৎ তোমিতোরির সামনে গিয়ে হাজির। তোমিতোরি প্রচুর খাতিরয়ত্ব করে রিয়োকোয়ানকে বসালেন। রিয়োকোয়ানকে আর তখন পায় কে! খ্বিশতে সব কিছ্ব বেবাক ভুলে গিয়ে এক লহমার ভিতরেই বললেন, 'এসো, 'চলো' খেলা আরম্ভ করা যাক।'

রিয়োকোয়ান এমনই সরল মনে প্রস্তাবটা করলেন যে সবাই হেসে উঠলেন। খেলা আরম্ভ হল।

এবারও রিয়োকোয়ান জিতলেন!

কী বিপদ!

রিয়োকোয়ান ছেলে-মেয়েদের সঙ্গে খেলা-ধ্লো করতে ভালোবাসতেন। তারা মাঝে-মাঝে তাঁকে বড় বিপদগ্রস্ত করত।

কথা নেই বার্তা নেই এক দিন হঠাৎ একটা ছেলে চে চিয়ে বলল, 'ঠাকুর, আমায় একটা রায়ো দাও (রায়ো মুদ্রার দাম প্রায় চার টাকার মত)।' রিয়ো-কোয়ান তো অবাক্। এক রায়ো? বলে কি? তাঁর কাছে দ্বু'গণ্ডা পয়সাহয় কি না হয়।

ছেলেরা ছাড়ে না। আরেক জন বলল, 'আমাকে দ্ব'টো রায়ো দাও।' কেউ বলে তিনটে, কেউ বলে চারটে। নিলামের মত দাম বেড়েই চলল আর রিয়োকোয়ান বিস্ময়ে হতবাক্ হয়ে হাত দ্ব'খানা মাথার উপর তুলে দাঁড়িয়ে ভাবছেন অত টাকা তিনি পাবেন কোথায়?

যখন নিলাম দশ রায়ো পেরিয়ে গেল তখন তিনি হঠাৎ দড়াম করে লম্বা হয়ে মাটিতে পড়ে গেলেন।

ছেলেরা তো এতক্ষণ নিলামের ফ্তিতে মশগন্ল হয়ে ছিল। রিয়ো-কোয়ানকে হঠাং এ-রকম ধারা মাটিতে পড়ে যেতে দেখে ভরে-ভরে কাছে এগিয়ে এসে ডাকল, 'ও ঠাকুর, ওঠো। এ-রকম করছ কেন?' কোনো সাড়া-শব্দ নেই। আরো কাছে এগিয়ে এসে দেখে তাঁর চোখ বন্ধ, সমস্ত শরীরে নড়া-চড়া নেই।

ভর পেয়ে সবাই কানের কাছে এসে চেচাতে লাগল, 'ও ঠাকুর, ওঠো।

ও-রকম ধারা করছ কেন?' তখন কেউ কেউ বলল, 'ঠাকুর মারা গিয়েছেন।' দুর'-চারজন তো হাউ-মাউ করে কে'দে ফেলল।

যখন হটুগোলটা ভালো করে জমে উঠেছে তখন রিয়োকোয়ান আন্তে আন্তে চোখ মেললেন। ছেলেরা হাঁপ ছেড়ে বাঁচল। যাক্, ঠাকুর তাহলে মার্রা যাননি। সবাই তখন তাঁর আহ্তিন ধরে ঝ্লোঝ্লি করে চে চাতে লাগলে, 'ঠাকুর মরে যাননি, ঠাকুর বে চে আছেন।'

রায়োর কথা সবাই তখন ভুলে গিয়েছে। কানামাছি খেলা আরম্ভ হয়েছে। ঠাকুরও হাঁপ ছেড়ে বাঁচলেন।

ফিশার আরও বহু কিংবদন্তী উদধ্ত করে তাঁর প্রিস্তকাখানি সর্বাণগ-স্বন্দর করে তুলেছেন। সেগ্লো থেকে দেখা যায়, বয়স বাঁড়ার সংগে সংগে রিয়োকোয়ান বয়স্ক লোকের সংসর্গ ত্যাগ করে ব্রুমেই ছেলে-মেয়ে, প্রকৃতি আর প্রাণিজগৎ নিয়ে দিন যাপন করেছেন। কিংবদন্তীর চেয়ে রিয়োকোয়ানের কবিতাতে তাঁর এই পরিবর্তন চোখে পড়ে বেশি।

বস্তুতঃ, রিয়োকোয়ানের জীবনী আলোচনার চেয়ে বহু গুলে শ্রেয় তাঁর কবিতা পাঠ। কিন্তু তিনি তাঁর কবিতা লিখেছেন এর্মান হাল্কা তুলি দিয়ে যে তার অনুবাদ করা আমার পক্ষে সম্পূর্ণ অসম্ভব।

কোনো প্রকৃত সমঝদার যদি এই গ্রের্ভার গ্রহণ করেন তবে আমার এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধ লেখা সার্থক হবে।

মহাপরিনিব'াণ

ভিক্ষন্ণী তেইশা রিয়োকোয়ানের শিষ্যা ছিলেন সে-কথা এ জীবনীর প্রথম ভাগেই বলা হয়েছে। রিয়োকোয়ানের শরীর যখন তেহাত্তর বংসর বয়সে জরাজীর্ণ, তখন তিনি খবর পেলেন শ্রমণের স্বাস্থ্য ভেঙে পড়েছে। সংবাদ পেয়ে তেইশা গ্রেরুর পদপ্রান্তে এসে উপস্থিত হলেন।

সেই অবসন্ন শরীর নিয়ে শ্রমণ যে মধ্র কবিতাটি রচনা করেছেন তার থেকে আমরা তাঁর দপর্শ-কাতর হৃদয়ের খানিকটা পরিচয় পাই,—

নয়ন আমার যার লাগি ছিল ত্যাতুর এত দিন
ভুবন ভরিয়া আজ তার আগমন,
তারই লাগি মোর কঠোর বিরহ মধ্র বেদনা ভরা
তারই লাগি মোর দিন গেল অগণন।
এত দিন পরে মনের বাসনা প্রণ হয়েছে আজ
শান্তি বিরাজে ঝঞ্জা-মথিত ক্ষুব্ধ হ্রদর-মাঝ।

শেষ দিন পর্যক্ত তেইশা রিয়োকোয়ানের সেবা-শ্রশ্র্যা করেছিলেন। গ্রুর্র মন প্রসন্ন রাখার জন্য তেইশা সব সময়ই হাসিম্থে থাকতেন, কিন্তু আসন্ন বিচ্ছেদের আশঙ্কায় ভিক্ষ্ণী কতটা কাতর হয়ে পড়েছিলেন ফিশার তাঁর প্রতিক সে-বেদনার কিছ্বটা বর্ণনা দিয়েছেন।

শেষ মৃহ্তে যখন প্রায় এসে উপস্থিত তখনো রিয়োকোয়ান তাঁর হ্দয়াবেগ কবিতার ভিতর শদয়ে প্রকাশ করার চেষ্টা করেছেন :—

> নলিনীর দলে শিশিরের মত মোদের জীবন, হায়— শ্ন্যগর্ভ বাতাহত হয়ে চলিছে সম্থ পানে। আমার জীবন তেমনি কাটিল, এবার হয়েছে শেষ কাঁপন লেগেছে আমার শিশিরে—চলে যাবে কোন্খানে।

রিয়োকোয়ান শান্ত ভাবে শেষ মৃহ্তের প্রতীক্ষা করেছিলেন, কিন্তু ভিক্ষ্বণী তেইশার নারী-হৃদয় যে কতটা বিচলিত হয়ে পড়েছিল, সে-কথা তেইশার ঐ সময়ের লেখা কবিতাটি থেকে বোঝা যায়:—

গভীর দ্বংথে হৃদয় আমার সান্থনা নাহি মানে এ মহাপ্রয়াণ দ্বদমনীয় বেদনা বক্ষে হানে সাধনায় জানি, জীবন মৃত্যু প্রভেদ কিছ্ই নেই তব্বও কাতর বিদায়ের ক্ষণ সম্বথে আসিল ষেই।

এ কবিতা পড়ে আমাদের মত গৃহী একেবারেই নিরাশ হয়ে পড়ে। সর্বন্দব ত্যাগ করে, আজীবন শান্তির সন্ধান করার পরও যদি ভিক্ষন্ণীরা এ-রকম কথা বলেন তবে আমরা যাব কোথায়? আমরা তো আশা করেছিল্ম, দ্বঃখের আঘাত সয়ে সয়ে কোনো গতিকে শেষ পর্যন্ত হয়ত আত্মজনের চিরবিচ্ছেদ সহ্য করার মত খানিকটা শক্তি পাব, কিন্তু তার আর ভরসা রইল কোথায়? খিষ বলেছেন, 'একমান্ত বৈরাগ্যেই অভয়,' কিন্তু তেইশার কবিতা পড়ে মান্ধের শেষ আশ্রয় বৈরাগ্য সম্বন্ধেও নিরাশ হতে হল।

জানি, এ কবিতা পড়ে রিয়োকোয়ান উত্তরে লিখেছিলেন—

রক্তপদ্মপ্রের মত মানব জীবন ধরে, একে একে সব খসে পড়ে ভূমি পরে ঝরার সময় লাগে তার গায়ে যে ক্ষর্দ্র কম্পন সেই তো জীবন। কিন্তু রিয়োকোয়ান তো ও-পারের যাত্রী—তাঁর দৃঃখ কিসের? বিরহ-বেদনা তো তাদের তরেই, যারা পিছনে পড়ে রইল।

"
কিন্তু যারা পেরেছিল প্রত্যক্ষ তোমায়
অন্কুল, তারা যা হারালো তার সন্ধান কোথায়,
কোথায় সান্থনা?" (রবীন্দ্রনাথ)।

তাই ফিশার বলেন, 'শত শত লোক শ্রমণের শব-যাত্রার সঙ্গে গিয়েছিল। আর যে সব অর্গণিত ছেলে-মেয়ের সঙ্গে তিঘি খেলা-ধ্লো করেছিলেন, তারাই যেন শ্রমণের শোকসন্তপ্ত বিরাট পরিবার।'

ফিশার তাঁর প্রস্থিতকা শেষ করেছেন রিয়োকোয়ানের সর্বশেষ কবিতাটি উদ্ধৃত করে,—

চলে যাবো যবে চিরতরে হেথা হতে
স্মৃতির লাগিয়া কী সোধ আমি গড়ে যাবো কোন্ পথে?
কিন্তু যখন আসিবে হেথায় ফিরে ফিরে মধ্ ঋতু
-পেলব-কুস্মুম ম্কুলিত মঞ্জার
নিদাঘের দিন স্বর্ণ-রোদ্রে ভরা
কোকিল কুহরে, শরং-পবন গান গায় গ্রন্ধারি
রক্তপত্র সর্ব অঙগে মেপল লইবে পরে
এরাই আমার স্মৃতিটি রাখিবে ধরে।
এরাই তখন কহিবে আমার কথা
ফর্ল্লকুস্মুম ম্খর কোকিল যথা
রক্তবসনা দীপতা মেপল শাখা
প্রতিবিন্বিত আমার আত্মা—এদেরই হিয়ায় আঁকা॥

ফ্টবল

'পরশ্বরাশ্বের' কেদার চাট্বয়ে মশাই দ্র থেকে বিস্তর মেমসাহেব দেখেছিলেন; স্থামিও দ্র থেকে বিস্তর সিনেমা-স্টার, পলিটিশিয়ান আর ফ্রটবল খেলোয়াড় দেখেছি। দেখে ওদের প্রতি ভক্তি হয়েছে এবং গদ গদ হয়ে মনে মনে ওঁদের পেল্লাম জানিয়েছি।

তাই কি করে যে 'ইস্ট বেৎগল' ক্লাবের কয়েকজন খেলোয়াড় এবং ম্যানেজার মশায়ের সংগ পরিচয় হয়ে গেল তার সঠিক ব্যাখ্যা আমি এখনো সমঝে উঠতে পারিন। তবে শ্রুনেছি আমরা যে-রকম খাঁচার ভিতর সিংহ দেখে খ্রুশি হই, সিংহটাও নাকি আমাদের দিকে কৌত্হলের সংগ্য তাকায়—তার বিশ্বাস মানুষকে নাকি জড়ো করা হয় নিছক তাকে আনন্দ দেবার জন্য, যে-দিন লোকের সংখ্যা কম হয় সেদিন নাকি সিংহ রীতিমত মন-মরা হয়ে যায়। (আরো শ্রুনেছি, একটা খাঁচার গোটাকয়েক শিক ভেঙে যাওয়াতে গরিলা নাকি দম্তুরমত ভয় পেরে গিয়ে পেছন ফিরে দাঁড়িয়েছিল—তার বিশ্বাস ছিল খাঁচাটার উদ্দেশ্য তাকে মানুষের হাত থেকে বাঁচাবার জন্য।)

তাই যখন 'ইস্ট বেজ্গলের' গ্রুটিকয়েক রয়েল বেজ্গল টাইগার আমার দিকে তাকালেন তখন আমি খ্রিশ হল্ম বই কি। তারপর তাদের মাধ্যমে আর সকলের সঙ্গেও মোলাকাত হয়ে গেল। সব কটি চমৎকার ভদ্রসন্তান, বিনয়ী এবং নয়। আমি বরণ্ড সদন্তে তাঁদের শ্রনিয়ে দিল্ম ছেলেবেলায় 'বী' টীমের খেলাতে কি রকম কায়দাসে একখানা গোল লাগিয়ে দিয়েছিল্ম, অবশ্য সেটা সাইসাইজ্ গোল ছিল।

কেউ কেউ জিজেস করলেন, আমি তাঁদের খেলা দেখতে যাবাে কি না? বলল্ম, ফাইনালের দিন নিশ্চয়ই দেখতে যাবাে। ম্যানেজার বললেন, তা হলে তাে যে-করেই হােক ফাইনাল পর্যন্ত উঠতে হবে—বিবেচনা কর্ন, একমাত্র নিতান্ত আমাকে খান্দি করার জনাই তাদের কী বিপাল আগ্রহ!

ফাইনালের দিন ম্যানেজার আমাকে আমার প্রতিজ্ঞা স্মরণ করিয়ে দিলেন।

দিল্লীতে ফ্রটবলের কদর কম। খেলা আরম্ভ হওয়ার পনরো মিনিট প্রের্বি গিয়েও দিব্য সীট পাওয়া গেল। সঙ্গে নিয়ে গিয়েছিল্ম আমার এক চ্যালাকে —
শিটিফিটি দেওয়ার জন্য। পরে দেখল্ম, ওসব পারে না, সে জন্মেছে পশ্চিমে।
বলল্ম, 'আরে বাপ্র, মুখে আংগুলে পুরে যদি হুইসিলই না দিতে পারিস

তবে ফ্রটবল খেলা দেখতে এসেছিস কেন? রবিঠাকুরের 'ডাকঘর' দেখতে গেলেই পারিস।'

খেলা দেখতে এসেছে বাঙালী—তাদের অধিকাংশ আবার পদ্মার ও-পারের—
আর মিলিটারি; এই দুই সম্প্রদায়। মিলিটারি এসেছে গোর্খা টীমকে সাহস
দেবার জন্য, আর আমরা কি করতে গিয়েছি সে-কথা তো আর খুলে বলতে
হবে না। অবশ্য আমাদের ভিতর যে 'মোহনবাগান' কিংবা 'কালিঘাট' ফ্যান্
ছিলেন না সে-কথা বলবোনা, তবে কলকাতা থেকে এত দুরে বিদেশে তাঁরা তো
আর গোর্খাদের পক্ষ নিতে পারেন না। 'দোম্ত্রনীস্ত, লেকিন দুশ্মন-ই-দুশ্মন
হস্ত' অর্থাং 'মিত্র নয়, তবে শত্রুর শত্রু' এই ফাসী প্রবাদ সর্বত্র খাটে না।

পিছনে দুই সদারজী বন্ধ ভ্যাচর ভ্যাচর করতে লাগল। ইস্ট বেণ্গল নাকি ফাইনাল পর্যানত উঠেছে নিতানত লাক্সে (কপাল জোরে), ওরা নাকি বন্ধ রাফ্ খেলে (সব্ট গোর্থার সংগে রাফ্ খেলেবে ইস্ট বেণ্গল!) আর পদে পদে নাকি অফ-সাইড্। ইচ্ছে হচ্ছিল লোকটাকে দ্ব'ঘা বসিয়ে দি কিন্তু তার বপ্টাদেখে সাহস হল না।

খেলার পাঁচ মিনিট যেতে না যেতেই আমার মনে দ্ঢ়প্রত্যয় হল ইস্ট বেঙ্গল নিশ্চয়ই জিতবে। দশ মিনিটের ভিতর গোখারা গোটা চারেক ফাউল করলে আর ইস্ট বেঙ্গল গোটা তিনেক গোল দেবার মোকা নির্মামভাবে মিস্করলে। একবার তো বলটা গোল-বারের ভিতরে লেগে দ্বম করে পড়ে গেল গোল লাইনের উপর। গোলি সেটা তড়িঘড়ি সরিয়ে ফেললে। আমি দ্ব'হাত দিয়ে মাথা চেপে ধরে বলল্বম, 'হে মা কালী, বাবা মৌলা আলী, তোমাদের জোড়া পাঁঠা দেব, কিন্তু এরকম আস্কারা দিয়ে মস্কোরা কোরো না, মাইরি।' বলেই মনে পড়ল 'মাইরি' কথাটা এসেছে 'মেরি' থেকে। থ্বড়ি থ্বড়ি বলে 'দ্বর্গা, দ্বর্গা, দ্বর্গতিনাশিনী'কে স্মরণ করল্বম।

হাফ-টাইম হতে চললো গোল আর হয় না—এ কী গব্দবদ্তনা রে, বাবা! ওদিকে অবশ্য ফাউলের সংখ্যা কমে গিয়েছে—রেফারি দেখল্ম বেজায় দড় লোক। কেউ ফাউল করলে তার কাছে ছ্বটে গিয়ে বেশ দ্ব'কথা শ্বনিয়েও দেয়। জীতা রহো বেটা! ফাউলগ্বলো সামলাও, তারপর ইস্ট বেগ্গলকে ঠ্যাকাবে কেডা?

নাঃ, হাফ-টাইম হয়ে গেল। খেলা তথনো আঁটকুড়ী--গোল হয়নি।

ওহে চানাচুর বাদাম-ভাজা, এদিকে এসো তো বাবা। নাঃ থাক, শরবতই খাই। চে'চাতে চে'চাতে গলাটা শ্বিকয়ে গিয়েছে। চ্যালাই পয়সাটা দিলে তা দেবে না? যখন হ্বীসল দিতে জানে না। রেফারি আর ক'বার হ্বীসল বাজালে? সমস্তক্ষণ তো বাজালাম আমিই।

হাফ-টাইমের পর খেলাটা যদি দেখতেন! গপাগপ আরম্ভ হল পোলো দিয়ে রুই ধরার মত গোল মারা।

আমি ডেম খেলার রিপোর্টার নই তাই কে যে কাকে পাস করলে, কে কতথানি প্যাটার্ণ উইভ করলে, কে ক'জন দুশমনকে নাচালে লক্ষ্য করিন তবে এটা পণ্ট দেখলুম, বুলটাই যেন মনস্থির করে ফেলেছে, সবাইকে এড়িয়ে গোর্খার গোলে ঢ্বকবেই ঢ্বকবে। একে পাশ কাটিয়ে, ওর মাথার উপর দিয়ে, কখনো বা তিন কদম পেছিয়ে গিয়ে, কখনো বা কারো দ্ব'পায়ের মধ্যখানের ফাঁক দিয়ে হঠাৎ দেখি বলটা ধাঁই করে হাওয়ায় চড়ে গোর্খা গোলের সামনে। সঙ্গে সঙ্গে আমার হংগিশভটা এক লম্ফ দিয়ে ট্নিসলে এসে আট্কে গিয়েছে—বিকৃতস্বরে বেরল, 'গো——অ——অ——ল!' ('র্পদশীন' দ্রভীব্য)।

ফ্রটবলী ভাষায় একটি তীব্র 'সটের'র ('Sot'—not 'shot) ফলে গোলটি হল।

পিছনের সর্দারজী বললেন, 'ইয়ে গোল বচানা মুশকিল্ নহী থা।' আমি মনে মনে বলল্ম, 'সাহিত্যে একে আমরা বলি, 'মুখবন্ধ'। এরপর আরো গোটা দুই হলে তোমার মুখ বন্ধ হবে।' লোকটা জোরোলো না হলে—।

এ সব ভাবাভাবির প্রেই আরেকখানা সরেস গোল হয়ে গিয়েছে। কেউ দেখলো, কেউ না। একদম বেমাল্ম। তারই ধকল কাটাতে কাটাতে আরেকখানা,

তিসরা অতিশয় মান-মনোহর গোল। সেটি স্পণ্ট দেখতে পেল্ম। ও গোল কেউ বাঁচাতে পারতো না। দশটা গোলি লাগিয়ে দিলেও না।

এবারে ম্যানেজারকে অভিনন্দন জানানো যেতে পারে। উঠে গিয়ে তাকে জার শ্যাকহ্যাণ্ড করল্ম। ভারী খ্রিশ। আমার বললে, 'প্রত্যেক গোলে আপনার রি-একশন লক্ষ্য করছিল্ম। আমরা আমাদের কথা রেখেছি (অর্থাৎ ফাইনালে উঠেছি) আর আপনিও আপনার কথা রেখেছেন (আমি কথা দিয়ে-ছিল্ম ওরা ফাইনাল জিতবেই)।' তার সংগী তো আমার হাতখানা কপালে ঠেকালে।

মোরগ যে রকম গটগট করে গোবরের চিপিতে ওঠে আমি ঠিক তেমনি আমার চেয়ারে ফিরে এল্ম। ভাবখানা, তিনটে গোলই যেন নিতা•ত আমিই দিয়েছি।

তারপর শাঁ করে আরো একখানা।

দশ বারো মিনিটের ভিতর ধনাধন চারখানা আদি ও অকৃত্রিম, খাঁটি, নিভেজাল গোল!

পিছনের সদারজী চুপ।

চ্যালাকে বলল্ম, 'চলো বাড়ি যাই। খেলা কি করে জিততে হয়, হাতে-কলমে দেখিয়ে দিল্ম তো!'

রাত্রে সব খেলোয়াড়দের অভিনন্দন জানাতে গেল্ব্ম। গিয়ে দ্রেখি এক ঢাউস ট্রফি। সঙ্গে আরেকটা বাচ্চা। বলল্ব্ম, 'বাচ্চাট্টই ভালো। বড়টা রাখা শক্ত (উভয়ার্থে)।'

ওদের-ই বিস্তর নাইন-নাইণ্টি-নাইন পর্বাড়রে বাড়ি ফিরল্বম।

বেমকা

বৰ্ধ্বর

, গ**ুলাম কুদ্দ্বসকে**—

লোকসংগীত ও বিদর্শধ সংগীতে যে পার্থক্য সেটা সহজেই আমাদের কানে ধরা পড়ে, তেমনি লোকসাহিত্য ও বিদর্শধ সাহিত্যের পার্থক্য সম্বন্ধেও আমরা বিলক্ষণ সচেতন। আর্টের যে-কোনো বিভাগেই—নাট্য, স্থাপত্য, ভাস্কর্য—তা সে যাই হোক না কেন, এই বিদর্শধ এবং লোকায়ত রসস্থিতর মধ্যে পার্থক্যটা আমরা বহুকাল ধরে করে আর্সাছ।

তাই বলে লোকসংগীত কিম্বা গণ-সাহিত্য নিন্দনীয় এ-কথা কোনো আলংকারিকই কখনো বলেন নি। বাউল ভাটিয়ালি বর্বরতার লক্ষণ কিম্বা বারমাসী যাত্রাগান রসস্থিটর পর্যায়ে পড়ে না, এ-কথা বললে আপন রসবোধের অভাব ঢাক পিটিয়ে বলা হয় মাত্র।

কিন্তু যখন এই লোকসঙ্গীত বা লোকন্ত্য শহরের মাঝখানে স্টেজের উপর সাজিয়ে ঘণ্টার পর ঘণ্টা সাড়ন্বরে শোনানো এবং দেখানো হয়, তখনই আমাদের আপত্তি। যখনই বলা হয় এই সাঁওতাল নাচের সামনে ভরত নৃত্যম হার মানে কিন্বা বলা হয় এই 'রাবণবধ' পালা 'ডাকঘরের' উপর ছক্কা-পাঞ্জা মেরেছে—তোমরা অতিশয় বের্রাসক বর্বর বৃজ্বয়া বলে এ তত্ত্বটা ব্বতে পারছো না, তখন নিরীহ বৃজ্বয়া হওয়া সত্বেও আপত্তি না করে থাকতে গারিনে।

কথাটা খ্লে বলি। লোকসংগীত (এবং বিশেষতঃ গণ-নৃত্য) ও উচ্চাংগ সংগীতে পার্থক্য অনেক জায়গায় আছে, কিন্তু একটা পার্থক্য এম্থলে বলে নিলে আমার প্রতিবাদের মূল তত্ত্বটা পাঠক সহজেই ধরে নিতে পারবেনু। এই ধর্ন সাঁওতাল কিম্বা গ্লেজরাতের গরবা নাচ। এগ্লো গণ-নৃত্য এবং এর সবচেয়ে বড় জিনিস এই যে, এনাচে সমাজ বা শ্রেণীর সকলেই হিস্যাদার। চাঁদের আলোতে, না-ঠাণ্ডা না-গরম আবহাওয়াতে জনপদবাসী যখন দ্ব্'দণ্ড ফ্ব্রিডিফার্ডি করতে চায়, তখন তারা সকলেই নাচতে শ্বর্ করে। যাদের হাড় বন্ধ বেশি বির্ম্ভিয়ে গিয়েছে তারা ঘরে শ্বয়ে থাকে, কিন্তু যারা আসে তাদের কেউই নাচ থেকে বাদ যায় না। হয় নাচে, না হয় ঢোল বাজায়—বাচ্চা কোলে নিয়ে আধ-বয়সট্ট মা'দেরও নাচের বাইরে দাঁড়িয়ে থাকতে দেখা যায় না। তাই বলা যেতে পারে সাঁওতাল কিন্বা গরবা নাচ—অর্থাৎ তাবৎ গণ-নৃত্যই—নাচা হয় আপন আনন্দের জন্য, লোককে দেখানোর জন্য কিন্বা 'লোক-দেখানোর' জন্য নয়। অর্থাৎ লোকন্ত্যে দর্শক থাকে না।

কিল্তু যখন উদয়শঙ্কর নাচেন তখন আমরা সবাই ধেই ধেই করে নেচে উঠিনে, কিন্বা যখন খানসাহেব চোখ বন্ধ করে জয়জয়নতী ধরেন তখন আমরা আর সবাই চেল্লাচেল্লি করে উঠিনে। ইচ্ছে যে একদম হয় না সে-কথা বলতে পারিনে, তব্ব যে করিনে তার একমাত্র কারণ উদয়শঙ্করের সঙ্গে পা মিলিয়ে কিন্বা খান সাহেবের সঙ্গে গলা মিলিয়ে রসস্ভি আমরা এক মৃহ্তুর্তের তরেও করতে পারিনে। (যদি পারতুম তবে উদয়শঙ্করের নাচ দেখবার জন্য, খান সাহেবের গান শোনবার জন্য গাঁঠের প্রসা খরচ করতুম না—কিন্বা বলতে পারেন, সিংগীর গলায় আপন মাথা ঢোকাতে পারলে সার্কাসে যেতুম না)।

তাই উচ্চাণ্গ সংগীত কিম্বা ন,ত্যের জন্য শ্রোতা এবং দর্শকের প্রয়োজন।

লোকন্ত্যে যখন সবাই হিস্যা নিতে পারে আপন পা চালিয়েই, তখন এ-কথা আশা করি সকলেই মেনে নেবেন যে সে নৃত্য খুব সরল হওয়াই স্বাভাবিক। তাতে স্ক্রু পায়ের কাজ থাকার কথা নয়, ভাবভঙ্গী প্রকাশের জন্য দ্বর্বাধ্য মনুদ্রা সেখানে থাকতেই পারে না এবং তাই বলা যেতে পারে, সে নৃত্যে আর যা থাকে থাকুক, বৈচিত্র্য থাকতে পারে না।

তাই গণ-নৃত্য মাত্রই একঘেয়ে।

কমন্নিস্টি ভায়ারা (কমরেডরা) মনস্থির করেছেন গণ-কলা বিশ্বরহ্মাণ্ডের সর্বশ্রেষ্ঠ কলা এবং সেই গণ-নৃত্য শহরে ব্রুজ্মাদের দেখিয়ে তাক লাগিয়ে দিতে হবে। তাই বহনু মেহয়ত, ততোধিক তকলিফ বরদাস্ত করে তাঁরা শহরে স্টেজ খাটান, পর্দা ঝোলান, রঙ-বেরঙের আলোর ব্যবস্থা করেন আর তারপর চালান হৈদ্রাবাসী কিশ্বা কুয়াশ্বতুরেরও হতে পারে,—জানিনে, ধোপার নাচ। কিশ্বা গ্রুজরাতি গরবা। বলেন, 'পশ্যা, পশ্যা'—থন্ডি, 'দ্যাখ, দ্যাখ, এরেই কয় লাচ'।

পূর্বেই নিবেদন করেছি গণ-নৃত্য নিন্দনীয় নয়, কিন্তু যে গণ-নৃত্য একঘেয়ে এবং বৈচিত্রাহীন হতে বাধ্য, সেই নাচ দেখতে হবে ঝাড়া আধঘণ্টা ধরে? ঘনুঘন হাততালি দিয়ে বলতে হবে 'মরি, মরি'? দ্ব-চার মিনিটের তরে যে এনাচ দেখা যায় না, সে-কথা বলছিনে।

আলো-অন্ধকারে ভিন্ গাঁয়ে যাচ্ছেন, দেহ ক্লান্ত মন অবসন্ন, চাঁদ উঠি

উঠি করেও উঠছেন না—এমন সময় দেখতে পেলেন গাঁয়ের মন্দিরের আণ্গিনায় একপাল মেয়ে মাথায় ছ্যাঁদা-ওলা কলসীতে পিদিম রেখে চক্কর বানিয়ে ধীরে ধীরে মন্দ-মধ্রর পা ফেলে ফেলে নাচছে। জানটা তর হয়ে গেলা। দ্বু মিনিট দাঁড়িয়ে আলোর নাচ আর মেয়েদের গান, 'সোনার দেওর, আমার হাত রাঙাবার জন্য মেহেদি এনেছ কি?' দেখে নিলেন। কিন্তু তারপর?, যে নাচ আন্তে আন্তে বিকাশের দিকে এগিয়ে যায় না, বিচিত্র অংগভংগী, পদবিন্যাসের ভিতর দিয়ে যে নাচ পরিসমাপ্তিতে পেণছয় না, সে নাচ দেখবেন কতক্ষণ ধরে? এ-নাচের পরিসমাপিত কোনো রসস্ভির আভ্যন্তরীণ কারণে হয় না, এর পরিসমাপিত হয় নত্কীরা যখন ক্লান্ত হয়ে পড়েন তখনই।

আলো-অন্ধকার, চাঁদ উঠি-উঠি, শ্যাওলামাখা ভাঙা দেউলের পরিবেশ থেকে হ্যাঁচকা টানে ছি'ড়ে নিয়ে-আসা নৃত্য শহরের স্টেজে মৃচ্ছো তো যান বটেই, তার উপর মাইক্রোফনযোগে চীংকার করে তারন্বরে আপনাকে বলা হয় 'এ নাচ বড় উমদা নাচ—' এ নাচ আপনাকে দেখতে হয় আধঘণ্টা ধরে! আধঘণ্টা ধরে দেখতে হয় সেই নাচ, যার সর্ব পর্দাবন্যাস মৃখ্যুত হয়ে যায় আড়াই মিনিটেই।

পনরো টাকার সীটে বসে (টাকাটা দিয়েছিলেন আমার এক গোলাপী অর্থাৎ নিম-কম্বনিস্টি কমরেড) আমি আর থাকতে না পেরে ম্বথে আঙ্বল প্রুরে শিটি দিয়েছিল্ম প্রাণপণ। হৈ হৈ রৈ রৈ। মার মার কাট কাট। এ কী বর্বরতা?

আমি বলল্ম, 'কেন বাওয়া, আপত্তি জানাবার এই তো প্রলেটারিয়েটেস্ট অব দি প্রলেটারিয়েট কায়দা।'

আমরা হাসি কেন?

প্রায় বিশ বংসর পূর্বে কবিগর্র বিশ্বভারতী সাহিত্য-সভায় এক খ্যাতনামা লেথকের সদ্য-প্রকাশিত একটি রচনা পাঠ করেন। রচনার আলোচ্য বিষয়বস্তুছিল 'আমরা হাসি কেন?'

এতদিন বাদে আজ আর সব কথা মনে নেই, তবে এইট্বুকু স্পন্ট স্মরণে পড়ছে যে, বের্গসন হাসির কারণ অন্সন্ধান করে যে সব তত্ত্বকথা আবিষ্কার করেছিলেন, প্রবন্ধটি মোটের উপর তারই উপর খাড়া ছিল।

প্রবন্ধ পাঠের পর রবীন্দ্রনাথ আপন বক্তব্য বলেন।

সভায় উপস্থিত অন্যান্য গ্র্ণীরাও তখন নানারকম মতামত দেন এবং , সবাই মিলে প্রাণপণ অন্সন্ধান করেন, 'আমরা হাসি কেন?' যতদ্রে মনে পড়ছে, শেষ পর্যন্ত সর্বজনগ্রাহ্য কোনো পাকাপাকি কারণ খ্রুজে পাওয়া গেল না।

পর দিন আচার্য ক্ষিতিমোহন সেন সভার বর্ণনা দিতে গিয়ে বলেন, 'হাসির

কারণ বের করতে গিয়ে সকলের চোখের জল বেরিয়ে গিয়েছিল।' (ঠিক কি ভাষায় তিনি জিনিসটে রসিয়ে বলেছিলেন আজ আর আমার সম্পূর্ণ মনে নেই—আশ্লা করি আচার্য অপরাধ নেবেন না)।

দিল্লীর ফরাসিস ক্লাবের ('সের্ক'ল ফ্রাসে" অর্থা 'ফরাসী-চক্র') এক বিশেষ সভায় মসিয়ে মাতের্শ নামক এক ক্ষরাসী গুণী গত বুধবার দিন ঐ একই বিষয় নিয়ে অর্থাৎ 'আমরা হাসি কেন?' একখানা প্রামাণিক প্রবন্ধ পাঠ করেন।

ফরাসী রাজদৃত এবং আরো মেলা ফরাসী জাননেওলা ফরাসী অফরাসী ভদ্রলোক ভদ্রমহিলা সভায় উপস্থিত ছিলেন। ফরাসী কামিনীগণ সর্বদাই অত্যুক্তম স্বগন্ধ ব্যবহার করেন বলে ক্ষণে ক্ষণে মনে হচ্ছিল আমি ব্রিঝ প্যারিসে বসে আছি।

(এ কিছ্ম নতেন কথা নয়—এক প্রেবিশ্গবাসী শিয়ালদা স্টেশনে নৈমেও গেয়েছিলেন,—

ল্যামা ইসটিশানে গাড়ির থনে
মনে মনে আমেজ করি
আইলাম ব্বিঝ আলী-মিয়ার রঙমহলে
ঢাহা জেলায় বশ্যাল ছাড়ি।)

শর্ধর প্যারিস নয় আমার মনে হচ্ছিল, আমি যেন 'কোতি' 'উবিগাঁর' খুশবায়ের দোকানে বসে আছি।

ডঃ কেসকর উত্তম ফরাসী বলতে পারেন। তিনি সভাপতির আসন গ্রহণ করে প্রাঞ্জল ফরাসীতে বন্ধার পরিচয় করিয়ে দিলেন।

সেই বের্গসন আর সেই চিরন্তন কারণান্সন্ধান, 'হাসি কেন?' আমি তো নাকের জলে চোখের জলে হয়ে গেল্ম—ির্গ বংসর প্রের্ব যে রকমধারা হয়েছিল্ম—ির্কত্ তব্ব কোনো হদিস মিলল না।

কিন্তু সেইটে আসল কথা নয়। আসল কথা হচ্ছে, এই দিল্লী শহর যে ধ্বমে ক্রমে আনতন্ত্রণিতক মহানগরী হতে চলল সেইটেই বড আনন্দের কথা।

এতদিন ধরে আমরা ইয়োরোপকে চিনতে শিখল্বম ইংরেজের মাধ্যমে এবং তাতে করে মাঝে মাঝে আমরা যে মারাত্মক মার খেরেছি, তার হিসেব-নিকেশ এখনো আরুভ হয়নি। একটা সামান্য উদাহরণ নিন।

ইংরেজের আইরিশ স্ট্র, মাটন রোস্ট আর প্লাম পর্নডিং খেয়ে খেয়ে আমরা ভেবেছি ইয়োরোপবাসী মাত্রই বর্নিঝ আহারাদি বাবতে একদম হটেনটট। তারপর যৌদন উত্তম ফরাসী রামা খেলুম, তখন ব্রুতে পারলুম, ক্রোয়াসাঁ রুটি কি রকম উপাদের, একটি মামুলি অমলেট বানাতে ফরাসী কতই না কেরদানিকেরামতি দেখাতে পারে, পাকা টমাটো, কাঁচা শসা আর সামান্যু লেটিসের পাতাকে একট্রখানি মালমশলা লাগিয়ে কী অপ্রে স্যালাড্ নির্মাণ করতে পারে। মাস্টার্ড, উস্টারসস আর বিস্তর গোল মিরিচ না মাখিয়েও যেইয়োরোপীয় রায়া গলাধঃকরণ করা যায় সেইটি হ্দয়ঙ্গম হল ফরাসী রায়া খেয়ে।

তাই আমার আনন্দ যে, ধীরে ধীরে একদিন ফ্রান্সের সঙ্গে আমাদের মোলাকাত এ-দেশে বসেই হবে।

সেক'ল ফ্রাসে' দিল্লীবাসীকে তার জন্য তৈরী করে আনছেন।

প্রবিশ্ব পাঠের পর মসিয়ো মাতে করেকটি রসালো গলপ বলেন। তিনি যে অনবদ্য ভাষায় এবং তার ক্রিণ অংগভংগী সণ্ডালনে গলপগ্নলো পেশ করেছিলেন সে জিনিস তো আর কালি-কলমে ওংরাবে না—তাই গলপটি পছন্দ না হলে মসিয়োর নিন্দা না করে দোষটা আমারই ঘাড়ে চাপাবেন।

এক রমণী গিয়েছেন এক সাইকিয়াট্রিস্টের কাছে। তিনি ডাক্তারের ঘরে ঢ্কতেই ডাক্তার তাঁকে কোনো কথা বলবার সনুযোগ না দিয়েই আধ ঘণ্টা ধরে বক্তৃতা দিতে লাগলেন। অতি কণ্টে সনুযোগ পাওয়ার পর রমণী বললেন, 'ডাক্তার, আমাকে অতশত বোঝাচ্ছেন কেন? আমি এসেছি আমার স্বামীর চিকিৎসা করাতে।'

ডাক্তার বললেন, 'ও! তাঁর কি হয়েছে?'

রমণী বললেন, 'ঠিক ঠিক বলতে পারবো না তবে এইট্রকু জানি, তাঁর বিশ্বাস তিনি সীল মাছ!'

'বলেন কি? তা. তিনি এখন কোথায়?'

'তিনি বারান্দায় বসে আছেন।'

'তাঁকে নিয়ে আসন্ন তো; দেখি, ব্যাপারটা কি।'

ভদ্মহিলা বাইরে গিয়ে সঙ্গে নিয়ে এলেন একটা সীল মাছ॥

গাইড

দিল্লীতে ³ একটি সরকারী ট্রনিস্ট বার্রো বসেছে। তার প্রধান কর্ম ট্রনিস্টদের সদ্,পদেশ দেওয়া, এটা-সেটা করে দেওয়া এবং বিচক্ষণ গাইডের তদার্রাকতে শহরের যাবতীয় দ্রুটব্য বস্তু দেখানো।

এই সম্পর্কে এক ভদ্রলোক খবরের কাগজে চিঠি লিখতে গিয়ে জানিয়েছেন, দিল্লীতে বিচক্ষণ গাইডের বিলক্ষণ অভাব। আমি প্রলেখকের সঙ্গে সম্পূর্ণ একমত।

পান্ডা' এবং 'গাইড' হরে দরে একই মাল। তীর্থ স্থলের গাইডকে পান্ডা বলা হয়—তাই গয়াতে আপনি পান্ডা ধরেন, কিংবা বল্ন, পান্ডা আপনাকে ধরে—আর ঐতিহাসিক ভূতি এবং তীর্থ ক্ষেত্রের যদি সমন্বয় ঘটে তবে সেখানে পান্ডা এবং গাইডের সমন্বয় হয়। ক্রেন্ডালেম। তিন মহা ধর্ম—ক্রীশ্চান, ইহ্নদী এবং ম্সলমান—ক্রেম্কালেম সাম্মিলিত হয়েছেন। তার উপর জের্জালেমের অভেজাল ঐতিহাসিক ম্লাও আছে। ফলে প্থিবীর হেন দেশ হেন জাত নেই যেখান থেকে তীর্থ যাত্রী (পান্ডার বলির পাঁঠা) এবং ট্রারুট্ট (গাইডের কুরবানীর বকরী) জের্জালেমে না আসে।

দিল্লী অনেকটা জের্জালেমের মত। এর ঐতিহাসিক ম্ল্যু তো আছেই, তীর্থের দিক দিয়ে এ জারগা কম নয়। চিশতী সম্প্রদায়ের যে পাঁচ গ্র্বু এদেশে মোক্ষলাভ করেছেন তাঁদের তিনজনের কবর দিল্লীতে। কুতব-মিনারের কাছে কুৎব উদ্-দীন বর্খতিয়ার কাকীর (ইনি ইলতুৎমিশ-অলতমশের গ্র্বু) কবর, হ্মায়্বনের কবরের কাছে নিজাম উদ্-দীন আওলিয়ার কবর (ইনি বাদশা আলা উদ্-দীন খিলজী এবং ম্হম্মদ তুগল্বকের গ্র্বু) আর দিল্লীর বাইরে শেষ গ্রু নাসির উদ্-দীন 'চিরাগ-দিল্লী'র কবর। আর কালকাজী, যোগমায়া তো আছেনই।

এ সব জায়গায় পাশ্ডারা যা গাঁজাগ্মল ছাড়ে সে একেবারেই অবর্ণনীয়। এদিকে বলবে এটা হচ্ছে আকবরের দ্ম্ধ-ভাইয়ের কবর, ওদিকে বলবে, তিন হাজার বছরের প্রবনো এই কবরের উপরকার এমারং!

বেৎগল কেমিকেলের আমার এক স্তৃদ্ গিয়েছিলেন বৃন্দাবন। পাণ্ডা দেখালে এক দোলনা—ভব্তি ভরে বললে, এ দোলায় দোল খেতেন রাধাকৃষ্ণ পাশাপাশি বসে। বন্ধন্টি নাম্তিক নন, সন্দেহ-পিশাচ। বললেন, 'যে কড়ির সংখ্য দোলনা ঝোলানো রয়েছে, তাতে তো লেখা রয়েছে, টাটা কোম্পানীর নাম; আমি তো জানতুম না, টাটা এত প্রাচীন প্রতিষ্ঠান।'

পর্রাদন বৃন্দাবন থেকে সজল নয়নে বিদায় নেবার বেলা বন্ধ্ব সে জায়গায় গিয়ে দেখেন, কড়িতে প্রাণপণ পলস্তরার পর পলস্তরা রঙ লাগানো হচ্ছে।

* * * *

দিল্লীতে ভালো গাইডের সত্যই বড় অভাব। সখা এবং শিষ্ঠ শ্রীমান বিবেক ভট্টাচার্য কপালী লোক। তিনি কখনো কখনো ভালো গাইড পপেয়ে যান—সে বিষয়ে তিনি 'দেশে' মনোরম প্রবন্ধ লিখেছেন কিন্তু সচরাচর আপনার কপালে এখানে যা গাইড জ্বটবে তারা না জানে ইতিহাস এবং না পারে ছাড়তে গাঁজা-গ্লে।

ভালো গাইড মানে কথকঠাকুর, আর্টিস্ট। তাঁর কর্ম হচ্ছে, ইতিহাস আর কিম্বদন্তী মিলিয়ে মিশিয়ে আপনাকে গল্পের পর গল্প বলে যাওয়া, আর সে সব গল্প শ্বনে আপনি এত খ্নশী যে দিনের শেযে তাকে পাঁচ টাকা দিতে আপনার ব্বক কচ কচ করে না।

একদা ভিয়েনা শহরে আমি এই বৃক্ষ একটি গাইড পেয়েছিল্ম। শহরের দ্রুটব্য বস্তু দেখাতে দেখাতে বৃষ্ণ কিন্তু দেখানৱন্ন প্রাসাদ। রাজাধিরাজ ফ্রান্ৎস্যোসেফ এখানে বেলকনিতে দাড়েয়ে দেখতেন পল্টনের কুচকাওয়াজ। দেশ-বিদেশের গেরেমভারী রাজকর্মচারী রাজদ্তেরা হ্জুরের চতুদিকে দাঁড়িয়ে দেখতেন আমাদের শোর্য বীর্য আমাদের ঐশ্বর্য। তারপর হ্জুর বেরতেন সোণার পাত-মোড়া গাড়িতে, বীবীসাহেবা বেরতেন র্পোর গাড়িতে। আহা, কোথায় গেল সে সব দিন!

খানিকক্ষণ পর বাড়ি ফেরার পথে গাইড বলল, 'দেখন, দেখন এই ছোটু বাড়িখানা, ফ্রান্ংস্যোসেফ যে রকম রাজার রাজা ছিলেন, ঠিক তেমনি সংগীতে রাজার রাজা বেটোফেন দৈন্যে-ক্রেশে কাতর হয়ে এই লজঝড় বাড়িতে এসে আশ্রয় নিয়েছিলেন। তাঁর শেষ কটি সিমফনি—সেই বিলোকবিখ্যাত স্বগাঁর সংগীতস্থা কে না পান করেছে বলনে—তিনি এইখানেই রচেছিলেন।'

আমি করজোড়ে সে বাড়িকে নমশ্কার করলমে দেখে গাইডের হ্দরে বিষাদে হরিষ দেখা দিল। ট্যাক্সিওলাকে বললে, 'একট্ম্খানি চক্কর মেরে বেটোফেন যে বাড়িতে দেহ-ত্যাগ করেছিলেন সেইটে দেখিয়ে দাও।'

সে বাড়ির সামনে আমরা দ্বজনাই নিস্তব্ধ। এই জীর্ণ শীর্ণ দরিদ্র গৃহে রাজাধিরাজ বেটোফেন দেহত্যাগ করলেন!

· আমরা বাড়ি ফিরছি। হঠাৎ গাইড ট্যাক্সিওলাকে বললে, 'একট্ব তাড়াতাড়ি চালাও বাছা, ঐ পাশের বাড়িতে আমার শাশ্বড়ী থাকেন,'খান্ডার রমণী. পাছে না দেখে ফেলে!'॥

আচার্য ভূচি

দিল্লীর ইণিডয়ান কালচারেল এসোসিয়েশন গত শ্বেকবার দিন ইতালির খ্যাতনামা অধ্যাপক জিয়োসেপে তুচ্চিকে এক সভায় নিমন্ত্রণ করে সাদর অভ্যর্থনা জানান। সভাস্থলে ইতালির রাজদ্ত ও শ্রীয্ত্তা তুচ্চিও উপস্থিত ছিলেন।

ভারত-তিব্বত-চীনের ইতিহাস এবং বিশেষ করে বৌশ্ধমের উৎপত্তি, বিকাশ এবং দেশদুশান্তরে তার প্রসার সম্বন্ধে আজকের দিনে অধ্যাপক তুচির যে জ্ঞান আছে তার সণ্ডেগ বোধহয় আর কারোর তুলনা করা যায় না। বিশেষ করে মহাযান বৌশ্ধমর্মের যে সব শাস্ত্র সংস্কৃতে লোপ পেয়ে গিয়েছে কিন্তু তিব্বতী এবং চীনা অনুবাদে এখনো পাওয়া যায়, সেগ্র্লো থেকে অধ্যাপক তুচি নানাপ্রকারের তত্ত্ব ও তথ্য সংগ্রহ ক্রেব্রেশ্ধমর্মের যে ইতিহাস নির্মাণ করে যাছেন, সে ইতিহাস ভারতের বাহ্মির্কিন করে চলেছে। ঠিক বলতে পারব না কিন্তু অনুমান করি, প্রায়্ন পায়তাল্লিশ বংসর ধরে তিনি এই কর্মেন্যুক্ত আছেন। তাঁর স্বাস্থ্য এখনো অট্রট; তাই আশা করা যেতে পারে, তিনি আরো বহু বংসর ভারতীয় প্রাচাবিদ্যার সেবা করতে পারবেন।

ইতালির ইম্কুলে থাকতেই তুচ্চি সংস্কৃত শিখতে আরম্ভ করেন। কলেজে ঢোকার প্রেই তাঁর মহাভারত, রামায়ণ ও কালিদাসের প্রায় সব কিছুই পড়া হয়ে গিয়েছিল—টোলে না পড়ে এতথানি সংস্কৃত চর্চা এই ভারতেই ক'টি ছেলে করতে পেরেছে? কলেজে তুচ্চি সংস্কৃতের বিখ্যাত অধ্যাপক ফরমিকির সংস্রবে আসেন। অধ্যাপক ফরমিকির নাম এদেশে স্পারিচিত নয়, কিন্তু ইতালির পান্ডিত মারই জানেন, সে দেশে সংস্কৃত-চর্চার পত্তন ও প্রসারের জন্য তিনি কতথানি দায়ী। ভারতীয় সংস্কৃতির প্রতি তাঁর ছিল অবিচল অন্রাগ এবং গভীর নিষ্ঠা। অধ্যাপক তুচ্চি তাঁর অন্যতম সার্থক শিষ্য।

অধ্যাপক সিলভা লৈভি, উইনটারনিংস ও লেসনি শান্তিনিকেতনে অধ্যাপনা করে স্বদেশ চলে যাওয়ার পর এদেশ থেকে রবীন্দ্রনাথ নিমন্ত্রণ করেন অধ্যাপক ফর্মিকি এবং তুচ্চিকে। ১৯২৫এ এ রা দ্বজন ভারতবর্ষে আসেন বি অধ্যাপক ফর্মিকি শান্তিনিকেতনে সংস্কৃত পড়াবার স্ব্যোগ পেয়ে বড় আনন্দিত হয়েছিলেন। একদিন তিনি আমাকে বলেন, 'জানো, সমস্ত জীবনটা

কাটল ছাত্রদের সংস্কৃত ধাতুর্প আর শব্দর্প শিখিয়ে। রসিয়ে রসিয়ে কাব্যনাট্য পড়ানো আরম্ভ করার প্রেই তাদের কোর্স শেষ হয়ে যায়—তারা তখন স্বাধীনভাবে সংস্কৃত-চর্চা আরম্ভ করে দেয়। জীবনে এই প্রুম্ম শান্তিনিকেতনে স্যোগ পেল্ম পরিণত-জ্ঞান ছেলেমেয়েদের নিয়ে কয়্যানাট্য পড়ার। ব্যাকরণ পড়াতে হচ্ছে না, এটা কি কম আরামের কথা!

এবং আশ্চর্য, আমাদের মত মুর্খদেরও তিনি অবহেলা করঁতেন না। এবং ততোধিক আশ্চর্য ক্ষমতা ছিল তাঁর—কঠিন জিনিস সরল করে বোঝাবার। সাংখ্য বেদান্ত তথনো জানতুম না, এখনো জানিনে, কিন্তু স্পণ্ট মনে আছে বস্মুমতী বেহুনের বাড়ির বারান্দার মোড়াতে বসে সাংখ্য এবং বেদান্তের প্রধান পার্থক্য তিনি কি অন্তুত সহজ ভাষায় ব্রিষয়ে বলেছিলেন। তিতিক্ষ্ম পাঠক অপরাধ নেবেন না, যদি আজ এই নিয়ে গর্ব করি যে, অধ্যাপক ফরমিকি আমাকে একট্ম্থানি স্নেহের চোখে দেখতেন। রাস্তায় দেখা হলেই, সাংখ্য বেদান্তের প্রশন জিজ্ঞেস করে বাজিয়ে নিতেন, যা শিখিয়েছেন আমার ঠিক ঠিক মনে আছে কি না।

হেমলেট চরিত্রের সাইকো-ক্রিলা ইয়োরোপে তিনিই করেন প্রথম। হেমলেট যে কেন প্রতিবারে তার কাকাকে খুন করতে গিয়ে পিছ্-পা হত সে কথা তিনিই প্রথম আবিষ্কার করেন।

গ্রর পড়াতেন সংস্কৃত আর শিষ্য পড়াতেন ইতালিয়ান। অধ্যাপক তুচ্চির অন্যতম মহং গ্রণ, তিনি ছাত্রের মনস্তত্ত্বের প্রতি দ্বিট রেখে অধ্যাপনা করেন। আমরা একট্রখানি ইতালিয়ান শিখে নিয়ে বলল্বম, এইবারে আমরা দান্ব দ্ জিয়ো পড়ব।

তুচ্চি বললেন, 'উপস্থিত মাদ্জিনি পড়ো।'

তারপর ব্রঝিয়ে বললেন, 'তোমরা এখন স্বাধীনতার জন্য লড়ছো। তোমাদের চিন্তাজগতে এখন স্বাধীনতা কি, স্বাধীনতা-সংগ্রাম কাকে বলে এই নিয়ে তোলপাড় চলছে। আর এসব বিশেলষণ মাদ্জিনি যে রকম করে গিয়েছেন, স্বাধীনতা-সংগ্রামে দেশবাসীকে তিনি যে রকম উৎসাহিত, অনুপ্রাণিত করতে পেরেছিলেন এ রকম আর কেউ কখনো পারেননি। তোমাদের চিন্তাধারার সঙ্গে এগ্রলো মিলে যাবে, ভাষা-শেখাটাও তাড়াতাড়ি এগিয়ে যাবে।'

হলও তাই। অধ্যাপক তুচিচ শান্তসমাহিত গশ্ভীর প্রকৃতির পণ্ডিত নন—
তাঁর ধাঁচ অনেকটা ফরাসিস। অন্পেতেই উত্তেজিত হয়ে যান আর মাদ্জিনির
ভূবন-বিখ্যাত বক্তৃতাগ্রলোতে যে উৎসাহ-উদ্দীপনার প্রচুরতম খোরাকু রয়েছে
তা যাঁরা মাদ্জিনি পড়েছেন তাঁরাই জানেন—এমনকি এই গত বিশ্বযুদ্ধের
সময়ও চার্চিল মাদ্জিনির বক্তৃতা আপন বক্তৃতায় কাজে লাগিয়েছেন।...তুচিচ

পড়াতে পড়াতে উৎসাহে দাঁড়িয়ে উঠতেন আর দিক্চক্রবালের দিকে হাত বাড়িয়ে উচ্চকণ্ঠে মাদ্জিনির ভাষায় বলতেন,

"আভূূৰিত, আভান্তি ও ফ্রাতেল্লি—"

"অগ্রসরীহও, অগ্রসর হও, হে দ্রাতৃবৃন্দ—"

'আসবে সৈ দিন আঁসবে, যেদিন নবজীবনের সর্বোচ্চ শিখরে দাঁড়িয়ে তোমরা পিছন পানে তাকাবে—পিছনের সর্বাকছ্ব তথন এক দ্বিউতেই ধরা পড়বে, তার কোনো রহস্যই তোমাদের কাছে তথন আর গোপন রইবে না; যেসব দ্বঃখবেদনা তোমরা একসংগ সয়েছ সেগ্বলোর দিকে তাকিয়ে তোমরা তথন আনন্দের হাসি হাসবে।'

এসব সাহসের বাণী সর্বযুগের সর্বমানবের স্ক্রপরিচিত। আমরা যে উৎসাহিত হয়েছিলুম তাতে আর বিচিত্র কি?

তারপর দীর্ঘ সাতাশ বংসর কেটে গিয়েছে। এর ভিতর অধ্যাপক তুচ্চি পাশ্তুলিপির সন্ধানে ভারত-তিব্বত বহুরার ঘ্রের গিয়েছেন এবং তাঁর পরিশ্রমের ফল ভারতীয় জ্ঞানভাশ্ডার*এবং ইতালীয় সাহিত্যকে সমূদ্ধ করেছে।

ইতালির প্রাচ্যবিদ্যামন্দির আচার্য তুচ্চির নিজের হাতে গড়া বললে প্লত্যুন্তি করা হয় না। শুধু যে সেখানে সংস্কৃত, পালির চর্চা হয় তাই নয়, বাঙলা, হিন্দী শেখাবার ব্যবস্থাও সেখানে আছে এবং চীনা, জাপানী, তিব্বতী ভাষার অনুসন্ধান করে ভারতের সাংস্কৃতিক ইতিহাস সেখানে লেখা হচ্ছে। ইতিমধ্যে তুচ্চি নিজে যেসব প্রাচীন প্রস্তক প্রকাশ করেছেন, যেসব সারগর্ভ প্রস্তক রচনা করেছেন, তার সম্পূর্ণ তালিকা দিতে গেলেই এ পত্রিকার প্রারোদ্ব কলমের প্রয়োজন হবে।

সম্বর্ধনা সভায় বক্কৃতা প্রসঙ্গে আচার্য তুচ্চি বলেন, 'বহু প্রাচীনকাল থেকে ভারত-ইতালিতে যে বাবসা-বাণিজ্যের যোগসূত্র স্থাপিত ছিল সে কথা আপনারা সকলেই জানেন (দক্ষিণ-ভারতে আজও প্রতি বংসর বহু রোমান মুদ্রা আবিষ্কৃত হয়) কিন্তু সেইটেই বড় কথা নয়। ভারত-ইতালির আত্মায় আত্মায় যে ভাব বিনিময় হয়েছিল সেইটেই সবচেয়ে মহান তত্ত্ব এবং সেই তত্ত্বানুসন্ধান করে নৃতন করে আমাদের ভাবের লেনদেন, আদানপ্রদান করতে হবে।

'আমি ইতালিতে যে প্রতিষ্ঠান নির্মাণ করেছি সেটিকে সফল করার জন্য আপনাদের সহযোগিতা কামনা করি।'

আমরা একবাক্যে বলি ভগবান আচার্য তুচ্চিকে জয়যুক্ত করুন॥

निশीथमा

কলকাতা কপোরেশনের প্রান্তন মেরর, খ্যাতনামা ব্যারিস্টার, নিঃস্বার্থ দেশ-সেবক শ্রীযুত নিশীথচন্দ্র সেন ইহলোক ত্যাগ করেছেন। এদেশের বহু গুণী-জ্ঞানী, বহু প্রখ্যাত কমী তাঁর সংস্লবে এসেছিলেন—এমন কি, একথা বললে ভূল বলা হবে না যে, দেশসেবা করেছেন, কিল্টু শ্রীযুত নিশীথ সেনের সঙ্গে তাঁর যোগস্ত্র স্থাপিত হয়নি, এরকম লোক বাঙলা দেশ দেখেনি। তাই নির্ভারে বলতে পারি, কৃতী নিশীথ সেনের কর্মজীবনের প্রশাস্ত কীর্তন করার লোকের অভাব হবে না।

আমি কিন্তু নিশীথদাকে সেভাবে চিনিনি। অমি তাঁকে পেয়েছিল্ম বন্ধরে,পে, তাঁর জীবন-অপরাহে। তিনি তখন কলকাতার ভিতর-বাইরে এতই সুপরিচিত যে প্রথম আলাপের দিন কেউই আমাকে বুরিয়ে বলল না. নিশীথ সেন বলতে কি বোঝায়। তারপব্ধ নানা রকম গাল-গল্পের মাঝখানে কে যেন আমাকে বলল, 'আনন্দবাজারে যে ইংরেজকৈ কট্র-কাটব্য আরম্ভ করেছ (আমি তথন সত্যপীর' নাম নিয়ে ঐ কাগজে কলমে ধার দিচ্ছি) তার আগে খবর নিয়েছ কি. 'সিডিশন', 'ডিফেমেশন', 'মহারাণীর বিরুদ্ধে লডাই' এসব জিনিসের অর্থ কি?' আমি কোনো কিছা বলবার আগেই নিশীথ সেন বললেন, 'আমরাই জানিনে, উনি জানবেন কি করে? আপনি তো দর্শনে ডক্টর, না?' আমি সবিনয়ে বলল্ম, 'আজ্ঞে হ্যাঁ।' নিশীথ সেন আমার দিকে চেয়ার ঘুরিয়ে নিয়ে বললেন হংরেজ তার সমালোচককে জেলে ঠেলবার জন্য যেসব আইন-কান্ন বানিয়েছে, সেগ্নলো কোন্ স্থলে প্রযোজ্য, কাকে সেই ডাণ্ডা দিয়ে ঠ্যাঙানো যায়, তার টীকাটিপ্পনি, নজীর-দলিল ইংরেজ আপন হাতেই রেখেছে। সূর্বিধে মত কখনো সেটা টেনে টেনে রবারের মত লম্বা করে, কখনো ফাঁদ ঢিলে করে পাখীকে উড়ে যেতেও দেয়। এই দেখুন না, লোকমান্য টিলককে যে আইরনর জোরে জেলে প্রবল, সে আইন ওরকমধারা কাজে লাগানো যায়, সে কথা একেবারে আনাড়ি উকিলও মানবে না। তবু টিলককে তো জেলে যেতে তাই সিডিশন কিসে হয় আর কিসে হয় না. সেকথা ঝানু উকিলরা পর্যন্ত আগেভাগে বলতে পারে না। ইংরেজ যদি মনস্থির করে আপনাকে আলীপুর পাঠাবে তবে সে তখন আপনার বিরুদ্ধে অনেক নৃতন-পুরুতন আইন বের করবে। আমরা—অর্থাৎ উকিল-ব্যারিস্টাররা—তখন তার বিরুদ্ধে লিড়ে, সব সময়ে যে হারি, তাও বলতে পারিনে।' তারপর একট্র ভেবে নিয়ে वललन, 'আমার ফোন নম্বরটা জানেন তো? কোনো অস্ক্রবিধে হুলে ফোন করবেন। আমি যা পারি করে দেব।

প্যারীদা কান পেতে শ্নেছিল, লক্ষ্য করিনি। তক্ষ্মনি বললে, 'নম্বরটা ট্রকে নাও হে, স্মালী। কাজে লাগবে।'

পরে খবর নিয়ে জানতে পারলমে, নিশীখদা কত বড় ডাকসাঁইটে ব্যারিস্টার এবং তার চেয়ে বড় কথা, সেই আলীপ্রের আমল থেকে আজ পর্যকত পাঁচ-জনের জানাঅজানাতে কত অসংখ্যবার ফীজ না নিয়ে বিস্লবীদের জন্য লড়েছেন। লোকটির প্রতি শ্রম্পায় মন ভরে উঠলো।

কিন্তু থাক এসব কথা। প্রে নিবেদন করেছি, এসব কথা গ্রছিয়ে বলবার জন্য লোকের অভাব হবে না।

নিশীথদা প্রায় আমার বাপের বয়সী ছিলেন, কিন্তু কি করে তিনি যে একদিন দাদা হয়ে গেলেন এবং আশ্চর্য হয়ে লক্ষ্য করল্ম, তাঁকে 'তুমি' বলতে আরম্ভ করে দিয়েছি সে শ্ব্ধ যাঁরা নিশীথদাকে চিনতেন তাঁরাই বলতে পারবেন।

একই প্লেনে শিলং গেল্বম, সেখানে প্যারীদার বাড়িতে উঠল্বম। সিগার ফার্কতে ফার্কতে আমার ঘরে ঢাকে খাটের একপাশে বসে বললেন, 'কবি (বিশ্ব সাক্ষী, আমি কবি নই) চমৎকার ওয়েদার, বাইরে এসো।' বাইরে মাখোমিখি হয়ে বসল্বম। তিনি নানা রকমের প্রাচীন কাহিনী বলে যেতে লাগলেন; অরবিন্দ ঘোষ, সার্বেন বাঁড়্যো, ব্যোমকেশ চক্রবতী, রাসবিহারী ঘোষ, চিত্তর্কীন দাশ, আশাতাষ মাখাযো, আশানুরে রসলে এ'দের সম্বন্ধে এমন সব কথা বললেন, যার থেকে স্পন্ট ব্রুতে পারল্বম যে, কতখানি পাণ্ডিত্য, কত গভীর অন্তদ্ভিত এবং বিশেলষণ ক্ষমতা থাকলে পরে মান্ব এত সহজে বাঙলা দেশের পণ্ডাশ বৎসরের ইতিহাস এবং তার কৃতী সন্তানদের জীবনী একবার মার্র না ভেবে অনর্গল বলে যেতে পারে। আজ আমার দ্বংথের অবধি নেই, কেন সেসব কথা তথন টাকে রাখালাম না।

আমি ম্থের মত মাঝে মাঝে আপত্তি উত্থাপন করেছি এবং খাজা গবেটের মত আইন নিয়েও। নিশীথদার চোখ তখন কোতুক আর মৃদ্র হাস্যে জনলজনল করে উঠত। চুপ করে বাধা না দিয়ে শ্রনতেন। তারপর মাত্র একথানি চোখাযুক্তি দিয়ে আমাকে দ্রুট্রকরো করে কেটে ফেলতেন। আমার তাতে বিন্দর্মাত্র
উত্তাপ বোধ হয়নি। তাই শেষের দিকে যখন যে সব জিনিস নিয়ে আমি মনে
মনে দম্ভ পোষণ করি, সেখানেও আমি তর্কে হেরে যেতুম তখন প্রতিবারে
আনন্দ অনুভব করেছি, এই লোকটির সংশ্রবে আসতে পেরেছি বলে।

কী অমায়িক অজাতশন্ত্র প্রেষ! আর কি একখানা স্নেহকাতর হ্দয় নিয়ে জন্মেছিলেন তিনি! আইন আদালতের খররোদ্র তাঁর সে শ্যামমানোহর হ্দয়ে সামান্যতম বাণ হানতে পারেনি।

তাঁর বয়স তখন ৭০। সেই শিলঙে একদিন সকাল বেলা দেখি, ড্রেসিং গাউনের পকেটে হাত পরের বারান্দায় ঘন ঘন পাইচারি করছেন, মুখে সিগার নেই। কথা কয়ে ভালো করে উত্তর পাইনে। কি হয়েছে, ব্যাপার কি নিশীথদা ?

তিন দিন ধরে ক্ষীর চিঠি পাননি।

সে কি নিশীথদা, সত্তর বছর বয়সে এতখানি?

সেই জনলজনলে চোথ—সে চোথ দুটি কেউ কখনো ভুলতে পারে—দিয়ে বললেন, 'কবি, সব জানো, সব বোঝো, কিম্ত বিয়ে তো করোনি, তাহলে এটাও ব্ৰুঝতে।'

নিশীথদা বউদিকে বন্ড ভালোবাসতেন। আমি জানি নিশীথদা আরো কিছ্মদিন কেন এ সংসারে থাকলেন না।

ফেব্রুয়ারি মাসে অখন্ডসোভাগ্যবতী শ্রীমতী শোভনা ইহলোক ত্যাগ করেন। সঙ্গে সঙ্গে নিশীথদার জীবনের জ্যোতিও যেন নিভে গির্য়েছিল।

আজ বোধ হয় নিশীথদার আর কোনো দঃখ'নেই—আমাদেরও দঃখের অন্ত নেই।

ওঁ শান্তি. শান্তি, শান্তি॥

পৰিমল ৰায়

পরিমল রায়ের অকালম ত্যুতে কেউ সথা, কেউ গুরু, কেউ সহকমী, কেউ প্রতিবেশী এবং দিল্লী শহর একটি উৎকৃষ্ট নাগরিক থেকে বঞ্চিত হল।* মৃত্যুকালে পরিমল রায় নিউইয়র্কে ছিলেন কিন্তু এ আশা সকলেই মনে মনে পোষণ করতেন যে, আমেরিকায় বহু প্রকারের অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করে তিনি আবার দিল্লীতেই ফিরে আসবেন এবং তাঁর বন্ধ্ববান্ধ্ব, তাঁর শিষ্যমন্ডলী তথা বাঙলা সাহিত্যামোদীজন তাঁর সে অভিজ্ঞতার ফল লাভ করতে সক্ষম হবেন।

পরিমল রায় সত্যই নানা গুলের আধার ছিলেন।

একদা "মোলানা খাফী খান" আমাকে একটি ক্ষ্মুদ্র বিতর্ক-সভাতে নিয়ে যান। সে সভাতে পরিমল রায় ভারতবর্ষে কি প্রকারে কলকব্জা কারখানা ফ্যাক্টরী তৈরী করার জন্য পর্বাজ সংগ্রহ করা যেতে পারে. সে সম্বন্ধে আলোচনা करतन। এतकम आलाइना आमि জीवत कमरे मार्नाष्ट्र। भीतमल तारा জানতেন. তাঁর শ্রোতারা অর্থনীতি বাবদে এক একটি আস্ত 'বিদ্যেসাগর'; ত'ই তিনি এমন সরল এবং প্রাঞ্জল ভাষায় মূল বক্তব্যটি বলে গেলেন যে তাঁর অসাধারণ পাণ্ডিত্য এবং সে পাণ্ডিতাকে অজ্ঞজনের সামনে নিতান্ত স্বতঃসিন্ধ *দৈনন্দিন সত্যরূপে প্রকাশ করার অলোকিক পর্ন্ধতি দেখে আমি মঞ্চ হলম।

শ্বগীয় পরিমল রায়ের শোকসন্তণ্ড পরিবারকে সহানভিত জানাই।

তাঁর ভাষণ শেষ হলে আমি দ্ব'একটি প্রশ্ন জিল্পেস করল্বম। আমার প্রশ্ন শ্বনে তিনি বাঘা পশ্ডিতের মত খেশিকয়ে উঠলেন না। অতিশয় সবিনয়ে তিনি আমার শ্বধাগ্বলোকে এক লহমায় সরিয়ে দিলেন। আমার আর শ্রন্থার অন্ত রইল না গ্রিণিডতজনের বিনয় মুখের চিত্তজয় করতে সদাই সক্ষম।

সেদিন তাঁর সঙ্গে আলাপচারি হয় নি। তার কয়েকদিন পরে আরেক সভাতে তাঁর সঙ্গে দেখা। শুধালেন, 'চিনতে পারছেন কি?'

আমি বলল্ম, 'বিলক্ষণ।' আর সঙ্গে সঙ্গে গড় গড় করে তাঁর ভাষণের আটটি পয়েণ্ট একটার পর একটা আউড়ে গেল্ম। এ আমার স্মৃতিশক্তির বাহাদ্ররী নয়। এর কৃতিত্ব সম্পূর্ণ পরিমল রায়ের। প্রেই নিবেদন করেছি, পরিমল রায় তাঁর বন্তব্য এমন চমংকার গ্রিছয়ে বলতে পারতেন য়ে, একবার শ্বনলে সেটি ভুলে যাওয়ার উপায় ছিল না। আজ য়ে বিশেষ করে পরিমল রায়ের শিষেরাই সবচেয়ে বিশি শোকাতুর হয়েছেন, সেটা অনায়াসেই হ্দয়৽গম করা যায়।

কিন্তু এসব কথা থাক। অর্থনীতিতে পরিমল রায়ের পাণ্ডিতা যাচাই করার শাস্ত্রাধিকার আমার নেই।

নিছক সাহিত্যিকের চেয়ে যাঁরা আর পাঁচটা কাজে জড়িত থেকেও সাহিত্যচর্চা করেন, তাঁদের সঙ্গে পরিচিত হতে পারলে আমি বড়ই উল্লাসিত ইই।
পেটের ধান্দার একটা হেস্তনেস্ত কোনোগতিকে করে নেওয়ার পর যে লোক
তখনো বাণীকে স্মরণ করে, সে ব্যক্তি পেশাদারী সাহিত্যসেবীর চেয়েও শ্রুদ্ধার
পাত্র। পরিমল রায়ের কর্তব্যবোধ অত্যন্ত তীক্ষ্ম ছিল বলে তাঁর বেশি সময়
কাটত অধ্যাপন অধ্যয়নে। তারপর যেট্রকু সময় বাঁচত তাই দিয়ে তিনি বাণীর
সেবা করতেন।

এবং সকলেই জানেন সাহিত্যিকের দুটি মহৎ গুণুণ তাঁর ছিল। তাঁর পণ্টেন্দ্রিয় রসের সন্থানে অহরহ সচেতন থাকত এবং তিনি সে রস বড় প্রাঞ্জল ভাষায় পাঠকের সামনে তুলে ধরে দিতে পারতেন। পরিমল রায়ের চোখে পড়ত দুনিয়ার যত সব উল্ভট ঘটনা, আর সে সব উল্ভট ঘটনাকে অতিশয় সাদামাটা পন্ধতিতে বর্ণনা করার অসাধারণ ক্ষমতা তিনি পরিশ্রম করে আয়ন্ত করেছিলেন।

এদেশের লোকের একটা অশ্ভূত ভূল ধারণা আছে যে, রসিক লোক ভাঁড়ের শামিল। এ ভূল ধারণা ভাঙাবার জনাই যেন পরিমল রায় বাঙলা দেশে জন্ম নিয়েছিলেন। সকলেই জানেন, তিনি কথা বলতেন কম, আর তাঁর প্রকৃতি ছিল গশ্ভীর—একট্রখানি রাশভারি বললেও হয়তো ভূল বলা হয় না। চপলতা না করেও যে মান্র স্বর্গিক হতে পারে পরিমল রায় ছিলেন তার প্রকৃত্টতশ্ষ্টি উদাহরণ; আমাদের নমস্য 'প্রশূরাম' এপ্থলে পরিমল রায়ের অগ্রজ।

আর যে গ্রনের জন্য পরিমল রায়কে আমি মনে মনে ধন্য ধন্য বলতুম সেটা

তাঁর লেখনী সংষম। এ গুণুণিট বাঙলা দেশে বিরল। ভ্যান্ডর ভ্যান্ডর করে পাতার পর পাতা ভর্তি না করে আমরা সামান্যতম বস্তব্য নিবেদন করতে পারিনে। সংক্ষেপে বলার কারদা রুত্ত করা যে কী কঠিন কর্ম ফুণ্ট ভুক্তভোগী ছাড়া অন্যকে বোঝানোর চেন্টা পশ্ডশ্রম। এ গুণু আ্রমন্থ করার নিন্য বহু বংসর ধরে অক্লান্ত পরিশ্রম করতে হয়। তিন লাইনে যে নন্দলাল একখানা হাসিম্থ এক দিতে পারেন কিন্বা একটি মার 'সা' দিয়ে আরম্ভ 'করেই যে ওস্তাদ শ্রোতাকে রসাংলা্ত করতে পারেন তার পশ্চাতে যে কত বংসরের মেহন্নত আর হয়রানী আছে সে কি দর্শক, শ্রোতা ব্রুক্তে পারে?

তাই আমার শোকের অন্ত নেই যে, বহুদিনের তপস্যার ফলে যখন পরিমল রায়ের আপন সংক্ষিণ্ড নিরলঙ্কার ভাষাটি শান দেওয়া তলওয়ারের মত তৈরী হল, যখন আমরা সবাই এক গলায় বলল্ম, 'ওস্তাদ, এইবারে খেল দেখাও' ঠিক তখনই তিনি তলওয়ারখানা ফেলে দিয়ে অন্তর্ধান করলেন।

এই তো সেদিনকার লেখা। একটি মোটা লোক রায়ের বাড়ির সামনে দিয়ে রোজ ঘাঁং ঘোঁং করে বেড়াতে বেরোন। আরেকটি রোগাপটকা পন্ পন্ করে সেই সময় বেড়াতে বেরোয়। একজনের আশা ঘোঁংঘোঁতিয়ে রোগা হবে, আরেকজনের বাসনা পনপনিয়ে সে মোটা হবে। ফলং? যথাপ্র্ম্ তথা পর্ম্।

এ জিনিস চোখের সামনে নিত্যি নিত্যি হচ্ছে। কিন্তু কই, আমরা তোলক্ষ্য করিন। পরিমল রায় এ তত্ত্বি আবিষ্কার করে এমনি কায়দায় সামনে তুলে ধবলেন যে, এখন রোগা মোটা যে কোন লোককে যখন ঘোঁৎ ঘোঁৎ কিম্বা পন্ পন্ করতে দেখি তখন আর হাসি সামলাতে পারিনে।

আমার বড় আশা ছিল পরিমল রায় দেশে ফিরে এসে মার্কিনদের নিয়ে হাসির হর্বা, মজার বাজার গরম করে তুলবেন। দ্বিজেন্দ্রলাল, স্কুমার রায়, পরশ্রাম এ রা কেউ মার্কিন ম্ল্ল্ক যাননি। আশা ছিল পরিমল রায়ের মার্কিন-বাস বসের বাজারে আসর জমাবে।

একটি আড়াই ছত্রের টেলিগ্রামে সব আশা চ্রেমার হল। কাকে সান্দ্রনা দিই ? আমিই সান্দ্রনা খাজে পাচ্ছিনে॥

মপাসা

বাঙলায় বলি, 'গেরো যোগী ভিখ পায় না,' পদ্মার ওপারে বলি,— 'পীর মানে না দেশে-খেশে,

পার মানে না দেশে-খেশে, পীর মানে না ঘরের বউয়ে'

আর পশ্চিমারা বলেন, 'ঘরকী মুগাঁ দাল বরাবর' অর্থাৎ ঘরে পোষা মুগাঁ মানুষ এমনি তাচ্ছিল্য করে খায়, যেন নিত্যিকার ডাল-ভাত খাচ্ছে।

কিন্তু একবার গাঁয়ের কদর পাওয়ার পর আবার যে মান্য গেণ্য়ো যোগী হতে পারে, সে সম্বন্ধে কোনো প্রবাদ আমার জানা নেই। কিন্তু তাই হয়েছে, স্পত্ট দেখতে পাচ্ছি মপাসাঁর বেলায়।

মাস তিনেক পূর্বে মপাসাঁর কয়েকখানা চিঠি পর্শতকাকারে প্রকাশিত হয়েছে।* তারি সমালোচনা করতে গিয়ে ফরাসী একাডেমির সদস্য—অর্থাৎ তিনি অতিশয় কেণ্ট-বিণ্ট্র জন—মিসিয়ো আঁদ্রে বিইঈ (Billy) মপাসাঁ সম্বন্ধে মিঠে-কডা দ্র-চারটি কথা বলেছেন।

এক ফরাসী সাহিত্য-প্রচারক নাকি বিইঈকে বললেন, 'কেন্দ্রিজের ছেলেমেরেরা আজকাল যে মপাসাঁ পড়ে, সে শৃধ্ব অস্বাস্থ্যকর কোত্হল নিয়ে।' (অর্থাৎ মপাসাঁর যোন-গলপগ্লোই তারা পড়ে বেশি)। উত্তরে বিইঈ বললেন, 'বিদেশীরা, বিশেষত কেন্দ্রিজ অক্সফোর্ডের লোক আজকাল আর মপাসাঁ পড়ে না, তারা পড়ে প্রকৃত, ভালেরি, মালার্মে, র্য়াবা। মপাসাঁর কদর এখনো আছে জর্মনি এবং রাশায়। খ্বদ ফ্রান্সে ছোকরার দল তো মপাসাঁকে একদম পাঁচের বাদ দিয়ে বসে আছে। ভুল করেছে না ঠিক করেছে? কিছ্বটা ভুল কিছ্বটা ঠিক—কারণ মপাসাঁ একদিক দিয়ে যেমন অত্যাশ্চর্য কলাস্থিট করেছেন, অন্যাদিকে আবার অত্যন্ত যাচ্ছেতাইও লিখেছেন।'

এ সম্পর্কে মপাসাঁর চিঠি প্রকাশ করতে গিয়ে সম্পাদক মেনিয়াল বলছেন, 'আমেরিকার লোক মপাসাঁ পড়ে উ'চুদরের ক্ল্যাসিক হিসেবে। মপাসাঁর সর্বাণ্গসন্দর ভাষাকে সেখানকার ফরাসী পড়্রামান্রই আদর্শর্পে মেনে নেয়। তাঁর ভাষার স্বচ্ছতার জন্যই (সে স্বচ্ছতার উচ্ছর্বিসত প্রশংসা করেছেন আনতোঁল ফ্রাসের মত গ্রণী) আমেরিকাতে মপাসাঁর লেখা উম্বৃত করে অন্তত কুড়িখানা পাঠ্য বই বেরিয়েছে।'

উত্তরে বিইঈ সায়েব অবিশ্বাসের সারে বলছেন, 'জানতে ইচ্ছে করে, এখনো •

* M. Edouard Maynial এবং Artine Artinian কত্ক প্রকাশিত Correspondance inedite.

কি মার্কিন পাঠক মপাসাঁকে এতটা কদর করে? আর ইংলন্ডের অবস্থা কি? মেনিয়াল তো কিছন বললেন না; আমার মনে হয়, মপাসাঁর লেখাতে যেটনুকু খাঁটি ফরাসী ইংরেজ সেটা এডিয়ে চলে।'

চলতে পারে, নাও চলতে পারে। সে কথা উপস্থিত থাক দুর্ট এর পর কিন্তু বিইস্ট সায়েব যেটা বলেছেন সেটা মারাত্মক। সকলেই জানেন, মপাসাঁ ছিলেন ফ্লবেরের অতি প্রিয় শিষ্য—ফ্লবের তাঁকে হাতে ধরে লিখতে শিখিয়েছিলেন। বিইস্টও বলছেন, 'ফ্লবের তাঁর প্রিয় শিষ্যের কোনো দোষই দেখতে পেতেন না, কিন্তু তিনি পর্যন্ত বেচে থাকলে মপাসাঁর অত্যধিক (Surabondant = Superabundant) লেখার নিন্দা করতেন।'

এ কথাটা আমি ঠিক ব্রুবতে পারল্বম না, তবে এ-সম্পর্কে হিটলারের একটা মন্তব্য মনে পড়ল। হিটলার বলতেন, 'আজকালকার ছোকরারা বন্ধ বেশি বই পড়ে আর তার শতকরা নন্ধ্রই ভাগ ভূলে যায়। তার চেয়ে যদি দশখানা বই পড়ে ন'খানা মনে রাখতে পারে, তবে সেই হয় ভালো।' মাস্টার হিসেবে আমার জানা আছে, দশখানা বই পড়লে ছেলেরা ভূলে মেরে দেয় ন'খানা। কিম্বা বলতে পারেন পাঁচ দুনুত্বণে দশের শূন্য নেমে হাতে রইবে পেন্সিল!

মপাসাঁ যদি তাঁর লেখার বিশ ভাগ কমিয়ে দিতেন, তবে সে বিশ ভাগে কি শ্ব্যু তাঁর খারাপ লেখাগ্বলিই—বিইঈর বিচারে—পড়ত? কাটা পড়ত দ্বইই। তাহলে অন্তত শতকরা কুড়িটি উত্তম গল্প আমরা পেতুমই না। ইংরেজিতে বলে 'টবের নোংরা জল ফেলার সময় বাচ্চাকেও ফেলে দিয়ো না।' ফেলা যায় বলেই এ সতর্ক বাণী।

ভালো লেখা বার বার পড়ি। খারাপ লেখা একবার পড়ে না পড়লেই হল। কিন্তু মোন্দা কথায় আসা যাক।

ইংরেজি, জর্মন, রাশান, স্পেনিশ, এমনিক আরবী, ফারসী, বাঙলা, উর্দ্ধেনিন এমন কোন্ সাহিত্য আছে যে মপাসাঁর কাছে ঋণী নয়? ছোট গলপলেখা আমরা শিখলম কার কাছ থেকে? উপন্যাসের বেলা বলা শস্তু কে কার কাছ থেকে শিখল, কিন্তু ছোট গলপলেখা সবাই শিখেছেন মপাসাঁর কাছ থেকে। কিন্বা দেখবেন রাম যদি শ্যামের কাছ থেকে শিখে থাকেন, তবে শ্যাম শিখেছেন মপাসাঁর কাছ থেকে। স্বয়ং রবীন্দ্রনাথ মপাসাঁর কাছে ঋণী—যদিও জানি অসাধারণ প্রতিভা আর অভূতপূর্ব স্ভিশিন্তি ধারণ করতনে বলে রবীন্দ্রনাথ বহুতর গলেপ মপাসাঁকে ছাড়িয়ে বহুদ্রের চলে গিয়েছেন। গীতিরস ছিল রবীন্দ্রনাথের হস্ততলে—মপাসাঁর সেখানে ছিল কিণ্ডিং অনটন—তাই ছোট গলেপ গীতিরস সন্ধার করে তিনি এক ন্তন রসবস্তু গড়ে তুললেন, কবিতাতে সমুর দিয়ে যে রকম ঐন্দ্রজালিক গান স্থিট করেছিলেন।

শেষ কথা, কার ভান্ডার থেকে মান্য সব চেয়ে বেশি চুরি করেছে? যে কোনো একখানা হেজিপেজি মাসিক হাতে তুলে নিন। দেখবেন ভালো গল্পটি মপাসাঁর লোপাট চুরি—দেশকালপাত্র বদলে দিয়ে। আর আশ্চর্য, মপাসাঁর বেলাই এ জিনিসটা করা যায় সব চেয়ে বেশি, কারণ তাঁর অধিকাংশ গল্পই সব কিছনুর সীমানা ছাড়িয়ে যায়।

এত চুরির_ইপরও যাঁর ভান্ডার অফ্রেন্ড তিনি প্রাতঃস্মরণীয়॥

রামমোহন রায়

ভারত এবং আরব ভূখণেডর মধ্যে জ্ঞান-বিজ্ঞানের আদানপ্রদান কবে থেকে আরম্ভ হয়েছে, তার সম্যক আলোচনা এখনো হয়নি। গোড়ার দিকে ষেসব সংস্কৃত বইয়ের আরবী তর্জমা হয়, সেগ্রলো থেকে স্পণ্ট বোঝা যায় য়ে, অনুবাদকদের সংস্কৃত ভাষাজ্ঞান খুব গভীর ছিল না। পরবতী যুগে দেখা দিলেন এক পণ্ডিত, য়াঁর সঙ্গে তুলনা দিতে পারি, এমন পণ্ডিত প্থিবীতে কমই জন্মেছেন।

সেই দশম-একাদশ শতাব্দীতে যখন 'দেলচ্ছের' পক্ষে সংস্কৃত শেখার কোন পন্থাই উন্দান্ত ছিল না, তখন গজনীর মাম্বদ বাদশার সভাপণ্ডিত আল-বীর্নী অতি উৎকৃষ্ট সংস্কৃত শিখে ভারতীয় জ্ঞান-বিজ্ঞানের সর্বাভগস্বন্দর চর্চা করে আরবী ভাষাতে একখানা অতি উপাদেয় প্রামাণিক গ্রন্থ লেখেন। বইখানি সে-যুগের হিন্দ্ব জ্ঞান-বিজ্ঞান-দর্শনের একখানা ছোটোখাটো বিশ্বকোষ বলা যেতে পারে।

পাঠান যুগে আরবী-ফাসীতে কিঞিং সংস্কৃত চর্চা হয়, কিন্তু আসল চর্চা আরম্ভ হয় আকবরের সময় এবং আল-বীর্নীর পর য়ৃদি সত্য পশ্ডিতের অনুসন্ধান কেউ করে তবে তাকে যেতে হয় আকবরের পোঁত্রের যুগে, শাহ্জাহানের পুত্র দারা-শীক্হ'র কাছে। আরবী-ফাসী-সংস্কৃত এ তিন ভাষাতেই তাঁর পাশ্ডিত্য ছিল অসাধারণ এবং ভক্তিমার্গে—তা সে হিন্দুই হোক আর মুসলমানই হোক—হেন স্ক্রুতত্ব নেই, যা তাঁর পাশ্ডিত্যের চৌহন্দীর বাইরে পড়ে।

তার পর ভারতবর্ষের যে অবিশ্বাস্য অধঃপতন আরম্ভ হয়, তার ইতিহাস সকলেই জানেন। টোল-চতুম্পাঠী, মন্তব-মাদ্রাসায়, সংস্কৃত এবং আরবী-ফাসী কোন গতিকে বেণ্চে রইল মাদ্র—এর বেশি জোর করে কিছু বলা যায় না।

তার পর এই হতভাগ্য ভারতবর্ষেই এবং আমাদের পরম শ্লাঘার সম্পদ এই বাঙলা দেশেই জন্মালেন এক বাঘা পণ্ডিত, এক 'জবরদস্ত মোলবী'—যিনি কি আল-বীর্নী, কি দারা-শীক্হ যে কারো সঙ্গে কাঁধ মিলিয়ে দাঁড়াতে। পারেন।

শ্বধ্ব তাই নয়, নানা দ্বন্দ্ব, নানা সংঘাতের উধের্ব যে সত্যশিবস্বন্দর

আছেন, যাঁর অস্তিত্ব স্বীকার করলে পরস্পর্রাবরোধী সংঘাত মান্রই লোপ পার, সেই সত্যশিবস্কুলরকে তিনি হ্দরে অনুভব করেছিলেন, মনোজগতে স্পন্টর্নপে ধারণা করতে পেরেছিলেন বহুর্বিধ ঐতিহ্যের সম্মিলিত সাধনার ভিতর দিয়ে। বাল্যকালে তিনি শিখেছিলেন আরবী-ফাসী, পরবৃত্তীকালে সংস্কৃত এবং সর্বশেষে হীর্, গ্রীক, লাতিন। হিন্দ্র, ম্বলমান, ইহুদী, খৃস্ট—এই চার ধর্মজগতে তিনি অনায়াসে অতি স্বচ্ছন্দে শ্বাসপ্রশ্বাস গ্রহণ করে, অন্তরের খাদ্য অন্বেষণ করে যে শক্তি সঞ্চয় করতে পেরেছিলেন, সে-শক্তি যে শব্দু সেব্রের মৃঢ়তা-জড়তাকে জয় করতে পেরেছিলে, তাই নয়, সে-শক্তির প্রসাদাৎ পরবতী বাঙলা দেশ এবং ভারতবর্ষ যে নব নব অভিযানের পথে বেরিয়েছিল, তার কিঞ্চিৎ কল্পনা আমরা আজ করতে পারি আমাদের অদ্যকার জীবন্মৃত অবস্থা থেকে।

রামমোহন বলতে কি বোঝার, তার সর্বাৎগসন্দর ধারণা রবীন্দ্রনাথের ছিল, রজেন্দ্রনাথ শীলের ছিল, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই, কিন্তু আমার ব্যক্তিগত বিশ্বীস, তাঁর বহুমন্থী পাণ্ডিত্য ও প্রতিভার সম্যক চর্চা এখনো হয়নি। 'দেশের' এক পৃষ্ঠা সে কর্মের জন্য প্রশস্ত নয় এবং এ অধম সে-শাস্ত্রাধিকার থেকে বঞ্চিত।

নিপীড়িত হলেই সে ব্যক্তি মহাজন, একথা বলা চলে না, কিন্তু মহাজন মাত্রই নিপীড়িত হন, সে বিষয়ে আমার মনে সন্দেহ নেই। রাজার ভাগ্যে সে নিপীড়ন এসেছিল, চাষীদের কাছ থেকে নয়—সেটা ব্রুতে অস্ক্রিধা হয় না— তাঁর বিরুদ্ধে দাঁড়ালেন সর্বধর্মের পশ্ডিতগণ!

আরবী ভূমিকা (ম্কন্দমা) সম্বলিত তিনি যে ফাসী কেতাব রচনা করেন, তাঁর নাম 'তৃহফাতু,ল্ ম্বওয়াহ্হিদীন্' (একেশ্বরবাদীর উদ্দেশ্যে উপঢ়েকন) এবং সে-গ্রন্থে তিনি আল্লার সত্যর্পের যে-বর্ণনা ম্সলমান ধর্মশাস্ত্র তন্ত্র করে বয়ান করলেন, সে-র্প সে-বর্ণনা ক্রিয়াকান্ডে নিমন্জিত তৎকালীন ম্সলমান পণ্ডিতজনকে বিন্দ্রমাত্র উল্লাসিত করে নি। পরবতী যুগে মৌলবী-মৌলানা, আলিম-উলামা তাঁকে জবরদস্ত মৌলবীর্পে স্বীকার করেছিলেন বটে, কিন্তু তাঁকে 'ম্তাজিলা' (স্বাধীনচেতা)—গোঁড়ারা যেরকম ভদ্র রাহমুকে 'বেহমুজ্ঞানী' নাম দিয়ে তাচ্ছিল্য করেন—নাম দিয়ে তাঁর সং ধর্ম প্রচারের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ প্রচার করেছিলেন।

হ্বহর্ সেই বির্দ্ধাচরণই ত তিনি পেয়েছিলেন 'স্বধমী'দের কাছ থেকে। অদ্বৈতের অন্সন্ধানকে উনবিংশ শতাব্দী প্রায় দ্লেচ্ছাচারের মত বর্জনীয় বলে মনে করেছিল—এ-ইতিহাস সকলেই জানেন।

আবার হ্বহ্ তৃতীয় দফায় তিনি বির্ম্থাচরণ পেলেন খৃস্টান মিশনরীদের কাছ থেকে। যে খৃস্টধর্ম তখন বাঙলা দেশে প্রচারিত হচ্ছিল, সে-ধর্ম কুসংস্কারাচ্ছন্ন হিন্দ্ব বা মুসলমান যে কোন ধর্মের চেয়ে কোন দিক দিয়ে আধ্যাত্মিকতায় উৎকৃষ্ট ছিল না। হিন্দু এবং মুসলমান ধর্মে রামমোহন যে সত্য উপলব্ধি করেছিলেন, সেই সত্যের অনুসন্ধানে তিনি বাইবেলে যে-খৃষ্টকে আবিষ্কার করলেন, সে-খৃষ্ট 'কেরামতি' করেন না, অর্থাৎ তিনি জলকে মন্দ্র বানাবার ভেল্কিব্রাজি দেখান না, সাতখানা রুটি দিয়ে পাঁচ হাজার লোককে পরিতৃষ্ঠ করার চেন্টাও করেন না।

যে-খৃস্টান নিশনরীরা এতকাল ধরে রামমোহনের কুসংস্কারবজিত স্বাধীন চিন্তাবৃত্তির প্রশংসা করেছিলেন, তাঁরাই হলেন সবচেয়ে বেশি ব্রুদ্ধ। উচ্চকশ্ঠে সর্বায় ঘোষণা করলেন, 'রামমোহন•মুখ', রামমোহন যীশ্রকে চিনতে পারেনি, অলোকিক কর্ম' (কেরার্মাত) বাদ দিলে যে যীশ্ব দাঁড়ান, তিনি প্রকৃত যীশ্ব নন।'

হিন্দ্-ম্নলমান সে-য্ত্রে কুসংস্কারাচ্ছন্ন। তাঁদের বির্দ্ধ-ব্যবহার রামমোহনকে বিস্ফিত কিংবা বিচলিত করেনি। কিন্তু খুস্টানদের এ ব্যবহারে তিনি নিশ্চয়ই ক্ষুন্থ হয়ে ছিলেন—আজ জীন ইনগ্ সেটা ব্রুবতে পারবেন।

তিন ধর্মের গলা-মেলানো একই প্রতিবাদে রামমোহন বিচলিত কিংব। পথদ্রুট হর্ননি—সে আমাদের প্রম সোভাগ্য॥

বিশ্বভারতী

় কবি, শিল্পী—স্রন্টামান্রই দ্পর্শকাতর হয়ে থাকেন। এবং সেই কারণেই আর পাঁচজনের তুলনায় এ জীবনে তাঁরা এমন সব বেদনা পান যার সঙ্গে আমাদের কোনো পরিচয় নেই। রাজনৈতিক কিম্বা ব্যবসায়ী হতে হলে গন্ডারের চামড়ার প্রয়োজন—গন্ডারের চামড়া নিয়ে কোনো কবি আজ পর্যক্ত সার্থকি স্থিট করে যেতে পারেন নি।

জীবনের বহুক্ষেত্রে রবীন্দ্রনাথ বহু অপ্রত্যাশিত আঘাত পেয়েছেন। তর্বা বয়সে রবীন্দ্রনাথ বিভক্ষচন্দ্রের আশীর্বাদ পান; তৎসত্ত্বেও বাঙলাদেশ বহুদিন ধরে তাঁকে কবি বলে স্বীকার করতে চায়নি। শুধু তাই নয়, তাঁর বিরুদ্ধে বহু গণ্যমান্য লোক এমন সব অন্যায় আক্রমণ এবং আন্দোলন চালান যে রবীন্দ্রনাথকে হয়ত অলপ বয়সে কীটসের মত ভংনহ্দয় নিয়ে ইহলোক পরিত্যাগ করতে হত। রবীন্দ্রনাথ যে বহু বেদনা পেয়েও কীটসের মত ভেঙে পড়েন নি তার অন্যতম প্রধান কারণ, ধর্মে তাঁর অবিচল নিষ্ঠা ছিল এবং দিবতীয়ত মহর্ষি স্বহস্তে রবীন্দ্রনাথের নৈতিক মের্দণ্ডিট নির্মাণ করে দিয়েছিলেন।

এ জীবনে রবীন্দ্রনাথ বহন বেদনা পেয়েছেন এবং তার খবর বাঙালী মারই কৈছন না কিছন রাখেন। আমি স্বচক্ষে যা দেখেছি, বিশ্বভারতীর নবপ্রতিষ্ঠান উপলক্ষ্যে তারই একটি নিবেদন করি।

১৯২১ সালে রবীন্দ্রনাথ 'বিশ্বভারতী' প্রতিষ্ঠা করেন কিন্বা বলতে পারি যে ইস্কুলটি ('পূর্ব বিভাগ') প্রায় কুড়ি বংসর ধরে বাঙলা এবং বাঙলার বাইরে প্রচুর খ্যাতি অর্জন করেছিল তার সঙ্গে একটি কলেজ ('উত্তর বিভাগ') যোগ দিয়ে দেওয়া হল। সঙ্গে সঙ্গে প্রাচ্য-প্রতীচ্যের নানাপ্রকার, জ্ঞান-বিজ্ঞানের গ্রেষণা করারও ব্যবস্থা হল।

তাই গ্রন্দেবের বাসনা ছিল, প্রে-পশ্চিমের গ্রণীজ্ঞানীরা যেন শান্তি-নিকেতনে সম্মিলিত হয়ে একে অন্যের সহযোগিতায় বৃহত্তর ও ব্যাপকতর সাধনায় নিয়ন্ত হন।

সেই মর্মে রবীন্দ্রনাথ আমন্ত্রণ জানালেন প্যারিস বিশ্ববিদ্যালয়ের খ্যাতনামা পশ্চিত অধ্যাপক সিলভা লেভিকে। ভারতীয় সংস্কৃতির সর্ববিষয়ে লেভির অসাধারণ পাশ্চিত্য ছিল তো বটেই; তদ্বপরি বৌন্ধধর্মে বোধ করি তখনকার দিনে পশ্চিমে এমন কেউ ছিলেন না যিনি তাঁর সামনে সাহস করে দাঁড়াতে পারতেন।

শান্তিনিকেতনে তখন বহন্তর পশ্ডিত ছিলেন। শ্রীয়ন্ত বিধন্শেখর শাদ্রী, শ্রীয়ন্ত ক্ষিতিমোহন সেন শাদ্রী, শ্রীয়ন্ত হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, দ্বগীর এণ্ডনুজ এবং পিয়ার্সন, শ্রীয়ন্ত নিতাইবিনোদ গোদ্বামী, অধ্যাপক কলিন্স, বগদানফ বেনওয়া, ক্রামরিশ, শ্রীয়ন্ত মিশ্রজী, শ্রীয়ন্ত হিডজিভাই মরিস, শ্রীয়ন্ত প্রভাত মনুখোপাধ্যায় ও আরো বহন খ্যাতনামা লোক তখন শান্তিনিকেতনে অধ্যয়ন অধ্যাপনা করতেন।

সংগীতে ছিলেন প্রাতঃস্মরণীয় দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

অপেক্ষাকৃত অলপবয়স্কদের ভিতর ছিলেন শ্রীয**্**ত অমিয় চক্রবতী⁴, শ্রীয**্ত** প্রমথনাথ বিশী।*

এবং আশ্রমের সঙ্গে সাক্ষাংভাবে সংযুক্ত না হয়েও এক ঋষি আশ্রমিটিকে আপন আশীর্বাদ দিয়ে পুণ্যভূমি করে রেখেছিলেন। বাঙলাদেশ তাঁকে প্রায় ভূলে গিয়েছে। ইনি রবীন্দ্রনাথের সর্ব জ্যেষ্ঠ দ্রাতা স্বগর্ণীয় ন্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর। পরবতীকালে লেভি এর পদপ্রান্তে বসবার সুযোগ পেয়েছিলেন।

শান্তিনিকেতনে তখন পশ্ডিত এবং পাশ্ডিত্যের কিছুমাত্র অনটন ছিল না। রবীন্দ্রনাথ সে ব্যবস্থা করেছিলেন তাঁর সর্বশেষ কপদকি দিয়ে—এবং এস্থলে ভক্তিভরে একথাও স্মরণ রাখা উচিত যে এই সব বড় বড় পশ্ডিতেরা যে দক্ষিণা নিয়ে সন্তুই থাকতেন সে দক্ষিণা আজকের দিনে দিতে গেলে অনেক অপশ্ডিতও অপমান বোধ করবেন।

কিন্তু ছাত্র ছিল না। বিশ্বভারতী তখন পরীক্ষা নিত না, উপাধিও

^{*} সিংহলের শ্রমণ পণ্ডিতন্বয় এবং আরও কয়েকজনের নাম ভুলে যাওয়ার জন্য তাঁদের কাছে লন্ডিত আছি।

এখনো আমার স্পষ্ট মনে আছে, তখনকার দিনে বিশ্বভারতীর অন্যত্ম প্রধান নীতি ছিল : "দি সিস্টেম অব এগজামিনেশন উইল হ্যাভ নো পেলস্ ইন বিশ্বভারতী, নর উইল দ্যার বী এনি কন্ফারিং অব ডিগ্রীজ।"

এ অবস্থায় বিশ্বভারতীতে অধ্যয়ন করতে আসবে কে?

তবে এই যে এত অর্থব্যয় করে বিদেশ থেকে পৃথিবীবরেণ্য পশ্ডিত লেভিকে আনানো হচ্ছে ইনি বঙ্কৃতা দেবেন কার সামনে, ইনি গড়ে তুলবেন কোন্ ছাত্রকে।

কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সভেঁগ শান্তিনিকেতনের তখন কোনো যোগস্ত্র ছিল না। তব্ব রবীন্দ্রনাথ ব্যবস্থা করলেন যাতে করে কলকাতার ছাত্ররা শান্তিনিকেতনে এসে সক্তাহে অন্ততঃ একটি বক্তৃতা শ্বনে যেতে পারে। শান্তিনিকেতনে রবিবার অনধ্যায় নয় কাজেই শনির বিকেল কিন্বা রবির সকালের ট্রেন ধরে যে কোনো ছাত্র কঁলকাতা থেকে এসে লেভির বক্তৃতা শোনবার স্ব্যোগ পেল।

যেদিন প্রথম বক্তৃতা আরম্ভ হওয়ার কথা সেদিন রবীন্দ্রনাথ খবর নিয়ে জানতে পারলেন কলকাতা থেকে এসেছেন মাত্র দর্টি ছাত্র! তারও একজন রসায়নের ছাত্র—আর পাঁচজন যে রকম 'বোলপর্র দেখতে' আসে এই স্বযোগে সেও সেই রকম এসেছে!

বিশ্বভারতীর ছাত্রছাত্রী সংখ্যা তখন বারো জনও হবে না। তার মধ্যে সংস্কৃত পড়তেন জোর চারজন।

এই ছ'টি ছাত্রের সামনে (অবশ্য পশ্ডিতরাও উপস্থিত থাকবেন) বস্কৃতা দেবেন সাত সমন্দ্র তের নদী পার হয়ে এসে ভূবনবিখ্যাত পশ্ডিত লেভি! রবীন্দ্রনাথ বড় মর্মাহত হয়েছিলেন।

তাই প্রথম বক্তৃতায় ক্লাশের প_{র্}রোভাগে খাতাকলম নিরে বসলেন স্বয়ং রবীন্দ্রনাথ।

লেভির আর কোনো খেদ না থাকারই কথা॥

नाগा

৩১শে আগস্ট সংসদে প্রশ্নোত্তরকালে প্রধান মন্দ্রী পশ্ডিত জওয়াহর*লাল নেহর্ন বলেন যে, গত ২৪শে মে একদল নাগা ভারতীয় নাগা-অঞ্চলে হানা দেয় ও ৯৩টি মৃশ্যু কেটে নিয়ে চলে যায়।

আসামে মিরি, মিশমি, আবর, আকা, দফলা, কুকী, গারো, লন্নাই, খাসী, নাগা ইত্যাদি বহন প্রকারের উন্নত, অনুত্রত, সভ্য অসভ্য জাতি আছে। এদের ভিতর খাসী, লন্নাই, গারোরা এবং আরো কয়েকটি জাতি বড়ই ঠান্ডা মেজাজের, এবং সবচেয়ে মারাত্মক নাগারা। এরা এখনো পরমানন্দে নরমাংস ভক্ষণ করে এবং কে কতটা শোর্যশালী তার বিচার হয় কে কটা মন্তু কাটতে পেরেছে তাই দিয়ে।

নাগা পাহাড়ের যে অংশট্রকু ইংরেজ দখল করে সেখানে ইংরেজের সঙ্গে সঙ্গে বিস্তর মিশনরি যায় এবং ফলে অনেক নাগা খুস্টান হয়ে যায়। মিশনরিদের ধর্মপ্রচার ও ইংরেজের আইনকান্নের ভয়ে বিটিশ নাগারা বড় অনিচ্ছায় মান্স কেটে খাওয়া বন্ধ করে; কিন্তু স্বাধীন ও বমী নাগারা এসব 'দেলছ্র-সংস্কারের' কিছ্নমান্ত তোয়াক্কা না করে স্বযোগ পেলেই বিটিশ নাগাঅণ্ডলে হানা দিয়ে মুন্ডু কেটে নিয়ে যেতে থাকে।

বিশেষ করে ব্রিটিশ (বর্তমান ভারতীয়) অঞ্চলেই এরা হানা দেয় কেন?

তার একমাত্র কারণ বিটিশ আইন করে—এবং সে আইন ভারতীয়রাও চাল্বেরেখেছেন—বিটিশ নাগাদের ভিতর এক গ্রাম অন্য গ্রামকে হানা দেওয়ার রেওয়াজ্ব বন্ধ করে দেয়। অবশ্য এ আইন নাগারা চাঁদপানা মুখ করে সয়ে নেয়নি—বিশ্তর মার খাওয়ার পর অতি অনিচ্ছায় তারা হানাহানি বন্ধ করে। ফলে তারা নিবীর্ষি ও শান্তিপ্রিয় হয়ে পড়ে ও সঙ্গে সঙ্গে হানাহানির জন্য যেসব অস্ত্রশস্ত্রের প্রয়াজন সেগ্রলো লোপ পেতে থাকে।

ওদিকে স্বাধীন নাগারা দেখল এ বড় উত্তম ব্যবস্থা। আপোষে তারা মাঝে মাঝে হানাহানি করে বটে, কিন্তু সেখানে যেমন অন্যের মৃত্টি কাটবার সম্ভাবনা আছে ঠিক তেমনি নিজের মৃত্টি কাটা যাওয়ার বিলক্ষণ সম্ভাবনাও

^{*} বাঙলাতে সাধারণতঃ 'জ্বওহর' লেখা হয় এবং এ ডুল সংশোধন করা উচিত 'জ্বওহর' কথাটি ফাসী'তে একবচন এবং অর্থ বাঙলাতে যা তাই। 'জ্বওয়াহর' কিম্বা জ্বওয়াহির' শব্দটি 'জ্বওহর' শব্দের আরবী ব্যাকরণসম্মত বহুবচন। পশ্চিতজ্ঞী তাঁর নাম 'বহুবচনে ব্যবহার করেন এবং আমাদেরও তাই করা উচিত। এম্থলে আরও উল্লেখ করা যেতে পারে যে, ফাসী'তে আসলে শব্দটি 'গওহর'; কিন্তু আরবী বর্ণমালায় 'গ' নেই বৃত্বে আরবরা 'জ্বওহর' লেখেন। পরবতী যুগে 'গওহর'ও প্রচলিত হয়। তাই মুসলমানী নাম 'গৌহর' ও জ্বওহর' একই।

আছে, কারণ উভয় পক্ষই উদয়াসত লড়াইয়ের পাঁয়তারা কবে, তীর চোখা রাখে, ধন্কের ছিলে বদলায়। অপিচ ব্রিটিশ নাগারা লড়াই করতে ভুলে গিয়েছে, তীরধন্ক যা আছে তা দিয়ে হানাহানি করা চলে না। এদের হানা দিলে প্রাণ যাবার ভয় নেই, গোলায় য়জ্বদ ধান লব্ট করা যায় আর শ্য়ার ছাগল ত নিতান্তই ফাউ। কিন্তু সবচেয়ে বড় কথা, এক গাদা মব্দু কপাকপ কেটে নিয়ে নিবিবা কাড়ি চলে যাওয়া যায়। অন্তত পক্ষে একটা মব্দু না দেখাতে পারলে স্বাধীন নাগা অঞ্চলে বউ জোটে না; কাজেই নাগা সম্বরণদের গত্যন্তর কোথায়?

ভারতীয় নাগারা ফরিয়াদ করে আমাদের বলে, 'হানাহানি বন্ধ করে দিয়ে কি তোমাদেরই নেওয়া উচিত নয়? স্বাধীন নাগারা যখন আমাদের গ্রাম আক্রমণ করে তখন আমরা আত্মরক্ষা করতে অক্ষম। তোমাদের কি তখন কর্তব্য নয় প্রনিশ সেপাই রেখে আমাদের বাঁচানো?'

অতি হক্ কথা। কিল্তু প্রশ্ন, এ কর্মটি স্কার্র্পে সম্পন্ন করা যায় কি প্রকারে? আমাদের সেপাইরা যে নাগাদের ডরায় তা নয়, কারণ নাগাদের হাতে বন্দ্রক থাকে না। গোটা দ্বিত্তন মেশিনগান দিয়েই এক পাল নাগাকে কাব্ করা যায়, কিল্তু বেদনাটা তখন সেখানে নয়। মুশকিল হচ্ছে এই, স্বাধীন নাগারা হানা দেবার প্রের্থ শাস্ত্রসম্মত পম্ধতিতে দিনক্ষণ জানিয়ে দিয়ে শ্ভাগমন করে না এবং আমাদের পক্ষেও প্রতি পাহাড়ের চ্ডোয় সেপাই মোতায়েন করা সম্ভবপর নয়।

নাগারা দল বে'ধে গাঁ বানিয়ে সমতলভূমিতে বসবাস করে না। তারা থাকে পাহাড়ের চ্ডোয় চ্ডোয় এবং সে চ্ডোগ্নলোর উচ্চতা তিন থেকে ছ' হাজার ফ্রট। কাজেই এক পাহাড়ের চ্ডো থেকে যদি দেখাও যায় যে অন্য চ্ডো আক্রান্ত হয়েছে তব্ব সেখানে পে'ছিতে পে'ছিতেই সব কেচ্ছা খতম হয়ে যায়।

তবে কি নাগাদের আপন হাতে কিছ্ম কিছ্ম বন্দম্ক টন্দম্ক দেওয়া যায় না? সেখানে মমুশকিল হচ্ছে, নাগাদের ঠিক অতটা বিশ্বাস করা যায় না। কারণ বন্দম্ক পেলে তারা সোল্লাসে অবিচারে অন্য নাগাদের আক্রমণ করবে। তা হলে সে একই কথায় গিয়ে দাঁডালো।

নাগারা এই ব্যবস্থাটাই চায়। তারা বলে, তোমরা যখন আমাদের বাঁচাতে পারছো না তখন আমরাই আপন প্রাণ বাঁচাই। এটাতেও আমাদের মন সাড়া দেয় না।

আচ্ছা, তবে কি আমাদের সৈন্যরা স্বাধীন নাগা অণ্ডল আক্রমণ করে তাদের বেশ কিছ্, ডান্ডা ব্যলিয়ে দিতে পারে না?

পারে। তবে তাতেও ঝামেলা বিস্তর॥

হিন্দ্য-ম্সলমান-কোড বিল

শান্দে সব পাওয়া যায়—কোনো কিচ্ছ্রর অনটন নেই। সম্পত্তি বিলিয়ে দিতে চান, না বিলিয়ে দিতে চান; বিয়ে করতে চান, না করতে চান,—একখানা কিম্বা বিশখানা; প্রেলা-পাজা করতে চান কিম্বা ব্যোম ভোলানাথ বলে বর্ষ হয়ে থাকতে চান, এমন কি মরার পর পরশ্রমাী স্বর্গে গিয়ে অপ্সরাদের সঙ্গে দ্বৃদন্ড রসালাপ করতে চান কিম্বা রবি ঠাকুরী 'কোণের প্রদীপ মিলায় যথা জ্যোতিঃ সম্বেদ্রই' হয়ে গিয়ে নিগর্বণ নির্বাণানন্দ লাভ করতে চান, তাবং মালই পারেন।

তা না হলে সতীদাহ বন্ধ করার সময় উভয় পক্ষই শাস্ত্র কপচালেন কেন? বিধবা-বিবাহ আইন পাশ করার সময়, শারদা বিলের হাঙগামহ্বজন্বতের সময় উভয় পক্ষই তো শাস্ত্রের দোহাই পেড়েছিলেন, এ-কথা তো আর কেউ ভূলে বায় নি।

শৃধ্ হিন্দ্ শাদ্য না, ইহ্বিদ খৃদ্টান ম্সলিম সব শাদ্যেরই ঐ গতি।
শৃধ্ হিন্দ্ৰশাস্য এ'দের তুলনায় অনেক বেশি বনেদি বলে এ'র বাড়িতে
দালান-কোঠার গোলকধাঁধাঁ ওঁদের তুলনায় অনেক বেশি, পথ হারিয়ে ফেলার
সম্ভাবনা পদে পদে। তাতে অবশ্য বিচলিত হওয়ার মত কিছুই নেই, কারণ
স্বায়ং যীশৃথ্দট নাকি বলেছেন, যেহোভার আপন বাড়িতে দালান-কোঠা
বিশ্তর।

তাই শান্দের প্রতি আমার অগাধ শ্রন্থা। তাতে ফায়দাও এল্তার। মুসলিম শান্দের কিণ্ডিৎ চর্চা করেছি বলেই মোল্লা-মৌলবীকে আমি বন্ধ বেশি ডরাইনে। কুণ্ডোম করে জনুমার নমাজে যাইনি, মোল্লাজী রাগত হয়ে প্রশ্নন শা্রালেন, যাইনি কেন? চট্ করে শাস্ত্র-বচন উন্ধৃত করল্ম, আমি যে জায়গায় আছি সেটাকে ঠিক শহর (মিস্র্) বলা চলে না অতএব জনুমার নমাজ অসিন্ধ। ব্যুস্, হয়ে গেল। ঠিক তেমনি বিয়ে যখন করতে চাই নি, তখন আমি শান্দ্রের দোহাই পেড়েছি আবার ওজীর সাহেব ফজল্ম ভায়া যখন পরিপক্ক বৃন্ধ বয়সে তর্ণী গ্রহণ করলেন, তখন তিনিও হদীস (স্মৃতি) কপচালেন।

গ্রামাণ্ডলে থাকতে হলে কুইনিনের মত শাস্ত্র নিত্য সেব্য। সে কথা থাক্।

হিন্দ্রমণী তালাক (লগ্নচ্ছেদ) দিয়ে নবীন পতি বরণ করতে পারবেন কি না, সে সম্বন্ধে শাস্ত্র কি বলেন তা নিয়ে আমি মাথা ঘামাইনে।, আমার শিরঃপীড়া, আমার গ্রিণী বেকে গিয়ে কিছু একটা করে ফেলবেন না তো! এ প্রশ্ন মনে উঠত না, কিল্কু হিন্দ্ব কোড় বিল আসর গরম করে তোলাতে মুসলমান ভায়াদেরও টনক নড়েছে। খুলে কই।

হঠাৎ এক গ্র্ণী খবরের কাগজে পত্রাঘাত করলেন,—তিনি হিন্দ্র না ম্সলমান মনে নেই—হিন্দ্র রমণী যদি লন্দছেদ করবার অধিকার পায়, তবে ম্সলমান রমণীতেও সে অধিকার বর্তাবে না কেন? ঠিকই তো। কিন্তু উত্তরে আর পাঁচজন ম্সলমান বললেন,—কেউ খের্ণকয়ে, কেউ ম্রর্ন্বির চালে, কেউ বা হিন্দ্র ভায়াদের পিঠে আদরের থাবড়া দিয়ে—ম্সলমান শাস্ত্র ন্তন কোড়্ দিয়ে রদ-বদল করার কোনো প্রয়োজন নেই। ম্সলমান রমণীর যে অধিকার আছে তাই নিয়ে তারা সন্তুষ্ট—ওসব মালের প্রয়োজন হিন্দ্রদের।

লক্ষ্য করলম, কোনো মুসলমান রমণী খবরের কাগজে এ বিষয়ে কোনো উচ্চবাচ্য করলেন না

তাই প্রশ্ন, লগ্নচ্ছেদ করার জন্য মনুসলমান প্ররুষ রমণীর কতটনুকু অধিকার? এ আলোচনায় মনুসলমানদের কিছনুটা লাভ হবে, হিন্দন্দের কোনো ক্ষতি হবে না।

মোলা বখ্শ্ মিঞা যে কোনো ম্বংতে বেগম মোলাকে তিনবার 'তালাক, তালাক, তালাক' বললেই তালাক হয়ে গেল—স্বয়ং শিবেরও সাধ্য নেই তিনি তখন সে তালাক ঠেকান, এপথলে 'শিব' বলতে অবশ্য মোল্লা-মোলবী বোঝায়।

বেগম মোলা সতী সাধনী। আজীবন স্বামীর সেবা করেছেন। তাঁর তিনটি প্রকন্যা, সব চেয়ে ছোটটির বয়স দশ কিম্বা বারো। তাঁর বাপের বাড়িতে কেউ নেই। তিনি বিগতযৌবনা—বয়স চল্লিশ পেরিয়ে গিয়েছে। অর্থাং তিনি প্রনরায় বিয়ে করতে চাইলেও ন্তন বর পাবেন না।

বেগম মৌলাকে তন্দণ্ডেই পতিগৃহ ত্যাগ করতে হবে। কাচ্চাবাচ্চাদের উপরও তাঁর কোনো অধিকার নেই—নিতান্ত দৃশ্ধপোষ্য হলে অবশ্য আলাদা কথা।

'তালাক, তালাক, তালাক' বলার জন্য মৌলা সাহেবকে কোনো কারণ দর্শাতে হবে না, কেন তিনি গৃহিণীকে বর্জন করছেন; তাঁর কোনো অপরাধ আছে কি না, তিনি অসতী কিম্বা চিরর্কনা, কিংবা বন্ধ উন্মাদ—এর কোনো কারণই দেখাবার জন্য কেউ তাঁকে বাধ্য করতে পারে না। এম্থলে নিরঙকুশ, চৌকশ 'কর্তার ইচ্ছায় কর্ম'।'

(জানি, মোলা সাহেব হেড আপিসের বড়বাব্র মত বড় শান্ত স্বভাব ধরেন। হঠাং তিনি ক্ষেপে গিয়ে এ রকম ধারা কিছ্ব একটা করবেন না, কিন্তু সে কথা অবান্তর। এখানে প্রশ্ন, মোলার হক্ কতট্বকু, বেগম মোলারই বা কতট্বকু? তুলনা দিয়ে বলতে পারি, ভদ্র হিন্দ্র সচরাচর বিনা কস্বরে একমাত্র প্রকে তাজ্যপত্র করে সম্পত্তি থেকে বিশ্বিত করেন না। কিন্তু কিমনকালেও করেন না, একথা বললে সত্যের অপলাপ হয়।)

ষাঁরা তালাক আইনের কোনো পরিবর্তন চান না, তাঁরা উত্তরে বললেন, 'আরে বাপন্ন, তালাক দেওয়া কি এতই সোজা কর্ম? 'মহরের' কথাটি কি বেবাক ভূলে গেলে? মৌলার মাইনে তিন শ' টাকা। 'মহরের' টাকা পাঁচ হাজার। অত টাকা পাবে কোথায় মৌলা সাহেব?'

হিন্দ্ব পাঠককে এই বেলা 'মহর' জিনিসটি কি সেটি ব্বিয়ে বলতে হয়। 'মহর' অর্থ মোটাম্টিভাবে বলা যেতে পারে স্থাধন। বিরের সময় মোলাকে প্রতিজ্ঞা করতে হয়, তাঁর বেগমকে তিনি কতটা স্থাধন দেবেন। মোলা বলেছিলেন, পাঁচ হাজার (অবস্থা ভেদে প'ণ্ডাশ, একশ, এক হাজার বা পাঁচ লক্ষও হতে পারে) এবং এ প্রতিজ্ঞাও করেছিলেন, বেগম সাহেবা যে কোনো মৃহ্তে স্থাধন তলব করলে তিনি তন্দেন্ডেই নগদা-নগদি আড়াই হাজার ঢেলে দেবেন এবং বাকী আডাই হাজার কিস্তিবন্দিতে শোধ দেবেন।

এসব শৃথ্য মুখের কথা নয়। এ সমস্ত জিনিস বিয়ের রাতে দলিল লিখে তৈরী করা হয় ও পরে 'মেরেজ রেজিস্ট্রারের' আপিসে পাকাপোন্ত রেজিস্ট্রি করা হয়। মোলা এ টাকাটা ফাঁকি দিতে পারবেন না, সেকথা সুনিশিচত।

উত্তরে নিবেদনঃ

মোলার গাঁঠে পাঁচ হাজার টাকা থাক আর নাই থাক, তিনি যে স্থাকৈ তালাক দিলেন, সেটা কিন্তু অসিন্ধ নয়। টাকা না দিতে পারার জন্য শেষ তক্ মোলার সিভিল জেল হতে পারে, কিন্তু তালাক তালাকই থেকে গেল। অর্থাৎ একথা কেউ মোলাকে বলতে পারবে না, তোমার যখন পাঁচ হাজার টাকার রেস্ত নেই, তাই তালাক বাতিল, বেগম মোলা তোমার স্থা এবং স্থার অধিকার তিনি উপভোগ করবেন।

মোন্দা কথা, তালাক হয়ে গেল, টাকা থাক আর নাই থাক।

পন্নরায় নিবেদন করি, শাদ্র কি বলেন সে-কথা নিয়ে আলোচনা হচ্ছে না। কুরানশরীফ যা বলেছেন, তার যেসব টীকা-টিপ্পনী লেখা হয়েছে, তার উপর যে বিরাট শাদ্র গড়ে উঠেছে তার সঙ্গে দেশাচার-লোকাচার মিলে গিয়ে উপস্থিত যে পরিস্থিতি বিদ্যমান তাই নিয়ে আমাদের আলোচনা। সেই পরিস্থিতি অন্যায়ী বিবাহিত দ্বী-প্র্ব্বের একে অন্যের উপর কতখানি অধিকার, বিশেষ করে একে অন্যকে বর্জন করার অধিকার কার কতট্বকু সেই নিয়ে আলোচনা।

প্রেই নিবেদন করেছি স্বামী যে কোন ম্বংতে স্বীকে বর্জন করতে পারেন। তাঁকে তথন কোনো কারণ কিম্বা ওজ্বহাত দর্শাতে হয় না। তবে তিনি যে 'মহর' বা স্বীধন দেবেন বলে প্রতিজ্ঞা করেছিলেন সে অবর্থ তাঁকে দিতে হবে। অবশ্য তা না দিতে পারলে যে তালাক মকুব হবে তাও নয়।

স্দ্রী তাঁর ভূতপূর্ব স্বামীর মাইনে 'এটাচ' করতে পারেন, আদালতের ডিক্রী নিয়ে সম্পত্তি ক্লোক করতে পারেন; এক কথায় উত্তমর্ণ অধমর্ণকে যতথানি নাস্তানাবদে করতে পারেন ততথানি তিনিও করতে পারেন।

উত্তম প্রস্তাব। এখন প্রশন স্বাী যদি স্বামীকে বর্জন করতে চান তবে তিনি পারেন কি না? যদি মনে কর্ন, স্বাী বলেন, 'এই রইল তোমার স্বাীধন, আমাকে খালাস দাও' কিস্বা যদি বলেন, 'তুমি আমাকে যে স্বাীধন দেবে বলেছিলে সে স্বাীধনে আমার প্রয়োজন নেই, আমি তোমাকে বর্জন করতে চাই,' তব্, স্বামী সাফ 'না' বলতে পারেন। অবশ্য স্বাী স্বামীকে জনলাতন করার জন্য তাঁর স্বাীধন তদ্দেওই চাইতে পারেন—কারণ স্বাীধন তলব করার হক্ স্বাীর সব সময়ই আছে, স্বামী তালাক দিতে চাওয়া না-চাওয়ার উপর সেটা নির্ভার করে না। স্বামী যদি সে ধন দিতে অক্ষম হন তা হলেও স্বাী তালাক পেলেন না। অর্থাৎ তিনি যদি পতিগৃহ ত্যাগ করে ভিন্ন বিবাহ করতে চান তবে সে বিবাহ অসিন্ধ; শ্ব্ধ, তাই নয়, প্রলিশ স্বাী এবং নবীন স্বামী দ্বজনের বিরুদ্ধে 'বিগেমির' মোকদ্দমা করতে পারবে।

পক্ষান্তরে আবার কোনো স্ত্রী যদি স্ত্রীধনটি ভ্যানিটি-ব্যাগস্থ করে-বাপের বাড়িতে গিয়ে বসে থাকেন তবে স্বামীও তাঁকে জাের করে আপন বাড়িতে নিয়ে আসতে পারেন না। আইন স্বামীকে সে অধিকার দেয়, কিন্তু আনবার জন্য পর্নলশের সাহায্য দিতে সম্পূর্ণ নারাজ। আপনি যদি জাের করে আনতে যান তবে শালী-শালাজের হস্তে উত্তমমধ্যমের সম্ভ সম্ভাবনা।

তখন আপনি আর কি করতে পারেন? তাঁকে তালাক দিয়ে হৃদয় থেকে মুছে ফেলবার চেণ্টা করতে পারেন আর আপনি যদি প্রতিহিংসা-পরায়ণ হন তবে আপনি তালাক না দিয়ে চুপ করে বসে থাকতে পারেন। তাতে করে আর কিছু না হোক স্থা অন্তত আরেকটা লোককে বিয়ে করতে পারবেন না।

খুব বেশি না হলেও কোনো কোনো সময় এ রকম হয়ে থাকে। পরিস্থিতিটা দ্ব রকমের হয়।

হয় স্বামী বদরাগী, কিম্বা দ্বাদরিত। স্ত্রীকে খেতে পরতে দেয় না, মার-ধোর করে। সহ্য না করতে পেরে স্ত্রী বাপ কিম্বা ভাইয়ের ব্যাড়িতে পালালো বোপ বে'চে না থাকলে ভাইও আশ্রয় দিতে বাধ্য হয়, কারণ ভাই যে সম্পত্তি উত্তরাধিকারস্ত্রে পেয়েছে তাতে বোনেরও অংশ আছে)। সেখান থেকে সে স্ত্রীধনের তলব করে মোকন্দমা লাগাল। স্বামীর কাঠাবাস—অত টাকা জোগাড় করবে কোথা থেকে?

তখন সাধারণত ম্র্র্বিরা মধ্যিখানে পড়েন—বিশেষত সেই সব ম্র্র্বিরা ধারা বিয়েটা ঠিক করে দিয়েছিলেন। তাঁরা পতিকে বোঝাবার চেণ্টা করেন, 'তোমাতে ওতে যখন মনের মিল হয়নি তখন কেন বাপ্র মেয়েটাকে ভোগাচ্ছো। তালাক দিয়ে ওকে নিষ্কৃতি দাও, ও বেচারী অন্য কোথাও বিয়ে কর্ক।' বেয়াড়া বদমায়েশ স্বামী হলে বলে, 'না, মর্কগে বেটি। আমি ওকে তালাক দেব না।'

মুর্নিবরা বলেন, 'তবে ঢালো 'মহরের' টাকা। না হলে বসতবাড়ি বিক্রি হবে, কিম্বা মাইনে এটাচুট্ হবে। তথব ব্যুবে ঠ্যালাটা।'

বিশ্বাস করবেন না, এরকম দুশমন ধরণের স্বামীও আছে যে বাড়ি বিক্রয় করে মহরের শেষ কপদ্র্বিত দেয় কিন্তু তালাক দিতে রাজী হয় না।

কিম্বা সে শেষ পর্যন্ত রাজী হয় যে বিবি তাঁর দ্বীধন তলব করবেন না। আর সেও তাকে তালাক দিয়ে দেবে।

কিন্তু এটা হল আপোসে ফৈসালা। আইনের হক্ দ্বীলোকের নেই যে সে পতিকে বর্জন করতে পারে। তব্ এপ্থলে প্নরায় বলে রাখা ভালো, 'মহরের' টাকা দেবার ভয়ে অনেক স্বামী দ্বীর উপর চোট-পাট্ করা থেকে নির্মত থাকেন।

এখন প্রশ্ন, স্বামীর যদি গলিত কুষ্ঠ হয়, কিম্বা সে যদি বন্ধ উদ্মাদ বর্তায়, যদি তার যাবঙ্জীবন কারাদণ্ড হয়, যদি সে বারবার কুংসিত রোগ আহরণ করে স্বীতে সংক্রামিত করে, যদি সে লম্পট বেশ্যাসম্ভ হয় তবে কি স্বী তাকে আইনত তালাক দিতে পারেন? না।

শ্রনেছি, স্বামী যদি স্নীকে বলে 'তুমি আমার মায়ের মত' অর্থাৎ এই উক্তি দ্বারা সে প্রতিজ্ঞা করে যে স্নীকে সে তার ন্যায্য যৌনাধিকার থেকে বিশুত করবে তবে নাকি সে স্নী মোকন্দমা করে আদালতের পক্ষ থেকে তালাক পেতে পারে॥

অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর

ইম্কুলে পড়ি; ষোল বছর বয়স। বিশ্বাস হয়, বিশ্ববিখ্যাত অবনীন্দ্রনাথ তাকে প্রথম দর্শনেই পূর্ণ দু'ঘণ্টা ধরে ভারতীয় কলার নবজাগরণের ইতিহাস শোনালেন?

সত্যই তাই হয়েছিল। আমার এক বন্ধ্ব আমাকে নিয়ে গিয়েছিল অবনীন্দ্রনাথের কাছে। তিন মিনিট যেতে না যেতেই তিনি হঠাৎ সোৎসাহে এক ঝটকায় হেলান ছেড়ে খাড়া হ'য়ে বসে আমাকে সেই প্রাচীন যুগের কথাকি করে তিনি ছবি আঁকা শিখতে আরম্ভ করলেন, সে ছবি দেখে ন্বিজেন্দ্রনাথ কি বললেন, হ্যাভেলের সণ্ডেগ তাঁর সাক্ষাৎ, টাইকানের সণ্ডেগ তাঁর সহযোগ, 'গুরিয়েণ্টাল সোসাইটির গোড়া পত্তন, নন্দলাল অসিতকুমারের শিষ্যত্ব আরো

কত কী যে বলে গেলেন তার অর্ধেক লিখে রাখলেও আজ একখানা সর্বাধ্য-স্বন্দর কলা-ইতিহাস হ'য়ে যেত।

আর কী ভাষা, কী রঙ। আজ যখন পিছন পানে তাকাই তখন মনে মনে দেখি, সেদিন অবনীন্দ্রনাথ কথা বলেননি, সেদিন যেন তিনি আমার সামনে ছবি এ'কেছিলেন। রঙের পর রঙ চাপাচ্ছেন; আকাশে আকাশে মেঘে মেঘে স্থাস্ত স্থোদিরে যত রঙ থাকে তার থেকে তুলে নিয়ে ছবির এখানে লাগাচ্ছেন, ওখানে লাগাচ্ছেন আর যতই ভাবি এর পর আর নতুন রঙ পাবেন কোথায় তখন দেখি, ভান্মতী দিয়ে তিশি যেন আরো নতুন নতুন রঙ বানিয়ে ছবির উপর চাপাচ্ছেন।

আর কী উৎসাহ উদ্দীপনা নিয়ে তাঁর স্ব্খদ্বঃখ, তাঁর পতন-অভ্যুদয়ের অন্বভূতি অজানা অচেনা এক আড়াই ফোঁটা ছোকরার মনের ভিতর সঞ্চালন করার প্রচেণ্টা! ব্বঅল্ম, তিনি তাঁর জীবন দিয়ে ভালোবেসেছেন ভারতীয় কলাশিল্পকে আর 'আপন ব্বকের পাঁজর জ্বালিয়ে নিয়ে' প্রদীশ্ত করে দিয়েছেন আমাদের দেশের নির্বাপিত কলাপ্রচেণ্টার অন্ধ-প্রদীপ।

তারপর একদিন তিনি এলেন শান্তিনিকেতনে। সেখানেও আমি কেউ নই। রবীন্দ্রনাথ, নন্দলাল এবং নন্দলালের কৃতী শিষ্যগণ তাঁর চতুদিকে। স্বয়ং রবীন্দ্রনাথ আয়্রকুঞ্জে তাঁকে অভার্থনা করলেন, বিশ্বকবির্পে, শান্তিনিকেতনের আচার্যরপে। আর সেদিন রবীন্দ্রনাথ যে ভাষা দিয়ে অবনীন্দ্রনাথকে শান্তিনিকেতনে আসন নিতে অনুরোধ করলেন সে রকম ভাষা আমি রবীন্দ্রনাথের মুখে তার পর্বে কিংবা পরে কখনো শর্নিনি। রবীন্দ্রনাথ সেদিন যেন গদ্যে গান গেয়েছিলেন, আমার মনে হয়, সেই দিনই তিনি প্রথম গদ্য কবিতা লেখা আরম্ভ করলেন। দেশবিদেশে বহু সাহিত্যিককে বহুতা দিতে শ্রেনছি, কিন্তু এরকম ভাষা আমি কোথাও শ্রনিনি—আমার মনে হয়, দেবদ্তরা স্বর্গে এই ভাষায় কথা বলেন—সেদিন যেন ইন্দ্রপ্রীর একখানা বাতায়ন খুলে গিয়েছিল, রবীন্দ্রনাথের কন্ঠে উর্বশীর বীণা গর্প্পরণ করে উঠেছিল।

অন্ধকার হয়ে গিয়েছে। আমি উত্তরায়ণের কাছে দাঁড়িয়ে আছি। দেখি, অবনীন্দ্রনাথ সদলবলে আসছেন। আমাকে চিনতে পারলেন বলে মনে বড় আনন্দ হল।

তখন আমাদের সবাইকে বললেন, 'জানো, বৈজ্ঞানিকরা বড় ভীষণ লোক - আমাদের সব স্বন্দ ভেঙে দেয়। এই দেখোনা, আজ সন্ধ্যায় আমি দক্ষিণের দিকে তাকিয়ে দেখি কালো কালো মেঘ এসে বাসা বাঁধছে ভুবনডাঙগার ওপারে,

ডাক-বাঙলোর পিছনে। মেঘগন্লোর সর্বাণেগ কেমন যেন ক্লান্তির ভাব আর বাসা বাঁধতে পেরে তারা একে অন্যকে আনন্দে আলিণ্গন করছে।

রথী শুনে বলেন, 'মেঘ কোথায়? এ তো ধানকলের ধোঁয়া!'

এক লহমায় আমার সব রঙীন স্বংন বরবাদ হয়ে গেল। তাই বলছিল্ম, বৈজ্ঞানিকগ্নলো ভীষণ লোক হয়।'*

সে যাত্রায় যে ক'দিন ছিলেন তিনি যে কত গল্প বলেছিলেন, তর্ণ শিল্পীদের কত অন্বপ্রেরণা জ্বগিয়েছিলেন তার ইতিহাস, আশা করি, একদিন সেই শিল্পীদের একজন লিখে দিয়ে আমাদের প্রশংসাভাজন হবেন।

আবার সেই প্রথম দিনের পরিচয়ে ফিরে যাই।

আমি তখন অটোগ্রাফ শিকারে মন্ত। প্রথম গগনেন্দ্রনাথকে অন্রোধ করল্মে, আমার অটোগ্রাফে কিছন একে দিতে। তাঁর কাছে রঙ তুলি তৈরি ছিল। চট করে পাঁচ মিনিটের ভিতর আকাশে ঘন মেঘ আর তার ফাঁকে ফাঁকে গ্রাট কয়েক পাখী একে দিলেন।

এর কয়েক দিন পূর্বে শান্তিনিকেতনের ছেলেমেয়েরা কলকাতায় এসে বর্ষামঙ্গল' করে গিয়েছে। গগনেন্দ্রনাথ ছবি এ'কে দিয়ে বললেন, 'পাখিরা বর্ষামঙ্গল করছে।'

অবনীন্দ্রনাথকে অন্বরোধ করতে তিনি বললেন, 'তুমি নিজে ছবি আঁকো না কেন?'

আমি সবিনয়ে বললমে. 'আমি ছবি দেখতে ভালোবাসি।'

বললেন, 'দাও তোমার অটোগ্রাফ। তোমাকে কিছ্ একটা লিখে দিচ্ছি আর যেদিন তুমি তোমার প্রথম আঁকা ছবি এনে দেখাবে সেদিন তোমার বইয়ে ছবি একে দেব।'

বলে লিখলেন, 'ছবি দেখে যদি আমোদ পেতে চাও তবে আকাশে জলে স্থালে প্রতি মৃহ্তে এত ছবি আঁকা হচ্ছে যে তার হিসেব নিলেই সৃত্থে চলে যাবে দিনগুলো।

'আর যদি ছবি লিথে আনন্দ পেতে চাও তবে আসন গ্রহণ করে। এক জায়গায়, দিতে থাকো রঙের টান্, তুলির পোঁচ। এ দর্শকের আমোদ নয়, স্রণ্টার আনন্দ।'॥

পাঠক অবনীন্দ্র যে ভাষায় বলেছিলেন তার সন্ধান এতে পাবেন না।

'জिদ-ওয়াইল্ড্'

আঁদ্রে জিদের বই এবং বিশেষ করে তাঁর 'জ্বর্নাল'গ্বলো (ডায়েরী) বিশ্ববিখ্যাত। আর*পাঁচজনের মত আমিও সেগ্বলো পড়েছি, তাঁর পরলোকগমনের পর ফ্রান্সদেশে তাঁর সম্বন্ধে যেসব লেখা বেরিয়েছে তারও কিছ্ব কিছ্ব নেড়েচেড়ে দেখেছি কিন্তু তব্ব মেনে নিতেই হল যে, ঠিক ঠিক হিদ্সটি পেল্বম না—জিদকে ফেলি কোন পর্যায়ে, কপালে চিকিট সাঁটি কোন্ রঙের। অথচ গ্রের আদেশ জিদ সম্বন্ধে লিখতে হবে—উপায় কি?

একটা উপায় আছে, সেটি হচ্ছে জিদের বন্ধ,বান্ধবদের নিয়ে আলোচনা করা। এই ধর্ন না, অঞ্কার ওয়াইলড়। জিদ তাঁকে বিলক্ষণ চিনতেন এবং ওয়াইলড় ও তাঁকে স্নেহ করতেন। ওয়াইলড় তখন খ্যাতনামা পুরুষ, প্যারিসে এলে তাঁর পিছনে ফেউ লেগে যেত। তার উপর ওয়াইলড্ বলতে পাঁরতেন খাসা ফরাসী। জিদই তাঁর চটি বই 'অস্কার ওয়াইলডের স্মরণে'তে লিখেছেন 'ওয়াইল্ড্ অত্যুংকৃষ্ট ফরাসী জানতেন তব, মাঝে মাঝে ভাণ করতেন যেন জ্বংসই শব্দ খুজে পাচ্ছেন না—অবশ্য তখন তাঁর মতলব হত ঐ কথাগুলোর উপর বিশেষ করে জোর দেবার। উচ্চারণে তাঁর প্রায় কোনো ভূলই ছিল না— সেগুলো ভারী নূতন ধরণের চমক দিয়ে দিত। প্রথম যে সন্ধ্যায় তাঁর সঙ্গে আমার পরিচয় হয় সেদিন তিনি একটানা আমাদের গণ্প শর্নারেছিলেন কিন্ত কেমন যেন খাপছাডা খাপছাডা আর সে সন্ধ্যার গলপগুলো তাঁর সবচেয়ে ভালো গল্প বলেও ধরে নেওয়া যায় না। হয়ত ওয়াইলড্ আমাদের চিনতেন না বলে আমাদের পর্য করে নিচ্ছিলেন। ঐ ছিল তাঁর স্বভাব—তা সে বৃদ্ধিমানের হোক আর বোকারই হোক—যে-লোক যে জিনিসের রস ব্রুঝতে পারবে না তাকে তিনি সে জিনিস কক্খনো পরিবেশন করতেন না। যার যে রকম রুচি তাকে ঠিক সেই রকমেরই মাল দিতেন তিনি। যারা তাঁর কাছ থেকে কোনো জিনিসের প্রত্যাশা করত না তারা পেতও না কিছ্ম—কিম্বা হয়ত পেত সামান্য একট্মখানি গে জলা। আর সবচেয়ে তিনি পছন্দ করতেন খুশগন্প বলে পাঁচজনকে খুশ করে রাখতে, তাই অনেকেই যাঁরা ভেবে নিয়েছেন যে, তাঁরা ওয়াইলড়কে চিনতে পেরেছেন, তাঁরা শুধু তাঁকে চিনেছেন খুশি দেনে-ওয়ালা হিসেবে (amuseur = amuser)

জিদ এখানে একর্ট্নখানি ইণ্গিত করেছেন যে, বেশীর ভাগ লোকই ওয়াইল্ড্কে চিনেছে কেমন যেন একট্ন 'ভাঁড়' 'ভাঁড়'র্পে এবং সেইটিই তাঁর আসল রূপ ছিল না। মনে হচ্ছে এর থেকে জিদ কিণ্ডিং শিখে নিয়েছিলেন। কারণ, প্রেই তিনি বলেছেন 'ঐ ছিল তাঁর স্বভাব—তা সে বৃদ্ধিমানের হোক আর বোকারই হোক—সবাইকে আপন রুচি পরিবেশন করার।' তাই বোধ করি, জিদ সেই প্রথম যৌবনেই মনস্থির করে ফেলেছিলেন যে, ওটা বোকারই কর্ম, আর তিনি অন্য কারোর রুচির বিলকুল তোয়াক্কা না করে টকটক হক কথা বলে যাবেন।

সে না হয় ব্রুল্ম। অপরকে টক কথা শ্রনিয়ে দেওয়া খ্রুব কঠিন কর্ম নয়—আমরা সবাই জানা-অজানাতে হরদম করে থাকি—কিন্তু প্রশ্ন, নিজের সম্বন্ধে টক কথা পাঁচজনকে শ্রনিয়ে বলতে পারে কটা লোক? জিদ পারতেন কি না?

ওয়াইল্ড্ কোন্ অপরাধে জেলে গিয়েছিলেন সে-কথা সকলেই জানেন। জেল থেকে বেরিয়ে ওয়াইল্ড্ দেখেন লন্ডন-সমাজ তার তাবৎ দরজা দড়াম করে তাঁর মনুথের উপর বন্ধ করে দিয়েছে। তিনি তখন গেলেন ফ্রান্স। প্যারিসেও গোড়ার দিকে ঐ একই অবস্থা হতে পারে ভেবে তিনি গেলেন একটি ছোট নির্জন শহরে। খবর পেয়ে জিদ তংক্ষণাৎ সেখানে ছনুটে গিয়ে জখমী ওয়াইল্ডের বিস্তর তত্ত্বতাবাশ করলেন। জিদ তাঁর অতি চমৎকার বর্ণনা দিয়েছেন উপর্যন্তি চটি বইয়ে। পাঁচজনে কি বলবে না বলবে তার তোয়াক্কা জিদ তখন করেনিন; সে কথাটা তিনি না বললেও স্পষ্ট বোঝা যায়।

তারপর ওয়াইল্ড্ ফিরে এলেন প্যারিসে। জিদের সঙ্গে তাঁর দ্বার বার দেখা সাক্ষাং হল। ক্রমে ক্রমে দেখা গেল, প্যারিসও যে শ্ব্ধ ওয়াইল্ডের হ্বলো-নাপিতই বন্ধ করেছে তা নয়, তাঁর বন্ধ্বান্ধবের অনেকেও তাঁকে কুষ্ঠ-রোগীর মত বর্জন করতে আরম্ভ করেছেনী জিদ লিখেছেন, 'ওয়াইল্ড্ যখন দেখতে পেলেন দ্বাল্যনা দরজা তাঁর জন্য বন্ধ তখন তিনি আর কোনো দরজাতেই কড়া নাড্লেন না—ছল্লের মত এদিক ওদিক ঘ্রের বেড়াতে লাগলেন।'

এমন সময় একদিন জিদ দেখতে পেলেন, ওয়াইল্ড্ এক কাফের বারান্দায় বসে আছেন। 'স্বীকার করি, ও রকম জায়গায় হঠাৎ মোলাকাৎ হয়ে যাওয়াতে আমি একট্বখানি অস্বস্তি অন্ভব করল্ম—চতুদিকে ভিড়। বন্ধ্ 'জি—' ও আমার জন্য ওয়াইল্ড্ দ্ল'টো কক্টেল অর্ডার দিলেন। আমি তার ম্থোম্থি হয়ে বসতে যাচ্ছিল্ম যাতে করে লোকজনের দিকে পিঠ ফিরানো থাকে কিন্তু ওয়াইল্ড্ ভাবলেন, আমি পাশে বসতে বোকার মত নির্থক লঙ্জা পাচ্ছি (হায়, ওয়াইল্ড্ সম্পূর্ণ ভূল করেননি) তাই পাশের চৌকি দেখিয়ে বললেন,

· 'আঃ, আমার পাশে এসে বসো না; আমি আজকাল বন্ড একলা, পড়ে গিয়েছি।'

তারপর দ্ব'জনাতে কি কথাবার্তা হ'ল সে কথা আরেক দিন হবে। উপস্থিত

লক্ষ্য করার বস্তু যে, জিদও জনমতের ঠেলায় কাব্র হয়ে পড়েছিলেন। এবং যে ব্যবহার করলেন তাকে স্নব, ক্যাডের আচরণ বলা যেতে পারে। বাঙলা কথায় একদম ছোটলোকামি করলেন।

একদিন জিদ নির্ভায়ে যেচে গিয়ে ওয়াইল্ডের সঙ্গে দেখা করেছিলেন লোকনিন্দার পরোয়া না করে, এবং আশ্চর্য তাই নিয়ে তিনি বিন্দুমাত্র গর্ব করেননি এবং আজ যখন অন্যায় আচরণ করলেন তখনও সেটা লুকোলেন না। শ্ব্ব তাই নয়, পাঠক যাতে অতি নির্মাছাবেই তার মাথায় ঘোল ঢালতে পারে তাই কোনো প্রকারের অজ্বহাত বা আত্মনিন্দাও পেশ করলেন না।

কি উপন্যাস, কি ছোট গল্প, কি জ্বর্নাল, সর্বত্রই জিদ এই আশ্চর্য সাধ্বতা দেখিয়েছেন॥ *

এষাস্য প্রমগতি

প্রাচ্যভূমি থেকে শ্বেতের প্রাধান্য কমে যাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে সেখানে যেমন রাজনৈতিক এবং অর্থনৈতিক নব নব আন্দোলনের স্ত্রপাত হচ্ছে, ঠিক তেমনি সংস্কৃতির ভূমিতেও ন্তন ন্তন চাষ-আবাদ আরম্ভ হয়েছে। চীন দেশ থেকে আরম্ভ করে ইন্দোনেশিয়া, ভারত-পাকিস্তান হয়ে আফগানিস্থান, ইয়ান, আরব ভূমি পেরিয়ে এক দিকে ময়কা পর্যন্ত এবং অন্য দিকে তৃকী ইস্তক। সব-গ্রলোর খবর রাখা অসম্ভব—এতগ্রলো ভাষা শেখার শক্তি এবং সময় আছে কার?—তব্রু মোটামর্টিভাবে তার খানিকটা জরিপ করা যায়।

তিনটে বড় বড় বিভাগ করে প্রাথমিক জরিপ করা যায়। চীন, ভারত-পাকিস্তান এবং আরব ভূমি। ইন্দোনেশিয়া, ইরান এবং তুকীকৈও সম্পূর্ণ বাদ দেওয়া যায় না, কিন্তু উপস্থিত সেগ্নলোকে হিসেবে নিলে আলোচনাটা একদম কব্জার বাইরে চলে যাবে।

এ তিন ভূখণেডই দেখা যাছে, সংস্কৃতির বাজারে দিশী-বিদেশী দুই মালই চলছে। দর্শন, বিজ্ঞানের তুলনায় সাহিত্যই উপস্থিত এ তিন ভূখণেড সংস্কৃতির প্রধান বাহন—এবং সাহিত্যে সবচেয়ে বেশি যে বস্তু লেখা এবং পড়া হচ্ছে সে হল উপন্যাস এবং ছোট গল্প। এ দুই জিনিসই প্রাচ্য দেশীয় নিজস্ব ঐতিহ্যগত সম্পদ নয়; ইংরেজ, ফরাসী, ওলন্দাজের কাছ থেকে শেখা। চিত্র-ভাস্কর্য-স্থাপত্যের বেলাও তাই—সেজান, রেনওয়া, রদাঁ এপণ্টাইনের প্রভাব কি কাইরো কি কলকাতা সর্বাহই দেখা যায়। ইয়োরোপীয় দর্শন এবং বিশ্বম্প বিজ্ঞান নিয়ে সবচেয়ে বেশি মাথা ঘামাচ্ছে ভারত—কিছুটা কাইরো, তেলাভিত্ত

^{*} Andre Gide: Oscar Wilde, In memoriam, Paris, Mercure de France.

এবং বাইর্ং। একমান্র ওস্তাদী সংগীতের বেলা বলা যেতে পারে যে, ইয়োরোপীয় প্রভাব এর উপর কোন চাপই দিতে পারেনি।

কিন্তু এরকম পদ গুরণে গুরণে ফিরিন্তি বানাতে গেলে একখানা ছোটখাটো বিশ্বকোষ লিখতে হয়। সেটা এড়াতে হলে অন্য পন্থা অবলম্বন করতে হয়।

বৈদণ্ধ্য সংস্কৃতি নিমিত হয় বিশেষ মনোবৃত্তি হৃদয়াবেগ দ্বারা। তার কিছন্টা হাদস পেলে মোটামন্টিভাবে বলতে পারা যায়, বৈদণ্ধ্য সংস্কৃতি চলছে কোন্ পথে।

শ্বেতের প্রভাব কমে যাওয়ার সংগ্য সংগ্য প্রথম যে আন্দোলন এ তিন ভূখণেড গা-ঝাড়া দিয়ে উঠেছে, তাকে 'ছ্বংবাই', 'বিশ্বন্ধীকরণ' বা 'সত্যযুগে প্রত্যাবর্তন' নাম দেওয়া যেতে পারে। এর প্রধান ধর্ম', বৈদেশিক সর্বপ্রকার প্রভাব বর্জন করে বিশেষ কোন প্রাচীন ঐতিহ্যকে ন্তন করে চাংগা করে তোলা। এই ভারতবর্ষেই কেউ চায় বৈদিক যুগে -ফিরে যেতে (ক্রিয়ালান্ডে যাদের ভক্তি অত্যাধিক), কেউ চায় উপনিষদের যুগ জাগাতে (দার্শনিক মনোবৃত্তি-ওয়ালারা), কেউ বা গৃহত যুগ (সাহিত্য-কলায় যাদের মোহ) কেউ বা ভক্তিযুগে (বৈষ্ণবজন) ডুব মারতে চান। কেউ বলেন, রবরের জ্বতো পরে কাঁচা শাকসক্ষী খাও, কেউ বলেন, ছেলেমেয়েরা বন্ধ বেশি মেশামিশি করছে, তাদের সিনেমা যেতে বারণ করে দাও। পাকিস্তানে এ আন্দোলন 'ইসলামী রাজ্রের' নামে শক্তিস্পন্থর করতে চায়। কাইরোর আজহর বিশ্ববিদ্যালয়ের কটুর মৌলানারা এ-দলেরই শামিল। ইন্দোনেশিয়ায় এদেরই নাম দার-উল-ইসলাম সম্প্রদায়। ইবন-ই-সউদ গোষ্ঠীর ওয়াহ্হাবী আন্দোলন এই মনোবৃত্তি নিয়েই আরম্ভ হয়। এ-দলের মান্দারিনরা চীনে কিন্তু বিশেষ পাত্তা পাচ্ছেন না।

প্রমাণ করতে পারবো না, কিন্তু আমার ব্যক্তিগত বিশ্বাস, এ আন্দোলন শেষ পর্যন্ত বানচাল হবে। তার প্রধান কারণ, কোন দেশেরই যুবক সম্প্রদায় এ আন্দোলনে যোগ দিতে রাজী হচ্ছে না।

দ্বিতীয় আন্দোলন ঠিক এর উল্টো। এর চাঁইরা বলেন, 'প্রাচ্য প্রাচ্য করে তো ইংরেজ ফরাসী ওলন্দাজের হাতে মার খেলে বিস্তর। প্রাচ্য ঐতিহ্য সর্ব-প্রকার প্রগতির 'এনিমি নাম্বার ওয়ান।' আমাদের সর্বপ্রকার বৈদক্ষ্য-সংস্কৃতি প্রচেণ্টা যদি আধ্বনিকতম রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক প্রগতির সঙ্গে বিজড়িত না হয়, তবে তার কোন প্রকারেই ভবিষ্যৎ নেই।' এ আন্দোলনের বড়কর্তাদের অধিকাংশই কমানুনিস্ট ভায়ারা। এ'দের বিশ্বাস, সংস্কৃতি-বৈদক্ষ্যের রংচং সম্পূর্ণ নির্ভার করে বিত্তােৎপাদন এবং ধন-বন্টন পদ্ধতির উপর এবং যেহেতু প্রাচ্যভূমিও একদিন মার্কসের অলখ্যা নিয়মান্যায়ী প্রলেতারিয়ারাজে পরিণত হবে, সেই হেতু প্রাচ্যেরও সংস্কৃতি গড়ে উঠবে গণ-নৃত্য, গণনাট্য, গণ-সাহিত্যের উপর। তাই ঐতিহ্যগত সর্বপ্রকার বৈদক্ষ্য-সংস্কৃতি 'বৃজ্বয়া'—স্কুতরাং বর্জনীয়।

ভারত-পাকিস্তানে এ আন্দোলন স্বৃবিধে করে উঠতে পারছে না, কিন্তু বিশেষ করে তুকীতে এবং কিছ্বটা কাইরো বাইর্তে এর প্রভাব স্পষ্ট দেখা যাছে। কম্যুনিস্ট ছাড়াও বহু যুবকযুবতী এ আন্দোলনে যোগ দিয়েছে। তার অন্যতম কারণ অবশ্য এই যে প্রথম আন্দোলনে যোগ দিতে হলে ক্ল্যাসিক্স্পড়তে হয়, সংগীতের শখ থাকলে দশ বছর সা রে গা মা করতে হয়, কুরাণ-হিদস কণ্ঠস্থ করতে হয়—তাতে বয়নাক্কা বিস্তর। এতা হাংগামা পোয়ায় কে? তাই দ্বতীয়টাই সই।

এ আন্দোলনের ভবিষ্যং ঠিক করবেন ট্রুমান স্তালিন। আমাদের মাথা ঘামাতে হবে না।

তৃতীয় আন্দোলন প্রাচ্যভূমিতে আরশ্ভ করেন রাজা রামমোহন। তাঁর প্রচেণ্টা বাঙালী পাঠককে নৃতন করে বলতে হবে না। প্রাচ্যভূমির ঐতিহ্যের সঙ্গো পাশ্চাত্য সংস্কৃতির মূল্যবান সম্পদ মিলিয়ে নিয়ে তিনি নব নব স্থিটর স্বন্দ দেখেছিলেন। রবীন্দ্রনাথ অরবিন্দ তাঁর স্বন্দকে বৈদন্ধ্যের বহু ক্ষেত্রে মৃত্মান করেছেন। কাইরোর তাহা হোসেন, বাইরুতের খলীল গিবরানী, ঢাকার বাঙালী সাহিত্যিক সম্প্রদায়, লাহোরে ইকবালের শিষ্যমণ্ডলী এবং ইন্দোন্দিয়ার স্কুতান শহরীর এ সম্প্রদায়ভৃত্ত।

বিশেষ করে সন্তান শহরীরের নাম ভব্তি ভরে স্মরণ করতে হয়। জাভা সন্মান্তা বালীর অনাড়ম্বর জীবন যাপন এবং তার সঙ্গে সঙ্গে যে সদানন্দ কৃত্রিমতা বিবর্জিত সংস্কৃতি ইন্দোনেশিয়ায় এত দিন ধরে গড়ে উঠেছে, ওলন্দাজ বর্বরতা যাকে বিনন্দ করতে পারেনি, সেই সংস্কৃতির সঙ্গে শহরীর চান উত্তম উত্তম ইয়োরোপীয় চিন্তাবৃত্তি, অন্ভব সম্পদ যোগ দিয়ে ন্তন সভ্যতা সংস্কৃতি গড়ে তুলতে। এবং সে চাওয়ার পিছনে রয়েছে শহরীরের নিরঙকুশ আত্মত্যাগ আর কঠোরতম সাধনা। বিশ্বসংসারের সব আন্দোলন সব প্রচেন্দার সঙ্গে তিনি নিজকে অহরহ সংযুক্ত রেখে সেই পন্থার অন্সন্ধান করছেন, যে পন্থা শন্ধন্ যে ইন্দোনেশিয়ার চিন্তাবিকাশ কলাপ্রকাশ মূর্তমান করবে তাই নয়, তাবং প্রাচ্যভূমি তার থেকে অনুপ্রেরণা আহরণ করতে পারবে।

এ পন্থা অন্বেষণে নিজকে অহরহ সজাগ রাখতে হয়—গীতার সংযমী, যিনি সদাজাগ্রত তিনিই এ মার্গের অধিকারী। শহরীর এ মার্গের প্রকৃষ্টতম উদাহরণ।

এষাস্য পরমার্গতি॥

দিস্ ইয়োৰোপ!

গিরিজা মুখুযো দেশে থাকতে বার দুই জেলে যান—সে কিছু না, নিস্য। (কেন বলছি, বাকিট্রুকু পড়লেই ব্রুতে পারবেন) তারপর ছিটকে গিয়ে লাভন, সেখান থেকে প্যারিস। দিব্য আছেন, সর্বন্ যান, ফরাসী গুণীদের সঙ্গে যোগাযোগ হয়েছে, দু পয়সা কামানও বটে। এমন সময় দেখা গেল, জর্মনরা প্যারিসের ঘাড়ে এসে পড়ল বলে। মুখুযো গুনিটকয়েক ফরাসী আত্মজনের সঙ্গে আর সব লক্ষ লক্ষ ফরাসীদের মত দক্ষিণের পথ ধরলেন। পায়ে হে'টে, মাল বোঝাই বাইসিকেল কিম্বা হাত-গাড়ি ঠেলে ঠেলে যখন ক্ষুধা-তৃষ্ণা, ক্লান্তিতে ভিরমি যাবার উপক্রম (ওিদিকে মনে মনে ভাবছেন, জর্মনদের হাত থেকে রেহাই পেয়েছেন), তখন হঠাং মাল্ম হল, জর্মন বাহিনী তাঁকে পিছনে ফেলে রাতারাতি অনেকখানি এগিয়ে গিয়েছে। তখন সামনে পিছনে সবই সমান; ফিরে এলেন প্যারিস।

ম্বখ্যো ভারতীয়, কাজেই ইংরেজের দ্বশমন। কিন্তু তাহলে কি হয়— পাসপোর্টো যে পাকাপোক্ত ইস্টান্দেপা মারা রয়েছে, ম্বখ্যো বিটিশ প্রজা, অর্থাৎ তিনি জর্মানির শার্। কাজেই যদিও পাদমেকং ন গচ্ছামি করে আপন কুঠ্রীতে শ্ব্-শাম ঘাপটি মেরে বসে থাকতেন, তব্

> একদা কেমনে জানি ভারতীয় মহাশয় পড়িলেন ধরা, আহা, দুরদুষ্ট অতিশয়।

জর্মন পর্নিশের তদার্রাকতে ফরাসী জেলখানায় মুখ্রুয়ে তখন ইষ্টদেবতার নাম জপ করতে লাগলেন। সে-জেলে ইংরেজের শন্ত্র-মিন্ন বিস্তর 'রিটিশ' প্রজার সংখ্য তাঁর যোগাযোগ হল। তার বর্ণনাটি মনোরম।

কিছ্বদিন পর জেল থেকে নিষ্কৃতি পেলেন।

তখন নাম্বিয়ার তাঁকে বললেন, তাঁর সংখ্য বালিনি যেতে। সেখানে গিয়ে দেখেন, সন্ভাষচন্দ্র ভারতীয় স্বাধীনতা সংগ্রামের জন্য হরেক রকম তরিবং-তত্তাবাশ আরম্ভ করে দিয়েছেন। মন্খ্যোকে 'আজাদ হিন্দ' বেতারে বে'ধে দেওয়া হল নানা প্রকারের ব্রডকাস্টের জন্যে। সন্ভাষের সংখ্য তাঁর সাক্ষাৎ যোগাযোগ হল। গ্র্যান্ড মনুফতির সংখ্যও বিস্তর দহরম মহরম হল।

স্বভাষ সম্বন্ধে ম্ব্যুয়ে অনেক কিছ্ব লিখেছেন। উপাদেয়।

তারপর সন্ভাষ দেখলেন, বার্লিনে থেকে কাজ হবে না। ওদিকে ইংরেজ পিসংগাপ্র শিঙে ফ্রুকেছে। জাপানীরা বর্মায় ঢ্রকছে। সন্ভাষ চলে গ্রেলেন জাপান। এদিকে 'আজাদ হিন্দ' বেতার দড়কচ্চা মেরে গেল। মন্খ্যোরা কিন্তু ক্ষান্ত দেননি।

তারপর জর্মনির পতন আরম্ভ হল। বোমার ঠেলায় বার্লিনে কাজ করা দায়। তাবং ভারতীয়কে সরানো হল হল্যান্ডে; সেখান থেকে 'আজাদ হিন্দের' বেতারকর্ম চাল্ম থাকলো বটে, কিন্তু মুখ্মযোরা ব্যক্তেন, সময় ঘনিয়ে এসেছে। তারপর প্রায় সবাই একে একে ফিরে এলেন বার্লিন। সেখান থেকে মুখ্মযো গেলেন দক্ষিণ-জর্মনিতে। ইতিমধ্যে রাশানরা চুকল বার্লিনে।

এবারে তিনি আইনত রাশার শন্ত্র। কারণ রাশার মিন্ন ইংরেজের বির্দেধ তিনি বিস্তর বেতার বক্তৃতা ঝেড়ে বসে আছেন। আইনত তিনি অ্যামেরি, হো হো'র সমগোন্ত। কাজেই পালীতে হল 'নিরপেক্ষ' স্ইটজারল্যান্ডে। এক দরদী জর্মন সীমানত প্রলিশই তাঁকে বাংলে দিলে কি করে নিশ্রতি রাতে রাইন নদী সাঁংরে ওপারে যাওয়া যায়।

আমরা ভাবি, সাঁইসরা বন্ধই নিরপেক্ষ মোলায়েম জাত। মা্থায়ে সেখানে যে বেইঙ্জতি আর লাঞ্নার ভিতর দিয়ে গেলেন, তার বর্ণনা আমি আর এখানে দিলাম না।

স্ইসরা ম্খ্যেকে আত্মহত্যার দরজায় পেণছিয়ে হঠাৎ একদিন প্রায় 'কানে ধরে' ধাক্কা মেরে ঢ্রিক্য়ে দিল জমনিতে। জমনির যে অণ্ডলে তাঁকে ফেরং-ডাকে পাঠানো হল, সেটি তখন ফরাসীর তাঁবেতে। কাজেই তাঁকে পরপাঠ গ্রেণ্ডার করা হল। কিন্তু ম্খ্যে যখন কমান্ডান্টকে ব্রিয়ে দিলেন, তিনি জমনিতে যা কিছ্র করেছেন, সে শ্ব্ধ 'পারি'র (দেশের) জন্য, তখন ফরাসীরা—আর এ শ্বধ্ব ফরাসীরাই পারে—ম্খ্যের বিগত জীবনটা যেন বেবাক ভূলে গেল। শ্বধ্ব তাই নয়, খেতে পরতে দিল। বলল, 'তুমি যখন দিব্য ফরাসীজমন জানো, তখন আমাদের সঙ্গো থেকে কাজ করো না কেন?' তাই সই। ব্যবস্থাটা স্থানীয় জর্মনদেরও মনঃপ্ত হল—অবিশ্য বিজয়ী ফরাসীরা তখন তার থোড়াই পরোয়া করত—কারণ ম্খ্যে তাদের সামনে 'বিজয়ী বীরের' মৃতিতি দেখা দেননি।

তারপর সেই ফরাসী রেজিমেণ্ট দেশে চলে গেল। মুখ্যোর আবার জেল। ইংরেজ তখন অ্যামেরি হো হো'র মত মুখ্যোকে পেলে তাঁকেও ঝোলায়।

কিন্তু ঝোলাবার সনুযোগ পায়নি। ফরাসীরা মনুখনুষ্যেকে ইংরেজের হাতে তুলে দেয়নি।

তারপর স্বরাজ হয়ে গেল। দেশের ছেলে দেশে ফিরে এল।

কিন্তু বইখানা মৃখ্যয়ের আত্মজীবনী নয়। বইটিতে মৃখ্যে ইয়োরোপ দেখেছেন নানা দ্ভিকোণ থেকে, নানা পটপরিবর্তনের সামনে, পয়লা সারিতে বসে। উত্তম বই।*

* Girija Mukherjee, This Europe. Saraswaty Library, Calcutta.

শ্মীম

আমার বন্ধ্ব শমীম মারা গিয়েছে। শমীম এ-সংসারে কোন কীর্তি রেখে যেতে পারেনি, যার জন্যে লোকে সভাস্থলে কিংবা কাগজে শোক প্রকাশ করবে। তার আত্মজন এবং নিতান্ত অন্তর্গ বন্ধ্ব ছাড়া তাকে কেউ বেশিদিন স্মরণ করবে না।

তার কথা আপনাদের জাের করে শােনাবার অধিকার আমার নেই, কারণ প্রেই নিবেদন করিছি, শমীম কােন কীতি রেখে যেতে পারেনি। তব্ যে কেন তার সম্বন্ধে লিখছি, তার কারণ সে আমার বন্ধ্, আর তাই আশা, আমার বহ্ সহদেয় পাঠক সেই স্ত্রে তাকে স্নেহের চােখে দেখবেন, এবং বহু দেশ দেখার পর বলছি, ওরকম সচ্চরিত্র ছেলে আমি কােথাও দেখিনি।

শমীম আমার ছেলের বয়সী। তার জন্মের প্রায় প্রথম দিন থেকেই আমি তাকে চিনি। আর এমন স্কুলর চেহারা নিয়ে সে জন্মাল, আর সে সৌল্দর্য দিন দিন এমনি বাড়তে লাগল যে, বাড়িতে যে আসত, সে-ই ছেলেটির দিকে না তাকিয়ে থাকতে পারত না। বড় হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে দেখা দিল, কী বিনয়নম ভদ্রসংযত ব্যবহার এবং পরদ্বঃখকাতর হৃদয় ভগবান তাকে দিয়েছেন। আমি নিশ্চয়ই জানি বাড়ির ভিতরে বাইরে এমন কেউ ছিল না যে শমীমের উপর বিরক্ত হয়েছে কিংবা রাগ করেছে।

কিন্তু তব্ বলব, শমীম মন্দ অদৃষ্ট নিয়ে জন্মেছিল।

ধরা পড়ল সে সন্ন্যাস রোগে ভুগছে। সন্ন্যাসের চিকিৎসা আছে কি না জানিনে, কিন্তু একথা জানি, তার পিতা (আমার অগ্রজ-প্রতিম) চিকিৎসক হৈসেবে আর আমরা পাঁচজনে বন্ধ্বান্ধব হিসেবে তার চিকিৎসার কোন বৃটি করিনি। আর মায়ের সেবা সে কতখানি পেয়েছিল, সেকথা কি বলবা? সর্ব-কনিন্ঠ চিরর্কন কোন্ ছেলেকে তার মা হৃদয় উজাড় করে সেবা-শৃশুষ্যা করে না?

ভগবান এতেও সন্তৃষ্ট হলেন না,—তাকে দিলেন মারাত্মক টাইফয়েড জরর। আমি দেশে ছিল্ম না, ফিরে এসে দেখি জরর যাবার সময় শমীমের একটি চোথ নিয়ে গিয়েছে। আমি অনেক দৃঃখকষ্ট অবিচার-অত্যাচার দেখেছি, সহত্রে কাতর হইনে, কিন্তু শমীমের মুখের দিকে তাকিয়ে আমি যে আঘাত পেয়েছিল্ম সে আঘাত যেন আমার চেয়ে দ্বর্বল লোককে ভগবান না দেন।

শমীমের বাপ খ্রুড়ো ঠাকুর্দা সকলেই গশ্ভীর প্রকৃতির—শমীমও ছেলেবেলা থেকে শাশ্তস্বভাব ধরত, এখন সে ক্রমে ক্রমে গশ্ভীর হতে লাগল। পড়াশোনা তার বন্ধ হয়ে গিয়েছিল এবং কখনো যে করতে পারবে সে ভরসা ক্রমেই ক্ষীণ হতে লাগল। হয়ত তাই নিয়ে মনে মনে তোলপাড় করত—আশ্চর্য কি, যে ছেলে অলপবয়সে লেখাপড়ায় সকলের সেরা ছিল তার সব লেখাপড়া চিরতরে বন্ধ হয়ে যাওয়ার মত মর্মান্ডদ ব্যাপার কি হতে পারে?

বিশ্বাস করবেন না, ঐ গাম্ভীর্যের পিছনে কিন্তু তার ছিল প্রচুর রসবোধ। আমাকে খর্নি করবার জন্য সে আমাদের বাড়ি—নং পার্ল রোড সম্বন্ধে একটি রচনা লেখে। তাতে আমাদের সুকলের রসময় (অনেকটা আইরিশ ধরণের হিউমার) বর্ণনার পর ছিল উপরের তলায় তার দাদামশায়ের বর্ণনার ফিনিশিং টাচ্। দাদামশায় আসলে কুন্ঠিয়ার লোক, 'এটা' 'সেটা' না বলে বলেন 'ইডা', 'সিডা', আর বর্ডোয়ান্য বলে সমস্ত দিন বাড়ির এঘর ওঘর করে বেড়ান। তার বর্ণনা শমীম দিল এক লাইনে—'আর দাদামশাই তো সমস্ত দিন 'ইডা' 'সিডা' নিয়েই আছেন।'

শমীমের বড় ভাই শহীদ তখন প্রেমে পড়েছে। মেরেটির নাম হাসি। খানার টোবলে একদিন জল্পনাকল্পনা হচ্ছে, একটা চড়াই-ভাত করলে হয় না? শহীদ গম্ভীর হয়ে বসে আছে—আমি শাধালাম, 'তুমি আসছো তো।' শহীদ বলল 'না'।

শমীম বলল 'ও আসবে কেন? আমরা তো 'হাসি' না।'

অর্থাৎ তার ডার্লিং 'হাসি' তো আমাদের সণ্ডেগ চড়াই-ভাতে আসবে না এবং, আহা, শহীদ কতই-না jolly chap—আমরাই শাধ্য গম্ভীর!

কিন্তু আমাকে সব চেয়ে মুন্ধ করত তার পরোপকার করার প্রচেণ্টা। ৪৭এর দাংগার সময় আমাদের বাড়িতে প্রায় সত্তর জন হিন্দু নরনারী আশ্রয় নেন—আমি তখন দক্ষিণে—ফিরে এসে শ্রুনি গ্রন্ডারা বাড়ি আক্রমণ করেছিল, শমীম নির্ভায়ে এদের সেবা করেছে: আমি আশ্চর্য ইইনি।

তার পর ৫০ সনে হোলির কয়েকদিন আগে যখন সাম্প্রদায়িক কলহের ফলে বিস্তর মুসলমান নরনারী এসে আমাদের পাড়ায় আশ্রয় নিল তখন শমীম তার মা, বাবা, বোনের সঙ্গে যোগ দিয়ে ক্যান্সে ক্যান্সে গিয়ে তাদের সেবা করল, তার বাবার ডিসপেনসারিতে বসে রুগীদের জন্য ওয়্ধ তৈরি করাতে, ইনজেকশন-ভেকসিনেশন দেওয়াতে সর্বপ্রকারে সাহায্য করলে। প্থিবীর স্বাই শমীমকে ভূলে যাবে কিন্তু দ্ব একটি আর্ত হয়ত এই স্বহাস, স্বভাষ, প্রিয়দর্শন ছেলেটিকে মনের কোণে একট্বখানি ঠাই দেবে।

সেই সময় দিল্লীর এক হিন্দ্ ভদ্রলোক আমাদের এবং পাড়ার ম্সলমানদের অনেক সাহায্য করেন। আমরা স্থির করল্ম, দিল্লীর লোক,• একে নিমন্ত্রণ করে কোর্মা-পোলাও খাওয়াতে হবে। সব ঠিক, এমন সময় শ্মীম তার মাকে গিয়ে বলল, 'এই দ্বদিনে লোকে খেতে পাচ্ছে না, আর তোমরা দাওয়াত করে খাওয়াচ্ছ কোর্মা-পোলাও! আমি তা হলে খাব না। যদি নিতান্তই খাওয়াতে হয়, তবে খাওয়াও আমরা যা রোজ খাই।'

আমরা মামর্কল খানাই পরিবেশন করেছিল্ম।

খবর পেল্ম, শমীম ট্রেনের সামনে পড়ে আত্মহত্যা করেছে। আমি কিছ্রই ভাবতে পারছিনে। এত সহ্দয়, পরোপকারী ছেলে ব্রুবতে পারল না যে তার মা, বাপ, খ্ড়ো, ভাই, বোন, আমাকে তার বন্ধ্ব শ্রুকরকে এতে কতখানি আঘাত দেবে?

'দেশে'র ৪১শ সংখ্যার শ্রীয়ত প্রভাতচন্দ্র গৃহত স্বগাঁরি দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুরের একটি সর্বাণগস্থার সংক্ষিত জীবনী লিখে দিনেন্দ্রভক্ত, দিনেন্দ্র-সখাদের কৃতজ্ঞতাভাজন হয়েছেন। গৃহত মহাশয় দিনেন্দ্রনাথের সঙ্গে তাঁর অন্তরংগ পরিচয়, দিনেন্দ্রনাথ সম্বন্ধে রবীন্দ্রসংগীতান্তরাগী মারেরই অবশ্য জ্ঞাতব্য তত্ত্ব এবং তথ্য, দিনেন্দ্রনাথের মধ্র, সহ্দয়, বন্ধর্বংসল হ্দয়ের যে বর্ণনা দিয়েছেন, তার সঙ্গে আমার মনে দিনেন্দ্রনাথের যে ছবি আছে সেটি হ্রহ্ মিলে গেল। একাধিকবার ভেবেছি, দিনেন্দ্রনাথ সম্বন্ধে এত অলপ লোকই লিখেছেন যে তাঁর প্রতি আমার শ্রন্ধা জানিয়ে আমার যেট্রকু জানা আছে তাই লিখে ফেলি, কিন্তু প্রতিবারেই মনে হয়েছে, দিনেন্দ্র-জীবন আলোচনা করার শাস্ত্রাধিকার আমার নেই। গৃহত মহাশয় এখন আমার কর্তব্যটি সরল করে দিলেন। আমার বন্ধব্যের কোনো কথা যদি গৃহত মহাশয়ের কাজে লেগে যায়, তবে আমি শ্রম সাফল্যের আনন্দ পাব।

স্বীকার করি, রবীন্দ্রনাথ শান্তিনিকেতন-মন্দিরে যে বক্তৃতা দিতেন, তা অতুলনীয়। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে একথাও স্বীকার করি, যেদিনকার উপাসনা দিনেন্দ্রনাথের সঙ্গীত দিয়ে আরম্ভ হত সেদিন সে সঙ্গীত যেন আমাদের মনকে রবীন্দ্রনাথের উপাসনার জন্য সঙ্গে সঙ্গেই প্রস্তৃত এবং উন্মুখ করে তুলত। দিনেন্দ্রনাথের বিশাল গম্ভীর কণ্ঠ আমাদের হৃদয়মন ভরে দিত, তার পর সমসত মন্দির ছাপিয়ে দিয়ে ডাঙা-খোয়াই পেরিয়ে যেন কোথা থেকে কোথা তলে যেত। তাই আমার সব সময় মনে হয়েছে দিনেন্দ্রনাথের কণ্ঠ এক জনকে শোনাবার জন্য, এমন কি একটা সম্পূর্ণ আসরকেও শোনাবার জন্য, নয়, তাঁর কণ্ঠ যেন ভগবান বিশেষ করে নির্মাণ করেছিলেন সমুস্ত দেশের জনগণকে

শোনাবার জন্য। তাই বোধহয় তাঁর কপ্ঠে যে রকম 'জনগণমন অধিনায়ক' গান শুনেছি আজ পর্যন্ত কারো কপ্ঠে সে রকম ধারা শুনলুম না।

এ রকম গলা এ দেশে হয় না—এ গলার ভল্ম পেলে ইতালির শ্রেষ্ঠতম অপেরা-গাইয়ে জীবন ধন্য মনে করেন।

হয়ত আমার কল্পনা, কিন্তু প্রায়ই আমার মনে হয়েছে, মন্দিরে দিনেন্দ্র-নাথের সংগীত যেন অনেক সময় রবীন্দ্রনাথকে শ্রেষ্ঠতর ধর্মব্যাখ্যানে অনুপ্রাণিত করেছে।

একথা সবাই জানেন, দিনেন্দ্রনাথ যে শ্বধ্ব গায়কই ছিলেন তাই নয়, তিনি অতিশয় উচ্চদরের সংগীতরসজ্ঞও ছিলেন। কি উত্তর কি দক্ষিণ, কি ইয়োরোপীয় সর্বসংগীতের সর্ববাদ্যের খবর তিনি তো রাখতেনই—তার উপর তিনি জানতেন কি করে গায়ক এবং যন্ত্রীকে উৎসাহ দিয়ে দিয়ে তার সর্বশ্রেষ্ঠ নৈপ্রণ্য টেনে বের করে আনতে হয়। প্রায় ত্রিশ বংসর হয়ে গিয়েছে, তাই আজ আর ঠিক মনে নেই, তবে বোধহয় সে গ্রণীর নাম ছিল সংগমেশ্বর শাস্ত্রী, পিঠাপ্রেম্ মহারাজের বীণকার—তিনি এসেছেন রবীন্দ্রনাথকে বীণা শেন্নাতে। রবীন্দ্র আর দিনেন্দ্রনাথ উদ্গ্রীব হয়ে বসেছেন; তার পর আরম্ভ হল বীণাবাদন।

আমার সন্দেহ হয়েছিল দক্ষিণের গ্র্ণীর মনে কিণ্ডিৎ দ্বিধা ছিল, উত্তর ভারতের শান্তিনিকেতন তাঁর সংগীত সম্যক হ্দয়ংগম করতে পারবে কি না। দশ মিনিট যেতে না যেতেই রবীন্দ্রনাথ আর দিনেন্দ্রনাথ যেমন যেমন তাঁদের স্ক্রের রসান্ভূতি ঘাড় নেড়ে, মৃদ্র হাস্য করে, বা বাহবা বলে প্রকাশ করতে লাগলেন সংগে সংগমেশ্বর ব্রুতে পারলেন তিনি যে সমজদার গ্রোতার সামনেই বাজাচ্ছেন তাই নয়, এ রকম গ্রোতা তিনি জীবনে পেয়েছেন কমই। সে রাত্রে ক'টা অবধি মজলিস্ চলেছিল আজ আর ঠিক মনে নেই, তবে শান্তিনিকেতনের 'খাবার ঘণ্টা'র অনেক পর অবধি—বারটা হতে পারে, দ্বটোও হতে পারে।

সে যুগে ইয়োরোপ থেকেও বহু কলাবং আসতেন রবীন্দ্রনাথকে গান কিংবা বাজনা শোনাতে। দু'জনকে স্পন্ট মনে আছে, কিন্তু নাম ভুলে গেছি। একজন ডাচ মহিলা গাইয়ে (বিনায়করাও এর নাম স্মরণ করতে পারবেন) এবং অন্যজন বেলজিয়ান বেহালা-বাজিয়ে। ডাচ মহিলাটি খুব বেশি দিন আশ্রমে থাকেন নি, কিন্তু বেলজিয়ানটি দিনেন্দ্রনাথের সঙ্গে একদম জমে যান। ঘণ্টার পর ঘণ্টা তিনি বাজিয়ে যেতেন—ভদ্রলোক দিনে অন্ততঃ বারো ঘণ্টা আপন মনে, একা একা, বেহালা বাজাতেন—আর দিনেন্দ্রনাথ তাঁর স্ক্রেতম কার্কার্থের সময় মাথা নেড়ে নেড়ে রসবোধের পরিচয় দিয়ে তাঁর উৎসাহ বাড়াতেন।

বেলজিয়ানটি দিনেন্দ্রনাথের কাছ থেকেও অনেক কিছ্ব শিখেছিলেন—তার অন্যতম, সিগার বর্জন করে গড়গড়া পান। আশ্রম ছাড়ার দিন ভদ্রলোক দৃঃখ করে আমাকে বলেছিলেন, 'দেশে যেতে মন চাইছে না, সেখানে তামাক পাবো কোথায়?' যদিস্যাৎ পেয়ে যান সেই আশায় ভদ্রলোক তাঁর আলবোলাটি সংগ্র নিয়ে গিয়েছিলেন।

দিনেন্দ্রনাথ সাহিত্যের উচ্চাণ্গ সমঝদার ছিলেন। প্রাণ্ডবয়সে তিনি ফরাসীও শিখেছিলেন এবং স্বচ্ছেন্দে ফরাসী উপন্যাস পড়তে পারতেন। ওদিকে ভারতের সাংস্কৃতিক ইতিহাসের প্রতি ছিল তাঁর গভীর প্রেম।, তাই কি লেভি, কি উইনটার্নিংস্ সকলের সঙ্গে ছিল তাঁর হ্দ্যতা। বিদেশীকে কি করে খানা খাইয়ে, আন্ডা জমিয়ে, সংগীতের চর্চর করে, সৌজন্যতা ভদ্রতা দেখিয়ে —আমি একমাত্র দিনেন্দ্রনাথকেই চিনি যিনি প্থিবীর সকল জাতের লোকেরই ম্যানারস্ এটিকেট জানতেন—তার দেশের কথা ভুলিয়ে দেওয়া যায় এ কৌশল তাঁর যা রুগ্ড ছিল এর সঙ্গে আর কারো তুলনা হয় না। তাই তাঁর বাড়ি ছিল বিদেশীদের কাশীব্দ্যাবন।

দিনেন্দ্রনাথ গাইতে পারতেন, বাজাতে জানতেন, অন্যের গানবাজনার রস চাখতে পারতেন এ-কথা প্রেই নিবেদন করেছি; তদ্পরি তিনি ছিলেন সংগীতশাস্ত্রন্ত । এ বড় অদ্ভূত সমন্বয় । শাস্ত্রন্তের রসবাধ কম, আবার রসিকজন শাস্ত্রের অবহেলা করে—দিনেন্দ্রনাথ এ নীতির ব্যত্যয়—শাস্ত্রের কচকচানি তিনি ভালোবাসতেন না কিন্তু সংগীতের বিজ্ঞানসম্মত চর্চার জন্য যেখানেই শাস্ত্রের প্রয়োজন হত, তিনি সেখানেই সত্য শাস্ত্র আহরণ করে ছাত্রের সংগীতচর্চা সহজ-সরল করে দিতে জানতেন।

আমাদের ঐতিহ্যগত রাগপ্রধান সংগীতচর্চার জন্য প্রাচীন অর্বাচীন বহন্
শাস্ত্র আছে, কিন্তু রবীন্দ্রনাথ এ যুব্যে সংগীতের যে নৃত্ন ভুবন স্থিট করে
দিলেন, তার রহস্য ভেদ করার জন্য কোনো প্রামাণিক শাস্ত্র নেই। এ-শাস্ত্র
নির্মাণ করার অধিকার একমাত্র দিনেন্দ্রনাথেরই ছিল। বহন্ অন্নয়-আবেদন
করার পর তিনি সে-শাস্ত্র রচনা করতে সম্মত হলেন।

কয়েকটি অধ্যায় তিনি লিখেছিলেন। সেগন্লি অপ্রব। শ্বধ্ যে সেগন্লিতে রবীন্দ্র-সংগীতের অন্তর্নিহিত 'দর্শনের' সন্ধান মেলে তাই নয় সেগন্লিতে ছিল ভাষার অতুলনীয় সৌন্দর্য, অমিত ঝঙ্কার—সে ভাষার সঙ্গে তুলনা দিতে পারি একমাত্র 'কাব্যের উপেক্ষিতার' ভাষা।

এ শাদ্র তিনি কখনো সমাপ্ত করতে পেরেছিলেন কিনা জানিনে। হয়ত আমার ভুল, কিন্তু প্রথম অধ্যায়গ্নলো শ্বনেই আমার মনে হয়েছিল এ ছন্দেশেষরক্ষা করা সহজ কর্ম নয়। এর জন্য যতখানি পরিশ্রমের প্রয়োজন, দিনেন্দ্রনাথের হয়ত ততখানি নেই।

ু আমি দিনেন্দ্রনাথের নিন্দে করছিনে। কিন্তু আমি জানি তিনি গানু গাইতে, বাজনা বাজাতে, গানবাজনা শ্বনতে, সাহিত্যরস উপভোগ করতে, প্রকৃতির দিকে তাকিয়ে থাকতে, আন্ডা জমাতে, বন্ধবান্ধবকে খাওয়াতে, বিদেশীদের আদর- আপ্যায়ন করাতে এত আনন্দ পেতেন যে কোনো প্রকারের কীতি নির্মাণ করাতে ছিলেন তিনি সম্পূর্ণ পরাঙ্মাুখ, নিরঙকুশ বীতরাগ।

নাই বা হল সে শাদ্ব সে কীর্তি গড়া! আজ যদি দিনেন্দ্র-শিষ্যেরা আপন আপন নৈবেদ্য তুলে ধরেনু, তবে তার থেকেই ন্তন শাদ্ব গড়া যাবে॥

ভারতীয় নৃত্য

ন্তা জীবনীশন্তির চরম বিকাশ। যে-সব কলা দ্বারা মান্য তাহার সোন্দর্যনিভৃতি প্রকাশ করে, তাহাদের গভীরতম ম্ল ন্তারস হইতে প্রাণসঞ্চয় করে। অন্যান্য কলা স্ট হইবার বহু পূর্বে মান্য দ্বতঃস্ফৃত্র্ত্, আড়ন্বরহীন ন্তা দ্বারা তাহার অন্ভূতি প্রকাশ করিয়াছে—অপরের হৃদ্যে সেই রস সঞ্চারিত করিবার জন্য এই সরল কলাই তখন তাহার একমাত্র আশ্রয় ছিল। আদিম মানবের বাদ্যয়ন্ত্র ছিল না, ধর্নি বিশেলষণ করিয়া সংগীক্ত সৃষ্টি করিতে সে তখনও শিখে নাই, প্রতিমা নির্মাণের যন্ত্রপাতি তাহার ছিল না, চিত্রাংকনের সরঞ্জাম তাহার কাছে তখনও অজানা। অন্ভূতি প্রকাশ করিবার একমাত্র পদ্থা ছিল তাহার নিজের দেহ; সেই দেহ সে সাবলীল ছন্দে তালে তালে আন্দোলিত করিয়া তাহার স্থান্থ, ভয়-ঘ্ণা প্রকাশ করিত। সভ্যতার রুমবিকাশের সংগে সংগে মান্যের অন্ভূতি স্কান হইতে স্কান্তর রূপ গ্রহণ করিতে লাগিল—ন্ত্যও তাহার সংগে যোগ রাখিয়া স্কুমার কলায় পরিণত হইল; মান্য নৃত্য দ্বারা তাহার স্কাত্র ও গভীরতম অন্ভূতিকে রূপ দিতে শিখিল।

সলীল ছন্দে, তালমান্যোগে দেহ ও অংগপ্রত্যাগের আন্দোলন দ্বারা মান্ম্র যখন তাহার জীবনীশন্তির চরম সন্তাকে সপ্রকাশ করিয়া তুলে তখনই তাহা ন্ত্যের র্প ধারণ করে। নৃত্য তখন মান্যের নব নব সোল্যেন্ত্তি, সত্যের সংগে তাহার অন্তরতম পরিচয় নব নব র্পে উন্মোচন করিয়া প্রকাশ করে। তাই শ্বন্ধ, অকৃত্রিম নৃত্য সম্পূর্ণ বাধাবন্ধহীন। দেশ ও কালের ক্ষর্ত্ত গণ্ডীর ভিতরে তাহাকে র্ব্ধ করা, কুসংস্কার দ্বারা তাহাকে আচ্ছন্ন করার অর্থ আর কিছ্রই নয়—তাহার অফ্রন্তে জীবন উৎসকে র্বন্ধ করা, তাহার স্বাধীনতাকে পংগ্র করা। আমাদের দেশের হৃদয় একদিন স্বতঃস্ফ্রের্ত, বাধাবন্ধহীন আনন্দের নৃত্যচ্ছন্দে আন্দোলিত হইয়াছিল, আজ সেই ধারা বন্ধ হইয়া ব্যবসায়ী নটনটীদের জন্য ক্ষর্ত্ত ক্ষর্ত্ত আজ তাহার চরম আনন্দ, পরম লাভ। ক্রুত্ত হৃদয়ের অবসর বিনোদন ও ক্ষণস্থায়ী চিত্তচাণ্ডল্যের প্রকাশ করাকেই এখন নৃত্যের আদর্শ বিলয়া ধরিয়া লওয়া হইয়াছে।

কিন্তু ধীরে ধীরে আমাদের স্বৃত্থবৃদ্ধি প্রনরায় ফিরিয়া আসিতেছে; ন্ত্যের বিকৃত বিকলাণ্য দেহে প্রনরায় প্রাণ সঞ্জীবিত হইতেছে। ভারতীয় ন্ত্যের নবজীবন সন্ধিক্ষণের তাৎপর্য ব্রিঝতে হইলে ভারতের উচ্চাণ্য ও জনপদ ন্ত্যের বিভিন্ন ধারার সহিত পরিচিত হওয়ার একান্ত প্রয়োজন।

সাঁওতাল, কোল, ভীল প্রভৃতি অন্দ্রত জাতির ভিতরে যে-সব নৃত্য দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার মলে রহিয়াছে ফসল কাটা, নবাদের আনন্দ অথবা বৃত্তিপাত, ঝঞ্জাবাত, ভূতপ্রেতের লীলাখেলা। বস্বন্ধরার আদিম সন্তান নৃত্য্বাগে প্রয়োজনমত কখনো প্রকৃতির রুদ্র মৃতিকে তুল্ট করিতে চাহিয়াছে, কখনো তাহার দক্ষিণ মুখের কামনা করিয়াছে। ডমর্ টোলের বৈচিত্রহীন তালের সংশ্যে তখন তাহার দেহের ছন্দ মিলাইয়া নাচিয়াছে। সে নৃত্যু অমাজিত, কিন্তু তব্ কখনও কখনও তাহাতে হিল্লোলের সন্ধান পাওয়া যায়। অর্ধবৃত্তাকারে তাহারা নাচে, গান গায় ও মধ্যস্থলে দুইজন প্ররুষ মাদল বাজাইয়া তীক্ষ্ম চীংকার ও উন্মন্ত নৃত্যে স্বীলোকদিগকে দ্রুত্তর নৃত্যে উত্তেজিত করে। প্রুর্ষেরাও কখনো মূল নর্তকর্পে অপ্রসন্ন দেবতাকে তুল্ট করিবার জন্য অথবা দশক্রের মনে বিচিত্র ভাব সঞ্চারের জন্য নৃত্য করিয়া থাকে। অসভ্য সমাজে ইহাদের প্রতিপত্তি অসীম; সমাজ তাহাদিগকে ভিত্তরের প্রজা করে।

আমাদের দেশের জনপদ নৃত্য বালতে প্রধানত গ্রুজরাতের গরবা, মালাবারের কৈকট্রকলি, উত্তর-ভারতের কাজরী ও মাণপ্ররের রাসলীলাই ব্রুঝায়। ইহাদের মূলে ধর্মের অনুপ্রেরণা, অংগভিংগতে ইহারা সন্মার্জিত ও আিংগকের দিক দিয়া যে ইহাদের যথেষ্ট বিকাশ হইয়াছে, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। কিন্তু এই নৃত্যগর্মল প্রনরাব্যত্তি-বহুল বলিয়া দর্শকের মন সহজেই ক্লান্ত হইয়া পড়ে, তংসত্ত্বেও ইহাদের মাধ্বর্য ও প্রাণশক্তি অস্বীকার করা যায় না। গত্বজরাতের গরবাতে যথেষ্ট লালিত্য ও প্রাণশক্তি আছে, কিন্তু পদভাষ্গর অভাব: মালাবারে কৈকট্রকলিতে সবল অংগ সঞ্চালন ও বিচিত্র পদভাৎগর প্রাচুর্য আছে, কিন্তু মাধুর্যের অভাব। এই প্রসংগ্য উল্লেখ প্রয়োজন যে, একমাত্র গুরুজরাতের জনপদ ন্ত্যেই দ্ব্যী-পুরুষেরা যেমন প্রথক প্রথক মণ্ডলীতে নৃত্য করিয়া থাকে, সেইরূপ উভয়ে সন্মিলিত হইয়াও নৃত্য করিবার রীতি প্রচলিত আছে। নত্কীরা বহু ছিদ্রবিশিষ্ট মৃৎপাত্রে জনলন্ত প্রদীপ রাখিয়া অথবা মস্তকে স্বাঠিত পিত্তল কলসী ধারণ করিয়া মনোরম অংগভিংগতে চক্রাকারে নৃত্য করে: সঙ্গে সঙ্গে ধর্ম ও রাসগীতি গায়. করতালি দিয়া তাল লয় রক্ষা করে। কখনও কখনও দুইটি ক্ষুদ্র কাষ্ঠখন্ড দিয়া নাচিবার সময় তাল বাজায়; অজন্তা ও অন্যান্য প্রাচীন চিত্রে ঐ কাষ্ঠখন্ডের প্রচলন দেখিতে পাওয়া যায়। মাঝে 'মাঝে সংগীত সম্পূর্ণ বন্ধ করিয়া দেওয়া হয়; তখন কেবলমাত্র মাদলের তালে শন্দ্ধ স্বাধীন নৃত্য আরম্ভ হয়; অংগভাংগ তখন সবল হইয়া উঠে ও পদসঞ্চালন দ্বতত্ব গতিতে হইতে থাকে।

জনপদ নৃত্যের মধ্যে মণিপনুরী রাসলীলাতেই সর্বাধিক সাধনা ও শিক্ষার প্রয়োজন হয়; আণ্টিগকের দিক দিয়াও উন্নত বলিয়া রাসলীলাকে উচ্চাণ্ট নৃত্যর্পে গণ্য করা যাইতে পারে। মণিপ্রের রাসলীলা ভক্তিরসে পরিপূর্ণ—গোপ ও গোপিপ্রণের আবেণ্টনীতে শ্রীকৃষ্ণের জীবন কাহিনী বর্ণনা করাই এই নৃত্যের উদ্দেশ্য। রাজবাড়িতে রাসলীলার নাচ শিখানো হয়, ও দেশের জনসাধারণ রসের দিক দিয়া ইহার বিচার করিয়া ইহার প্রতি গভীর ভক্তি ও শ্রুদ্ধা নিবেদন করে। রাসলীলায় তর্ণীরা ভিন্ন ভিন্ন মন্ডলীতে গোপীর্পে নৃত্য করে ও রাধার ভূমিকায় বালককে নামানো হয়। তর্ণীদের নৃত্য অপেক্ষাকৃত শান্ত ও সরল; তর্ণ ও বয়স্কদের নৃত্য সবল ও ছন্দ-বৈচিত্যবহন্ন। নাচের তাল রক্ষা হয় মৃদণ্ডেগর ভ্রাতি, খোল সংযোগে।

উচ্চাণ্ণ ন্ত্যের মধ্যে প্রধান—উত্তর-ভারতের কথক, দক্ষিণ-ভারতের ভরত নাট্যম্ ও মালাবারের কথাকলি ও মোহিনী আট্যম্। পরিতাপের বিষয়ে এই সবকয়িট ন্তাই ব্যবসাদার নটনটীর কবলগ্রস্ত হইয়া উচ্ছ্ত্র্যল বিত্তশালীদের ঘ্ণ্য লালসান্দি উন্দীপত ও চরিতার্থ করিবার জন্য নিয়ন্ত হইতেছে। যে দ্ব্র্যু পরিবেণ্টনীর মধ্যে এইসব ন্ত্যের চর্চা আজকাল দেখিতে পাওয়া যায়, সেখানে এই মহৎকলার প্রাণবন্ত সোন্দর্য ও প্রণাবয়ব আণ্ডিগকের সন্ধান পাওয়া অসম্ভব। মুসলিম সভ্যতার প্রভাবে উত্তর-ভারতের উচ্চাণ্য নৃত্য কঠিন ও জটিল তাল-লয়ের স্থিট করে, সে-তাল প্রকাশ করিলে তবলার বোল পদধ্বনিতে শোনা যায়। শুধ্ব তাই নয়, হাবভাব, নিত্র্যু ও কটিসঞ্চালন, কটাক্ষভণিগ, স্কন্ধান্দোলন, এক কথায় সর্ব অভেগর চালনা ও ভাবপ্রকাশ শ্বন্ধমান্ত দর্শকের হ্দেয়ে পাশ্বিক আনন্দদানের জন্য ব্যবহৃত হয়। এইসব ন্ত্যে বিকাশপ্রাণ্ড আণ্ডিগকের সন্ধান মাঝে মাঝে পাওয়া যায়, কিন্তু বেশির ভাগই হীন ও অশ্লীল।

দক্ষিণে প্রচলিত ভারত নাট্যম্ শ্বন্ধ হিন্দ্বকলা। ভরত নাট্যে যে-সব 'মব্রা' দ্বারা দেবদেবী, পশ্বপক্ষী ও বিভিন্ন অন্ভূতির প্রকাশ করা হয় সেইগ্বলি এই ন্ত্যের ম্খ্য বলিলে অত্যুক্তি করা হয় না। উত্তরের কথক ন্ত্যের তুলনায় ভরত ন্ত্যে পদসঞ্চালনের কার্কার্য নাই এবং দেহের অন্যান্য অধ্যসঞ্চালনও অপেক্ষাকৃত কর্তিত ও সংযত। মালাবারের মোহিনী আট্যম্ অনেকটা ভরত নাট্যের ন্যায়, কিন্তু দ্বংথের বিষয় এই ন্ত্য মরণোন্ম্খ—সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায় না। দক্ষিণের সব কয়টি উচ্চাৎণ ন্ত্যই কেবলমার স্বীলোকেরাই নাচিয়া থাকে—অতি অলপ বয়সেই বালিকারা প্রব্ পশাদারের কাছে শিক্ষা আরম্ভ করে ও বহু বংসরব্যাপী কঠিন নিয়ম রীতিমত পালন করিয়া ন্ত্য-কলায় পারদর্শিনী হয়। কিন্তু দ্বংখের বিষয় এই সব নৃত্যে আজকাল কেবলমার •

শন্ব আণ্গিকের পরিচয় পাওয়া যায়, শন্ব কলার চিহ্নাত্র নাই। যে-নৃত্য স্থি করে না, কেবলমাত্র প্রেনিন্করণ করিয়াই সন্তুষ্ট হয়, তাহার যে এই গতি হইবে, তাহাতে আর আশ্চর্য কি!

আজকাল কথাকলি অত্যন্ত লোকপ্রিয় হইয়া উঠিয়াছে ও এ-সম্বন্ধে প্রচুর বাক্যবিন্যাস করা হইয়াছে বলিয়া এই সম্পর্কে কিণ্ডিৎ বলার প্রয়োজন। এদেশের সর্বত্রই নর্তক-নর্তকী, গায়ক-গায়িকা গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে রামায়ণ মহাভারতের উপাখ্যান অভিনয় করিয়া থাকে: বিভিন্ন প্রদেশে ইহারা বিভিন্ন নামে পরিচিত হয়। মালাবারে ইহারা কথাকলি নামে পরিচিত—'কথা' অর্থ 'গল্প' ও 'কলি' অর্থ 'নাট্য'। কথাকলির অভিনেতারা অন্যান্য প্রদেশের নট-নটীর ন্যায় বাক্য উচ্চারণ করে না: তাহারা মূক অভিনয় করে, তবলা ও মন্দিরা সহযোগে নাচে ও তাহাদের পশ্চাতে দাঁড়াইয়া দুইজন গায়ক গলপগ্নলি গান গাহিয়া শ্বনায়। মুক্ত আকাশের নীচে অভিনয় হয় ও স্থোদয় পর্যক্ত আনন্দোৎসব চলে। অভিনেতারা বৃহৎ চুনটদার জামাকাপড় পরে ও বিচিত্র প্রসাধন্দের দ্বারা এক প্রকার অভিনব মুখোস নির্মাণ করে। কথাকলি নৃত্যের কটাক্ষ, মুখের মাংসপেশী নিয়ল্তণ, নানাপ্রকার 'মুদ্রার' ব্যবহার ও বিশেষত পদন্বয়ের সম্প্রসারণ ন্বারা নৃত্যকে প্রাণদান প্রভৃতি আণ্গিক অত্যন্ত দ্বরহ ও বহু বংসরব্যাপী কঠিন সাধনা ব্যতীত এই কলায় দক্ষতা লাভ অসম্ভব। নয় দশ বংসর বয়স হইতে না হইতেই বালিকাকে নৃত্যে সম্পূর্ণ আত্মনিয়োগ করিতে হয় ও পূর্ণ যোবন লাভ না করা পর্যন্ত নর্তকীকে কঠোর সাধনার ভিতর দিয়া জীবনযাপন করিতে হয়।

কথাকলি ঠিক নৃত্য নয়, নৃত্যনাট্যও নয়। বরণ্ড মুখোসপরা তামাসা-নাচের সঙ্গেই ইহার সাদৃশ্য অধিক; নৃত্যকলা রিত হয় না। নৃত্যের প্রারন্ডেই ধর্বনিকান্তরালে দুই একটি আব নৃত্য করা হয় ও তারপর প্রত্যেক শেলাক বা গান গাওয়া শেষ তেহ আভনেতারা 'কলসম' নৃত্য করে। তারপর স্থী চরিত্রের 'সরি' নৃত্য ও রাজহংস বা ময়ুরের নৃত্য করা হয়।

কথাকলি নৃত্য শক্তি ও তেজঃপ্রধান, কিন্তু অন্যান্য উচ্চাণ্গ নৃত্যে পদসণ্ডালনের যে কার্কার্য ও গতিচ্ছন্দের বৈচিত্র্য লক্ষিত হয় ইহাতে তাহার
অত্যন্ত অভাব। অভিনেত্রীদিগকে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে অণ্যভণ্ডিগ শিক্ষা
দেওয়া সত্ত্বেও যে কেন তাহাদের নৃত্য এত রুচ়ে ও অপকর্পে প্রকাশ পায়,
তাহা অনেক সময় ব্রিয়া উঠা যায় না। কথাকলি গণ্ডিবন্ধ বলিয়া প্র্বান্করণ
করিয়াই সন্তুর্থ ও মাঝে মাঝে তাহার বস্তুতান্ত্রিকতা অত্যন্ত পীড়াদায়ক
হইয়া দাঁড়ায়। শ্ব্র আণ্ডিগকের দিক দিয়াই আজ কথাকলি আমাদের কোত্হল
ও দ্রিট আকর্ষণ করে; স্কুমার কলা হিসাবে এই নৃত্য ভারতবর্ষের অন্যান্য
উচ্চাণ্য নৃত্যের ন্যায় আজ মৃত।

মাত্র কুড়ি বাইশ বংসর হইল এদেশে নৃত্যকে বিষাক্ত পরিবেন্টনী হইতে

মুক্ত করিয়া আমাদের সামাজিক জীবনে স্থান দিবার চেষ্টা করা হইতেছে ও সঙ্গীত চিত্রাঙ্কণের ন্যায় নৃত্যেও সুকুমার কলা হিসাবে গ্রহণ করিবার প্রয়াস দেখা যাইতেছে। তাই আজকাল সঙ্গীতের মজলিসে. স্কুলকলেজের আমোদ-অনুষ্ঠানে, পারিবারিক ও সামাজিক উৎসব আনন্দে নৃত্য চর্চা দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু দ্বংখের বিষয় যে, কণ্ঠসংগীতের সংখ্য মিলাইয়া কেবলমাত্র তাল-সংযুক্ত পদ সণ্ডালন থাকিলেই তাহা পূর্বের ন্যায় এখনও নৃত্য নামে নন্দিত হয়। সেই নৃত্যকলা এখন 'ফ্যাশান' হইয়া দাঁড়াইয়াছে—কোনো রকম শিক্ষা-দীক্ষা না লইয়াই চ্যারিটি-রিলীফ ফডের অজ্বহাতে যত্রতত্ত নৃত্য করা ক্রমশ বাড়িয়াই চলিয়াছে। এখনও কি এই সরল ততুটি বুরিবার সময় হয় নাই যে, ন্ত্য অর্থহীন অংগপ্রত্যংগ বিক্ষেপের মূল্যহীন সম্ঘট্মাত্র নহে! এখনও কি দেশবাসী ব্রঝিবে না যে, নৃত্য অন্যান্য স্রকুমার কলার ন্যায় একনিষ্ঠ ও আজীবন সাধনা সাপেক্ষ কলা বিশেষ? অতি অলপ সংখ্যক নতকিনতকীই এ যাবত অর্থহীন অঙ্গসণ্ডালন ত্যাগ করিয়া প্রকৃত নৃত্যুরসে মনঃসংযোগ করিয়াছেন। এবং ই হাদের ভিতরেই বা কয়জন সত্যসত্য হ, দয় গম করিয়াছেন যে ন,ত্যের ন্যায় উচ্চাঙ্গের স্কুসার কলায় পারদশী হইতে হইলে তাহার প্রতি কী অবিচল নিষ্ঠা ও কঠোর সাধনার প্রয়োজন হয়? বেশীর ভাগই তো দেখিতে পাই দুই একদিনের ছন্ন-ছাড়া শিক্ষায় দুই একটি নুত্যেই সন্তুল্ট। তাহাতে তো भार्य लाक जूलाता हल- त्म एवा कला नरः। ठारे मामाना स्य कशकन প্রকৃত নত্য কলা হিসাবে গ্রহণ করিয়া সাধনা করিতেছেন তাঁহারা সতাই প্রশংসনীয়। সমাজের বাধাবন্ধ উপেক্ষা করিয়া তাঁহারা সাহসের ভরে লোক-চক্ষরে সম্মুখে নৃত্যকলা দেখাইবার চেষ্টা করেন, কিন্তু তাঁহারাও সেই প্রাচীন ঐতিহ্যাগত নৃত্য দেখাইয়াই সন্তৃষ্ট। তাঁহাদের নৃত্যে ব্যক্তিগত অনুভূতির প্রকাশ নাই। পেশাদার নর্তকেরা যে দৈন্য বহু সাধনালস্থ আভিগকের দ্বারা ল কাইয়া রাখিতে সমর্থ হয়, তাঁহাদের নৃত্যে তাহা বারবার ধরা পড়ে। ব্যক্তিগত বিশিষ্টতা যে কাহারও নাই এমন নহে, কিন্তু আছে অতি অল্পসংখ্যক গ্রেণীর ভিতরে। তাঁহারা যে শুধুর গভীর সাধনার দ্বারা নৃত্য আয়ত্ত করিয়াছেন এমন নহে, তাঁহারা যে শ্ব্ধ প্রাচীন ঐতিহ্যাগত নৃত্য সর্বাঙ্গস্ক্ররর্পে প্রকাশ করিয়াছেন তাহাও নহে, তাঁহাদের বিশেষত্ব এই যে, বর্তমান যুগের রুচি-অনুযায়ী তাঁহারা নৃত্যের প্রাচীন বিষয়বস্তুকে নৃতন রুপে প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু প্রকৃত গ্র্ণীর চরম লক্ষ্য ত ইহাও হইতে পারে না; তিনি স্টিডকর্তা, তাঁহাকে নব নব বিষয়ের কল্পনা করিতে হইবে, নব নব রূপে সেগার্লিকে প্রকাশ করিতে হইবে—জরাজীর্ণ বৃন্ধাকে নবীনবেশে সন্জিত করিয়া তিনি কেন বিড়ম্বিত হইবেন? জীবনীশক্তির যে দ্রত, অবিশ্রান্ত স্পন্দন আমরা আমাদের ধমনীতে ধমনীতে প্রতি মুহুতে অনুভব করি সুকুমার কলা সেই জীবনের, সেই জীবনীশক্তির বাণীই তো প্রকাশ করে। অতি সনাতন ভাবনা

কামনা একদিন যে রূপে, যে বর্ণ নিয়া প্রকাশিত হইত তাহার সঙ্গে আমাদের অদ্যকার সূত্রখ-দূরখ, জীবন-মরণ সংগ্রাম, আশা-নিরাশার দ্বন্দের কোথায় যোগসূত্র? স্কুমার কলা কি কখনো মৃতদণ্ধ চিন্তা ও অনুভূতির অন্ধকূপে প্রাণধারণ করিতে পারে? নৃত্য ত শ্বধ্ব তাল লম্ন যোগে অধ্যসঞ্চালন নয়, নৃত্য ত স্কুচার পদক্ষেপের নামান্তরও নয়; আণ্গিকের উৎকর্ষ নৃত্য নয়, অংগবিন্যাস দ্বারা সন্দর্শন আলিম্পন স্থিট করাও নৃত্য নম্ন। প্রকৃত নৃত্যের চরম আদর্শ আমাদের জীবনের দ্বন্দ্বান্ত্ত প্রকাশ করা, সত্য ও স্কুদরকে উন্মোচন করিয়া আমাদের চক্ষর গোচর করা। জিজ্ঞাসা করি, রাধা-কৃষ্ণ, শিব-পার্বতী নৃত্য কি যথেন্ট নাচা হয় নাই, প্রচুর দেখা হয় নাই? এখনও কি ধর্মের আচ্ছাদনে আবৃত কুসংস্কারের নাগপাশ ছিল্ল করিবার সময় হয় নাই? এ যুগের মানবের কি নিজম্ব কোনোও অনুভূতি, কোনো দ্বন্দ্ব, কোনো আশা, কোনো আদর্শ নাই? তাহাদের কি কিছ্বই বন্তব্য নাই—মানবসংসারের চিরন্তন দীপান্বিতায় প্রজ্জ্বালিত করিবার কোনো প্রদীপ নাই? বাহির হইয়া আস্ক্ এ দেশের তর্ণ-তর্ণী, যুবক-যুবতী মোহমুক্ত হইয়া, প্রকাশ কর্ক তাহাদের আশা-অন্তুতি আপন সবল কপ্তে, শ্বধ্ব কমে নয়,—সাহিত্যে, চিত্ৰে, ভাষ্কর্যে সংগীতে ও নৃত্যে॥—(শ্রীমতী ঠাকুরের গ্রন্জরাতি লিখন হইতে অন্দিত)।*

উপেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়—নির্বাসিতের আত্মকথা

কোনো কোনো বই পড়ে লেখকেরা আপন আপন ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে বড় নিরাশ হন। যাদের সত্যকার শক্তি আছে, তাদের কথা হচ্ছে না, আমি ভাবছি আমার আর আমার মত আর পাঁচজন কমজোর লেখকের কথা।

প্রায় ত্রিশ বংসর পর প্রনরায় 'নির্বাসিতের আত্মকথা' প্র্রিতকাথানি আদ্যুক্ত পড়ল্ম। পাঠকমাত্রই জানেন, ছেলেবেলার পড়া বই পরিণত বয়সে পড়ে মান্য সাধারণত হতাশ হয়। 'নির্বাসিতের' বেলা আমার হয় বিপরীত অন্তর্ভিত। ব্রুতে পারল্ম, কত স্ক্রা অন্তর্ভিত, কত মধ্র বাক্যভিগ, কত উজ্জ্বল রসবাক্য, কত কর্ণ ঘটনার ব্যঞ্জনা তখন চোখে পড়ে নি। সাধ্যভাষার মাধ্যমে যে এত ঝকঝকে বর্ণনা করা যায়, সে ভাষাকে যে এতখানি চট্বল গতি দিতে পারা যায়, 'নির্বাসিত' যাঁরা পড়েন নি, তাঁরা কল্পনামাত্র কনতে পারবেন না।

- ি কিন্তু প্রশ্ন, এ বই পড়ে আপন ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে হতাশ হল্ম কেন্,?
 - * 'দেশের' ভূতপূর্ব কমী স্বগীয় অদৈবত মল্লবর্মণের স্মরণে।—অনুবাদক

হায়, এ রকম একখানা মণির খনির মত বইয়ের চারিটি সংস্করণ হল ত্রিশ বংসরে! তাহলে আর আমাদের ভরসা রইল কোথায়?

১৯২১ (দ্ব-চার বছর এদিক-ওদিক হতে পারে) ইংরেজিতে একদিন শান্তিনিকেতন লাইরেরিতে দেখি এক গাদা বই গ্রের্দেবের কাছ থেকে লাইরেরিতে ভর্তি হতে এসেছে। গ্রের্দেব প্রতি মেলে বহু ভাষায় বিশ্তর প্র্তক পেতেন। তাঁর পড়া হয়ে গেলে তার অধিকাংশ বিশ্বভারতী প্রশৃতকাগারে স্থান্ পেত। সেই গাদার ভিতর দেখি, 'নির্বাসিতের আত্মকথা'।

বয়স অলপ ছিল, তাই উপেন বন্দ্যোপাধ্যায়ের নাম জানা ছিল না। বইখানা ঘরে নিয়ে এসে এক নিশ্বাসে শেষ করল্ম। কিছ্মাত্র বাড়িয়ে বলছিনে, এ বই সত্যসত্যই আহার-নিদ্রা ভোলাতে পারে। 'প্রিবীর সব ভাষাত্বেই এরকম বই বিরল: বাঙলাতে তো বটেই।'

পর্যদিন সকালবেলা গ্রুর্দেবের ক্লাশে গিয়েছি। বই খোলার প্রে তিনি শ্বধালেন 'উপেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের 'নির্বাসিতের আত্মকথা' কেউ পড়েছ?' বইখানা প্রকাশিত হওয়ামাত্র রবীন্দ্রনাথের কাছে এসেছে; তিনি সেখানা পড়ে লাইরেরিতে পাঠান, সেখান থেকে আমি সেটাকে কব্জা করে এনেছি, অন্যেরা পড়বার স্বযোগ পাবেন কি করে? বয়স তখন অলপ, ভারী গর্ব অন্ভব করল্বম।

বলল্ম, 'পড়েছি।'

শ্বধালেন, 'কি রক্ম লাগল?'

আমি বলল্ম, 'খ্ব ভালো বই।'

রবীন্দ্রনাথ খানিকক্ষণ চুপ করে থেকে বললেন, 'আশ্চর্য' বই হয়েছে। এ রকম বই বাঙলাতে কম পড়েছি।'

বহন বংসর হয়ে গিয়েছে বলে আজ আর হ্বহন্ব মনে নেই রবীন্দ্রনাথ ঠিক কি প্রকারে তাঁর প্রশংসা ব্যক্ত করেছিলেন। আমার খাতাতে টোকা ছিল এবং সে খাতা কাব্ল-বিদ্রোহের সময় লোপ পায়। তবে একথা আমার পরিষ্কার মনে আছে যে, রবীন্দ্রনাথ বইখানার অতি উচ্ছবিসত প্রশংসা করেছিলেন।

বিখ্যাত লেখককে দেখার সাধ সকলেরই হয়। আমি যে সে কারণে উপেন্দ্রনাথের সঙ্গে দেখা করতে গিয়েছিল্ম তা নয়। আমার ইচ্ছা ছিলুদেখবার যে বারো বংসর নরক-যন্ত্রণার পর তিনি যে তাঁর নিদার্ণ অভিজ্ঞতাটাকৈ হাসি-ঠাট্টার ভিতর দিয়ে প্রকাশ করলেন তার কতখানি সত্যই তাঁর চরিত্রবলের দর্ণ এই বিশেষ রূপ নিল আর কতখানি নিছক সাহিত্য-শৈলী মাত্র। অর্থাৎ

তিনি কি সত্যই এখনো স্ক্রিসক ব্যক্তি, না অদ্দেটর নিপীড়নে তিক্ত-স্বভাব হয়ে গিয়েছেন।

গিয়ে দেখি পিতা-পত্র বসে আছেন।*

বেশ নাদ্বস-ন্দ্বস চেহারা (পরবতী যুগে তিনি রোগা হয়ে গিয়েছিলেন), হাসিভরা মুখ আর আমার মত একটা আড়াই ফোঁটা ছোকরাকে যে আদর করে কাছে বসালেন, তার থেকে তৎক্ষণাৎ ব্বেথ গেল্বম যে, তাঁর ভিতর মান্বকে কাছে টেনে আনবার কোন আকর্ষণী ক্ষমতা ছিল, যার জন্য বাঙলা দেশের তর্ব সম্প্রদায় তাঁর চতুদিকে জড় হয়েছিল।

ছেলেটিকেও বড় ভালো লাগলো। বস্ত লাজ্বক আর যে সামান্য দ্ব'একটি কথা বলল, তার থেকে ব্রুলব্ম, বাপকে যে শ্বধ্ব সে ভক্তি-শ্রন্ধাই করে তা নয়, গভীরভাবে ভালোও বাসে।

অটোগ্রাফ-শিকারের ব্যসন তখনো বাঙলা দেশে চাল্ব হয় নি। তবে সামান্য যে দ্ব'একজন তখনকার দিনে এ ব্যসনে যোগ দিয়েছিলেন, তাঁরা শ্বধ্ব স্বাক্ষরেই সন্তুষ্ট হতেন না, তার সঙ্গে সঙ্গে কিছ্ব কুটেসন বা আপন বস্তব্য লিখিয়ে নিতেন। আমার অটোগ্রাফে ন্বিজেন্দ্রনাথ, সত্যেন্দ্রনাথ, রবীন্দ্রনাথ, শরংচন্দ্র, অবনীন্দ্রনাথ, প্রফর্ল্ল রায়, লেভি, এ্যান্ড্র্ব্ল ইত্যাদির লেখা তো ছিলই, তার উপর গগনেন্দ্রনাথ, নন্দলাল, অসিতকুমার, কারপেলেজের ছবিও ছিল।

উপেনবাবুকে বইখানা এগিয়ে দিল্ম।

এর পিছনে আবার একট্রখানি ইতিহাস আছে।

বাজে-শিবপর্রে শরংচন্দ্রকে যখন তাঁর স্বাক্ষর এবং কিছু একটা লেখার জন্য চেপে ধরেছিলুম, তখন তিনি জিজ্ঞেস করেছিলেন বিশেষ করে তাঁর কাছেই এলুম কেন? আমি আশ্চর্য হয়ে বলেছিলুম, 'আপনার লেখা পড়ে আপনার কাছে না আসাটাই তো আশ্চর্য!'

শরংবাব্ একট্ম্থানি ভেবে লিখে দিলেন, 'দেশের কাজই যেন আমার সকল কাজের বড় হয়।'

আমি জানি শরংচনদ্র কেন ঐ কথাটি লিখেছিলেন। তখন তিনি কংগ্রেস নিয়ে মেতেছিলেন।

তারপর সেই বই যথন রবীন্দ্রনাথকে দিল্বম, তখন তিনি শরংচন্দ্রের বচন পড়ে লিখে দিলেন,—

'আমার দেশ যেন উপলব্ধি করে যে, সকল দেশের সঙ্গে সত্য সম্বন্ধ দ্বারাই তার সাথ কতা।'

় এর ইতিহাস বাঙালীকে স্মরণ করিয়ে দিতে হবে না। জাতীয়তাবাদ ও বিশ্বমৈনী নিয়ে তখন রবীন্দ্র-শরংচন্দ্রের তর্ক আলোচনা হচ্ছিল।

নির্বাসিতের আত্মকথা--চতুর্থ সংস্করণ, বেণ্গল পাবলিশার্স--প্র ৭০ এবং ১৭২।

উপেনবাব্বকে অটোগ্রাফ দিতে তিনি দ্বটি লেখা পড়ে লিখে দিলেন,– 'সবার উপরে মান্ব সত্য তাহার উপরে নাই।'

ছেলেবেলায় বইখানা পড়েছিল্ম এক নিশ্বাসে কিন্তু আবার যখন সেদিন বইখানা কিনে এনে পড়তে গেল্ম তখন বহুবার বইখানা বন্ধ করে চুপ করে বসে থাকতে হল। বয়স হয়েছে, এখন অলেপতেই চোখে জল আসে আর এ বইয়েতে বেদনার কাহিনী 'অলেপর' উপর দিয়ে শেষ হয়ন। সবচেয়ে বড় বিশেষত্ব বোধহয় বইখানির সেখানেই। উপেন্দ্রনাথ যদি দস্তয়েফ্ স্কির মত প্রেখান্প্রথ করে তাঁর কারাবাস আর আন্দামানজীবন (জীবন না বলে 'মৃত্যু' বলাই ঠিক) বর্ণনা করতেন তবে আমাদের মনে কোন জাতীয় অন্ভূতির সৃষ্টি হত বলা স্কুঠিন কিন্তু এই যে তিনি নির্বাসিতদের নিদার্ণ দৄঃখ দুর্দৈবের বহনতর কাহিনী প্রতিবারেই সংক্ষিত্তম বর্ণনায় শেষ করে দিয়েছেন এতে করেই আমাদের কলপনা তার সম্পূর্ণ স্বাধীনতা পেয়ে কত হৃদয়বিদারক ছবি এ'কে আমাদের হৃদয়কে মথিত করেছে কত বেশি। এই হল প্রকৃত শক্তিশালী লেখকের লক্ষণ। যেট্রুকু বাঞ্জনার পাখা প্রয়োজন উপেন্দ্রনাথ সেইট্রুকু মাত্র দিয়েই আমাদের উড়িয়ে দিলেন। উপেন্দ্রনাথ স্বয়ং যে উন্ধৃতি আপন প্ন্তকেবারহার করেছেন আমি সেইটে দিলে তাঁর এ অলোকিক ক্ষমতার প্রশন্তিত গাই:

"ধন্য ধন্য পিতা দশমেস গ্রের্ যিন চিডিয়াঁসে বাজ তোডায়ে"

"ধন্য ধন্য পিতঃ, হে দশম গ্রুর্! চটক দিয়া তুমি বাজ শিকার করাইয়াছিলে; তুমি ধন্য!"*

উপেন্দ্রনাথ দস্তয়েফ্স্কির মত শক্তিশালী লেখক নন; দস্তয়েফ্স্কির মত বহ্মমুখী প্রতিভা তাঁর ছিল না কিন্তু এ-কথা বারবার বলব দস্তয়েফ্স্কির সাইবেরিয়া কারাবাস উপেন্দ্রনাথের আত্মকথার কাছে অতি নিশ্চয় হার মানে।

সবচেয়ে মাম্বলী জিনিস নিয়েই উপেন্দ্রনাথের শক্তির পরিচয় দিই। ভাষার দখল অনেক লোকেরই আছে কিন্তু একই ভাষার ভিতর এত রকমের ভাষা লিখতে পারে ক'জন? এক শ' সত্তর পাতার বইয়ে ফলাও করে বর্ণনা দেবার স্থান নেই অথচ তার মাঝখানেই দেখ্ন, সামান্য কর্য়টি ছত্তে কি অপর্প গ্রুর্গম্ভীর বর্ণনা;—

"গানটা শ্বনিতে শ্বনিতে মানস-চক্ষে বেশ স্পণ্টই দেখিতাম যে, হিমাচল-

^{*} নির্বাসিতের আত্মকথা, পৃঃ ১৬৭।

৯—(ময়্রকণ্ঠী)

ব্যাপী ভাবোন্মন্ত জনসংঘ বরাভয়করার স্পর্শে সিংহগর্জনে জাগিয়া উঠিয়াছে; মায়ের রন্তচরণ বৈড়িয়া বেড়িয়া গগনস্পশী রন্তশীর্ষ উত্তাল তরংগ ছ্বিটাছে; দ্যুলোক ভুলোক সমস্তই উন্মন্ত রণবাদ্যে কাঁপিয়া উঠিয়াছে। মনে হইত যেন আমরা সর্ববিশ্বনমূক্ত—দীনতা, ভয়, মৃত্যু আমাদের কখনও স্পর্শ করিতে পারিবে না।"১

পড়ে মনে হয় যেন বিবেকানন্দের কালীর্প বর্ণনা শ্রনছি;—

"নিঃশেষে নিবিছে তারার দল

মেঘ আসি আবরিছে মেঘ

মেঘ আসে আবারছে মেঘ স্পন্দিত ধর্ননিত অন্ধকার গরজিছে ঘ্র্ণ বায়্ববেগ্

গরজিছে ঘ্র্ণ বায়্বেগ্র লক্ষ লক্ষ উন্মত্ত পরাণ বহিগতি বন্দীশালা হতে মহাবৃক্ষ সম্লে উপাড়ি

ফ্রংকারে উড়ায়ে চলে পথে"২

উপরের গশ্ভীর গদ্য পড়ার পর যথন দেখি অত্যন্ত দিশী ভাষায়ও তিনি নিজকে প্রকাশ করতে পারেন ঠিক তেমনি জাের দিয়ে তথন আর বিস্ময়ের অন্তথাকে না। শাধ্য যে সংস্কৃত শশ্দের ওজস্ এবং প্রসার সম্বন্ধে তিনি সচেতন তাই নয়, কলকাতা অঞ্চলের পা্রো-পাক্কা তেতাে-কড়া ভাষাতেও তার তেমনি কার্মেম দখল।

এ-ভাষা হৃতোমের ভাষা; এর ব্যবহার অতি অলপ লেখকেই করেছেন।
এককালে পশ্চিম-বাঙলার লোকও আরবী-ফাসী শব্দের প্রসাদগুণ
জানতেন ও কায়দামাফিক সেগ্নলো ব্যবহার করে ভাষার জৌলুশ বাড়াতে কস্বর
করতেন না। ক্রমে ক্রমে এ ঐতিহ্য পশ্চিমবঙ্গে লোপ পায় অথচ প্রবাঙলার
লেখকদের মেকদারবােধ কম ছিল বলে তাঁরা এ বাবদে অনেক জায়গায় লাভের
বদলে লোকসানই করেছেন বেশি। উপেন্দ্রনাথ তাগমাফিক আরবী-ফাসীও
'এস্তেমাল' করতে জানতেন।

"কোনর্পে হিন্দ্বকে মুসলমান ভাণ্ডারীর খানা খাওয়াইয়া তাহার গোঁফ ছর্নিটয়া দিয়া একবার কলমা পড়াইয়া লইতে পারিলে বেহন্তে যে খোদাতাল্লা

⁽১) আত্মকথা, পৃঃ ৬৬। (২) সত্তোন দত্তের অনুবাদ। (৩) আত্মকথা, পৃঃ ৩৩।

তাহাদের জন্য বিশেষ আরামের ব্যবস্থা করিবেন, এ বিশ্বাস প্রায় সকল মোল্লারই আছে।"৪

কিন্তু উপেন্দ্রনাথ ছিলেন একদম ন'সিকে বাঙালী। তাই,

"আমরা হিন্দ্ ম্নলমান সকলকার হাত হইতে নির্বিচারে র্নিট খাই দেখিয়। ম্নলমানেরা প্রথম প্রথম আমাদের পরকালের সন্গতির আশায় উল্লিসিত হইয়া উঠিয়াছিল, হিন্দ্রো কিণ্ডিং ক্ষ্ম হইয়াছিল; শেষে বেগতিক দেখিয়া উভয় দলই স্থির করিল যে, আমরা হিন্দ্রও নই, ম্নলমানও নই—আমরা বাঙালী।"৫

বাঙালীর এরকম নেতিবাচক রমণীয় সংজ্ঞা আমি আর কোথাও শ্রনিনি। কিন্তু এসব তাবং বস্তু বাহ্য।

না সংস্কৃত, না আরবী-ফাসী, না কলকাত্তাই সব কিছ্ব ছাড়িয়ে তিনি ষে খাঁটি মেটে বাঙলা লিখতে পারতেন তার কাছে দাঁড়াতে পারেন আজকের দিনের ক'জন লেখক?

"শচীনের পিতা একদিন তাহার সহিত দেখা করিতে আসিয়াছিলেন। জেলে কিরকম খাদ্য খাইতে হয় জিজ্ঞাসা করায় শচীন লপসীর নাম করিল। পাছে লপসীর স্বর্প প্রকাশ পাইয়া পিতার মনে কণ্ট হয় সেই ভয়ে শচীন লপসীর গর্ণগ্রাম বর্ণনা করিতে করিতে বলিল, 'লপসী খ্ব পর্বাষ্টকর জিনিস।' পিতার চক্ষ্ব জলে ভরিয়া আসিল। তিনি জেলার বাব্র দিকে ম্খ ফিরাইয়া বলিলেন— 'বাড়িতে ছেলে আমার পোলাওএর বাটি টান মেরে ফেলে দিত; আর আজ লপসী তার কাছে পর্বাষ্টকর জিনিস।' ছেলের এ অবস্থা দেখিয়া বাপের মনে যে কি হয় তাহা তখনও ভাল করিয়া ব্রিঝ নাই, তবে তাহার ক্ষীণ আভাস যে একেবারে পাই নাই তাহাও নয়। একদিন আমার আত্মীয়-স্বজনেরা আমার ছেলেকে আমার সহিত দেখা করাইতে লইয়া আসিয়াছিলেন। ছেলের বয়স তখন দেড় বংশর মায়্র; কথা কহিতে পারে না। হয়ত এ জন্মে তাহার সহিত আর দেখা হইবে না ভাবিয়া তাহাকে কোলে লইবার বড় সাধ হইয়াছিল। কিন্তু মাঝের লোহার রেলিংগ্র্লা আমার সে সাধ মিটাইতে দেয় নাই। কারাগারের প্রকৃত ম্ত্রি সেইদিন আমার চেথে ফ্রিটয়াছিল।"৬

স্থাপত্যের বেলা ব্যাপারটা চট করে বোঝা যায়, কিন্তু সাহিত্যে অতটা সোজা নয়। তাজমহলকে পাঁচগন্ন বড় করে দিলে তার লালিত্য সম্পূর্ণ লোপ পেত, যদিও ঐ বিরাট বস্তু তখন আমাদের মনকে বিস্ময় বিমৃঢ় করে দিত, আর আমরা স্তম্ভিত হয়ে বলতুম, 'এ কী এলাহি ব্যাপার!' ফলে শাহ্জাহান যে প্রিয়ার

বিরহে কাতর হয়ে ইমারতখানা তৈরী করেছিলেন, সেকথা বেবাক ভুলে যেতুম।
আর তাজমহলকে ছোট করে দিলে কি হয়, তা তো নিত্যি নিত্যি স্পন্ট

⁽৪) প**় ১১৯। (৫) প**় ১২১। (৬) প**়** ৬৯. ৭০।

চোখের সামনে দেখতে পাচ্ছি। শ্বেতপাথরের ক্ষুদে তাজমহল মেলা লোক ড্রইং রুমে সাজিয়ে রাখেন। পাঁচজন তার দিকে ভালো করে না তাকিয়েই গ্রুস্বামীকে জিজ্ঞেস করেন তিনি আগ্রায় গিয়েছিলেন কবে? ভদ্রলোকের আগ্রা গমন সফল হ'ল—ক্ষুদে তাজ যে কোণে সেই কোণেই পড়ে রইল।

সাহিত্যের বেলাও অনেক সময় প্রশ্ন জাগে, এ উপন্যাসখানা যেন বস্ভ ফেনিয়ে লেখা হয়েছে কিংবা অন্য আরেকখানা এতটা উধর্ব শ্বাসে না লিখে আরো ধীরে-মন্থরে লিখলে ঠিক আয়তনে গিয়ে দাঁড়াত। 'যোগাযোগ' পড়ে মনে হয় না, এ বইখানাকে বড় কিম্বা ছোট করা ষেত না, 'গোরা'র বেলা মাঝে মাঝে সন্দেহ জাগে, হয়ত এ অনবদ্য পর্শতকখানা আরো ছোট করলে তার ম্ল্য বাড়ত।

আমার মনে হয় 'আত্মকথা' সংক্ষেপে লেখা বলে সেটি আমাদের মনে যে গভীর ছাপ রেখে গিয়েছে, দীর্ঘতর হলে হয়ত সে রকম অনুভূতি স্থিট করতে পারত না। আবার মাঝে মাঝে মনে হয়, এ বইখানা লিরিক না করে এপিক করলেই হয়ত তালো হ'ত। এ বই যদি 'ওয়ার অ্যান্ড পীসের' মত বিরাট ক্যানভাস নিয়ে চিগ্রিত করা হ'ত, তবে ব্রিঝ তার উপযোগী ম্ল্য দেওয়া হ'ত। কিন্তু এ বিষয়ে কারো মনে দ্বিধা উপস্থিত হবে না যে, লিরিক হিসেবে এ বই এর চেয়ে কি বড়, কি ছোট কিছুই করা যেত না।

বই আরম্ভ করতেই চোখে পড়ে প্রথম বিশ্ববী যুগের এই তর্বদের হুদয়, কী অন্তুত সাহস, আর ভবিষ্যং সম্বন্ধে কী অবিশ্বাস্য তাচ্ছিল্যে ভরা ছিল। পরবতী যুগে ইংরেজের জেলখানার স্বর্প আমরা চিনেছিল্ম এবং শেষের দিকে জেল-ভীতি সাধারণের মন থেকে তো একরকম প্রায় উঠেই গিয়েছিল, কিন্তু যে যুগে এ রা হাসিমুখে কারাবরণ করেছিলেন, সে যুগের যুবকদের মের্দণ্ড কতখানি দৄঢ় ছিল, আজ তো আমরা তার কল্পনাই করতে পারিনে। উল্লাস, কানাই মৃত্যুদণ্ডের আদেশ শুনে হেসেছিল—যেন কাঁধ থেকে বে চেথাকার একটা মস্ত বোঝা নেমে গেল। আজ যখন বাঙলাদেশের দিকে তাকাই, তখন বারম্বার শিরে করাঘাত করে বলতে ইচ্ছে করে, 'হে ভগবান, সে যুগে তুমি অকুপণ হস্তে বাঙলা দেশকে এত দিয়েছিলে বলেই কি আজ তোমার ভাণ্ডার সম্পূর্ণ রিক্ত হয়ে গিয়েছে?'

অথচ রাদ্র মহাকাল এই তর্রণদের হৃদয় এবং জীবনে যে তাণ্ডব নৃত্য করে গেলেন, যার প্রতি পদক্ষেপে বঙ্গদেশের লক্ষ লক্ষ কুটির আন্দোলিত হল, বাঙালী হিন্দ্র ইণ্টদেবী কালী করালী যথন বারম্বার হৃৎকার দিয়ে বললেন, 'মৈ' ভৃথা-হ'্' তথন যে এই বঙ্গসন্তানগণ প্রতিবারে গম্ভীরতর হৃৎকার দিয়ে বল্ল,—

"কালী তুই করালর পিণী আয় মাগো আয় মোর কাছে," য্পকাণ্ঠে স্বেচ্ছায় স্কন্ধ দিয়ে বলল, 'হানো, তোমার খঙ্গ হানো,' তখনকার সেই বিচিত্র ছবি উপেন্দ্রনাথ কী দম্ভহীন অনাড়ন্বর অনাসন্তিতে চিত্রিত করে গেলেন।

দক্ষিণ-ভারতের মধ্রা, মাদ্রায় এক তামিল ব্রাহাণের বাড়িতে করেক মাস বাস করার সোভাগ্য আমার একবার হয়েছিল। গৃহক্ত্রী প্রতি প্রত্যবে প্রহরাধিককাল প্রেম্খী হয়ে র্দ্র-বাণা বাজাতেন। একদিন জিজ্ঞাসা করল্ম, 'আজ আপনি কি বাজালেন বল্ন তো। আমার মনের সব দ্ফিচন্তা যেন লোপ পেল।' বললেন, 'এর নাম 'শণ্করবরণম'—সম্যাসী রাগও একে বলা হয় কারণ এ রাগে আদি, বীর, কর্ণ কোনোপ্রকারের রস নেই বলে একে শান্তরসও বলা হয়। কিন্তু শান্ত অবস্থাকে তো রসাবস্থা বলা চলে না, তাই এর নাম সম্যাস রাগ।'

উপেন্দ্রনাথের মূল রাগ সন্ন্যাস রাগ।

অথচ এই পর্নিতকা হাস্যরসে সম্ভজ্বল।

তাহলে তো পরস্পরবিরোধী কথা বলা হল। কিন্তু তা নয়। উপেন্দ্রনাথ তাঁর সহকমীদের জীবন তথা বাঙলাদেশের পতন অভ্যুদয় বন্ধর পাশ্যা নিরীক্ষণ করেছেন অনাত্মীয় বৈরাগ্যে—তাই তার মূল রাগ সন্ন্যাস—এবং তার প্রকাশ দিয়েছেন হাস্যরসের মাধ্যমে, দৃঃখ-দ্দৈবিকে নিদার্ণ তাচ্ছিল্যের ব্যুণ্গ দিয়ে। এ বড় কঠিন কর্ম—কঠোর সাধক এবং বিধিদন্ত সাহিত্যরস একাধারে না থাকলে এ ভানুমতী অসম্ভব।

আমার প্রিয় চরিত্র ডন কুইক্সট্। উপেন্দ্রনাথ বিপরীত ডন্।

ডন এবং উপেন্দ্রনাথের সাহস অসীম; দ্বজনই পরের বিপদে দিশ্বিদিক জ্ঞানশ্ব্য হয়ে শাণিত তরবারি নিয়ে আক্রমণ করেন, অন্যায় অত্যাচারের সামনে দ্বজনই বিশ্বব্রহ্মান্ড লোহিতরণে রঞ্জিত দেখেন।

পার্থ ক্য শন্ধন এইটনুকু, উইন্ডমিলকে ডন মনে করেন দৈত্য, দাসীকে মনে করেন রাজনন্দিনী, ভেড়ার পালকে মনে করেন যাদনুকরের মন্দ্র-সম্মোহিত পরীর দল।

আর উপেন্দ্রনাথ দেখেন বিপরীত। কারাগারকে ভাবেন রংগালয়, কারা-রক্ষককে মনে করেন সার্কাসের সং, পর্নালস বাহিনীকে মনে করেন ভেড়ার পাল। এই নব ডন কুইক্সট্কে বার বার নমস্কার॥

জয়হে ভারতভাগ্যবিধাতা

ম্যাট্রিক পাশের লিস্টে নাম দেখে যেমন 'ইয়া আল্লা' বলে ছেলে-ছোকরারা লম্ফ দিয়ে ওঠে আমাদের অথপ্ড স্বরাজলাভের আনন্দোল্লাস তার সঙ্গে তুলনীয়। এমন কি, ম্যাট্রিকেও যদি পাঠকের মন সন্তুট না হয় তাহলে বি, এ, এম, এ, পি-এইচ, ডি, ডি, লিট্ যা খ্না বলতে পারেন তাতেও কোনো আপত্তি নেই। শ্ব্ব তাই নয়—এ স্বাধীনতা পাশের আনন্দ অন্য সব পাশের চেয়ে অনেক, অনেক বেশি। কারণ অন্য যে-কোনো পরীক্ষায় দ্'এক জন ইয়ার-বক্সী ফেল মারেনই মারেন—নিতান্ত পরশ্রীকাতর এবং বিঘা-সন্তোষী ব্যক্তি ভিল্ল অন্য কারোরই কোনো পরীক্ষা পাশ নির্ভ্কুশ আনন্দদায়ক হয় না—এ-পরীক্ষায় কিন্তু সবাই পাশ, সবাই রাজা। চক্রবতী রাজাগোপালাচারী আজ স্বাধীন হলেন, আপনিও হলেন, আমিও হল্বম।

কিন্ত প্রশ্ন ততঃ কিম? অবশ্য বলতে পারেন পরীক্ষা পাশ করে জ্ঞানার্জন হল এবং জ্ঞানার্জন স্বয়ং-সম্পূর্ণ, আপন মহিমায় স্বপ্রতিষ্ঠিত। এর পর কিছ, না করলেও কোনো আপত্তি নেই। এটা একটা উত্তর বটে কিন্তু কোনো জিনিস একদম কোনো কাজে লাগলো না এ-কথাটা ভেবে কেমন যেন সুখ পাওয়া যায় না। প্রবাদ আছে, 'ইট্ ইজ বেটার টু ব্রেক দি হার্ট ইন नज् एमन फू नाथिश छेरेथ रें ऐ-- ज्वाधीनजां एकारना कारक नागारवा ना अकथा ভেবে মন কেমন যেন স্থে পায় না; বাসনা হয়, দেখাই যাক্ না, রাজনৈতিক স্বরাজের মই চড়ে আরো পাঁচ রকমের স্বরাজ হস্তগত হয় কি না। এ-লোভ সকলেরই থাকবে সে-কথা হলপ করে বলা যায় না কিন্তু অন্ততঃপক্ষে এ-তত্ত্বটা স্বীকার করে নিতে হবে যে, পাশের পর লেখা-পড়া বন্ধ করে দিলে জ্ঞান যে রকম কপ্রের মত বিনা কারণেই উবে যেতে থাকে, স্বাধীনতাটাকেও তেমনি চাল্ব না রাখলে ক্রমে ক্রমে সেও তার রূপ বদলাতে থাকে। স্বাধীনতা লাভের পর মৃহ্তেই যদি বেধড়ক ধড়-পাকড় আরম্ভ করে দেন, মনে মনে ভাবেন भाँठेो लात्कत न्वाधीने तर्ए निलंह भाँठम' लात्कत न्वाधीने वां वांठा खा হয়ে যাবে কিন্তা যদি ব্যক্তিম্বাধীনতার দোহাই দিয়ে কালাবাজারীদের ল্যাম্প-পোস্টে ना ঝোলান তবে শেষ পর্যন্ত আমাদের স্বরাজলাভটা ঠিক কোথায় গিয়ে দাঁড়াবে আগে-ভাগে হলপ করে কিছ্ব বলা যায় না।

হিটলারের প্রেও জর্মনি স্বাধীন ছিল কিন্তু জর্মনিকে সর্বাঙ্গস্কুন্দর স্বাধীনতা দিলেন হিটলার। লেনিনের প্রের্ব রাশার জনসাধারণ স্বাধীনতার স্বাদ পায় নি, লেনিন এক ধাক্কায় গোটা দেশটাকে অনেকখানি এগিয়ে দিলেন। এখন আবার স্তালিন দেশটাকে এমন এক জায়গায় নিয়ে এসেছেন যে এর পর

কি হয় না হয় বলা কঠিন হয়ে দাঁড়িয়েছে। শেষ পর্যকত তিনিও হিটলারের গতি লাভ করবেন নাকি?

কাজেই ধরে নেওয়া যেতে পারে, আমাদের চুপ করে দাঁড়িয়ে থাকবার কোনো উপায় নেই—কিছ্ম একটা করতেই হবে। স্বাধীনতার ঘোড়া চড়ি আর নাই চডি সেটাকে অন্ততঃ বাঁচিয়ে রাখার জন্য দানা-পানির খর্চা হবেই হবে।

আমাদের শ্বাধীনতা আন্দোলনের অনেকখানি বিলিতি ছিল বলে আমাদের স্বরাজলাভও অনেকখানি বিলিতি কায়দায় হয়েছে। এখনও আমাদের লাটবেলাটরা বিলিতি কায়দায় লাউ-ডিনার খাওয়ান, পরট দেখেন, সেল্ট নেন, এডিসি ফেডিসি কত ঝামেলা, কত বখেড়া। তাই স্বাধীনতা নিয়ে কি করব কথাটা উঠলেই গুলীরা বলেন, 'ইয়োরোপ কি বলছে, কান পেতে শোনো তো; তার পর বিবেচনা করে ভালো মন্দ যা হয় একটা কিছু করবো।'

ইয়োরোপ কি বলছে সে বিষয়ে কারো মনে কোনো ধোঁকা নেই। ইয়োরোপ বলছে, 'হয় মার্কিন ইংরেজের ডিমোর্ক্তোস গ্রহণ করে তাদের দলে যোগ দাও, নয় লালরক্ত মেখে রুশের সঙগে এক হয়ে যাও। এ ছাড়া অন্য কোনো পথ নেই।'

ক্ষীণকশ্ঠে কেউ কেউ বলেন, 'কেন? টিটো?'

উত্তরে শর্নি অটুহাস্য। টিটো ইংরেজে বন্দর্ক-কামান কেনা-বেচার সমঝাও-ওতাও নাকি হয়ে গিয়েছে কিন্দ্রা হ'ব হ'ব করছে। টিটো মিয়ার 'তৃতীয়পন্থা' তিতৃ-মীরের বাঁশের কেল্লার মত তিন দিনও টিকলো না। তাঁকেও আন্তে আন্তে মার্কিন-ইংরেজের আন্তিন পাকড়ে এগোতে হচ্ছে।

এর পর আর কোন সাহসে ফ্রান্স, স্বইজারল্যান্ডের কথা তুলি?

এবং তার চেয়েও মারাত্মক হয়ে দাঁড়িয়েছে ইয়েরেপীয় সাহিত্যিক, চিয়্রকার, কবি, দার্শনিকদের নিরঙকুশ নৈরাশ্যবাদ। ইংরেজি, ফরাসি, জর্মন, ইতালি যে কোনো মাসিক খ্লালেই দেখতে পাবেন ইয়েরেরেপের চিল্তাশীল ব্যক্তিই মাথায় হাত দিয়ে বলছেন, 'কোনো পন্থাই তো দেখতে পাছিছ নে—মার্কিনের দেখানো পথ মনঃপত্ত হয় না, র্শের পথই বা ধরি কি প্রকারে? মার্কিন ইংরেজের 'ডিমোর্কেসি' এমনিতেই শোষণ-পন্থী তার উপর আমরা যদি তাদের সঙ্গে যোগ দিয়ে কম্মনিজমকে নির্মল করে দি তাহলে এখনো তারা র্শ জন্জন্ব ভয়ে যে-টনুকু সমঝে চলতো, চাষামজন্বকে দন্মনুঠো অল্ল দিত তাও আর দেবে না। আর র্শের কলমা পড়ে যদি মার্কিন-ইংরেজকে সাবড়ে দিই তাহলে স্তালিনকে ঠেকাবে কে? যুগ্যনুগর্সাণ্ডত ইয়োরোগের তাবৎ সভ্যতা তাবৎ সংস্কৃতিকে তো তিনি 'ব্রজেরা।' বলে নাকচ করে দিয়েছেন, এমন কি তাঁর আপনজন ভার্গা, ভাভিলফ, কল্ৎসফ হয় 'পেন্সনে' নয় নির্বাসনে কিশ্বা মার্টির নীচে। স্তালিন যদি বিশ্বজয় করতে পারেন তবে এ-দ্নিয়াতে বাইবেল-

কুরান, বেদ-প্রাণ তো থাকবেনই না, 'লাতো সেকসপীয়র থাকবেন কি না তাই নিয়ে অনায়াসে জলপনা-কলপনা করা যেতে পারে। আন্ডা-মাখনের ছয়লাপ হয়ত হবে, কিন্তু এই প্থিবীর লোক 'লাতো সেকসপীয়র পড়তে পাবে না শ্বনে স্তালিনী কলমা পড়তে কিছুতেই মন মানে না।'

এবং তার চেয়েও মারাত্মক হয়ে দাঁড়িয়েছে খৃস্টধর্মের প্রতি এদের নৈরাশ্যের অনুযোগ ্র একমাত্র পেশাদারী পাদ্র-পুরোত ছাড়া ইয়োরোপের চিন্তাশীল ব্যক্তিরা আজ আর এ-বিশ্বাস করেন না যে প্রভূ যীশ্র সাম্যের বাণী বিশ্বসমস্যার সমাধান করতে পারবে। একদিন সে-বাণী দাসকে মুক্তি দিয়েছিল, অত্যাচারীকে শান্ত করতে পেরেছিল, জড়লোক থেকে অধ্যাত্মলোকের অনিবাণ দীর্পাশখার চিরন্তন দেয়ালির উৎসব প্রাত্গণে নিয়ে যেতে চেয়েছিল, কিন্তু আজ সে বাণী ভাটিকানের আপন দেশেই ল্বন্ঠন অণিনবর্ষণ বন্ধ করতে পারছে না।

ইয়োরোপ মরা ঘোড়ার মত পড়ে আছে। ধর্মের চাব্বকে সে আর খাড়া হবে না।

অতএব? অতএব কোনো দিকেই যখন আর কোনো ভরসা নেই তখন যা-খ্না একটা বেছে নাও। আর দয়া করে আমাদের শান্তিতে মরতে দাও, আর তাও যদি না করতে দাও তবে আত্মহত্যা করতে দাও। র্নুশয়া এবং পশ্চিম-ইয়োরোপে আত্মহত্যার প্রচেণ্টা চিন্তাশীল ব্যক্তিদের ভিতরই আজ বেশি।

আমরা যদি হটেনটট্ হতুম তাহলে আমাদের কোনো দ্বর্ভাবনা থাকতো না। আত্মহত্যা ছাড়া—অসভ্যদের ভিতর আত্মহত্যার সংখ্যা অতি নগণ্যও বটে—অন্য যে-কোনো দ্বটো পন্থার ভিতরে একটা বেছে নিয়ে 'দ্বর্গা' বলে ঝ্লে পড়তুম। তারপর যা-হবার হত। (কিছন্টা যে হয়েছে সে-কথাও অস্বীকার করা যায় না। কমান্নিস্টরা তো আছেনই, আরেক দল যে রুশের বিরুদ্ধে ঝটপট শগ্রন্তা জানিয়ে মার্কিন কল-কব্জা হাতিয়ে এ-দেশটা শোষণ করতে চান সে তত্ত্বীও আমাদের অজানা নয়।)

'ধন্য সেই জাত, যার কোনো ইতিহাস নেই ু' সে নির্ভায়ে যা-কিছ্র একটা বেছে নিতে পারে।

কিন্তু দ্বর্ভাগ্যই বল্বন, আর সোভাগ্যই বল্বন আমাদের ঐতিহ্য রয়েছে। সে ঐতিহ্যে আমরা শ্রন্ধা হারাই নি—হয়ত তার প্রধান কারণ এই যে, বিদেশী শ্যাসনের ফলে আমরা সে ঐতিহ্য অনুযায়ী চলবার সুযোগ এ-যাবং পাইনি। কিন্তু যতদিন সে-শ্রম্থা আমাদের মনে রয়েছে ততদিন তো আমরা বিগত-যৌবনা অরক্ষণীয়ার মত নিরাশ হয়ে গিয়ে মার্কিন কিন্বা রুশের গলায় মালা পরিয়ে দিতে পারিনে। স্বরাজের জন্য যারা জেল খাটলো, প্রাণ দিলো তাদের অনেকেই তো মনে মনে স্বাপন দেখেছিল ভারতবর্ষের লুক্ত ঐতিহ্য উন্ধার করে তারই আলোকে ভবিষ্যতের পথ বেছে নেবে, এমনকি গোপনে গোপনে হয়ত এ-দম্ভও শোষণ করেছিল যে বিশ্বজনকেও সেই 'আলোক-মাতাল স্বর্গ-সভার মহাঙ্গনে' নিমন্ত্রণ করতে পারবে। কৃষ্ণের দেশ, বৃদ্ধের দেশ, চৈতন্যের দেশ আজ কপদ্কিহীন, দেউলে, একথা মন তো সহজে মেনে নিতে চায় না।

কিন্তু সেখানে আরেক বিপদ। ঐতিহ্যের কথা তুললেই আরেক দল উল্লাসিত হয়ে বলেনু, 'ঠিক বলেছো, চলো, আমরা বেদ-উপনিষদের সত্যয**ু**গে ফিরে যাই।'

কোনো বিশেষ 'সত্যযুগে' ফিরে যাওয়ার অর্থই মেনে নেওয়া যে, আমাদের ভবিষাৎ বলে কোনো জিনিস নেই, সেই যুগকে প্রাণপণ আঁকড়ে ধরার অর্থই হল এ-কথা মেনে নেওয়া যে আমরা যুগ যুগ ধরে শুধু অবনতির পথেই চলে আসছি এবং নৃত্ন জীবন, নবীন ভবিষ্যৎ গড়ে তোলবার মত কোনো ক্ষমতা আমাদের নেই। তাই এবা তখন সেই বিশেষ 'সত্যযুগে'র আচার-ব্যবহার, ক্রিয়া-কর্ম (এমনকি কুসংস্কার পর্যন্ত, কারণ আমরা বিশেষ কোনো সর্বাণগ্যুন্দের 'সত্যযুগে' বিশ্বাস করিনে বলে সব যুগেই কিছু না কিছু কুসংস্কার মৃঢ়তা ছিল বলে ধরে নিই) পদে পদে অনুসরণ অনুকরণ করতে লেগে যান। তখন জিগির ওঠে, 'ইয়োরোপীয় সব কিছু বর্জন করো, মার্কিন-রুশের গাছুরয়েছা কি প্রায়শিচত্ত করতে হবে, ছড়াও চতুদিকে গোবরের জল, ঠেকাও তাই দিয়ে শুন্ধ 'ভারতীয়-সংস্কৃতি'কে 'অস্প্শোর পাপ-স্পর্শ থেকে'।'

এ'রা গড়ে তুলতে চান আবার সেই 'অচলায়তন' যার অন্ধ-প্রাচীর ভেঙে ফেলবার জন্য কবিগ্নের্ জীবনের শেষদিন পর্যন্ত লাঞ্ছিত, অপমানিত হয়েছিলেন। তিনি চেয়েছিলেন নবয্নের প্রতীক ন্তন 'ডাকঘর' যার ভিতর দিয়ে র্শন অমলকে বাণী পাঠাবেন প্রাচীন রাজা, যিনি জনগণমন-অধিনায়ক, ভারত-ভাগ্য-বিধাতা।

মার্কিন না, রুশ না, এমনকি ভারতীয় কোনো বিশেষ 'সত্যযুগ'ও না— এসব এড়িয়ে বাঁচিয়ে ভারতীয় ঐতিহ্যের চলিষ্ট্র সদাজাগ্রত শাশ্বত সত্যধর্মের পথে আমাদের চালাবেন কে? সর্বব্যাপী দ্বন্দ্ব, আদর্শে আদর্শে সংঘাত, ঐতিহ্যে ঐতিহ্যে সংগ্রাম, এর মাঝখানে শাশ্তসমাহিত হয়ে ধ্রুব সত্যের সন্ধান দেবেন কে?

তিনি এলে আমরা তাঁকে চিনতে পারবো তো? আমার মনে হয় পারবো। কারণ তিনি কোন্ ভাষার্য় তাঁর বাণী প্রচার করবেন তার কিছুটা সন্ধান আমরা পেয়ে গিয়েছি—তিনি স্বীকার করে নেবেন প্রথমেই জনগণমন-অধিনায়ক ভারত-ভাগ্যবিধাতাকে, তাঁর উদার বাণীতেও অহরহ প্রচারিত থাকবে সেই আহরান যে আহরানে সাড়া দেবে হিন্দ্-বৌন্ধ-শিখ-জৈন-পার্রাসক-ম্মলমান-খ্সটান, তাঁর কণ্ঠে শ্নতে পাবো সেই চির-সার্রাথ্য় রথচক্রঘর্ঘর, যিনি পতন-অভ্যুদয়ের বন্ধ্র পন্থার উপর দিয়ে দিয়ে এসেছেন আমাদিগকে এই নবযুগের অরুণোদয়ের সামনে।

শত মুঢ়তার মাঝখানে যে আমরা আজু কোটিকণ্ঠে ভারত-ভাগ্যবিধাতাকে স্বীকার করে নিল্ম—জাতীয়-সংগীত নিবাচনে পথদ্রান্ত হইনি—এ বড় কম আশার কথা নয়॥

इन्म्नन,%०

(আব্ সঈদ আইয়্বকে)

ঘরের দাওয়ায়, তে'তুলের ছাওয়ায়, মাঠের হাওয়ায়
খাওয়া-দাওয়ায়
শান্তি নেই, গরমেরও ক্লান্তি নেই।
সব্জ ঘাস হ'ল হলদে, তারপর ফিকে।
দাস্য কাল-বোশেথি বাঁশের বনে গ্রিবক্রমের বিক্রমে
তাদের কোমর ভেঙে নামল মাঠে।
লাথি মেরে ঝে'টিয়ে নিয়ে গেল তার শ্কনো শেকড়
বেরিয়ে পড়ল শ্ভ্র, উঞ্চ, নগন ম্ভিকা
মাঠের টাক—
আমার টাকের মত।

কলনের ঘন বনে
নিদাঘের তপত কাফে কোণে
তুমি বসে আনমনে।
আমার চুলের ঘুঙ্বুর তোমার নাচালো নয়ন নীল
কালোতে নীলেতে নার্গি হারাতে পেল কি গোপন মিল?রাইনের ওয়াইনের মৃদ্ গন্ধ,
অন্ধ ভিখারীর ছবি দেয়ালেতে ডাইনে,
এক চোখা রেডিয়োটা করে কট্মট্
ভয়ে ভয়ে বল্লাম, 'ফলান, Gruess Gott!

বেতারের স্বরটা টাঙেগা না ফক্স্-ট্রট?'
চট করে চটে যাও পাছে।
তুমি র্পসিনী রন্দিনী
নর্গিশী নন্দিনী।

তোঁমার প্রেম এল যে
প্রাবণের বর্ষণের ধারা নিয়ে
চারিদিকে টেনে দিয়ে
ঘনকৃষ্ণ সজল যামিনী যবনিকা।
সে রিরাট বিল্বপিতর বিস্মরণে
শুধু আমার চেতনার ছয় ঋতু

আর তোমার চেতনার চার ঋতুর বিজড়িত নিবিড় স্পর্শ;

লাল ঠোঁট দিয়া ব'ধ্য়া আমার পড়িল মন্ত কাল দেহলি রুধিয়া হিয়ারে বান্ধিল পাতিয়া দেহার জাল। মুখে মুখ দিয়া হিয়ায় হিয়ায় পরশে পরশ রাখি বাহ্ম বাহ্ম পাশে ঘন ঘন শ্বাসে দেহে দেহ দিল ঢাকি। হঠাৎ দামিনী ধমকালো বিদ্যুৎ চমকালো দেখি. নীল চোখ কাতরে শুধাই একি তোমার নয়নে দেখি, আমার দেশের নীলাভ আকাশ মায়া রচিছে কি? তোমার বক্ষতলে আমার দেশের শ্বেতপদ্ম কি ফুটিল লক্ষ দলে?

রাত পোহাল। বর্ষণ থেমেছে। কিন্তু কোথায় শরতের শান্তি, হেমন্তের পূর্ণতা? ঋতুচক্র গেল উলটে—

যম্নার জলও এক দিন উজান বয়েছিল।—
কোন্ ঝড় তোমাকে নিয়ে গেল ছিনিয়ে
কোন্ ঝড় আমাকে নিয়ে গেল ঝেণিটয়ে?
বৈরিয়ে এল মাঠের টাক,
আমার টাক।
আমার জীবনে ইন্দ্র লুক্ত
আমার কপালে ইন্দ্রকুক্ত ॥

2202

नयुबार्ष

দেশ শ্রমণের সময় যারা ছয়ের মত ছন্টোছন্টি করে—অর্থাৎ সকালে মিউজিয়ম, দনুপন্রে চিগ্রশালা, বিকেলে গিজেদিশন, সন্ধ্যায় অপেরা, রাতদনুপরে কাবারে আমি তাদের দলে নেই। দেশে ফেরার পর কোনো পাক্কা ট্রিকট যদি আশ্চর্য হয়ে বলেন, 'সে কি হে? তুমি প্রাণে তিনদিন কাটালে অথচ বলছ রাজা কালের বর্মাভরণ-অন্থশস্তের মিউজিয়ম দেখনি—এতো অবিশ্বাস্যা, আমি তাহলে তা নিয়ে তর্কাতকি করিনে কারণ মনে মনে জানি আমি প্রত্যেকটি কড়ির প্রেরা দাম তোলার জন্য দেশ শ্রমণে বেরইনি। ছ' পয়সার টিকিট আমাকে শ্যামবাজার পর্যন্ত নিয়ে যায়—আমি নামব হেদোয়— তাই আমাকে শ্যামবাজার পর্যন্ত গিয়ে সেখানে নেমে, পায়ে হেণ্টে ঘটাতে ঘটাতে হেদোয় এসে বেণ্ডিতে বসে ধর্ণকতে হবে নাকি? আট নন্বরের জন্তোছ' টাকায় দিচ্ছে বলে আমার ছ' নন্বরী পাকে আট নন্বরী পরাতে যাব নাকি?

তাই আমার উপদেশ ও কর্মটি করতে যাবেন না। খাওয়ার যে রকম সীমা আছে, ভালো জিনিস দেখারও একটা সীমা আছে। ক্লান্তি বোধ হলেই দেখা ক্ষান্ত দিয়ে একটা কাফেতে বসে যাবেন কিম্বা যদি বাগানে বসবার মত আবহাওয়া হয় তবে বাগানে বসে কফি, চা, বিয়ার কিছন একটার অর্ডার দিয়ে, সিগারেটটি ধরিয়ে আরামসে গা এলিয়ে দেবেন।

এই হল জাবর-কাটার মোকা। এ ক'দিনে যা কিছ্ম দেখেছেন তার মধ্যে, যে ক'টি মনে ঢেউ তুর্লোছল সেই ঢেউগ্নলো গ্লেবেন। কিন্বা বলব আপনার মনের ফিল্ম যে ছবিগ্নলো তুর্লোছল তার গ্রুটিকয়েক ডিভালাপ প্রিণ্টিং কর্রবেন, চোখ বন্ধ করে এক-একটা দেখবেন আর মনের ঘাড় নাড়িয়ে বলবেন, উত্তম হয়েছে, খাসা হয়েছে। আমার পাশের টেবিলে দুই পাঁড় দাবাখেলনেওলা বাহ্যজ্ঞানশ্ন্য হয়ে দাবা খেলছিলেন। দু'কাপ কফি হিম হয়ে গিয়েছে—উপরে কফির ঘন সর পড়েছে। জামবাটি সাইজ এ্যাশ-ট্রে পোড়া সিগারেটে ভর্তি। আরো জনতিনেক লোক দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে খেলা দেখছে, কিন্তু কারো মুখে কথা নেই, এ দুশ্য বাঙালীকে রঙ ফলিয়ে দেখাতে হবে না। কৈলাস খুড়োর যে ছবি শরচ্চন্দ্র এ কে গিয়েছেন তার দোহার গাইবার প্রয়োজন বাঙলা দেশে বহুকাল ধরে হবে না।

খেলোয়াড়দের একজন দেখল্ম ক্রমেই কোণঠাসা হয়ে আসছেন। আধ ঘণ্টাতেই কাব্ হয়ে গেলেন। [•]গজের কিস্তিতে যখন মাত হব্হব্ল, তখন ঘাড়গর্দানে 'গ্রাগ' করে বললেন, 'স্পাঞ্জ ফেলে দিল্ম', অর্থাৎ আমার খেলা গয়াগঙগাগদাধরহার।

দর্শ কদের একজন তখন মিনমিনিয়ে বললেন, 'কেন? ঐ বড়েটা একঘর ঠেলে দিলে হয় না?'

খাসা চাল তো! ওদিকে কারো নজরই যায়নি। এ চালে আরো খানিকক্ষণ লড়াই দেওয়া যেতে পারে।

খেলোয়াড়টি উঠে দাঁড়িয়ে সেই দশ কিকে বললেন, 'আপনি তাহলে বসনুন।' দশ কি তখন খেলোয়াড়র্পে বসে প্রথম সামলালেন আপন ঘর, তার পর দিতে আরম্ভ করলেন ধীরে ধীরে চাপ। পদ্ট বোঝা গেল ইনি উচ্চাঙগের লেঠেল। এবার অন্য পক্ষের প্রাণ যায় আর কি। শেষটায় তাই হল। পয়লা বারের কসাই এবারে বকরি হয়ে বললেন,—যা বললেন—তার অর্থ 'হরিবোল বল হরি'!

আমরা লক্ষ্য করিনি—কে-ই বা এর্প স্থলে করে—আরো জনতিনেক দর্শক তখন বেড়ে গিয়েছেন। তাঁদেরই একজন তখন মিনমিনিয়ে বললেন, 'কেন, গজটা পেছিয়ে নিলে হয় না?'

এ চালের অর্থটা আমার কাছে ধরা পড়ল না। কিন্তু কসাই দেখলমে ধরতে পেরেছেন। শ্বে বললেন 'হ'।' তখন পরলা বারের কসাই, দ্সরা বারের বর্কার উঠে বললেন, 'আর্পান তা হ'লে বস্কুন।'

অর্থাৎ খোল-নালচে দুইই তখন বদলে গিয়েছে। এবারে সত্যি সত্যি লাগল মোষের লড়াই। শেষটায় খেলা চাল-মাত হল।

ফিরে এসে আপন চেয়ারে বসল্ম।

খেলোয়াড়দের একজন তখন পাশ দিয়ে যাচ্ছেন। এক চন্ডু-খানায় যখন এতক্ষণ এক সঙ্গে আফিং খেয়েছি তখন খানিকটে পরিচয় হয়ে গিয়েছে বই কি—একটা ছোটা নড্ করলমে। ভদ্রলোক দাঁড়িয়ে বললেন, 'সম্প্রভাত।' আমি বললমে 'বসমন'. 'বসমন'।

বিশে করে বসে পড়ে বললেন, 'বসন্ন', হ্রঃ, 'বসন্ন'! ওদিকে আমার প্রাণ যায় আর কি?'

আমি শ্বধাল্ম, 'কেন, কি হয়েছে?' ব্ৰুল্ম লোকটি দিলখোলা।

বললেন, 'জবাই করবে, মশাই, জবাই করবে আমাকে—বউ। বলেছিল্ম, এই এল্ম বলে। কি করে জানব বল্বন, দাবার চক্করে পড়ে যাব। বলতে পারেন, মশাই, এই বিদঘ্টে খেলা বের করোছল কে? হাঁ, হাঁ, ভারতবর্ষেই তো এর জন্মভূমি। কিন্তু এদেশে এল কি করে?'

'শ্বনেছি পারসিকরা আমাদের কাছ থেকে শেখে, আরবরা তাদের কাছ থেকে, তারপর ক্রুসেডের লড়াইয়ে বন্দী ইয়োরোপীয়রা শেখে আরবদের কাছ থেকে. তারা দেশে ফিরে—'

'আমাদের মজালে। কিন্তু এখন আমার উপায় কি? আপনারা এ অবস্থায় দেশে কি করেন?'

'চাঁদ-পানা মুখ করে গাল সই।'

'ব্যস! ব্যামোটা বানিয়ে বসে আছেন ঠিক; ওষ্ব্ধটা বের করতে পারেননি। কিন্তু আমি পেরেছি। চল্বন, আমার সংখ্য, লগু খাবেন।'

'আর গালও খাব? না?'

'না, না, আপনাকে বকবে কেন? আমি বলব, এ'র সঙ্গে গল্প করতে করতে কি করে যে বেলা বয়ে গেল ঠাহর করতে পারিনি। চল্বন, চল্বন, আর দেরী করা নয়।'

চলল ম।

ভদ্রলোকের বয়স—এই ধর্ন ৪৫-৪৬। স্বাস্থ্যবান সন্প্রন্থ, পরনে উত্তম র্চির কোট-পাতলন্ন-টাই। সব কিছ্ন পরিপাটি; তাই অনুমান করলন্ম তাঁর অর্ধাণিগনী তাঁকে বকুন-ঝকুন আর যা-ই কর্ন না কেন, গ্রিনী হিসেবে তিনি ভালোই।

বললেন, 'যা খুশী তাই বউকে বলে যাবেন, কিচ্ছা ভয় করবেন না। তাঁকে যদি ভুলিয়ে-ভালিয়ে বােন্ধ ভিক্ষাণী বানিয়ে সিংহলে পাঠিয়ে দিতে পারেন, তাতেও আমি কোনো আপত্তি করব না কিন্তু, স্যর, দয়া করে ঐ দাবা খেলার কথাটি চেপে যাবেন।'

আমি বলল্ম, 'নিশ্চয়ই।'

• দরজা খুলে দিলেন স্বরং দ্বী। কি একটা বলতে যাচ্ছিলেন, তার পূর্বেই ভদ্রলোক আলাপ করিয়ে দিলেন, 'ইনি আমার দ্বী, ফ্রান্ংসিস্কাঁ—ফ্রানং-সিস্কা নয়রাট্।' আমি বলল্বম, 'আমার নাম আলী।'

ফান্ৎসিস্কার বয়স ৩৫-৩৬ হবে। স্ইটজারল্যান্ডে এই বয়সে মেয়েদের পূর্ণ যুবতী বলে ধরা হয়। এ-যৌবনে কুমারীর রুপের নেশা আর মাতৃষ্বের মাধ্রী মিশে গিয়ে যে সৌন্দর্য সৃষ্টি করে তার রস মান্ষ নির্ভ্রের উপভোগ করতে পারে—স্বামী সন্দেহের চোখে দেখে না, রমণী আপনার চোখে চটক লাগাবার জন্য বাসত হয়ে ওঠে না। মেয়েদের আচরণ এ সময় সত্যই বড় মধ্র হয়; কখনো তারাঃ তর্বাীর মত ভাবে বিহন্দ আত্মহারা হয়ে অকারণ বেদনার কাহিনী বলে যায়, কখনো আবার মাতৃষ্বের গর্ব নিয়ে আপনাকে নানা সদ্পদেশ দেয়; বিয়ে-থা করে ঘর-সংসার পাতবার জন্য স্নিশ্বচাথে অনুন্যাবিনয় করে।

স্ত্রীকে কিছ্ম বলতে না দিয়েই হ্যার নয়রাট্ বকে যেতে লাগলেন, 'ব্রুলে ফ্রান্ পিসস্কা, আমি ঠিক সময়েই ফিরে আসতুম কিন্তু এই হ্যার আলীর সংগে আলাপ হয়ে গৈল। ইনি ভারতবর্ষের লোক—শানেছ তো ভারতবর্ষের লোক কি রকম গ্র্ণী-জ্ঞানী হয়। ইনি তাঁদেরই একজন। তার প্রমাণও আমি হাতে-নাতে পেয়ে গিয়েছি। রাস্তায় আসতে আসতে তাঁকে জিজ্ঞেস করে জানতে পেলম্ম, সাত দিন ধরে এসেছেন জিনীভায়, এখনো লীগ অব নেশনসের 'চিড়িয়া-খানা' দেখতে যাননি, শাম্নিক্স্ চড়েন নি, অপেরা-থিয়েটার কিছ্মই দেখেন নি। আর সব ট্রিস্টদের মত স্মইটজারল্যান্ডের প্রত্যেক দ্রুটব্যবস্তুকে পিপড়ে নিঙড়ে ঘি বের করার জন্য উঠে পড়ে লাগেন নি। আমার তো মনে হয়, এ-দেশের উচিত এ'কে এ'র খর্চার পয়সা কিছ্ম ফেরং দেওয়া। কি বল?

পাছে ভদ্রমহিলার অভিমানে ঘা লাগে, আমি তাঁর দেশের কুতুব তাজ ভারতীয় দম্ভের নেশায় তাচ্ছিল্য করছি তাই তাড়াতাড়ি বলল্বম, 'আমি বড় দ্বর্বল, বেশি ঘোরাঘ্বরি করলে ক্লান্ত হয়ে পড়ি। আন্তে আন্তে সব-কিছ্বই দেখে নেব।'

ফান্ৎসিস্কা বললেন, 'সেই ভালো। শাম্বনিক্স্ পাহাড় তো আর বসন্তের বরফ নয় যে দ্ব' দিনে গলে যাবে; স্বইটজারল্যান্ড ভ্রমণ তো আর দাবা-খেলা নয় যে স্যোগ পেয়েও দ্ব'টি কিস্তি না দিলে—'

বাকিটা আমি আর শ্বনতে পাইনি। আমি তখন ওয়াল-পেপার হয়ে দেওয়ালের সঙ্গে মিশে যাবার জন্য আন্তে আন্তে পিছ্বপা হতে আরম্ভ করেছি।

শর্নি, হ্যার নয়রাট্ ব্যথা-ভরা-স্বরে বলছেন, 'গিল্লী, ছিঃ।'

আমার অবস্থা তথন এক মাতাল আরেক স্যাঙাৎ মাতালকে সাফাই গাইবার জন্য নিয়ে এসে ধরা পড়লে যা হয়।

নাঃ। ভুল করেছি। ফ্রান্ৎিসস্কার কামড়ানোর চেয়ে ঘেউ ঘেউটাই বেশি। বললে, 'আঃ, আপনারাও যেমন। মেয়েছেলে এরকম দ্ব একটা কথা সব সময়েই কয়ে থাকে—ওসব কি গায়ে মাখতে আছে? তুমি দাবা-খেলায় দ্ব' একটা আজে-বাজে চাল মাঝে মাঝে দাওনা—দ্বশমন কি করে তাই দেখবার জন্য?'

আবার দাবা! খেয়েছে i

ফ্রান্ৎ সিস্কা স্বামীকে বললেন, 'আজ তো লাণ্ডের ব্যবস্থা বড় মাম্লি। স্প, ফিশ্ আ লা রান্স (রাশান কায়দায়) আর এ্যাপল টার্ট উইথ হ্ইপ্ট্ ক্রীম। তার চেয়ে বরণ্ড চল রেস্তোরাঁয়—জিনীভা লেকের মাছ স্ইস কায়দায় রায়া—ভালোমন্দ এটা-সেটা।' তারপর আমার দিকে তাকিয়ে শৃঃধালেন.

'আপনি কি খেতে ভালোবাসেন।'

আমি নির্ভারে বললমে, 'সম্প্, ফিশ্ আ লা রাম্স, এ্যাপল টার্ট উইথ হাইপ্ট্ ক্রীম।'

হ্যার নয়রাট্ তো আনন্দে গদগদ। বললেন, 'দেখলে, গিল্লী, কি রকম অদ্ভূত আদব-কায়দা! তুমি যদি বলতে আজ রে'ধেছ, স্ট্রিকনিন-স্প, পটাসিয়ামসায়োনাইড-ফ্রাইড, আর্সেনিক-প্র্ডিং আর কোবরা-রসের কফি তা হলে উনি বলতেন, "দী আইডিয়া, আমি দ্ব' বেলা ঐ জিনিসই খাই"।'

ফ্রান্ৎসিস্কা বললেন, 'দেখো, পেটার, বিশ্বসংসারের লোককে তুমি আপন মাপকাঠি দিয়ে মেপো না। তোমার মত ওঁর পেট অজ্বহাতের মানওয়ারী জাহাজ নয়।'

পেটার বললেন, 'সব দাবা-খেলোয়াড়কেই অজ্বহাত-বিদ্যে আয়ত্ত করতে হয়। বিয়ের পরেই যে রকম হনীম্বন, দাবা-খেলার পরেই সেই রকম অজ্বহাত অব্বেষণ!'

আমি বলল্ম, 'কিন্তু আমি তো দাবা খেলিনে।'

কথা শ্বনে দ্ব্জনাই খানিকক্ষণ থ হয়ে দাঁড়িয়ে রইলেন। শেষটায় পেটার বললেন, 'দেখলে গিল্লী, অজ্বহাতের রাজা কারে কয়? একদম কব্ল জবাব, উনি দাবা খেলেন না! বাপ্স্! মারি তো হাতী, ল্বটি তো ভাণ্ডার। অজ্বহাত যদি দিতেই হয় তবে এমন একখানা ঝাড়ব যে মান্য রা কাড়বার ফাঁকটি পাবে না। পাক্কা আড়াই ঘণ্টা ঠায় দাঁড়িয়ে দেখলেন আমাদের খেলা, আর এখন অম্লান বদনে বলছেন উনি দাবা খেলেন না।'

আমি সবিনয়ে শ্বাল্ম, 'আপনি কনসার্ট শ্বেতে যান? আচ্ছা, সেখানে তো পাকি সাড়ে তিন ঘণ্টা বাজনা শোনেন; তাই বলে কি আপনি পিয়ানো, ব্যালা, চেল্লো কন্তাল বাজান?'

ওদিকে দেখি, ফ্রান্ংসিস্কা আমাদের তর্কাতির্কিতে কান দিচ্ছেন না: শ্ধ্ বললেন, 'তাই বলো, দাবা খেলা হচ্ছিল।'

• চাণক্য বান্ধবের সংজ্ঞা দিতে গিয়ে বলেছেন, 'উৎসবে, ব্যসনে, দ্বভিন্দে, রাষ্ট্রবিশ্লবে, রাজদ্বারে যে সংগ দেয় সে বান্ধব।' আমার বিশ্বাস চাণক্য কখনো বিষয়ে করেন নি। তা না হলে তিনি 'রাজদ্বারে' না বলে 'জায়াদ্বারে' বলতেন।

দোনি, অতিশয় অভদ্রতা হল—তব্বলল্ম,
'আমার ক্ষিদে পেয়েছে।' বশ্বর ফাঁসিটাকে ম্লতুবী করাতে পারল্ম—এই বা কি কম সাম্থনা!

আমরা বার্ডিতে রান্নাঘরের বারান্দায় বসে যেরকম হাপন্স-হ্পন্স শব্দ করে আহারাদি সমাপন করি, নেমুন্তন্ন খেতে গিয়েও প্রায় সেই রকমই করে থাকি। তফাৎ মাত্র এইট্নুকু যে, বাড়িতে চিৎকার করে বলি, 'আরো দন্খানা মাছ-ভাজা দাও', নেমন্তন্ন বাড়িতে বলি, 'চৌধনুরী মশাইকে আরো দন্খানা মাছ-ভাজা দাও।'

সায়েব-সন্বোদের কিন্তু বাড়ির খাওয়াতে রেন্ডেগরায় আহারে এবং নেমন্তরের ভোজনে ভিন্ন ভিন্ন কায়দা-কেতায় খাওয়া-দাওয়া করতে হয়। সায়েবয়া বাড়িতে খেতে বসে গোগ্রাসে গোস্ত গেলে আর পোষাকি, ডিনারে কিংবা ব্যানকুয়েটে একরকম না খেয়েই বাড়ি ফেরে। ব্যানকুয়েটে আপনাকে সন্প দেওয়া হবে আড়াই চামচ, তার থেকে আপনি খাবেন দেড় চামচ। ডিনারে সন্প খেয়ে ন্যাপকিন দিয়ে মোলায়েম কায়দায় ঠোঁট য়ট করাঝে, কিন্তু ড্যুক অব উইন্ডসরের সঙ্গে ব্যানকুয়েট খেতে বসলে ঠোঁট য়ট করাঝ নিষিন্ধ, অর্থাৎ তখন ধরে নেওয়া হয়, আপনি এতই কম সন্প খেয়েছেন য়ে, আপনার ঠোঁট পর্যন্ত ভেরেনি। তারপর পদের পদ উত্তম উত্তম খাদ্য আসবে—আপনি আপন শেলটে তুলে নেবেন কখনো আড়াই আউন্স, কখনো দ্ব আউন্স এবং খাবেন তার থেকে এক আউন্স কিংবা তার চেয়েও কম। মনুগীর হাজ্যি থেকে যে ছনুরি দিয়ে মাংস চাঁচবেন, তার উপায় নেই এবং গ্রেভিট্বকুর মাহে করেছেন কি মরেছেন। সাইড শেলটে যে এক স্লাইস টোস্ট দিয়েছিল তার এক-দশমাংশের বেশি খেলে পাঁচজনে ভাববে, আপনি রায়লসীমার দ্বভিক্ষপ্রপীড়িত 'পারিয়া' কিংবা মধ্য-আফ্রিকার মিশনারি-খেকো হটেনটট্।

বিশ্বাস করবেন না, এক খানদানি ক্লাবে আমি দুই পক্ষকে পাকি দু ঘণ্টা ধরে তর্কাতর্কি করতে শ্বনল্ম, সসেজ কি করে খেতে হয়। সমস্যাটা এইর্পঃ—(ক) সসেজ থেকে ছর্নির দিয়ে চান্তি কেটে নিয়ে তার উপর মাস্টার্ড মাখাবে কিংবা (খ) প্রথম সসেজের ডগায় মাস্টার্ড মাখিয়ে নিয়ে পরে সসেজ থেকে চান্তি কেটে তুলবে? আমি প্রথম পক্ষের হয়ে লড়াই করেছিল্ম এবং শেষটায় আমরা ভোটে হেরে গেল্ম। এর থেকেই ব্রথতে পারছেন, আমি খানদানি খানা খেতে শিখিনি—ব্যানকুয়েটে আমার নাভিশ্বাস ওঠে।

বিশ্বাস করবেন না, মাসখানেক হল এক স্বইস খবরের কাগজে দেখি, এক ভদ্রলোক প্রশ্ন করেছেন, পেলটে যে গ্রেভি পড়ে থাকে, তার উপর রুটি ট্রকরো ট্রকরো করে ফেলে সেই গ্রেভি চেটেপ্রটে নেওয়া (জর্মন শব্দ tunken) ব্যাকরণসম্মত—অর্থাৎ কায়দাদ্বরুত—িক না?

উত্তরে এক 'খানদানি মনিষ্যি' বলেছেন, কিছুকাল পূর্বেও এ-অভ্যাস কি বাড়িতে, কি রেস্তোঁরায়, কি ব্যানকুয়েটে সর্বত্তই অতিশয় নিন্দনীয় বলে গণ্য করা হত, কিন্তু আজকের বিশ্বময় খাদ্যাভাবের দিনে বাড়িতে—আপন ডাইনিং রুমে—কর্মটি ক্ষমার্হ'।

মনুগাঁর ঠ্যাংটি হাতে তুলে নিয়ে 'কড়কড়ায়তে, মড়মড়ায়তে' বাড়িতে বেশির ভাগ ইয়োরোপীয়ই করে, কিন্তু বাইরে নৈব নৈব চ। তবে কোন কোন জর্মন এবং সনুইচ রেম্ভোঁরায় রোস্ট সার্ভ করবার সময় মনুগাঁর ঠ্যাংগ্বলো উপরের দিকে সাজিয়ে রাখে এবং ঠ্যাংগ্বলোর ডগায় বাটার পেপারের ক্যাপ পরিয়ে দেয়, যাতে করে আপনি হাত নোংরা না করে ঠ্যাংটা চিব্বতে পারেন। এ ব্যবস্থা দেখে ইংরেজের জিভে জল আসে, কিন্তু সেটা চেপে গিয়ে বলে, 'জর্মনিরা বর্বর!'

অপিচ এসপেরেগাস এবং আর্টিচোক ছ্বরি-কাঁটা দিয়ে খাওয়া গো-হত্যার ন্যায় মহাপাপ—খেতে হয় হাত দিয়ে।

ইংরেজ যদিস্যাৎ কখনো রাইস-কারি কিংবা ইটালিয়ান রিসোটো (এক রকমের কিমা-পোলাও) খায়, তবে টেবিল কিংবা ডেসার্ট স্প্ন দিয়ে সেখাদ্য মন্থে তোলে। তাই দেখে ফরাসি-ইতালি আঁংকে ওঠে—বলে, কী বর্বরতা! একটা আদত চামচ মন্থে প্রছে—বাপ্স্। তারা রাইস-কারি খায় ডান হাতে কাঁটা নিয়ে—বিন ছর্নিতে। তাই দেখে চীনা ভদ্রসন্তান আবার ভিরমি যায়। বলে, একটা আদত ফর্ক মন্থে ঢোকাচ্ছে—কী বর্বরতা! তার চেয়ে চপশ্টিক কত পরিব্দার, কত পরিপাটি।

আর বংগসন্তান আমি বলি, এ সবকটা পদ্ধতিই বর্বর না হোক, অন্তত নোংরা। ফর্ক, দপ্নে, এমন কি, চপদ্টিক পর্যন্ত আমার আপন আঙ্বলের চেয়ে ঢের নোংরা। সবচেয়ে বাঢ়ীয়া হোটেলের দপ্ন নিয়ে আপনি আচ্ছাসে ন্যাপকিন দিয়ে ঘষ্ন—দেখতে পাবেন ন্যাপকিন কালো হয়ে গেল। অথচ আপনি হাত ধ্রুয়ে যে খেতে বসেন, তখন কাপড়ে আঙ্বল ঘষলে কাপড় ময়লা হয় না।

কিন্তু আমার প্রধান আপত্তি টেবিলে বসে খাওয়াতে। টেবিল ক্লথ বাঁচিয়ে, ছ্বার-কাঁটা না বাজিয়ে, জল খাওয়ার সময় 'লাসে ঠোঁটের দাগ না লাগিয়ে, টেবিলের তলায় পাশের কিংবা সামনের লোকের পায়ে গ্রন্তা না মেরে, আপন গ্রেলাস আর পরের গেলাসে খিচুড়ি না পাকিয়ে, আঁত্রের ফর্ক আর জয়েণ্টের ফর্কে গোলমাল না বাঁধিয়ে, 'লেট শেষ হওয়ার প্রের ছ্বার-কাঁটা পাশাপাশি না রেখে, ডাইনে-বাঁয়ে সব কিছ্বু রিন্দবরবাদ না করে, এবং আহারান্তে ঘোং

ঘোৎ করে ঢেকুর না তুলে আহার করা আমার পক্ষে কঠিন, স্কঠিন। বিলিতি ডিনার খেতে পারেন মাত্র ম্যাজিশিয়ানরাই, যাঁদের হাত-সাফাই আছে, যাঁরা চিরতনের টেক্কাকে বেমাল্ম হরতনের নয়লা বানিয়ে দিতে পারেন।

এবং সবচেয়ে গর্ভ-যন্ত্রণা, খাওয়ার দিকে আর্পান সম্পূর্ণ মনোযোগ দিতে পারবেন না। এর সঙ্গে ওর সঙ্গে আপনাকে মধ্রর মধ্রর বাক্যালাপ করতে হবে। আবহাওয়া থেকে আরম্ভ করে আপনাকে রিলেটিভিটি পর্যন্ত কপচাতে হবে। আবার শ্ব্রু গল্প করলে চলবে না—সঙ্গে সঙ্গে খেতে হবে। এর পরিমাণ ঠিক রাখা সে-ও এক কঠিন কর্ম। আপনি যদি প্রধান অতিথি হন, তবে আপনাকে বৃকর বকর করতে হবে বেশি, যদি আমার মত ব্যাক-বেণ্ডার হন, তবে চুপ করে সবকিছ্ব শ্বনে যেতে হবে—তা সে যতই নিরস নিরানন্দ হোক না কেন?

বল্কন তো মশাই. ভোজনের নেমন্তর কি এগজামিনেশন হল?

* * * * *

নয়রাট লোকটি খুশ গলপ করে ঘরবাড়ি জমজমাট করে রাখতে চান সে কথাটা দ্ব' মিনিটেই ব্বেথ গেল্বম, আর গৃহিনীর ভাবসাব দেখে অন্মান করল্বম ইনিও সাধাসিধে লোক, লৌকিকতার বড় ধার ধারে না। খানাটেবিলের পাশে পে'ছৈই বললেন, 'এ বাড়িতে পোলিশ গভর্নমেন্ট, (পোলান্ডের ইতিহাসে এত ঘন ঘন অরাজকতা আর বিদ্রোহ হয়েছে যে, জর্মন ভাষায় 'পোলিশ গভর্নমেন্ট' বলতে 'এলো-মেলো' 'ছন্নছাড়া' বোঝায়) যে যেখানে খ্রিশ বসতে পারেন।'

নয়রাট বাধা দিয়ে বললেন, 'সে কি করে হয়? আমি বসব আমার পশ্চান্দেশের উপর, তুমি বসবে—।'

ফ্রান্ৎসিস্কা রাগ করে বললেন, 'ছিঃ, পেটার, ভদ্রলােকের সঙ্গে তােমার আলাপ হয়েছে এই আজ সকালে; আর এর-ই ভিতর তুমি আরশ্ভ করে দিয়েছ যত সব অশ্লীল কথা। তার উপর উনি আবার বিদেশী।'

নয়রাট বললেন, 'দেখো, প্রিয়া, তুমি অনেকগন্নলো ভুল করছ। প্রথমত তুমি বিলক্ষণ জানো, আমি দিশি-বিদেশীতে কোনো ফারাক দেখতে পাইনে। যার সঙ্গে আমার মনের মিল, র্নিচর মিল হয় সে-ই আমার আত্মজন। কিবলেন, আলীসাহেব?'

আমি বললম্ম, 'অতি খাঁটি কথা। তবে ভারতীয় ঋষি বলেছেন, 'আমি' 'তুমি'তে পার্থক্য করে লঘ্নচিত্তের লোক, যাঁর চরিত্র উদার তাঁর কাছে সর্ব বস্ধা 'আত্মজন।'

নয়রাট গ্ম্ মেরে শ্নলেন। অনেকক্ষণ ধরে ডাইনে বাঁয়ে ঘাড় নাড়িয়ে

শেষটায় বললেন, 'এটা হজম করতে আমার একট্ব সময় লাগবে—ফ্রান্ৎসিস্কার রাল্লার মত।'

ফ্রান্ৎসিস্কা ভর়ত্বর চটে যাওয়ার ভান করে (আমার তাই মনে হল) বললেন, 'দেখো, পেটার, তুমি খাওয়া বন্ধ করে এখ্খ্নি রেস্তোরাঁ যাও; না হলে এই ডিশ্ ছুড়ে তোমার মাথা ফাটাব।'

পেটার অতি ধীরে ধীরে আরেক চামচ টমাটো স্পাগিলে নিয়ে প্রথম গিল্লীকে শুধালেন, আরো স্প আছে কি না, তারপর আমার দিকে তাকিয়ে বললেন, 'সবাইকে আত্মজন করা কি কখনো সম্ভবে? এই দেখনে না, সেদিন ফ্রান্থিসস্কা বললে, একজোড়া ফেন্সি ন্তন জনতো কিনবে—দাম চল্লিশ ফ্রাঁ (৩৮)—আমি বললাম আমার অত টাকা নেই, ফ্রান্থিসস্কা বললে, সে আমার কাছ থেকে টাকা চায় না, তার মা আসছেন দ্বিদন পরে, তিনি টাকাটা দেবেন। কি আর করি বলনে তো? তন্দেশ্ডেই টাকাটা ঝেড়ে দিলাম। ফ্রান্থিসস্কার মা! বাপরে বাপ্। আপনি কখনো ম্যান-ইটার বাধের মুখোমন্থি হয়েছেন?'

আমি কিছু, বলবার পূর্বেই ফ্রান্ৎসিস্কা আমাকে বললেন, 'দোহাই মা-মেরির! এই পেটারটা যে কী মিথোবাদী আপনাকে কি করে বোঝাই? (পেটারের আপত্তি শোনা গেল, 'ডার্লিং, অশ্লীল গল্পের চেয়ে গাল-গালাজ অনেক বেশি খারাপ') আমার মা যাতে বর্ডাদন একা-একা না কাটান তার জন্য নিজে—আমাকে না বলে—লাংসেন গিয়ে তাঁকে এখানে নিয়ে এল। তারপর বছরের শেষ রাত্রে তাঁর সঙ্গে ধেই ধেই করে নাচলে ভোর চারটে অবধি—ওর সঙ্গে নাচলে অন্তত পর্ণচশটা নাচ, আমার সঙ্গে দুটো, জাের তিনটে। বুড়ীকে শ্যাম্পেন খাইয়ে খাইয়ে টং করিয়ে দিয়ে, যত সব অদ্ভূত প্রেনো রাশান আর পোলিশ নাচ। কখনো সে মাটিতে বসে উর থাবড়ায়—মা তখন তার চতুদিকে পাঁই পাঁই করে চক্কর খাচ্ছে—কখনো বাঁদরের মত লম্ফ দিয়ে ছাতে মাথা ঠোকে— মা তখন ১৫ ডিগ্রীতে কাৎ হয়ে স্কার্ট তলেছেন হাঁট, অর্বাধ। তারপর তাঁকে কাঁধের উপর তলে নিয়ে বাঁই বাঁই করে ঘুরল ঝাডা দশ মিনিট। বাদবাকি নাচনে-ওলা-নাচনে-ওলীরা ততক্ষণে ফ্লোর তাদের জন্য সাফ করে দিয়ে আপন আপন টেবিলে চলে গিয়েছে। অরকেন্ট্রাও বন্ধ পাগল হয়ে গিয়েছে, একটা नारहत जना उता वाजना वाजाय मन, राजात भरनरता भिनिष्टे भारभार्जा ना कि পাগলা নাচের জন্য ওরা বাজনা বাজালে পাকি এক ঘণ্টা। নাচের শেষে মা তো নেতিয়ে পড়ল চেয়ারে, ওদিকে কিন্তু চোখ বন্ধ করে বর্জি মিটমিটিয়ে হাসছে-খুশীতে ডগোমগো!

পেটার বললেন, 'ডালি'ং, কিন্তু সে রাত্রের সবচেয়ে সেরা নাচের জন্য কে প্রাইজ পেল সেটা তো বললে না।'

তারপর আমার দিকে মুখ ফিরিয়ে বললেন, 'মা পেলেন ফার্স্ট প্রাইজ, আমি সেকেণ্ড। তাইতো আমি শাশ্বড়ীদের বিলকুল পছন্দ করিনে।' ফ্রান্ৎসিস্কা বললেন, 'আচ্ছা আহাম্ম্খ তো! নাচের পয়লা প্রাইজ হামেশাই রমণী পায়। দ্বসরাটা প্রব্ধ। এটা হচ্ছে শিভাল্রি। তোমাকে কি করে পয়লা প্রাইজ দিত?'

পেটার আমার দিকে মহুখ করে বললেন, 'গিন্নীর রাগ, আমি ওর সংগ্র নাচলমে না কেন? আচ্ছা, মশায় বলনে তো, আপনি যদি কবিতা পড়ে শোনান, খোশগল্প করেন, শাজনা বাজান কিম্বা কালোয়াতি করেন তবেঁ যে সমে সমে মাথা নাড়তে পারে তাকে আদর-কদর করবেন, না, আপন স্ফীকে? যেহেতু তিনি আপন স্ফী। রসের বাজারে আঁপন পর করা যায়?'

আমি উল্লাসিত হয়ে বলল্ম, 'তাই তো আমি নিবেদন করল্ম, 'যাঁর চরিত্র উদার—অর্থাৎ যিদি রসিক জন—তাঁর কাছে সর্ব বসুধা আত্মজন'।'

পেটার নয়রাট বঁললেন, 'গিল্লী অবশ্যি একটা কথা ঠিক বলেছেন, আমরা কেউই এটিকেটের ধার ধারিনৈ। এ বিষয়ে চমৎকার একটা 'ট্যানিস,' 'শেলের' গল্প আছে। ট্যানিশ-শেল'কে চেনেন?'

আমি বলল ম. 'ঠিক মনে পডছে না।'

'আগাগোড়া একটি 'প্রতিষ্ঠান' বলতে পারেন। 'টার্নিস্' কথাটা এসেছে লাতিন 'আন্তানিয়্স' থেকে। আন্তানিয়্স গাল-ভরা, গেরেমভারী, খানদানি ঐতিহাসিক নাম। আর টার্নিস্ অতিশয় শ্লিবিয়ান অপদ্রংশ—নামটাতেই তাই একট্বখানি রসের আমেজ লাগে।'

আমি বলল্ম, 'আমাদের 'পঞ্চানন' নামটাও গেরেমভারী কিন্তু তার গাহ'ম্থ্য সংস্করণ 'পাঁচু'টাতেও ঐরকম রস স্চিট হয়।'

'তাই নাকি? আপনারাও তাহলে এ রসে বিশ্বিত নন? আর 'শেল' কথাটার মানে 'ট্যারা'। ব্রুকতেই পারছেন পিতৃদত্ত নাম নয়, পাড়াদত্ত। এবং নাম থেকেই ব্রুকতে পারছেন, এরা দ্বজন ড্যুক, ব্যারন নন—খাঁটি ওয়ার্কিং কেলাস। খায়দায়, ফ্রিফার্তি করে, ফোকটে দ্ব' পয়সা মারার তালে থাকে, কাজে ফাঁকি দিতে ওস্তাদ আর বিয়ার-খানায় আন্ডা জমাতে পারলে এরা আর কিছ্ব চায় না।

'একদিন হয়েছে কি টার্নিস-শেল রাস্তায় একখানা দশ টাকার নোট কুড়িয়ে পেয়েছে—তা ওরা হামেশাই ওরকমধারা রাস্তায় টাকা কুড়িয়ে পায়, না হলে গলপই বা জমবে কি করে?

'টার্নিস বললে, 'চ, শেল; এই দিয়ে উত্তমর্পে আহারাদি করা যাক।' দুজনা ঢুকল গিয়ে এক রেস্তোরাঁয় আর অর্ডার দিলে দু'খানা কটলেটের।

'ওয়েটার এসে ছ্বরিকাঁটা আর দ্বখানা শেলট সাজিয়ে দিয়ে আনলো একখানা বড় ডিশে করে দ্ব'খানা কটলেট।'

নয়রাট বললেন, 'কটলেট তো আর অ্যারোপেলনের ক্ষ্রু নয় যে ফিতে দিয়ে দিয়ে মেপেজ্বকে কিম্বা ছাঁচে ঢেলে, ঠিক একই সাইজে বানানো হবে, কাজেই একখানা কটলেট আরেকখানার চেয়ে সামান্য একট্ব বড় হবে তাতে আর আশ্চর্য কি ?

'টার্নিস তাই ঝপ করে বড় কটলেটখানা আপন শেলটে তুলে নিল। শেল চুপ করে দেখল। তারপর আস্তে আস্তে ছোট কটলেটখানা তুলে নিয়ে টার্নিসকে বললে, 'টার্নিস, তুই আদব-কায়দা একদম জানিসনে।' —যেন নিজে সে মহা খানদানি ঘরের ছেলে।

'টার্নিস শ্বধালে, 'কেন, কি হয়েছে?'

'শেল বললে, 'ভদ্রতা হচ্ছে, যে ডিশ থেকে প্রথম খাবার তুলবে, সে নেবে ছোট টুকুরোটা।'

'টান্নিস বললে, 'অ। আচ্ছা, তুই যদি প্রথম নিতি তবে তুই কি করতি।' 'শেল দম্ভ করে বলল, 'নিশ্চয়ই ছোট কটলেটটা তুলতুম।'

'তখন টার্নিস বললে, 'সেইটেই তো পেয়েছিস, তবে ভ্যাচর ভ্যাচর করছিস কেন?'

নয়রাট গলপ শেষ করে খানাতে মন দিলেন।

বলতে পারব না, আমার পাঠকদের গলপটা কি রকম লাগল—আমার কি**ন্তু** উত্তম মনে হল, তাই প্রাণভরে খানিকক্ষণ হেসে নিল্ম।

নয়রাট বললেন, 'তাই যখন কেউ এটিকেট নিয়ে বন্ড বেশি কপচাতে শ্রুর্করে তখনই আমার এই গলপটা মনে পড়ে আর হাসি পায়। আরে বাবা, সংসারে থাকবি মান্ত দ্ব'দিন। তার ভিতর কত হাৎগামা, কত হ্ভুজ্জং। সেই সব সামলাতে গিয়েই প্রাণটা খাবি খায়। তার উপর যদি এটিকেটের নাগপাশ দিয়ে সর্বাৎগ আর নবন্বার বে'ধে দাও (ফ্রান্ংসিস্কার আপত্তি শোনা গেল, 'পেটার, আবার অশ্লীল কথা') তবে দম ফেলব কি করে? হাঁচবার এটিকেট, কাশবার এটিকেট, থ্থ্বু ফেলার এটিকেট, গা চুলকাবার এটিকেট—প্রাণটা যায় আর কি?

আমি সায় দিল্ম।

তখন নয়য়াট শ্বালেন, 'বল্বন তো, কি সে জিনিস যা চাষা অনাদরে, তাচ্ছিল্যে, এমন কি বলতে পারেন, দেয়াভরে রাস্তায় ফেলে দেয়, আর ভদ্রলোক সেটাকে ধোপদ্রর্সত দামী র্মালে ঢেকে, পকেটে প্ররে, অতি সন্তর্পণে বাড়ি নিয়ে আসেন?'

আমি খানিকক্ষণ ভেবে নিয়ে বলল্বম, 'তা তো জানিনে।'

বললেন, 'সিকনি। চাষা ফাঁৎ করে রাস্তায় নাক ঝেড়ে ওদিকে আর তাকায় না; ভদ্রলোক র্মাল খ্লে ছি°ক্ করে তারই উপর একট্খানি নাক ঝেড়ে সেটিকে সমত্নে ভাঁজ করে, পকেটে প্রের বাড়ি ফেরেন।'

ফ্রান্ৎসিস্কা হঠাৎ বললেন, 'পেটার, তুমি তো বক বক করে এটিকেটের নিন্দাই করে যাচ্ছ, ওদিকে একদম ভূলে গিয়েছ, ভদ্রলোক প্রাচ্যদেশীয়, সেখানে এটিকেটের অন্ত নেই। এদেশে তো প্রবাদই রয়েছে, 'ওরিয়েণ্টাল্ কার্টসি।' যে আচার ওঁদের প্রিয় তুমি তাই নিয়ে মস্করার পর মস্করা করে যাচ্ছ।'

পেটার বললেন, 'আদপেই না। আমি তো ভদ্রতার (ম্যানার্স') নিন্দে করছিনে, আমি করছি এটিকেটের। দু'টো তো এক জিনিস নয়।'

তারপর আমার দিকে তাকিয়ে বললেন, 'আপনাদের দেশে ব্যবস্থাটা কি রকম?'

আমি বললম, 'অনেকটা আপ্নাদের দেশেরই মত। অর্থাৎ, ভদ্রতারক্ষার চেন্টা আমরাও করে থাকি তবে এটিকেটের বাড়াবাড়ি দেখলে তাই নিয়ে আপনার-ই মত টীকাটিপ্পনী কেটে থাকি। তবে কি না ভারতবর্ষ বিরাট দেশ—তার নানা প্রদেশে নানা রকমের এটিকেট। এই ধর্ন লক্ষ্মো। সেখানে কোনো খানদানি বাড়িতে নিমল্রণে যেতে হলে বাড়িতে উত্তমর্পে আহারাদি সেরে যেতে হয়। কারণ, খানার মজলিসে গল্প উঠবে, কোন্ মোলানা দিনে আড়াই তোলা খেতেন, কোন্ সাহেব-জাদা দুই তোলা, কোন পীর-জ্বাদা এক তোলা আর কোন্ নওয়াব একদম খেতেনই না।

অথচ সংস্কৃত আশ্তবাক্য এ বিষয়ে যাঁরা রচনা করেছেন তাঁরা এ এটিকেট আদপেই মানতেন না।'

কর্তা-গিন্নী উভয়েই শ্বধালেন, 'আগত-বাক্য কি ?' আমি বলল্বম,—

> পরারং প্রাপ্য দ্বর্দেধ, মা প্রাণেষ্ব দয়াং কুর্। পরারং দ্বর্লভং লোকে প্রাণাঃ জন্মনি জন্মনি॥

অর্থাৎ.--

ওরে মূর্খ নেমন্তর পেয়েছিস, ভালো করে খেয়ে নে। প্রাণের মায়া করিসনি, কারণ ভেবে দেখ, নেমন্তর কেউ বড় একটা করে না। বেশি খেয়ে যদি মরে যাস তাতেই বা কি—প্রাণ তো ভগবান প্রতি জন্মে ফ্রি দেয়, তার জন্য তো আর খর্চা হয় না।

* * * * * *

আমি বলল্ম, 'চমংকার রান্না হয়েছে'—রান্না সতাই মামনুলি রান্নার চেয়ে অনেক ভালো হয়েছিল, পোষাকি রান্না বললেও অত্যুক্তি হয় না। তারপর জিজ্ঞেস করলুম, রুশ কায়দায় মাছ কি করে রাঁধতে হয়।

ফ্রান্থাসস্কা বললেন, 'আপনার বুঝি রান্নায় শখ?'

আমি বলল্ম, 'না; তবে আমার মা খ্ব ভালো রাঁধতে পারেন আর ন্তন ন্তন দিশী-বিদেশী পদ শেখাতে তাঁর ভারি আগ্রহ। আমি প্রতিবার দেশ- বিদেশ ঘ্রের যখন বাড়ি ফিরি তখন বাড়ির সবাই আমাকে খ্রিচয়ে খ্রিচয়ে নানারকম গলপ শোনে, মাও শোনেন, কিন্তু গলপ বলার প্রথম ধারা কেটে যাওয়ার পর তিনি আমাকে একলা একলি শ্রধান, ন্তন রায়া কি কি খেলয়ম। আমি ভালো ভালো পদগরলোর নাম করলে পর মা শ্রধাতেন ওগ্রলো কি করে রাঁধতে হয়। গোড়ার দিকে রন্ধনপদ্ধতি খেয়াল করে শিখে আসতুম না বলে মাকে কণ্ট করে এক্সপেরিমেণ্ট করে করে শেষটায় পদটা তৈরী করার পদ্ধতি বের করতে হত। এখন তাই মোটামর্টি পদ্ধতিটা লিখে নিই; মাকে বলা মাত্রই দ্বই দ্বায়েরের পরই ঠিক জিনিস তৈরী করে দেন।

ফ্রান্ৎসিস্কা আশ্চর্য হয়ে বললেন, 'বলেন কি?'

বলল্ম, 'হ্যাঁ, আশ্চর্য হবারই কথা। আমিও একদিন মাকে জিজ্ঞেস করেছিল্ম, তিনি কোনো পদ না দেখে না চেখে তৈরী কর্বেন কি করে? মা বলেছিলেন,—এখনো আমার স্পণ্ট মনে আছে—'আমে বাপন্ন, রান্না মানে তো, হয় সেন্ধ করা, নয় তেলে ঘিয়ে ভাজা, কিন্বা শ্বকনো শ্বকনো ভাজা অথবা শিক্তে ঝলসে নেওয়া। এর-ই একটা, দুটো কিন্বা তিনটে কায়দা চালালেই পদ ঠিক উৎরে আসবে। আর তুইও তো বলেছিস আমাদের দেশের বাইরে এমন কোনো মশলা জন্মায় না যা এদেশে নেই। তা হলে তুই যা বিদেশে খেয়েছিস আমি তৈরী করতে পারব না কেন?'

তারপর বলল্ম, 'অবশ্য মা আমাকে কখনো এস্পেরেগাস্ কিন্বা আর্চিচাক খাওয়ান নি কারণ ওগ্লো আমাদের দেশে গজায় না। তাই নিয়ে মায়েরও কোনো ক্ষেদ নেই—কারণ যে সব শাক-সব্জী আমাদের দেশে একদম হয় না সেগ্লোর কথা আমি মায়ের সামনে একদম চেপে যেতুম।'

ফ্রান্ৎসিস্কা ব্রিধমতী মেয়ে, বললেন, 'ওঃ, পাছে তাঁর দ্বঃখ থেকে যায়, তিনি তাঁর ছেলের সব প্রিয় খাদ্য খাওয়াতে পারলেন না।'

আমি বলল্ম 'হাঁ। কিন্তু তিনি যে তরো-বেতরো রান্না শেখার জন্য যে উঠেপড়ে লেগে যেভেন তার আরো একটা কারণ রয়েছে। রান্না হচ্ছে পর্রোদস্তুর আর্টা। আর আমার মা—'

ফ্রান্ৎসিস্কা বললেন, 'থামলেন কেন?'

আমি লঙ্জার সঙ্গে বলল্ম, 'নিজের মা'য়ের কথা সত্যি হলেও বলতে গেলে কেমন যেন বাধো-বাধো ঠেকে। আপনারা হয়তো ভাববেন ফলিয়ে বলছি।'

নয়রাট এতক্ষণ চুপ করে শ্নছিলেন, এখন হ্ৰেকার দিয়ে বললেন, 'ব.া হয়েছে! আপনাকে আর এটিকেট দেখাতে হবে না। ফ্রান্ৎসিস্কা আপনাকে বলেনি, এবাড়িতে এটিকেট বারণ?'

ু ফ্রান্ৎসিস্কা তাড়াতাড়ি বললেন, 'ছিঃ, পেটার, তুমি ওরকম কড়া কথা কও কেন?'

আমি সঙ্গে সঙ্গে উল্লাসিত হয়ে বলল্ম, 'আদপেই না। ওঁর ধমক থেকে

স্পন্ট ব্নতে পারল্ম, আপনারা সরল প্রকৃতির লোক, আপনাদের সামনে সব কিছ্ম অনায়াসে খ্লে বলা যায়। তা হলে শ্ন্ন্ন, যা বলছিল্ম, রাল্লা হছে প্রোদস্তুর আর্ট বিশেষ আর আমার মা খাঁটি আর্টিস্ট। ঠিক 'আর্ট ফর আর্টস সেক' নয়, অর্থাং ফিনি মনের আনন্দে খ্দে-খ্শীর জন্য রে'ধেই যাচ্ছেন, কেউ খাচ্ছে না, কিন্বা খেয়েও কেউ ভালোমন্দ কিছ্ম বলছে না—তা নয়। তিনি রাল্লার ন্তন নাত্ন টেক্নিক শিখতে ভালোবাসতেন সত্যকার আর্টিস্ট যে রকম নাতন নাতন টেক্নিক শিখতে ভালোবাসে। আর্পান ভালো অয়েলপেণ্টিং করতে পারেন, কিন্তু ওয়ালপেণ্টিং দেখে কিন্বা তার কথা শাননে আপনারও কি ইচ্ছে হবে না সেই টেকনিক রুত করার? কিন্বা আর্পনি উড্কাট করেন— যদি লাইন-এন্র্রেভিং, এচিং, মেদজোটিন্ট, আকওয়াটিন্টের খবর পান, তবে সেগালোও আয়র্ত্ত করার বাসনা আপনার হবে না?

'অথচ দেখন খাঁটি• আর্টিস্ট অজানা জিনিস আয়ত্ত করার জন্য যত উদ্গ্রীবই হোক না কেন, হাতের কাছের সামান্যতম মালমশলাও সে অবহেলা করে না—নানা রঙের মাটি, শাক-সক্জী থেকেও ন্তন রঙ আহরণ করার চেণ্টা করে।

'ভারতবর্ষের যে প্রান্তে আমার দেশ, সেখানে সব সময় জাফরাণ পাওয়া যায় না। তাই মা তারই একটা 'এরজাৎস' সব সময়ে হাতের কাছে রাখেন। বু.ঝিয়ে বলছি—

'আমাদের দেশে এক রকম ফ্রল হয়, তার নাম শিউলি। শিউলির বোঁটা স্বন্দর কমলা রঙের আর পাপড়ী শাদা। ফ্রল বাসি হয়ে গেলে মা সেই বোঁটাগ্রলো রোন্দর্রে শ্রকিয়ে বোতলে ভরে রাখেন। সেই শ্রকনো বোঁটা গরম জলে ছেড়ে দিলে চমংকার স্বগন্ধ আর কমলা রঙ বেরয়। মেয়েরা সাধারণত ঐ রঙ দিয়ে শাড়ি ছোপায়। মা খ্ব সর্ব চালের ভাত ঐ রঙে ছ্রপিয়ে নিয়ে চিনি, কিসমিস বাদাম দিয়ে ভারী স্বন্দর 'মিঠাখানা' তৈরি করেন।

'এটা মায়ের আবিষ্কার নয়। কিন্তু তব**ু যে বলল্**ম, তার কারণ প্রকৃত গুণী কলাস্ভির জন্য দেশী-বিদেশী কোনো উপকরণই অবহেলা করেন না।'

নয়রাটদের বাড়িতে এটিকেট বারণ, তব্ব আপন মায়ের কথা একসঙ্গে এতখানি বলে ফেলে কেমন যেন লঙ্জা পেল্বম।

র্শ কবি প্শ্কিনের রচিত একটি কবিতার সারমর্ম এই,—

'হে ভগবান, আমার প্রতিবেশীর যদি ধনজনের অন্ত না থাকে, তার গোলাঘর যদি বারো মাস ভর্তি থাকে, তার সদাশর সচ্চরিত্র ছেলেমেয়ে যদি বাড়ি আলো করে রয়, তার খ্যাতি-প্রতিপত্তি যদি দেশদেশান্তরে ছড়িয়ে পড়ে, তব্ব তাতে আমার কণামাত্র লোভ নেই; কিন্তু তার দাসীটি যদি স্বন্দরী হয় তবে—তবে, হে ভগবান, আমাকে মাপ করো, সে অবস্থায় আমার চিত্ত-চাঞ্চল্য হয়।

পর্শ্ কিন সর্শিক্ষিত, সরপরর্ষ এবং খানদানি ঘরের ছেলে ছিলেন; কাজেই তাঁর 'চিত্তদৌর্বল্য' কি প্রকারের হতে পারত সে কথা ব্রুথতে বিশেষ অস্ববিধে হয় না। এইবারে সবাই চোখ বন্ধ করে ভেবে নিন কোন্ জিনিসের প্রতি কার দর্বলতা আছে।

আমি নিজে বলতে পারি, সাততলা বাড়ি, ঢাউস মোটর গাড়ি, সাহিত্যিক প্রতিপত্তি, রাজনৈতিক কর্তৃত্ব এ সবের প্রতি আমার কণামান্র লোভ নেই। আমার লোভ মাত্র একটি জিনিসের প্রতি—অবসর। যখনই দেখি, লোকটার দ্ব' পয়সা আছে অর্থাৎ পেটের দায়ে তাকে দিনের বেশির ভাগ সময় এবং সর্বপ্রকারের শব্তি এবং ক্ষমতা বিক্রী করে দিতে হচ্ছে না, তখন তাকে আমি হিংসে করি। এখানে আমি বিলাসব্যসনের কথা ভাবছিনে, পেটের ভাত '—'র* কাপড়া হলেই হল।

'অবস্থর' বলতে আমি কু'ড়েমির কথাও ভাবছিনে। আমার মনে হয়, প্রকৃত ভদ্রজন অবসর পেলে আপন শক্তির সত্য বিকাশ করার সন্যোগ পায় এবং তাতে করে সমাজের কল্যাণলাভ হয়। এই ধর্ন, আমার বন্ধ্ব শ্রী'ক' দাশগন্বত। বিদ্যির ছেলে—পেটে অসীম এলেম, তুখোড় ছোকরা, তালেবর ব্যক্তি। সদাগরী আপিসে কর্ম করে, বড় সায়েবকে নাকে দড়ি দিয়ে ঘোরায়—মোটা তন্খা ভী পায়।

বয়স তার এখনো তিরিশ পেরোয়নি। পার্টিশেনের পর মারোয়াড়ী কারবারীরা যখন তার 'বস্কৈ ঘায়েল করে তার ব্যবসা কেনবার জন্য উঠে পড়ে লাগল, তখন আমার এই বিদ্যির ব্যাটা সায়েবকে এমন সব 'কৈশল' বাংলালে যে উল্টে ওনরা চোখের জলে নাকের জলে।

সায়েবও বড় নেমকহালাল† লোক। প্রায়ই 'হ্যালো, ড্যাস্-গ্নুপ্টা', বলে বাড়িতে ঢোকেন, 'লোচি (লর্নিচ) খেয়ে যান, ড্যাস্-গ্নুপ্টার ছেলেদের জন্য প্রের-বাজারে দ্ব'চারখানা 'ডোটি' (ধ্রতি)ও রেখে যান। আমি রববার সকালটা দাশগ্রুপেতর বাড়িতে কাটাই, তাই সারেবের সঙ্গে মাঝে মাঝে মোলাকাৎ হয়ে যায়। লোকটি এদেশে-আসা সাধারণ ইংরেজের মত গাড়ল নয়, ইংরিজী শোলোক খাসা কপচাতে পারে, অর্থাৎ মধ্ররকণ্ঠে উচ্চ-স্বরে শোল-কীটস্বাবৃত্তি করতে পারে।

^{*} শব্দটা গ্রামা; কিন্তু প্জনীয় হবিচনণ বন্দ্যোপাধ্যায় তার অভিধানে শব্দটিকে অবহেলা কবেননি বলে আমি ড্যাশ্ দিয়ে সানল্ম। তিনি গ্র্জন—তাঁর শাদ্রাধিকার আছে।

দ্বী 'নেমকহারাম' অর্থাৎ 'অকৃতজ্ঞ' সমাসটা বাঙলায চলে। 'নেমকহালাল' ঠিক তাব উল্টো অর্থাৎ 'কৃতঞ্জ'। 'নেমকহারাম', 'নেমকহালাল' কথাগলো কিন্তু 'কৃতজ্ঞ', 'অকৃতজ্ঞের' চৈয়ে জোরদার। 'নেমক'='ন্ন'—তার 'অপমান' (হারাম) কিন্বা 'সম্মান' (হালাল)।

সায়েবের কথা উপস্থিত থাক। দাশগ্রুপ্তের কথায় ফিরে যাই। আমি জানি দাশগ্রুপ্ত কোনো চেন্দ্রার অব্ কমার্সের বড়কর্তা হবার জন্য লালায়িত নয়। দেড হাজার টাকার মাইনেকেও সে থোডাই কেয়ার করে।

আমি জানি, আজ মদি তাকে কেউ পাঁচশ টাকা প্রতি মাসে দেয়, তবে সে কলকাতা শহরের হেথা-হোথা সর্বন্ন দশখানা নাইটস্কুল খুলবে। এখন সে আপিসে দিনে সাত ঘণ্টা কাটায়,—নাইট-স্কুল খোলবার মোকা পেলে সে পরমানন্দে দিনে চোন্দ ঘণ্টা সেগ্নলোর তদার্রকিতে, ক্লাশ নেওয়াতে কাটাবে। বিশ্বাস করবেন না, সে তার উঠিড় চাকরটাকে স্বাক্ষর করার জন্য উড়ে কায়দায় বর্ণমালা পর্যন্ত শিখিয়েছে—চোখ বন্ধ করে মাথা দুলিয়ে দিব্য বলে যায়,—

> 'ক' রে কমললোচন শ্রীহরি 'খ' রে খগ-আসনে খগপতি 'গ' রে গর্ড়-আসনে ম্রারি— 'ঘ' রে—ইত্যাদি ইত্যাদি

(আমার সহ্দের উড়িষ্যাবাসী পাঠকবৃন্দ যেন কোনো অপরাধ না নেন— যদি নামতাতে কোনো ভুল থেকে যায়; আমি দাশগ্মণ্ডের মুখে মাত্র দ্বাতিনবার শ্মনেছি: কেউ যদি আমাকে পুরো পাঠটা পাঠিয়ে দেন, তবে বড় উপরুত হই)।

অর্থাৎ আজ যদি দাশগ্মপ্তকে পেটের ধান্দায় আপিস না যেতে হয়, তবে সে তার জীবন্মত্যুর চরম কাম্য কাজে ফলাতে পারবে। কে ক' লক্ষ মণ পাট কিনল, কে ধাপ্পা এবং ঘুষ দিয়ে ক'খানা ওয়াগন্ বাগালে তাতে দাশগ্মেপতর কোনো প্রকারের চিত্তদৌর্বল্যও (হেথাকার ভাষায় 'দিল্চস্পী') নেই। দেড় হাজার টাকার মাইনে কমে গিয়ে পাঁচশ' হলে সে দুম্ করে মোটরখানা বিক্রী করে দিয়ে দ্বামে চডে ইস্কলগ্মলোর তদারক করবে।

আপনি বিচক্ষণ লোক, আপনি শ্বধাবেন, এ পাগলামী কেন? এটা পাগলামী নয়।

আসলে দাশগ্রুপ্ত ইস্কুল-মেস্টার। তার বাবা টোলে আয়্বর্বেদ শেখাতেন, তার ঠাকুরদণিও তাই, তাঁর বাপও তাই, তাঁর উপরের খবর জানিনে।

এবং আমার স্বহ্দ যে কী অদ্ভূত ইস্কুল-মেপ্টার সে কথা কি করে বোঝাই? চার্কারর ঝামেলার মধ্যিখানেও সে একটা নাইট-ইস্কুল চালায়।

একদিন ফ্রটপাথে দাঁড়িয়ে দেখি, সে তার ইম্কুলে ইংরিজী পড়াচ্ছে। চে'চিয়ে বলছে, 'আই গো.'

ছোড়ারা তীব্রকণ্ঠে ঐক্যম্বরে বলছে, 'আই গো'! 'উই গো!'

'উই গো!'

'ইউ গো!'

'ইউ গো!'

'হী গোজ!'

'হী গোজ!'

'রাম গোজ!'

'রাম গোজ!'

'শ্যাম গোজ!'

'শ্যাম গোজ!'

দাশগ^{্ব}ত সম্দার-পোড়োর মত বলে যাচ্ছে আর ছোঁড়ারা চীৎকার করে দোহার গাইছে।

সর্বশেষে দাশগর্পত লাফ দিয়ে উচ্চতম কপ্ঠে চেণ্চালে 'রাম এ্যাপ্ড শ্যাম গো, গো, গো!'

দাশগ্রু তের স্বন্দ কখনো বাস্তবে পরিণত হবে না। এমন দিন কখনো আসবে না যে, সে পেটের চিন্তার ফৈসালা করে নিয়ে তামাম শহর নাইট-স্কুলে নাইট-স্কুলে ছয়লাপ করে দিতে পারে।

দাশগ্রুপ্তের কথা থাক। আমি তার উল্লেখ করলম্ম নয়রাট-জীবনীটা তুলনা দিয়ে খোলসা করার জন্য।

ইয়োরোপে এ জিনিসটা হামেশাই হচ্ছে।

নয়রাট মেট্রিক পাশ করেন ১৮ বছর বয়সে, সংসারে ঢোকেন ১৯ বছর বয়সে। তারপর ঝাড়া ছান্দ্রিশটি বছর ব্যবসা-বাণিজ্য করে প'য়তাল্লিশ বছর বয়সে দেখেন এতথানি পর্ন্বজি জয়েছে যে, বাকী জীবন তাঁকে আর সংসার-খরচের জন্য ভাবতে হবে না।

নয়রাটের ভাষাতেই বলি,

'টাকা জমানোর নেশা আমাকে কখনো পায় নি। আমি জানি এ দ্বনিয়ার বহ্ব লোকই আমার ধারণা নিয়ে সংসারে ঢোকে কিন্তু বেশিরভাগই শেষ পর্যানত ধর্মাচ্যুত হয়। জীবনে আমার কতকগ্বলো শথ ছিল—কিন্তু হিসেব করে দেখল্বম, সেগ্বলো বাগে আনতে হলে পেটের একটা ফৈসালা পয়লাই করে নিতে হবে। তাই খাটল্বম ছান্বিশ বছর ধরে একটানা। আমার অস্থ-বিস্থেকরে না, আমি একদিনের তরে কাজে কামাই দিই নি—ঐ শ্ব্দ্ বিয়ের সময় যে সাতদিন হনিম্বন কাটাই বাধ্য হয়ে তারই জন্য ছ্ব্টি নিতে হয়েছিল।'

ফ্রানং সিস্কা বললেন, 'তা ছ্বটি নিয়েছিলে কেন? আমি বলিনি, তোঁমার আপিসঘরে, কিম্বা সেখানে জায়গা না হলে তোমার গ্রদোম ঘরে পাদ্রী ডেকে মন্ত্র পড়লেই হবে।'

নয়রাট বললেন, 'অন্য মতলব ছিল, ডালি'ং, তোমাকে তো আর সব কিছ্ব খুলে বলি নি।' ফ্রান্ংসিস্কা বললেন, 'বটে!' নয়রাট আমার দিকে তাকিয়ে বললেন, 'আপনাকে খুলে কই।

'বিয়ে করেই বউকে নিয়ে চলে গেল্ম এক অজ পাড়াগাঁয়ে। সে গাঁটা খ্রেজ বের করতে আমার বেশ বেগ পেতে হয়েছিল এবং সে গাঁ থেকেও আধ মাইল দ্রে একটি 'শালে' ভাড়া নিল্ম সাতদিনের জন্য। সেখানে ইলেকটিরি আছে—বাস আর কিচ্ছ্ন না। জলের কল না, খবরের কাগজ না, দ্বধওলা দ্বধ পর্যক্ত দিয়ে বায় না।

'রাত্তিরের ডিনার খেয়েই আূমরা সে বাড়িতে গিয়ে উঠল্ম। 'ফ্রান্ংসিস্কা বাড়িতে ঢ্বকেই সোহাগ করে বললে—' ফ্রান্ংসিস্কা বললেন, 'চোপ্।'

নয়রাট বললেন, 'আচ্ছা, আচ্ছা, চোপ।' তারপর আমাকে বললেন, 'আচ্ছা, তাহলে কমিয়ে সমিয়ে বলছি—বাদ-বাকিটা পরে আপনাকে একলা-একলি বলব।

'ভোর তিনটের সময় আমি চুপসে খাট ছেড়ে উঠে পা টিপে টিবুপ নামল্ম নিচের তলায়। পিছনের বাগানে গিয়ে সেখান থেকে জল সংগ্রহ করে গেল্ম রাম্নাঘরে। সেখানে নাকে-মুখে বিস্তর ধ্য়ো গিলে ধরাল্ম উন্ন। তারপর আন্ডা বেকন ফ্রাই করে, গরম কফি, টোস্ট ইত্যাদি বানিয়ে যাবতীয় বস্তু একখানা বিরাট খুপাতে সাজিয়ে গেল্ম উপরের তলায় ফ্রান্ৎসিস্কার বিছানার কাছে। আন্তে আন্তে জাগিয়ে বলল্ম, 'রেকফাস্ট তৈরী।'

'ফ্রান্ংসিস্কা আমার গলা জড়িয়ে ধরে বললে (আবার 'চোপ' এবং 'আচ্ছা, আচ্ছা, ''চোপ'' শোনা গেল) ডার্লিং তুমি আমাকে কত না ভালোবাসো—এই ভোরে এই শীতে আমাকে কিচ্ছ্ব না বলে তুমি এত সব করেছ।'

'আমি বলল্ম, ''ডালি'ং না কচু, ভালোবাসা না হাতী। আমি এসব তৈরী করে আনল্ম শ্বধ্ব তোমাকে দেখাবার জন্য যে, বাদ-বাকী জীবন তোমাকে এই রকম ধারা করতে হবে। আর আমি শ্বয়ে শ্বয়ে ব্রেকফাস্ট খাবো।"

আমি প্রাণ খুলে হাসলুম।

দেখি নয়রাটও মিটমিটিয়ে হাসছেন। ফ্রান্ৎিসস্কা বললেন, 'আপনি এই তাড়ীখানার বেহুদা প্রলাপটা বিশ্বাস করলেন?'

আমি বলল্ম, 'কেন করব না? শাদীর পয়লা রাতে শ্বধ্ব ইরানেই নয়, আরেষ্কে মেলাদেশে মেলা বর বেড়াল মেরেছে, এ তো আর ন্তন কথা কিছ্ব নয়।* এবারে স্বইস্ সংস্করণটি শেখা হল এই যা।'

দ্বজনেই জিজ্ঞেস করলেন, 'সে আবার কি ?'

আমাকে বাধ্য হয়ে শাদীর পয়লা রাতে বেড়াল-মারার গলপটা বলতে হল

^{* &#}x27;পণ্ডতন্ত্র' দ্রুভব্য।

কিন্তু নয়রাটের মত জমাতে পারল্ম না—রসিয়ে গল্প বলা আমার আসে না, সে আমার বন্ধুবান্ধ্ব সকলেই জানেন।

मुक्रातरे स्वीकात कतालन. रेतानि गल्यारे जाला।

তখন ফ্রান্ৎিসস্কা বললেন, 'পেটারের বকুনিতে অনেকগ্রলো ভুল রয়েছে। প্রথমত আমরা হনিম্ন যে বাড়িতে কাটাই, সেখানে গ্যাস ছিল, উন্ন ধরাবার কথাই ওঠে না, দ্বিতীয়ত পেটার কক্খনো ব্রেকফাস্ট খায় না এবং সর্বশেষ বস্তব্য, যে-ব্রেকফাস্টের বর্ণনা সে দিল সেটা ইংলিশ ব্রেকফাস্ট। কোনো কন্টিনেশ্টাল শ্রারের মত ব্রেকফাস্টের সময় এক গাদা বেকন আর আন্ডা গেলেনা। পেটার গলপটা শ্রনছে নিশ্চয়ই কোন ইংরেজের কাছ থেকে, আর সেটা পাচার করে দিলে আপনার উপর দিয়ে।'

পেটার বললেন, 'রেমরাণ্ট একবার এক ভদ্রলোকের মায়ের পট্টেট এ'কেছিলেন। ভদ্রলোক ছবি দেখে বললেন, তাঁর মায়ের সংখ্য মিলছে না। রেমরাণ্ট বললেন, 'একশ বছর পর আপনার মায়ের সংখ্য কেউ এ ছবি মিলিয়ে দেখবে না—-তারা দেখবে ছবিখানি উৎরেছে কি না।''

তারপর আমার দিকে তাকিয়ে বললেন, 'গলপটি ভালো কি না, সেইটেই হচ্ছে আসল কথা। ঘটেছিল কি না, সে প্রশ্ন সম্পূর্ণ অবান্তর; আপনি কি বলেন?'

আমি বলল্ম, 'স্বন্দর-ই সত্য—না ঘটলেও ঘটা উচিত ছিল।' ফ্রান্ংসিস্কা বললেন, 'বটে!'

নয়রাট বললেন, 'আমার শথ ছিল দাবা-খেলাতে এবং সে বাসনে মেতে আমার কত সময়-সামর্থ্য বরবাদ গিয়েছে তার হিসেব-নিকেশ আমি কখনো করিন। দাবা-খেলা আমি আরম্ভ করি সাত বছর বয়সে। আমার বাবা কাকা দ্বজনেই পাঁড় দাবাড়ে ছিলেন আর কাকা রোজ রাভিরে বাবার সঙ্গে দাবা খেলতে আসতেন। এক রাত্রে আসতে পারলেন না জাের বরফের ঝড় বইছিল ব'লে, আর ওদিকে বাবা তা মোতাতের সময় হন্যে হয়ে উঠলেন। আমি থাকতে না পেরে বলল্বম, 'তা আমার সঙ্গেই খেলাে না কেন?' বাবা তাে প্রথমটাই হেসেই উড়িয়ে দিলেন, কিন্তু জানেন তাে দাবার নেশা কী নিদার্ণ জিনিস—বরগ্ধ মদের মাতাল খ্নীর সঙ্গে এক টেবিলে মদ খেতে রাজী হবে না, দাবার মাতাল তার সঙ্গে খেলতে কণামাত্র আপত্তি জানাবে না। বাবা অত্যন্ত তাচ্ছিল্যভরে খেলতে বসলেন, প্রথম দ্ব'বাজি জিতলেনও কিন্তু তৃতীয় রাজি হল চালমাৎ এবং তারপর তিনি আর কখনাে জেতেন নি। তবে তাঁর হল ব্ডো হাড়, এখনাে খ্ব শন্ত শন্ত চালের চমৎকার উত্তর বাৎলে দিতে পারেন।'

আমার আশ্চর্য লাগল, কারণ শরৎ চাট্রজ্যেও কৈলাস খ্রেড়ার বর্ণনাতেও ঐ কথাই বলেছেন; খ্রেড়াও শেষ বয়সে আটপোরে খেলা ভূলে গিয়েছিলেন বটে, কিন্তু কঠিন সমস্যা সমাধানের জন্য খেলোয়াড়রা তাঁর কাছে যেত। সে কথাটা নয়রাটকে বলতে তিনি বল্লেন, 'আতিশয় হক্ কথা। প্রথিবীতে মেলা ধর্ম আছে—তাই ক্রীশ্চান, জন্ব, এবং দাবাড়ে। দাবা খেলা ধর্মের পর্যায়ে পড়ে, আর যারাই এ ধর্ম মানে তারা সব-ভাই-সব-ব্রাদার। দাবাড়েদের 'পেন্ফ্রেন্ড' প্থিবীর সর্বত্র যে রকম ছড়ানো তার সঙ্গে অন্য কোন প্রতিষ্ঠানের তুলনা হয় না।'

তারপর বৃললেন, 'সেই যে বাবা দাবা ধরিয়ে দিলেন তারপর ওর হাত থেকে আমি আর রেহাই পাইন। একবার এক পাঁড় মাতালকে বলতে শ্বনেছিল্ম, সে নাকি জীবনে মাত্র একবার মদ খেয়েছে। আমরা সবাই আসমান থেকে পড়ল্ম, উল্লকটা বলে কি—উদয়াস্ত যে লোকটা 'টানিসে'র উপর থাকে সে কিঁ না, জীবনে কুল্লে একটিবার মদ খেয়েছে! বেহেড মাতাল এরেই কয়। তখন মাতাল বললে সে মদ খেয়েছে একবারই—তারপর থেকে এ অবধি সে শ্বদ্ব তার খোঁয়ারিই ভাঙছে।'

আমি বলল্ম, 'ওমর থৈয়াম এ বাবদে যা নিবেদন করেছেন দেটা ঠিক হ্বহ্ন এর সঙ্গে খাপ খায় না, তব্ অনেকটা এরই কাণ ঘে'ষে। থৈয়াম বলেছেন, 'রোজার পয়লা রাত্তিরে এয়সা পীনা পীউংগা যে তারই নেশার বেহ্নুশীতে কেটে যাবে রোজার ঝাড়া প্রেরা মাসটা। হ্নুশ হবে ঈদের দিন। ঈদ মানে পরব (পরব Par excellence), পরব মানতে হয়, না হলে জাত যাবে, ধর্ম যাবে, তাই তখন ফের বসে যাব স্বরাহী পেয়ালা প্রিয়া নিয়ে।' তারপর খয়াম কি করেছিলেন সে হিদস তাঁর র্বাইয়াতে মেলে না, তবে বিবেচনা করি, দ্বসরা রমজান তক্ তিনি তাঁর কায়দা-কান্নে কোনো রদ্বদল্ করেনি।'*

ফ্রান্ৎ্রিস্কা এতক্ষণ কোন কথা বলেননি। এখন বললেন, 'আমি তো এ রুবাই† ফিটজিরাল্ডে পাইনি। আপনি কি ফাসীতে পড়েছেন?'

আমি বলল্বম, 'ফিটজিরাল্ডে তো তর্জমা করেছেন মাত্র বাহাত্তর না বিরাশীটি র্বাইয়াং। ওমরের নামে প্রচলিত আছে আট শ' না এক হাজার, আমি ঠিক জানিনে। তবে এ র্বাইটি আপনি নিশ্চয়ই হ্বইনসফিল্ড কিম্বা নিকোলার অন্বাদে পাবেন। এ'রা ওমরের প্রায় কোনো র্বাই-ই বাদ দেন নি।'

ফ্রান্ৎিসস্কা শ্বধালেন, 'আপনি যে বললেন, 'ওমরের নামে প্রচলিত র্বাইয়ীৎ' তার অর্থ কি? আপনি কি বলতে চান, এগ্লো ওমরের রচনা নয়।'

আমি বলল্ম, 'গন্ণীদের মন্থে শন্নেছি, ওমরের বেশির ভাগ রন্বাইয়াতের

সূফীরা মদ্য 'ভগবদ-প্রেম' অর্থে ব্যাখ্যা করেন।

^{† &#}x27;त्र्वारे' একবচন, 'त्र्वारेशाः' वर्वहन।

ম্ল বক্তব্য ছিল, 'এই বিরাট বিশ্বসংসার কোন্ নিয়মে চলে, কি করলে ঠিক কর্ম করা হয় এসব বোঝা তোমার আমার সাধ্যের বাহিরে। অতএব যে দ্বিদন এ সংসারে আছ সে দ্বিদন ফ্রতি করে নাও; মরার পর কে কোথায় যাবে, কি হবে, না হবে তার কোনো ঠিক-ঠিকানা নেই। তারপর থেকে অন্য যে কোনো কবি এই মতবাদ প্রচার করে ন্তন র্বাই লিখতেন তিনি তক্ষ্বিণ সেটা ওমরের ঘাড়ে চাপিয়ে দিতেন। তার কারণও সরল। ওমর রাজান্ত্রহ পেয়েছিলেন, প্রধান মন্ত্রী নিজাম-উল্-ম্ল্ক্ও ছিলেন তাঁর ক্লাসফ্রেড। তাই তিনি নির্ভারে ইসলামবিরোধী এই চার্বাকী মতবাদ প্রচার করে যেতে পেরেছিলেন; কিন্তু পরের আমলে আর সব কবির সে সোভাগ্য তো হয়নি—তাঁরা মোল্লাদের বিলক্ষণ ডরাতেন। তাই তাঁরা তাঁদের বিদ্রোহী মতবাদ ওমরের ঘাড়ে চাপিয়ে দিয়ে আপন প্রাণ বাঁচাতেন—ওদিকে যা বলবার তাও প্রকাশ করার স্ব্যোগ পেয়ে যেতেন।

'তাই দেখতে পাবেন, হাফিজের (এবং অন্য আরও কয়েক কবির) দিওয়ানে (তথাকথিত 'কম্'লীট ওয়ার্ক'সে') ওমরের কবিতা, আবার ওমরের দিওয়ানে হাফিজের কবিতা। এ জট ছাড়িয়ে ওমরের কোন্গ্রলো, হাফিজের কোন্-গ্রলো সে বের করা আজকের দিনে অসম্ভব।'

নয়রাট বললেন, 'আপনাদের ওমর কোনো কম্মের নয়। তার স্বর্গপর্রীর বর্ণনাতে তিনি বলেছেন,

সেই নিরালা পাতায়-ঘেরা বনের ধারে শীতল ছায় বনের ধারে শীতল ছায় খাদ্য কিছন, পেয়ালা হাতে, ছন্দ গে'থে দিনটা যায়। মৌন ভাঙ্গি তার কাছেতে গুঞ্জে তবে মঞ্জন্ন সন্ত্র সেই তো সখি, স্বর্গ আমার, সেই বনানী স্বর্গপন্ত্র।'

অত সব বয়নাক্কার কী প্রয়োজন! এক দাবাতেই যখন তাবৎ কিস্তি মাৎ হয়?'

ফ্রান্ৎসিস্কা শ্ধালেন, ওমর সম্বন্ধে নানারকমের আজগর্বি গলপ শোনা ধায়—আমার মন সেগ্লো মানতে রাজী হয় না, কিন্তু সেগ্লো মানা না-মানার চেয়েও বড় প্রশন; খুদ্ স্ডিকতার বিরুদ্ধে, ইসলামের মত কটুর ধর্মাবলম্বীদের দেশে তিনি তার বিদ্রোহ জাহির করলেন কোন সাহসে? ব্রুল্ম না হয়, রাজা আর প্রধানমন্ত্রী তাঁকে রক্ষা করছিলেন কিন্তু সেইটেই তা শেষ কথা নয়। সে যুগে দেশের পাঁচজন কি ভাবতো না ভাবতো তার

হয়ত খ্ব বেশি ম্ল্য ছিল না কিন্তু মোল্লা সম্প্রদায়? সে য্বেগর রাজারাও তো ওদের সমঝে চলতেন।

আমি বলল্ম, 'হ্যাঁ, কিন্তু ভেবে দেখন তো, রাজাতে পোপেতে যদি ঝগড়া লাগে তবে শেষ পর্যন্ত কি হয়? হুকুম চালাবার জন্য রাজা সৈন্যের উপর নির্ভার করেন। সৈন্যেরা যদি রাজার প্রতি সহান্ত্তি রাখে তবে তারা হুকুম পাওয়ামাত্রই মোল্লাদের ঠ্যাঙাতে রাজী; পক্ষান্তরে তারা যদি মোল্লাদের মতবাদে বিশ্বাস রাখে তবে তারা বিদ্রোহ করে, অর্থাৎ রাজাকে ধরে ঠ্যাঙায়।'

'এতো হল কমন-সেন্স। তাই এপ্থলে প্রশ্ন ইরানের লোক সে আমলে কতথানি ইসলাম-অনুরাগী ছিল?'

'ইতিহাস থেঁকে আমার যেট্কু জ্ঞান হয়েছে—কিন্তু থাক, এসব কচকচানি হয়ত হ্যার নয়রাট পছন্দ করছেন না—'

নয়রাট বললেন, 'ফের এটিকেট? আর এটিকেট হ'লই বা—আমি আপনার বন্ধবাটা শ্বনছি ইন টার্ম স্ অব্ চেস্। আপনি এখন ওপ্নিং গেম্ আরম্ভ করেছেন, তারপর মিড্ গেম্ আসবে—আমি দেখছি আপনি ঘ্রটিগ্রলা কি কারদায় এগিয়ে নিয়ে যাচ্ছেন—যা বলছিলেন বলে যান।'

আমি বলল্ম, ইরানের সভ্যতা সংস্কৃতি আরবদের চেয়ে বহ্ন শত বৎসরে খানদানী। ইরান ইসলাম প্রচারের বহ্ন প্রেই রাজ্য-বিস্তার করতে গিয়ে গ্রীসের সংগে লড়েছে, ভারতের পশ্চিম-সীমান্ত দখল করেছে, মিশরীদের সংগে টক্কর দিয়েছে, রোমানদের বেকাব্ন করেছে, অর্থাৎ রাজ্য হিসেবে ইরান বহ্ন শত বৎসর ধরে প্থিবীর পয়লা শক্তি হিসেবে গণ্য হয়েছে। প্রথবীর সম্পদ ইরানে জড়ো হয়েছিল বলে ইরানীরা যে স্থাপত্য, যে ভাস্কর্য নির্মাণ করেছিল তার সংগে তুলনা দেবার মত কলা নিদর্শন আজও প্রথবীতে খ্বর বেশি নেই। আর বিলাস-ব্যসনের কথা যদি তোলেন তবে আমার ব্যক্তিগত দ্যুবিশ্বাস ইরানীরা যে রকম পণ্ডেন্দ্রিয়ের প্রণ্তম আনন্দ গ্রহণ করেছে সেরকম ধারা তাদের প্রের্ব বা পরে কেউ কখনো করতে পারেনি।

'এই ধর্ন না, আরব্য উপন্যাস। অথচ বেশির ভাগ গল্পে যে ছবি পাচ্ছেন সেগ্নলো আরবের নয়, ইরানের—আমার ব্যক্তিগত 'ফেন্সি' মত নয়, পশ্চিতেরা এ কথাই বলেন।

'মনে পড়ছে সেই গলপ?—যেখানে এক স্বন্দরী তর্বী এসে এক ঝাঁকামুটেকে নিয়ে চলল হরেক রকমের সওদা করতে। মাছমাংস, ফলম্ল কেনার
পর সে তর্বী যে সব স্বান্ধি দ্রব্য কিনল তার সব ক'টা জিনিসের অন্বাদ
কি ইংরিজি, কি ফরাসি, কি বাঙলা কোনো ভাষাতেই সম্ভব হয়নি—কার্
এসব জিনিসের বেশির ভাগই আমাদের অজানা। এমন কি আজকের দিনের
আরবরা পর্যন্ত সে-সব বস্তু কি, ব্রিষয়ে বলতে পারে না। তুলনা দিয়ে

বলছি, আজকের দিনে প্যারিসে যে পাঁচ শ' রকমের সেণ্ট বিক্রী হয় সেগ্রলোর বয়ান, ফিরিস্তি, অনুবাদ কি এস্কিমো ভাষায় সম্ভবে?

ইরানের তুলনায় সে-যুগে আরবরা ছিল প্যারিসের তুলনায় অনুরত-অর্থাৎ সভ্যতা-সংস্কৃতির নিম্ন পর্যায়ে। সেই আরবরা যথন ধর্মের বাঁধনে এক জোট হয়ে ইরানে হানা দিল তখন বিলাস-ব্যসনে ফ্রতি-ফার্তিতে বে-এক্টেয়ার ইরানীরা লড়াইয়ে হেরে গেল। আপনাদের ইতিহাস থেকে দ্টান্ত দিতে গেলে গ্রীস-রোমের কাহিনী বলতে হয়, সে কাহিনী আমার বলার প্রয়োজন নেই। সেটা হবে 'সুইটজারল্যান্ডে ঘড়ি আনার মত'।

'ইরানীরা ম্বলমান হয়ে গেল, কেন হল সে-কথা আরেকদিন হবে, যারা হতে চাইল না অথচ জানতো দেশে থাকলে অর্থনীতির অলঙ্ঘ্য নিয়মে একদিন হতেই হবে তারা পালিয়ে গিয়ে আশ্রয় নিল আমার দেশ ভারতবর্ষে—সে ইতিহাসও এ-স্থলে অবান্তর।

'আর্বরা মর্ভূমির সরল, প্রিমিটিভ মান্ষ; তারা ইরানের বিলাস-ব্যাভিচার দেখে স্তন্তিত—'শক্ট্', 'আউট-রেজ্ড্'। আবার ইরানিরাও আরবদের বেদ্বইন ধরণ-ধারণ দেখে ততোধিক স্তন্তিত এবং 'শক্ট্'।

'তদ্বপরি আরেকটা কথা ভুললে চলবে না, আরবরা সেমিটি বংশের (ইহ্বদী গোত্রের সঙ্গে তাদের 'মেল'), আর ইরানিরা আর্য। জীবনাদর্শ ভিন্ন ভিন্ন; ধর্ম এক হলে কি হয়? প্যারিসের ক্রীশ্চান আর নীগ্রো ক্রীশ্চান কি একই ব্যক্তি?

'এইবারে মোন্দা কথায় ফিরে যাই; ইরানীরা ম্সলমান হ'লো বটে (এবং এদের অনেকেই খাঁটী ম্সলিম) কিন্তু তাদের মঙ্জাগত মদ্যাদি পশুম'কার ছাড়তে পারলো না। তাই ইরানের জনসাধারণ ওমরের মদ্য-দর্শনিবাদ খ্নণীসে বরদাসত করে নিল।

'দেশের লোক যখন গোপনে গোপনে মদ খায় তখন রাজার আর কি ভাবনা? মোল্লারা যা বলে বলকে, যা করে কর্ক—এবং একথাও রাজার অজানা ছিল না যে, বহু লোক আপন হারেমে বসে ঐতিহ্যগত মদ্যপানে কার্পণ্য করেন না।

'তাই ওমর বে'চে গেলেন, রাজাও কোনো মুশ্ কিলে পড়লেন না।'

ে নয়রাট বললেন, 'আপনাদের ওমর খৈয়াম যা আমার ট্যুনিস-শেল্পুও তা।' আমি ঠিক ব্ঝতে না পেরে শ্ধাল্ম, 'ট্যুনিস-শেল্ নিয়ে তো সব রুসিকতার গল্প, আর খৈয়াম তো রচেছেন চতুৎপদী।' নয়রাট বললেন, 'মিলটা অন্য জায়গায়। আপনিই বললেন না, দ্নিনয়ার

যত ঈশ্বর-বিদ্রোহী, মদ্যোৎসাহী চতুম্পদী—তা সে ওমরের হোক, হাফিজের

হোক, আন্তারের হোক, সব কটা এসে জ্বটেছে ওমরের চতুদিকে, ঠিক তেমনি

রিসকতার গল্পে নায়ক যদি মাত্র দ্কুল হয়, আর তার একজন আরেক জনের

উপর টেক্কা মারার চেণ্টা করে তবে শেষ পর্যন্ত সেগ্র্লো ট্যুনিস-শেলের নামে

চাল্ হবেই হবেশ এগ্র্লোকে তাই সাইক্ল্ (চক্র) বলা হয়। ওমর সাইক্ল্,

ট্যুনিস-শেল সাইক্ল্ কিম্বা পুলডি সাইক্ল্। ওমর যে-রকম ইরানের,

স-শেল তেমনি জর্মনির কলোন শহরের আবার পুল্ডি স্ইটজার
ল্যান্ডের। আপনাদের ভারতবর্ষে এরকম সাইক্ল্ আছে?'

আমি বললমে, 'এল্তার! হর-পার্বতী সাইক্ল্, গোপাল ভাঁড় সাইক্ল্, শেখ চিল্লী সাইক্ল্ এবং আরো বিস্তর। কিল্তু পল্ডি সাইক্লের বিশেষদ্ব কি?'

নয়রাট বললেন, 'পল্ডি হলেন অতিশর খানদানী ঘরের ছেলে, উত্তম বেশভূষায় ছিমছাম না হয়ে বেরোন না, সকলের সংগে অতিশয় ভদু ব্যবহার— এতো সব হল; কিন্তু আসল কথা হচ্ছে, তিনি একটি পয়লা নম্বরের বক্কেশ্বর, আনাড়ির চ্ডামণি—বে-অকুফের শিরোমণি। দ্ব-একটা উদাহরণ দিচ্ছি—'

ফ্রান ৎসিস্কা বললেন, 'কিন্তু প্লীজ, অম্লীলগুলো না।'

নয়য়াট বেদনাতুরতার ভাণ করে বললেন, 'ফ্রান্ৎিসস্কাকে নিয়ে ঐ তো বিপদ। একশ' বার বোঝাবার চেন্টা করেছি, শলীল-অশলীল—একেবারে স্বতঃ-সিন্ধর্পে, অর্থাৎ per se—এ প্থিবীতে নেই ষেরকম নিজের থেকে 'ডার্ট' বা ময়লা বলে কোন জিনিস হয় না। অস্থানে পড়লেই জিনিস ডার্ট হয়। ডাস্টবিনের ভিতরকার ময়লা ময়লা নয়—একথা কেউ বলে না, 'ডাস্টবিন ময়লা হয়ে গিয়েছে, ওটা সাফ করো', বলে, 'ডাস্টবিন ভিত হয়ে গিয়েছে।' ঠিক তেমনি স্বন্দরীর ঠোঁটের উপর লিপস্টিক ডার্ট নয়, কিন্তু যদি সেই লিপস্টিক আমার গালে লেগে যায়—'

ফ্রান্ৎসিস্কা বললেন. 'পেটার! আবার!'

আমার মনে হল, ফ্রান্ৎসিস্কা বাড়াবাড়ি করছেন, তাই নয়রাটকে সমর্থন করার জন্য গ্রণগ্রণ করল্ম,

'অধরের তাম্ব্ল ব্য়ানে লেগেছে ঘুমে ঘুলা, ঘুলা, আঁখি'

দ্বজনেই জিজ্ঞেস করলেন, 'মানে?'

আমি সালঙকার সবিস্তর নন্দকুমারের গণ্ডে চন্দ্রাবলীর তাম্ব্রলরাগের বর্ণনা দিল্ম।

নয়রাটকৈ আর পায় কে?—চেয়ার ছেড়ে লাফ দিয়ে উঠে বললেন, 'শ্বনলে, গিল্লী শ্বনলে? শ্রীকৃষ্ণ ভারতীয়দের স্বয়ং ভগবান্, আমাদের যেরকম যীশ্ব-খ্স্ট। তিনি যদি রাধা ভিন্ন অন্য রমণীকে দয়া দেখাতে পারেন, তবে আমার গালে কিম্বা ইভনিং শার্টে লিপস্টিক আবিষ্কার করলে তুমি মর্মাহত হও কেন?'

ফ্রান্ৎিসস্কা বাধা দিয়ে আমার দিকে তাকিয়ে বললেন, 'কী ঢিড্
মিথ্যেবাদীরে, বাবা! আমি আর মা-বোন ভিন্ন অন্য মেয়ের সঙ্গে কথা বলতে
হলে যে প্রুষ—হ্যাঁ প্রুষ্ই বটে—শব্দের জন্য পকেট ডিপ্সনারি বের করে
তার গালে লিপস্টিক! ডু লিবার হ্যার গট ফন বেনটাইম (বাঙলায়—'হে
পিণ্ডিদাদন খানের মা কালী!')'

আমি বলল্ম, 'কিন্তু হ্যার নয়রাট, একটা ভুল করবেন না। দেবতা বা করবার অধিকার রাখেন, সাধারণ মান্ধের তা নেই। কিন্তু সে কথা থাক, শ্লীল-অশ্লীল সম্বন্ধে আপনি কি যেন বলছিলেন?'

নয়রাট বললেন, 'per se বাই ইটসেলফ যেরকম ডার্ট হয় না, ঠিক তেমনি স্ব-হক্কে কোন জিনিস অম্লীল নয়। উদাহরণ দিয়ে বলি;—যেখানে বাইবেল পাঠ হচ্ছে, সেখানে হঠাৎ পেটের ব্যামো নিয়ে আলোচনা আরম্ভ করা অম্লীল এবং তার চেয়েও ভালো দৃষ্টান্ত, ডাক্তাররা যেখানে যৌন সম্পর্কের আলোচনা করছেন, সেখানে বেমকা বাইবেল পাঠ আরম্ভ করা তার চেয়েও বেশি অম্লীল।

'অর্থাৎ বন্তব্যবস্তু প্রতীয়মান, জাজ্জ্বল্যমান করার জন্য যে কোন দৃষ্টান্ত, যে কোন তথ্য, যে কোন গল্প শ্লীল—তা সে পর্ণচিশবার দাস্তের বয়ানই হোক, গণিকা-জীবন কাহিনী হোক। পক্ষান্তরে ইর্রেলেভেণ্ট আউট অব পেলস (বেমক্কা) জিনিস, তা সে ধর্মসংগীতই হোক আর টমাস আকুনিয়াসের জীবনই হোক।'

আমার আশ্চর্য লাগল। কারণ দেশের ভটচায মশাই ('পাদটীকা' দুণ্টব্য) এবং কাব্দলের মোলানা মীর আসলম ('দেশে-বিদেশে' দুণ্টব্য) ঐ একই কথা বলেছিলেন।

আমি বলল্ম, 'খাঁটি কথা। কিন্তু এসব থাক না এখন। বরণ্ড একটা পল্ডি গল্প বল্ন।'

नয়রাট বললেন, 'সেই ভালো।'

'পিয়ন পলভিকে মণি-অর্ভারের টাকা দিলে। পল্ডি দিল জাের টিপসা। পাশে বর্দোছলেন বন্ধ্ব, তিনি বললেন, 'পল্ডি, অত বেশি টিপস্ দিলে কেন?' পল্ডি পরম সন্তােষ সহকারে মাথা হেলিয়ে দ্বলিয়ে বললে, 'ঐ তাে! কিসস্ব জানো না, কিসস্ব সমঝা না; জাের টিপস্ দিলে ঘন ঘন মণি-জার্ডার নিরে আসবে. না?'

আমার হাসি শেষ হবার প্রেই নয়রাট বললেন, 'কিম্বা ধরুন,

পলডির বৃকে ব্যথা। ভাক্তার অনেকক্ষণ ধরে বৃক-পিঠ বাজিয়ে বললেন, 'ঠিক ভায়গ্নোজ করতে পার্রাছনে। তবে মনে হচ্ছে অত্যধিক মদ্যপানই কারণ।'

পল্ডি হেসে বললেন, 'তাই নিয়ে বিচলিত হবেন না, ডাক্তার, আমি না-হয় আরেকদিন আসব, যেদিন আপনি অত্যধিক মদ্যপান করে মাতাল হয়ে বার্নান।'

নয়রাট বললেন, 'পলিড রিসকতাতে শ্ব্দু থাকে রস। ওগ্রলোর ভিতর দিয়ে পলিডর দেশ, আচার-ব্যবহাঁর, রীতিনীতি সম্বন্ধে বিশেষ কোনো খবর পাওয়া যায় না কিন্তু টার্নিস্-শেলের গলেপর ভিতর দিয়ে জর্মনি, কলোনের শ্রমিক শ্রেণী এবং তাদের জীবনধারণ সম্বন্ধে অনেক খবর পাওয়া যায় এবং তাতে করে গলপ্গর্লো বেশ একটা নিজম্ব বৈশিষ্ট্যের রঙ ধরে। এই ধর্ন পাদ্রী সম্প্রদায়কে নিয়ে আমরা প্রায়ই ব্যাৎগ করে থাকি। তার-ই একটা চার্নিস-শেল সাইক্রে বেশ খানিকটে রসের স্থিতি করেছে।

'টার্নিস আর শেল একখানা দশ টাকার নোট কুড়িয়ে পেয়েছে (কটলেটের গল্পে প্রেই বলেছি তারা হরদম রাস্তায় টাকা কুড়িয়ে পায়) এবং ঝগড়া লেগে গিয়েছে টাকাটার উপর কার হরু। টার্নিস বলে সে আগে দেখেছে; শেল্ বলে সে আগে কুড়িয়ে নিয়েছে এবং পজেশন ইজ থ্রি ফোর্থ অব ল'। তারপর এ বলে ও মিথ্যেবাদী ও বলে এ মিথ্যেবাদী। করতে করতে হঠাং টার্নিস বললে, 'তাই সই, মিথ্যেবাদী হওয়াটাও কিছ্ব সোজা কর্ম নয়, আমি হচ্ছি পাঁড় মিথ্যেবাদী আর তুই হচ্ছিস পেণ্ট (এমেচার) মিথ্যেবাদী।' শেল বললে, 'গাঁজা, ঠিক তার উল্টো।'

তখন স্থির হ'ল পাল্লা দিয়ে দ্বজনে মিথ্যে কথা বলবে, যে সব চেয়ে বেহাুদা বেশরম মিথ্যে বলতে পারবে, টাকাটা পাবে সেই।

. তথন টার্নিস বিস্মিল্লা বলে আরম্ভ করলে,

'পরশ্বদিন ঘরে মন টিকছিল না বলে বাইরে এসে এক লম্ফে চলে গেল্মুম্নামরিকায়। সেখানে পেছিল্ম এক সম্দ্রপারের 'লিডো'তে। দেখি হাজার হাজার মেগ্রেমদেদ সেখানে চান করছে, সাঁতার কাটছে। আর ছইড়িগ্রেলো কী বেহায়া! আমার এই একটা নেক্টাইয়ের কাপড় দিয়ে তিনটে মেয়ের স্ইমিং কল্ট্ম হয়ে যায় (ফ্রান্পিসস্কা বললে, 'পেটার, আবার?' নয়রাট বললেন, 'আচ্ছা, আচ্ছা, টাপেটোপে বলছি'।) আমার ভয়ঙ্কর রাগ হল। করল্ম কি, সব কটা হ্লো-মেনিকে ধরে একটা ব্যাগে প্রের দিল্ম আরেক লাফ। এবারে পেছল্ম, ফ্রিজ-জামা পাহাড়ের কাছে। ব্যাগের ভিতব তিন হাজার বেড়াল ক্যাঁও ম্যাঁও করছে বলে আমার দার্ণ বিরুষ্টি বোধ হল। তাই আদত ব্যাগটা গিলে ফেলে গোটা আড়াই ঢেকুর তুলল্ম. তারপর—'

শেল বাধা দিয়ে বললে, 'এতে আর মিথ্যে কোন্খানটায় হ'ল? আমি তো তোর সংগেই ছিল্ম, পন্ট দেখল্ম, তুই এসব করছিলি।'

ফ্রান্ৎসিস্কা গল্পটা আগে শোনেননি বলে হাসলেন। আমিও বলল্ম, 'এ গল্পটা ভারি ন্তন ধরণের। শেলের উত্তরটা অত্যন্ত আচমকা একটা ধারা দিলে।'

নয়রাট বললেন, 'গল্পটা এখনো শেষ হয়নি।'

আমরা বললমে, 'সে কি কথা?'

নয়রাট বললেন, 'গল্পটি যদিও খাস কলোন শহরের, তব্ব তার টেকনিকে একট্ব চীনা পন্ধতি এসে গিয়েছে। এ গলেপ দ্বটো 'সারপ্রাইজ', কিন্বাবলতে পারেন দ্বটো কিক্ আছে। খবলে বলছি; –

'টার্নিস আর শেল যখন রাইন নদীর পাড়ের রেলিঙে ভর করে মিথ্যের জাহাজ ভাসাচ্ছিল, তখন এক পাদ্রী সাহেব পাশে দাঁড়িয়ে স্থাস্তসোন্দর্থ নিরীক্ষণ করিছিলেন। অনিচ্ছায় কিম্বা স্বেচ্ছায়ও হতে পারে, টার্নিস শেলের বিকট মিথ্যের বহর তাঁর কানে এসে পেণিচেছিল। থাকতে না পেরে বললেন, 'ছি, ছি, বাছারা; এরকম ভাহা মিথ্যে তোমরা ম্থ দিয়ে বের করছো কি করে? জানো না, মিথ্যা কথন মহাপাপ? আমি জীবনে কখনো মিথ্যে বলিন।'

টার্নিস পাদ্রীর কথা শ্বনে প্রথম হকচিকরে গেল, তারপর থ মেরে গেল। সন্বিতে ফিরে শেষটায় ক্ষীণকণ্ঠে, বাজি হারার দীর্ঘ নিঃশ্বাস ফেলে শেলকে বললে, 'ভাই শেল, নোটটা ওকেই দে, টাকাটা ওরই পাওনা। তুই এরকম পাঁড় মিথ্যে বলতে পার্রবনে; আন্মো পারবো না।'

আমি বলল্ম, 'খাসা গল্প; এটা মনে রাখতে হবে।'

ফ্রান্ংসিস্কা বললেন, 'কিন্তু আমি জানি, পেটার ওখানে থাকলে প্রাইজটা সে-ই পেত।'

আমি নয়রাটকে বললমে, 'গলপটি স্কুদর, কিন্তু এতে টিপিকাল কলোনের কি আছে? আমাদের মোল্লা-প্রবং সম্বন্ধেও তো এরকম বদনাম আছে।'

নয়রাট বললেন, 'আমি জানতুম না। তবে শ্রন্থন আরেকটা—আর এর জবাব আর্পান দিতে পারবেন না।

'টার্নিস-শেল আবার একখানা দশ টাকার নোট পেয়েছে (টার্নিস-শেল সাইক্লের ভিতরে এ হচ্ছে 'নোটের সাইকেল্')। এবারে ঝগড়া হয়নি। দর্ভ্বনে সেই টাকা দিয়ে মদ খেয়ে বেহু শ হয়ে পড়েছে রাস্তায়। প্রবিস তাদের পেণছে দিয়েছে হাসপাতালে। সকাল বেলা তাদের ঘ্রম ভেঙেছে আর নেশা কেটেছে। দেখে চতুদিক ফিটফাট, ছিমছাম। টার্নিশ শ্রধালে,

'ওরে শেল, এ আবার এল্ম কোথায়?' শেল বললে, 'আমিও তাই ভাবছি। দাঁড়া, দেখে আসছি।'

শেল গেল ঘরের বাইরে। পাঁচ সেকেন্ডের ভিতর ছন্টে এসে বললে, 'ওরে টার্নিস—আমরা ভারতবর্ষে পেণছৈ গিয়েছি—রাতারাতি আমাদের ভারতে পাচার করে দিয়েছে।'

টার্নিস তো তাজ্জব। শুধালে, 'কি করে জার্নাল ?'

বললে, 'করিডরে মোটা হরপে লেখা আছে, "Die Toiletten befinden sich auf jenseits des Ganges".

নয়রাট বললেন, 'অর্থাং, 'করিডরের দুপাশে বাথর্মের ব্যবস্থা আছে'। এখন 'করিডর' শব্দ জর্মনে Gang আর Gang,-এর দুপাশে—অর্থাং র্যাষ্ঠিতংপুরুষ Ganges. তার মানে বাথর্ম গণগা (নদীর) দুপারে।

তাই টার্নিস-শেল রাতারাতি ভারতে পেণছে গিয়েছে।

নয়রাট বললেন, 'দেশভ্রমণের গল্পই যদি উঠল তবে সেই সাবসাইক্লই চলাক।'

আমি বলল্ম, 'উত্তম প্রস্তাব।'

নয়রাট বললেন, 'টার্নিস-শেল পেটের ধান্দায় হামব্র্গ গিয়ে জাহাজের খালাসির চাকরী নিয়ে পেণচৈছে গিয়ে ইস্তাম্ব্রল শহরে, সেখানে—'

ফ্রানুংসিস্কা বললেন, 'না, পেটার, ওটা চলবে না।'

নয়রাট ব্যথা-ভরা নয়নে আমার দিকে তাকিয়ে বললেন, 'গল্পটা কিল্তু ছিল খাসা: তা আর কি করা যায়! তবে তাদের নিয়ে যাই নিউ ইয়কে'।

'হয়েছে কি, টার্নিসের এক মামা নিউ ইয়কে দ্ব'পয়সা রেখে মারা গিয়েছে। টার্নিস উকিলের চিঠি পেয়েছে তাকে সেখানে সশরীরে উপস্থিত হয়ে নিজের সনাস্ত দিয়ে টাকাটা ছাড়িয়ে আনতে হবে। ওদিকে টার্নিস আবার ভয়ানক ভীতু ধরণের লোক। একা বিদেশ যেতে ডরায়—শেলকে বললে, 'ভাই, তুই চ।' শেল ভাবলে—আর আমিও তাই ভাবতুম,—মন্দ কি, ফোকটে মার্কিনিম্ল্ল্রেকটা দেখা হয়ে যাবে।

'তারা নিউ ইয়র্ক পেণছল ঠিক বড় দিনের দিন। তামাম মার্কিন দেশ ঝেণ্টিয়ে এসে জড়ো হয়েছে নিউ ইয়র্কে পরব করার জন্য; সব হোটেল আগা-গোড়া ভর্তি, করিডরে পর্যন্ত ক্যাম্প্কট্ পেতে শোবার ব্যবস্থা ফালতো গেস্টদের জন্য করা হয়েছে।

মহা দ্বর্ভাবনায় পড়ল দ্বই ইয়ার। ডিসেম্বরের শীতে আশ্রয় না পেলে শীতেই অক্কা-লাভ। দ্বই বন্ধ্ব কলোন গির্জের মা-মেরিকে স্মরণ করে এক ডজন মোমবাতি মানত করলে। আপনি তো ম্বসলমান, এসব মানেন না, কিন্তু'—

আমি বলল্বম, 'আলবং মানি, একশ'বার মানি। কলকাতার মোলা

আলীর দর্গায় মোমবাতি মানত করলে বহু বাসনা পূর্ণ হয়। আর আমাদের দেশে এমন জায়গাও আছে যেখানে মানত করলে মোকদ্দমা পর্যন্ত জেতা যায়।

ফ্রান্ৎসিস্কা শ্বধালেন, 'ডাইভোর্স' পাবার দরগা আছে?'

আমি বলল্ম, 'বিলক্ষণ, তবে সেখানে স্বামী স্বীকে একসঙ্গে গিয়ে কামনাটা জানাতে হয়।'

নয়রাট আমার দিকে তাকিয়ে বললেন, 'থ্যাঙ্ক ইউ।' তারপর গল্পের খেই তুলে নিয়ে বললেন, 'কলোনের মা-মোর বড় জাগ্রত দেবতা। একটা হোটেলে শেষটায় একটা ডবল র্ম জ্টে গেল, কিন্তু ব্যবস্থাটা শ্ননে দ্বই ইয়ারই আঁংকে উঠলেন।

'ঘর পঞাশ তলায়, আর লিফট্ বিগড়ে গিয়েছে!

'দ্বইজনাই একসঙ্গে বললে, 'হে মা-মেরি, এতটা দিয়াই যখন করলে, তখন লিফট্টা সারাতে পারলে না, মা?''

আমি বলল্ম, 'আমাদের গোপাল ভাঁড়ও তাই বলেছিল,—'এত দয়াই যদি করলি, মা কালী, তবে আরেকট্র দয়া করে,

বনে আছে দেদার ফড়িং খা না দু'টো ধরে'।'

নয়রাট বললেন, 'গল্পটা কি?'

আমি বলল্ম, 'আপনাকে একদিন সময়মত আমাদের 'গোপাল-ভাঁড়-সাইক্ল' শোনাব, তবে তার অনেকগ্রলো ফ্রান্ৎসিস্কার সামনে বলা চলবে না।' নয়রাট বললে, 'তবে নিয়ে চলান আপনাদের ডিভোস'-দর্গায়।'

সিগরেট ফ্রিয়ে গিয়েছিল বলে ফ্রান্ৎসিস্কা ভাঁড়ার ঘরের দিকে যাচ্ছিলেন। আমি বলল্ম, 'অত তাড়া কিসের? ভারত যাবার জাহাজ আরো সংতাহখানেক পরে ছাড়ে।'

নয়রাট বললেন, 'তখন ট্রানিস শেলকে বললে, 'ভাই, এ ছাড়া আর উপায় যখন নেই তখন চ. সি'ডি ভাঙ্গি আর কি?'

শেল বললে, 'একটা ব্যবস্থা করলে হয় না, প্রতি তলা উঠতে উঠতে তুই এক একটা করে গণ্প বলবি আর তাতেই মশগলে হয়ে আমরা পণ্ডাশ তলা বেয়ে নেব। তুই তো মেলা গল্প জানিস।'

টার্নিস বললে, 'যা বলেছিস, সাধে কি আর তোকে সঙ্গে এর্নেছিল্ম? তবে শোন', বলে আরম্ভ করলে সি'ডি ভাঙার সঙ্গে সঙ্গে গলপ-বলা।'

্ নয়রাট বললেন, 'সে কত বাহারে গল্প! আমি গল্প কলেক্ট্ করিনে, কিন্তু আমার এক বন্ধ্ আছেন, তাঁর সঙ্গে আমি আপনাকে আলাপ করিয়ে 'দেব, তিনি সব কটা জানেন। 'তা সে কথা থাক।

'টার্নিস আর শেল এক এক তলার সি^{*}ড়ি ভাঙে আর টার্নিস এক এক-খানা জান্—তর্-র্-র গল্প ছাড়ে। হেসেখেলে বিন্-মেহন্নত, বিন্-কসরতে তারা প'চিশ তলা এক ঝটকায় মেরে দিলে।

'তখন টার্নিস বললে, 'ভাই শেল আমার সব গলপ খতম। আর কোনো গলপ মনে পড়ভছে না।'

তখন শেল বললে, 'ঘাবড়াসনি। আমারো কিছ্ম পর্ব্বজি আছে।'

'বলে তখন শেল আরম্ভ করঁল গলপ বলতে। সেও কিছ, কম বাহারে নয়, তবে টার্নিস তালেবর ব্যক্তি, তার সঙ্গে তুলনা হয় না।

করে করে তারা আরো চবিশ খানা সি'ড়ি ভাঙলে—গলপ বলার সংগে সংগে।

মাত্র এক তলা বাকি । শেল দ্ম্ করে মাটিতে বসে পড়ল। এক ঝটকায় হোক আর ঊনপণ্ডাশ ঝটকায়ই হোক পা-গ্রেলা তো আর গলপ শ্নতে পায় না। শেল ক্লান্তিতে নেতিয়ে পড়ে বললে, 'ভাই, আমার গ্রেদামও খতম ।'

তখন টার্নিস বললে, 'কুছ্ পরোয়া নদারদ। আমার একখানা খাসা গল্প মনে পড়েছে—একদম সত্যি গল্প।'

'আমরা ফ্রেটের চাবি সঙ্গে আনতে ভূলে গিয়েছি।'

লণ্ড খেতে এসে তখন প্রায় চায়ের সময় হয়ে গিয়েছে অথচ গাল-গল্পের কদ্বলের ভিতরে এর্মান ওম জমে গিয়েছে যে, সে কদ্বল ফ্রটো করে বেরতে ইচ্ছে করে না। শীতের দেশ তো—উভয়ার্থে শীতের দেশ, ইয়োরোপীয়দের মনেও শীত; আছা জমিয়ে সঙ্গ-স্বথের আলিঙ্গনে সেটাকে গরম করতে জানে না—তাই এদের কুণ্ডুলিতে বহুদিন পরে যেন 'বসন্ত রেস্ট্ররেণ্টের' আনন্দ পেলুম।

শেষটায় একটা হাফ্ মোকা পেয়ে বলল্ম, 'আমি তা হলে উঠি।' নয়রাট একটি কথা বললেন, 'কেন?'

আমি একট্ব অবাক হয়ে গেল্ম। এরকম অবস্থায় সচরাচর বলা হয়, 'সে কি কথা? এখনই যাবেন কেন?' কিম্বা 'বন্ড কাজ পড়ে আছে ব্র্বিং?' অথবা অন্য কিছু। আমার কোনো জবাব জোগালো না।

নয়রাট বললেন, 'দেখন মশাই, আপনাকে বার্লান, কিন্তু আপনাকে আমি বিলক্ষণ চিনি। গেল কয়েকদিন ধরে যখনই লেকের পাড় দিয়ে কাজকর্মে কোথাও থেতে হয়েছে, তখনই আপনাকে দেখেছি, ঐ একই বেঞ্চের উপ্তর—তাও আবার একই পাশে—বসে আছেন। শন্নেছি, ইংলণ্ডের পার্কে চেয়ারে বসলে তার জন্যে ট্যাক্স দিতে হয়—'

ফ্রান্ংসিস্কা বললেন, 'সেখানে দম ফেলতেও ট্যাক্স দিতে হয় এবং তারই ভয়ে কেউ যদি দম বন্ধ করে, তবে মরে গিয়ে তাকে ডেথ্-ট্যাক্স দিতে হয়।'

নয়রাট বললেন, 'তাহ'লে বিবেচনা করি সেখানে বিয়ের উপরও ট্যাক্স আছে। আহা, ইংলন্ডে জন্মালে হ'ত।'

ফ্রান্ৎসিস্কা বললেন, 'আহা, আমি যদি তিব্বতে জন্মাতুম। সেখানে প্রত্যেক রমণীর পাঁচটা করে স্বামী থাকে, আর সব কটাকে নাকে দড়ি দিয়ে ঘোরায়।'

আমি বলল্ম, 'ষাট, ষাট, (ইংরিজিতে tut tut) ওরকম অল্ফুণে কথা কইবেন না।'

সমস্বরে, 'কেন?'

আমি বলল্ম, 'তাহ'লে আসছে জন্মে, পেটারকে জন্মাতে হবে ইংলন্ডে, আর মাদাম ফ্রান্ৎসিস্কা (ব'লে তাঁর দিকে 'বাও' করে বলল্ম), আপনাকে জন্ম নিতে হবে তিব্বতে।'

দ্বজন্মই কিচির-মিচির করে উঠলেন। তার থেকে যে প্রশ্ন ওংরালো তার মোটাম্বটি জিজ্ঞাস্য, 'আসছে জন্মে' কথাটার মানে কি? আমরা তো মরে গিয়ে হয় স্বর্গে যাবো, কিম্বা নরকে, কিম্বা কম্পত্বর হয়ে যাব, কিন্তু 'আসছে জন্মে' তার অর্থ কি?'

আমি বললম্ম, 'এই যে পেটার শ্বধালেন, আমি বেণ্ডিতে সর্বসময় বসে থাকি কেন? তার অর্থ আমি চলাফেরা, হাঁটাহাঁটি করি না কেন? স্বইটজারল্যান্ডে যদি ইংলিশ্ কায়দায় বেণ্ডিতে বসতে হত তাহ'লে ট্যাক্স দিয়ে দিয়ে আমি ফতুর হয়ে যেতুম সেকথা আমি খ্ব ভালো করেই জানি কিন্তু চলাফেরা করলে আমাকে খেসারতি দিতে হবে অনেক অনেক বেশি।'

নল কোন্ দিকে চলেছে ফ্রান্ৎিসস্কা যেন তার থানিকটা আভাস পেয়েছেন বলে মনে হল। পেটার কিন্তু রতি-ভর হদীস না পেয়ে শুধালেন, 'এর কোনো মানে হয় না, আপনি রাস্তায় হাঁটছেন, তার জন্য ট্যাক্স দিতে হবে কেন? ইংলন্ডের মত বর্বর দেশেও ও-রকম ট্যাক্স নেই।'

আমি বলল্ম, 'পর জন্মে মান্ষ এ প্থিবীতে আসে প্রেজন্মের কামনা নিয়ে। আমি সমস্ত দিন যতদরে সম্ভব চুপচাপ বসে থাকি যাতে করে ভগবান পরজন্মে আমাকে এমন জায়গায় বসান যেখানে আমাকে কোন কিচ্ছা না করতে নয়। আমি যদি হাঁটাহাঁটি করি, তবে ভগবান ভাববেন, আমি ঐ কর্মই পছন্দ করি, আর আমাকে এ জগতে পাঠাবেন পোস্টম্যান করে। তখন মির আর কি, জলকড়ে, বিভিতুফানে এর বাড়ি ওর বাড়ি চিঠি-পার্শেল বয়ে বয়ে।'

ুফ্রান্ৎসিস্কা শর্ধালেন, 'আমি ঠিক ঠিক বর্ঝতে পারছিনে কিন্তু কিছর্টা আন্দাজ করতে পেরেছি। আপনি বলতে চান, মানুষ মরে গিয়ে এই প্থিবীতে আবার ফিরে আসে। সে কি করে হয়?'

জ্ঞানী পাঠক! অপরাধ নেবেন না। আপনি সেম্থলে থাকলে আমার অনেক প্রেই ব্রেথ যেতেন, 'জন্মান্তরবাদ' এরা জানে না এবং আপনি সেইটি ব্রুতে পেরে তক্খ্নি তার শাস্ত্রসম্মত সদ্বন্তর দিয়ে দিতেন। কিন্তু আমি তো পশ্ডিত নই, দেশ আমাকে আদর করে না, দেশ আমাকে খেতে-পরতে দেয় না, তাইতো আমি লক্ষ্মীছাড়া গৃহহারা হয়ে গিয়েছি বিদেশ, আমি অতশত ব্রুতে পারবো•িক করে?

তদ্বর্পরি আরেক কথা আছে। আমি ম্বসলমানের ছেলে। ইসলাম জন্মান্তর-বাদ মানে না; যদিও প্রাগৈতিহাঁসিক যুগে মক্কাবাসীরা জন্মান্তরে বিশ্বাস করতো। সেই যুগের একটি আরবী কবিতা এই সুবাদে মনে পডল।

কবিতাটির• গীতিরস বাঙলাতে অন্বাদ করার মত বাঙলা-ভাষা-জ্ঞান আমার নেই কিন্তু কলপনা-চতুর পাঠক হয়ত আমার অন্বাদের aুটি-বিচুত্তি পোরিয়ে গিয়ে ঠিক তত্ত্বটি সমঝে যাবেন। মর্ভূমির আরব বেদ্ইন প্রিয়াকে উদ্দেশ করে বলছে,

প্রিয়ে,
আরবভূমি মর্ভূমি, নিরস কর্কশ
তোমার আমার প্রেমের স্থাশ্যামলিম-রস
কেউ ব্রুতে পারলো না।
তাই সর্বদেহমনহৃদয় দিয়ে প্রার্থনা করি,
তুমি যেন এমন দেশে জন্মাও,—
—আসছে জন্মে—
কত শত শতাব্দীর পরে তা জানিনে,
যেখানে মান্য জলে ডুবে আত্মহত্যা করার
আনন্দ অনায়াসে অন্ভব করতে পারে।'

এর টীকা অনাবশ্যক। আরব দেশে হাঁট্র-জলের বেশি গভীরতর কোনো প্রকার নদীপর্কুর নেই। তাই কবি, জন্মান্তরে সেই দেশের কামনা করছেন যেখানে মান্ত্রর জলে ডুবে চরম শান্তি পায়।

সে দেশ বাঙলা দেশ। চেরাপ্পেরীর দেশ, যেখানে সবচেয়ে বেশি ব্রিষ্ট হয়। নদী নালা, পুকুর-হাওরে জলের থৈ থৈ।

আরব বেদ্বইন কবি এই দেশই মনে মনে কামনা করেছিল।

আমি বলল্ম, 'আসছে জন্মের কথা থাক। আপনি যে এ জন্মের কাহিনী আরুভ করেছিলেন সেইটে তো শেষ করলেন না। আপনি বলছিলেন, আপনার গ্রুটিকয়েক শখ পরেণ করার জন্য আপনি এক-টানা ছাস্বিশ বছর খেটে পয়সা জমিয়ে এখন দিব্য আরাম করতে পারছেন। আপনার শখগ্রলো কি?'

নয়রাট বললেন, 'এক নম্বর দাবা-খেলা আর দ্ব' নম্বর—বলতে একট্ব বাধো-বাধো ঠেকছে।'

আমি বলল্ম, 'এইবার আপনারা 'ভদুতা' আরম্ভ করলেন।'

नय़तारे वनत्नन, 'ভদ্রতায় ঠেকছে ना। ঠেকছে অন্য জায়ণায়। তব, না হয় বলেই ফেলি। আমি যখন ইস্কুল যেতুম তখন একটি জারজ ছেলেকে আমার ক্লাসের ছেলেরা বড় ক্ষ্যাপাতো—ছেলেরা এ বিষয়ে যে কী রকম কুর আর নিষ্ঠার হতে পারে তার বর্ণনা আর্পান নিশ্চয়ই মোপাসাঁয় পড়েছেন। আমি তখনো গলপটি পড়িনি কিন্তু আজ মনে হয় ছেলেটির দুর্দৈবি কাহিনী মোপাসাঁ শতাংশের একাংশও বর্ণনা করতে পারেননি। আমার নিজের বিশ্বাস स्वोनत्वाध ना जन्माता भर्यन्ठ मान् त्यत्र मत्न रन्नर कत्ना रेजामि काता প্রকারের সদ্গর্ণ দেখা দেয় না। তাই বালকেরা হয় সচরাচর অতান্ত নিষ্ঠ্র —আমি ক্লাসের আর সকলের চেয়ে ছিল্মুম বয়সে একটা বড়, আমার তখন নিজের অজানাতেই যৌনবোধ আরুভ হয়েছে এবং তাই ঐ হতভাগ্য ছেলেটার জন্য আমার হৃদয়ে গভীর বেদনার উদ্রেক হত। কিন্তু বয়সে বড় হলে কি হয়, আমি ছিল্ম একে রোগাপটকা, তার উপর মারামারি হাতাহাতির প্রতি আমার আন্তরিক ঘূণা। তাই আমি তাকে কোনো প্রকারে সাহায্য না করতে পেরে মনে মনে বড় লঙ্জা বোধ করতুম। তবে সুযোগ পেলেই, আর পাঁচটা ছেলের চোখের আড়ালে ওর হাতে একটা চকলেট গর্বজে দিতুম, রাস্তায় দেখা হলে একটা আইসক্রীম খাইয়ে দিতম।

প্রথম যে-দিন তাকে চকলেট দিয়েছিল্ম সেদিন সে আমার দিকে বন্ধ ইডিয়টের মত ফ্যালফ্যাল করে তাকিয়েছিল, তারপর দরদর করে তার দ্ব' চোখ বেয়ে জল বেরিয়ে এসেছিল। ক্লাসের তিরিশটে কসাইয়ের ভিতরেও যে একটি ছেলে গোপনে গোপনে তার জন্য হৃদয়ে দরদ ধরে এর কল্পনাও সে কখনো তার মনের কোণে ঠাঁই দিতে পারেনি।'

তাকিয়ে দেখি ফ্রান্ৎসিস্কার চোখ ছলছল করছে। অথচ তিনি নিশ্চয়ই এ কাহিনী আগে শ্বনে থাকবেন। মনে মনে বলল্ম, নয়রাট সত্যই 'সহধর্মিণী' পেয়েছেন। বাইরে বলল্ম, 'থামলেন কেন?'

বললেন, 'এখনো বাধো-বাধো ঠেকছে। তব[ু] বলছি, কারণ এ বিষয়ে আমি মিশনারি।

'ছেলেটাকে ধমক দিয়ে বলল্মে, 'এই ফ্লে! চোখ মুছে ফেল। আব সবাই দেখে ফেললে তোকে জন্মলাবে আরো বেশি, আমাকেও রেহাই দেবে না।

'চোখের জলের সঙ্গে আনন্দ আর কৃতজ্ঞতা মিশে গিয়ে তার চেহুারা যে কি শ্বকম বিকৃত হয়ে গিয়েছিল তার ছবি আমি আজো দেখতে পাই। 'আপনাকে কি বলবো, তার পর সেদিন ক্লাসে বসে যখনই আড় নয়নে তাকিয়েছি তথনি দেখেছি, সে চোথ বন্ধ করে আছে, আর ঠোঁটের দ্ব কোণে গভীর প্রশাস্তির মৃদ্ব হাস্য, আর গালের আপেল দ্বটো খ্বাশতে উপরের দিকে উঠে চোথ দ্বটো যেন চেপে ধরেছে। আমি তো ভয়ে মরি, ম্র্থটা আবার কি বলতে গিয়ে কি না বলে ফেলে।

'তার পর দিন থেকে আরম্ভ হল, আরেক আজব কেচ্ছা। ছেলেরা রুটিন-মাফিক তাকে 'ব্যা—ড' বললে, চুলে ধরে টান দিলে, অন্যান্য প্রকরণেরও কোনো খাঁকতি হল না কিন্তু সেও রুটিন-মাফিক চিৎকার চে'চার্মোচ গালাগাল দিলে না—সে দেখি, চোখ বন্ধ করে মিটমিটিয়ে হাসছে—আমি ভাবল্ম, হয়েছে, ছোঁড়াটা বোধ করি ক্ষেপে গেছে।

'বহন্ন পরে দৈ আমাকে একদিন বর্লোছল, সে নাকি তখন খ্রিশতে ডগোমগো, তার নাকি ভারী আনন্দ, তার আর কি ভয়, এই ক্লাসেই তার একটি বন্ধন্ন রয়েছে, সে তাকে চকলেট্ খাইয়েছে।'

আমি বলল্মে, 'অতিশয় হক্ কথা! ফাসীতে প্রবাদ আছে,—•

"দুশ্মন্ চি কুনদ্, আগর্ মেহেরবান্ বাশদ্ দোসত!"

"দুশ্মন্ কি করতে পারে, দোস্ত যদি মেহেরবান হয়!"

নয়রাট উল্লাসিত হয়ে ফ্রান্ৎাসিস্কাকে বলেন, 'বউ, প্রবাদটা ট্রকে নাও তো, কাউকে দিয়ে ফাসীতে লিখিয়ে নিয়ে জর্মনে গথিক হরফে তর্জমা লিখে দেয়ালে টাঙিয়ে রাখবো।'

আমার দিকে তাকিয়ে বললেন, 'এত দিন ধরে আমি জ্বংসই একটা প্রবাদের সন্ধানে ছিল্ম—আপনাকে অনেক ধন্যবাদ।'

তারপর বললেন, 'ছোঁড়াটা অদ্পুত। আমাকে বিপদে না ফেলার জন্য আমার কাছে এসে ন্যাওটামী করতো না। একলা-একলি দেখা হলে শ্ব্র আমার দিকে তাকিয়ে একট্রখানি মুচকি হেসে চোখ বন্ধ করতো।

'তার কয়েকদিন পরে আমার জন্মদিন। ক্লাসের ছোঁড়াগ্রলোর প্রতি যদিও আমি ঐ ছোকরাটাকে জ্বালাতন করার জন্য বিরস্ত হতুম তব্ অন্য বাবদে ওরাই তো আমার সংগী; তাই তাদের নেমন্তর করল্ম, আর না করলে মা-ই বা কি ভাববে? তারা আমার জন্য উপহার আনলে, বই, পেন্সিল, ছ্র্রির, কলের লাটিম এবং আর পাঁচটা জিনিস। আমরা কেক্ লেমনেড খাচ্ছি, জোর হৈ-হ্বল্লোড় চলছে, এমন সময় বাড়ির দাসী আমায় কানে কানে বললে, 'ছোটবাব্র, তোমার জন্য একটি ছেলে নিচের তলায় গেটে দাঁড়িয়ে। কিছ্বুতেই উপরে আসতে চায় না; তোমাকে ডেকে পাঠিয়েছে'।

'আমার সব বন্ধুই তো গটগট করে উপরে আসে। এ আবার কে?

'গিয়ে দেখি, সেই পাগলা। হাতে এক ঢাউস বাক্স। লম্জায় লাল হয়ে বললে,—'তোর জন্মদিনে একটা প্রেজেণ্ট এনেছি। ছোটু একটা পাল-লাগানো 'ইয়ট'।'

'বলে কি? 'ইয়ট' তখন আমাদের স্বশ্নের বাইরে। প্রো বছরের জল-খাবারের পয়সা জমালেও আমাদের ক্লাসের ধনী ছোকরা আডল্ফ্ পর্যন্ত 'ইয়ট' কিনতে পারে না—তখনো জানতম না, সে পয়সাওলা ছেলে।

'লঙ্জায় আমার মাথা কাটা গেল। বলল্ম, 'তুই উপরে চ, কেক্ খাবি।' 'বললে. 'না, ভাই, তুই যা, উপরে আরো অনেক সব রয়েছে'।

'আমি তাকে জাের করে উপুরে টেনে নিয়ে এল্বম। কােখেকে সাহস পেল্বম আজাে জানিনে। বােধহয় 'ইয়টের' কৃতজ্ঞতায়।'

আমি থাকতে না পেরে বলল্বম, 'ছিঃ, ও জিনিস নিয়ে ঠাটা করবেন না।'

নয়রাট বললেন, 'থাঙক ইউ। তারপর উপরে কি হ'ল ঠিক বলতে পারবো না। প্রথমটায় সবাই থ মেরে গেল। তারপর একে একে সরুলেই পাগলার সঙ্গে শেক্-হ্যাণ্ড করলে। তার চোখ দিয়ে আবার সেই পয়লা দিনের মত ঝরঝর করে জল নেমে এল।

'সেই দিনই আমি মনস্থির করলমে, বড় হলে আমি সর্বত্র এরকম ছেলেদের অন্যায় অত্যাচার থেকে বাঁচাবো। ভগবান আমাকে আজ দেখিয়ে দিয়েছেন. এ শক্তি আমার ভিতরে আছে।'

নয়রাট হঠাৎ লাফ দিয়ে উঠে বললেন, 'এখ্খ্নি আসছি; আমি একটা টেলিফোন করতে ভূলে গিয়েছিল্ম।'

ব্ঝল্ম, বিনয়ী লোক, লম্জা ঢাকবার অবকাশ খ্জছেন॥

আজাদ হিন্দ ফৌজের সমর-সংগীত

ম্কদম্বঢ়ায়ে জা শীকে গীত্ গায়ে জা হে জিন্দগী হ্যায় কোম কী হা) কোম পৈ ল্টোয়ে জা

শেরে হিন্দ্ আগে বঢ় পেসে ফিরভি ত্ ন্ ডর বুসমান্ তক্ উঠায়ে সির জোশে ওতন্বাঢ়ায়ে জা॥

েরে হিম্মৎ বঢ়তী রহে না তেরী স্ন্তা রহে ন সামনে তেরে চঢ়ে া) খাক্মে মিলায়ে জায়॥

দা দিল্লী প্কারকে
দামী নিশান্ সম্ভাল্কে
দা কিল্লে গাঢ়কে
বায়ে জা লহ্রায়ে জা॥
মা কদম্বঢ়ায়ে জা

এগিয়ে যা এগিয়ে যা
খ্রাশর গীত গাইতে যা।
দেশের তরে জীবন ধন
দেশের লাগি করবি নে পণ?

শেরে হিন্দ এগিয়ে যা সামনে মরণ ফিরে না চা॥ আকাশ বি'ধে তুলবি শির দেশের জোশ বাড়বে বাীর।

বাড়্ক বাড়্ক সাহস তোর খ্না তোরে দেবেন জোর। সামনে বাধা পরোয়া না কর ধ্লায় তারা পাবে যে গোর॥

হ্বংকারিয়া দিল্লী চল কোমী নিশান জাগিয়ে তোল লালকেল্লায় ঝাণ্ডা খোল এগিয়ে যা ফ্রিতি চল॥ এগিয়ে যা, এগিয়ে যা।

স মা প্ত

পুরে হিন্দ = হিন্দ্বস্থানের ব্যায় পুন = শত্তি মী নিশান = জাতীয় পতাকা